

# 小班礼仪交往活动教案设计(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班礼仪交往活动教案设计篇一

弘扬中华美德，文明礼仪教育是学校德育的基础工程。为提高学生的思想道德修养。创建文明校园，通过开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，培养学生良好道德品质和文明行为习惯，使学生具备文明生活的'基本素养，为学校德育工作创设良好的育人环境。

1、以三月“学雷锋”活动为契机，引导学生从身边的小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的学习生活习惯，从而学会关心他人、关心集体，培养其社会责任感。

2、以“三八”妇女节“我爱妈妈”主题教育活动为契机，促使学生尊敬长辈，孝敬父母，让学生在活动中回报自己对妈妈的“爱”，学会感知亲情，回报亲情。

1. 宣传发动阶段（2月25—3月5日）各班充分利用夕会课、班队会课在班上宣传发动，做到人人知晓，营造浓厚的教育氛围。结合学校总方案制定切实可行的班级实施方案。

2. 方案实施阶段（3月6日——3月25日）各班切实按学校、班级制定的方案做细、做实文明礼仪教育活动。

（1）各班要把主题教育活动作为“德育作业”告知学生及家长，发动家长配合学校开展各类文明礼仪教育活动，把文明礼仪教育与家庭教育有机结合；把文明礼仪教育活动与学科教学活动有机结合；把文明礼仪教育活动与学生的日常行为

规范养成教育有机结合。

(2) “爱妈妈”主题教育活动以班主任为主牵头实施；“学雷锋”主题教育活动以辅导员为主牵头实施，也可班主任辅导员协商共同策划。

(3) 各班充分利用夕会课、班队会课、周日晚德育活动课和周六、周日设计各类实践体验活动，通过实践体验，培养学生的礼仪情感，激发学生对礼仪的认同感，不断强化礼仪的成就感，感受到礼仪的乐趣，从而自觉地实践礼仪，形成高尚的品质。

### 3. 成果展示阶段（3月26——4月10日）

(2) 进行“德育活动开放周”展示（4月6日——4月10日）。各班以一节德育活动课的形式向家长展示3月主题教育活动。如有实物展出，其地点为各班教室走廊墙壁、玻璃和教室内文化墙。

(3) 填好申报表格于4月3日前上报到德育处，以便向家长发邀请函。

## 小班礼仪交往活动教案设计篇二

行为辨析法、演示示范法、童谣游戏法

1、知道头发要勤洗、常梳理。

2、培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。

小梳子、小镜子、图片

：早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发。

甜甜的妈妈给她梳头发时，她大哭大闹，不肯梳头。

### (一) 导入活动

通过出示图片引导出活动主题。

### (二) 关键步骤：

#### 1、看看他们谁做得对呢？

(1) 老师出示一张图片(早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发)，然后对幼儿提问：“晓晓在做什么事情？她做得对不对？”

(2) 老师再出示一张图片(甜甜的妈妈给她梳头发时，她大哭大闹)，然后对幼儿提问：“晓晓为什么哭？她做得对吗？”

(3) 与幼儿共同讨论：我们应该向谁学习？为什么？

#### 2、学说儿歌：《洗头发》

##### 洗头发

温热水哗啦啦我洗头不害怕

香波搓清水冲干干净净人人夸

教师一边引导幼儿学说儿歌，一边用小梳子正确梳理自己的头发，给幼儿做示范

1、在教室门口适宜的位置上挂一面大镜子，以便幼儿每天来园后整理自己的仪容仪表；

2、在教室中创设梳妆角，设“梳妆台”——在小桌子上铺上漂亮的桌布，桌子上放一面镜子，梳妆盒(盒中盛有梳子、皮

筋、面霜、擦手油等物品)，供幼儿起床后装扮使用。

家园互动：

- 1、家长每天清晨应主动给孩子梳理头发，让孩子知道梳理头发的必要性；
- 2、定期为幼儿洗头发、剪头发，让幼儿保持良好的个人卫生习惯。

注意事项：头发要勤洗，勤剪，勤梳理。

## 小班礼仪交往活动教案设计篇三

名片是个人身份的象征，当前已成为人们社交活动的重要工具。因此，名片的存放、递送、接收、收纳也要讲究社交礼仪。习惯上，名片上应印有工作单位、主要头衔、通讯地址、电话及邮政编码等。名片不是传单，不宜逢人便送。使用名片时，应注意几点：名片的存放：要保持名片或名片夹的清洁、平整，不要递出脏兮兮的名片。名片不要和钱包、笔记本等放在一起，原则上应该使用名片夹。保持名片或名片夹清洁、平整；名片可放在上衣口袋里，不可放在裤兜里。名片要准备充分，不能匮乏。

名片的递送：在社交场合，名片是自我介绍的简便方式。交换名片的顺序一般是：“先客后主，先低后高”。当与多人交换名片时，应依照职位高低的顺序，或是由近及远，依次进行，切勿跳跃式地进行，以免对方误认为有厚此薄彼之感。递送时应将名片正面面向对方，双手奉上，手的位置应与胸部齐高，要将名片朝向对方，眼睛应注视对方，面带微笑，并大方地说：“这是我的名片，请多多关照。”名片的递送应在介绍之后，在尚未弄清对方身份时不应急于递送名片，更不要将名片视同传单随便散发。递送名片要表示谦恭，要用两只手拿着上方，起身递给。

名片的接收：接受名片时应起身，面带微笑注视对方。接过名片时应说：“谢谢”，随后有一个微笑阅读名片的过程，阅读时可将对方的姓名职衔念出声来，并抬头看看对方的脸，使对方产生一种受重视的满足感。然后，回敬一张本人的名片，如身上未带名片，应向对方表示歉意。在对方离去之前，或话题尚未结束，不必急于将对方的名片收藏起来。切忌马马虎虎瞟一眼，便顺手塞进衣袋里。如果想得到对方的名片，而他并没有主动给，你可以请求的’口吻说：“如果没有什么不方便的话，请你给我一张名片。”不要收到对方的名片后，当场便在名片上书写或折叠。若发现名片上有不认识的字或不理解的内容，则应虚心求教，以避免引起误会。

名片的收纳：接过别人的名片切不可随意摆弄或扔在桌子上，也不要随便地塞在口袋里或丢在包里。应放在西服左胸的内衣袋或名片夹里，以示尊重。在整理保存大量名片时，可以把对方的特征、兴趣爱好，以及接收名片的地点、时间、所谈的话题等记在名片后面，这样下次见面即可投其所好，多谈一些他感兴趣的话题。

## 小班礼仪交往活动教案设计篇四

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童的文明素养，进一步改进和加强我组的德育工作，创设良好的育人环境。

学文明礼仪、创和谐校园、做文明使者

开展活动分两条主线。

1、每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。利用10

月10日夕会课举行“文明礼仪伴我行”主题宣传教育活动启动仪式。

2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。（十二周完成，语文组负责评选）

3、开展小学生文明礼仪知识竞赛活动。（十二周星期三第七节课举行，各班评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名）4、结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动（举报一次加周评比分1分，被举报者扣1分）。使得不文明现象无处藏身。（十三周评选“文明小天使”各班5名。评上的同学同时获礼仪章）

1、每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。（第十一周完成）

2、利用夕会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

3、各中队根据实际情况确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

4、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。

5、以“文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。（十二周班队会主题）

6、开展“校园文明礼仪文明班级”评比活动。（十三周年级组评出四个优秀中队。）

## 小班礼仪交往活动教案设计篇五

为了培养幼儿必要的礼仪、礼节，礼貌习惯，增强幼儿礼仪意识，促进幼儿全面和谐发展，结合小班幼儿年龄及认知特点，拟定活动方案如下。

### 1. 学习一些文明用语、并在交往中运用

为了培养幼儿必要的礼仪、礼节，礼貌习惯，增强幼儿礼仪意识，促进幼儿全面和谐发展，结合小班幼儿年龄及认知特点，拟定活动方案如下。

### 活动目标

1. 学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。
2. 学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。
3. 形成初步的规则意识，游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。

建立文明用语意识，能遵守游戏规则规则。

1. 少儿礼仪录像(早晨到校、放学离校等等的情景)。

2. 幼儿有序活动课件。

3. 相对情景画面。

2. 教师和幼儿互相问好。

3. 幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。

请幼儿指出那个行为正确，那个不正确为什么？滑滑梯一定要有秩序，上下楼梯的靠右行等等。

1、老师示范讲游戏规则。

2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

在这次有关礼仪教育的社会活动中，给幼儿一个实践练习的机会。通过教师示范、师幼练习、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语进行训和建立游戏规则。教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好还对家长说再见。但离园时，孩子们看到自己的家长来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，在游戏时、大多幼儿都能遵守游戏的规则。