

人教版八上语文教学工作计划及进度表 八年级语文教学工作计划(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版八上语文教学工作计划及进度表篇一

一、指导思想

在新课标的要求下，以提高学生的综合语文素养为目标。将洋思经验中的“落实”理念融入到平时的教学中去。通过各种文体的学习，让学生受到不同的熏陶。

二、教材分析

第一单元是以战争为主题组元的。

第二单元主要由记叙类作品组成，着重培养阅读记叙类作品的的能力。从单元课文的内容来说，都是写普通人的。安排一个写普通人的单元，让学生对人世间亿万普通人民有更深刻的认识。

第三单元所选课文以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文。

第四单元以“科学”为主题编选了五课各具特色的介绍科学知识的短文共六篇。教学本单元，既要注重语文基本能力的培养，也要关注科学精神、科学态度和科学思维方法的培养，努力追求二者的交融整合，实现学生人文素养和科学素养的

共同提高。您现在阅览的是本站-教学计划/gzzj/jxjh/感谢您的支持和鼓励！

第五六单元为文言文单元。侧重整体阅读感知和文言文词汇、朗读的训练。

二、班级现状

班级在上学期的成绩不大理想，经过一段时间的`了解，学生在语文学习方面的习惯和兴趣均有所欠缺。

三、具体措施

- 1、 培养学生对语文学习的兴趣。通过美文欣赏、推荐学生的作文文学生的成果展示搭建平台，从而激发学生学习语文的兴趣。积极参加各项语文活动，让学生在活动的参加和收获中体验成功，喜欢语文。
- 2、 加强阅读，不断扩大学生的阅读面。以读促摘抄，以摘抄促阅读。定期对摘抄进行检查和评比。
- 3、 注重课堂的高效。让学生在课堂中获得最大的发展。
- 4、 加强学法指导。各种题型的方式方法，让学生有科学的解题方法，从而不再害怕语文中的各种习题。
- 5、 加强作文训练。多指导学生的作文，让学生的作文得到充足发展。
- 6、 定期阶段总结，不断纠正。
- 7、 锁定优生和学困生，多辅导，各有发展。

人教版八上语文教学计划及进度表篇二

初二【6】班现有在籍学生48人，在实施新课改中，培养学生的自学能力，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对教学积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境，处于无所适从的茫然状态。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学为契机，加课堂教学力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学面积丰收。

3、认真抓好听说，读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

人教版八上语文教学计划及进度表篇三

1、初步体会散文的特点。

2、学会材料的筛选和加工，体会描写的作用和方法，能从作者朴实而又神情的语句中体会文本的精心构思和艺术之美。

3、引导学生关注人民大众特别是弱势群体的`生活状况，学会发现普通人的光辉一面，培养其爱人之心。

1、掌握继续这种表达方式，看看作者如何在写人纪事中寄托深厚的感情。

2、了解描写，品味精彩描写，揣摩记叙文语言特点，初步感受文章的语言风格。

教具：多媒体、录音机、挂图、小黑板

第五单元

课数：6课课时：18课时

内容：

21、《桃花源记》

22、《短文两篇》

23、《核舟记》

24、《大道之行也》

25、《杜甫诗三首》综合学习

人教版八上语文教学工作计划及进度表篇四

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学年期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

一、复习目的：

1. 对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。
2. 调动学生学习的积极性，初步掌握复习的方法，提高语文学习的能力，特别是自学的的能力，培养学生的合作精神。
3. 充分利用有限的复习时间，与复习课本内容同步进行课外知识的延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，丰富知识，巩

固识字，提高阅读能力，陶冶情操，提高写作能力。

4. 充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

二、复习时间

本学期复习时间只有短短的两个星期，第一个星期着重抓基础知识的复习，把所有课文跑一遍，第二个星期主要抓能力方面，因此要合理安排好时间进行有效地复习。

三、基本情况及复习提纲的拟订

我所带的两个班级均为普通班，所以重在抓基础，下面将复习提纲拟订如下：

- 1、基础知识方面，复习每课的生词及词语解释，要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。
- 2、课文内容的复习，学生先按单元参照笔记本复习每课的课文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。
- 4、古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。
- 5、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。
- 6、课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。
- 7、语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求

重新整理，并检查学生掌握情况。

8、作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。

希望通过有计划有安排地复习，期末能考出理想的成绩。

人教版八上语文教学计划及进度表篇五

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学生期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

一、复习目的：

1. 对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。
2. 调动学生学习的积极性，初步掌握复习的方法，提高语文学习的能力，特别是自学的能力，培养学生的合作精神。
3. 充分利用有限的复习时间，与复习课本内容同步进行课外知识的延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，丰富知识，巩固识字，提高阅读能力，陶冶情操，提高写作能力。
4. 充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

二、复习时间

本学期复习时间只有短短的两个星期，第一个星期着重抓基础知识的复习，把所有课文跑一遍，第二个星期主要抓能力

方面，因此要合理安排好时间进行有效地复习。

三、基本情况及复习提纲的拟订

我所带的两个班级均为普通班，所以重在抓基础，下面将复习提纲拟订如下：

1、基础知识方面，复习每课的生词及词语解释，要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

2、课文内容的复习，学生先按单元参照笔记本复习每课的课文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。

4、古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

5、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

6、课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

7、语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

8、作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。

希望通过有计划有安排地复习，期末能考出理想的成绩。

人教版八上语文教学计划及进度表篇六

为切实提高学生的语文素质，本学期学期语文将重点从三方面入手：

一、重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每两周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美文章，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

具体措施：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。利用校图书馆，教师将优秀文章印发给学生，共同学习探讨。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、培养学生的语感，尤其是男生。一诵读吟咏，感知语言神妙。二揣摩品味，领悟语言精髓。三探究规律，把握语言理趣。四强化实践，增进运用习惯。

二、加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、有话写，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；开展形式多样的作文评改；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

具体措施：

- 1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。
- 2、改革作文评改方法，采取互评法，他评后或众议师小结或自我小结再修改等。
- 3、培养学生的写作兴趣。把学生的优秀作文、修改前后的文章等集成册子，定期搞作文展览，鼓励投稿，帮助学生享受成功，尝到写作甜头，激发写作兴趣。

三、教学评价

- 1、平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。
- 2、成绩记入期末总成绩。其他各项语文活动，也应考评，记分或奖励。
- 3、做好学生学习动态观察资料的搜集整理。
- 4、学生各方面的进步及时通知家长。

课时安排（总100课时）

精读课文：34课时

略读课文：14课时

写作训练：16课时

口语交际：6课时

综合性学习：3课时

写字练习：2课时

课内阅读：10课时

复习测试：15课时

人教版八上语文教学计划及进度表篇七

本班共有学生64人。在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验。

但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

本册共有30篇课文，按主题合成七个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意

识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，广泛博览参考资料，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。

让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活。

人教版八上语文教学计划及进度表篇八

这一学期我担任八3班和八4班的语文教学工作，八3班有学生53人，男生25人，女生28人，八4班有学生53人，男生22人，女生31人。经过七年级一个学年的了解，总体来看，两个班对学习语文的兴趣较浓，有一定的积极性，除极个别外，能按时完成教师布置的任务，但是由于小学以来没有养成好的语文习惯，字写的普遍较差，书写工整的多半为女生，男生少。绝大多数成绩比较稳定，两个班有二十人左右由于基础太差，学习缺乏上进心，懒惰思想严重，成绩上不去。两极分化现象严重。优秀生占15%，中等生占60%，学困生占25%左右。

这学期的教材分析如下：第一单元是关于战争题材的作品，学习这一单元要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中的形象、情境和语言有自己的体验和评价。第二单元是以爱为主题，让学生从课文中感悟爱的博大、陶冶情操。学习这一单元要让学生了解叙述、描写等表达方式。第三单元基本上与建筑园林、名胜古迹有关，学习这一单元要注意说明文的相关知识运用。第四单元是有关科学的文章，学习时可以培养注意观察、讲究实证的科学态度，学会正确的科学方法。第五六单元是文言文，都是历来脍炙人口的名篇，或叙事或议论或说明或描写山水，注重背诵的同时要让学生能借助课下注释和工具书读懂课文大意，在反复诵读中领会它

们丰富的内涵和精美的语言，提高阅读文言文的鉴赏分析能力。除此之外，每单元之间都有一个综合性学习活动，书后另外附有十首诗词。学习时可以让让学生掌握更多的课外知识和说话能力。

针对学生的基本情况和教材情况，我在这一学期准备做到以下几点：

1、在平时教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，进一步提高学生的理解能力。在阅读课上，要让学生充分利用好两节课时间，广泛涉猎，扩大知识面，增长阅读能力。

2、向学生推荐一些好的文章，好的语句，增加学生的日常积累。利用好课前五分钟讲演，让学生多接触一些课外读物和优秀杂志，开阔眼界。

3、除每两周的作文课外，鼓励学生写日记，渐渐提高写作能力。

4、不定期进行知识小测验，对所学知识进行抽测。

5、准确把握教材，因材施教。认真备课，耐心辅导。

6、继续推行小组竞争制，形成良好的学习风气。

7、做好促进优等生，提高中等生，鼓励后进生的工作。

希望通过和学生的共同努力，进一步提高学习成绩。

人教版八上语文教学计划及进度表篇九

本学期，我校以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，扎扎实实开展教学工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建

立完善的教学质量评价体系，全面提升教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、主要工作

1、全面落实教学课程计划，本学期努力从“两手抓，两立足”为突破口，构建精讲多练的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，努力抓好预习笔记和纠错本的应用，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，促使学生学得主动，学得活泼，学的得法。

2、抓教学常规管理。加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

3、抓教学质量监控。抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。组织学生进行阶段性复习总结。抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

4、抓教学研究。加强对如何提高集体备课的效率的研究。加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立意识，打造带效应。

6、加强艺体卫工作，继续做好兴趣小组工作，培养全面发展的人才。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，

初三重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，每两周进行一次周考，每月进行一次月考，以考代练，全面提高教学质量。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期要求教师人人会用班班通，节节要用班班通，教师做到备课电子化，加大课堂容量。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4)能认真落实本学年的成果展示活动。每位教师有读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

每位教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：

(5)认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源

(1)五定。即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。(2)五议。即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。

(3)六有。即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(4)作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题

要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。