# 最新酒的活动标语(实用7篇)

光阴的迅速,一眨眼就过去了,成绩已属于过去,新一轮的工作即将来临,写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

# 人教版六年级英语教学计划篇一

# 二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志,克服生词障碍,理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作,解决问题并报告结果,共同完成学习任务。能在学习中互相帮助,克服困难。能合理计划和安排学习任务,积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三. 教材简要分析

《仁爱英语》八年级(下册),全书共有四个单元,共12个话题。本教材各单元话题灵活,贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有:一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

#### 四、学情简要分析

本学期我担任二年级一班英语教学,共有学生人数63人。通过一年半的英语学习,大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事,能与教师或同学就熟悉的话题交换信息,能读懂短篇故事,能写便条和简单的书信。但由于各种因素

的影响,学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好, 学习很吃力而自暴自弃,有的因此扰乱课堂次序,这给教学 带来不少困难。

- 五、提高教学质量的可行措施及教改措施五
- 一、面向全体学生,注重素质教育。
- 二、以学生为主体,尊重学生个体差异。
- 三、采用活动途径,倡导体验与参与。
- 四、开发课程资源,拓展学用渠道。

#### 具体来说:

- 1. 认真专研教材和课标,精心备课,认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容,预备内容和拓展内容,满足不同层次学生的不同需求。
- 2. 充分利用现有的现代化教学设备,加强直观教学,提高课堂效率。
- 3. 多与学生沟通,了解学生学习状况和需求,及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4. 积极开展丰富多彩的英语活动,提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲,课前五分钟活动等。
- 5. 注重个别辅导,在面向全体学生的基础上,培优补差。
- 6. 不断学习,加强自身素质和业务能力的提高。
- 六. 教学进度安排

unit1第一周----第四周

unit2第五周---第九周

半期复习第十周

unit3第十一周---第十四周

unit4第十五周---第十八周

期末复习第十九---第二十周

# 人教版六年级英语教学计划篇二

以"英语课程标准"为宗旨,适应新课程改革的需要,面向全体学生,提高学生的人文素养,增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点,积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观,提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的动机和积极主动的。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志,克服生词障碍,理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作,解决问题并结果,共同完成学习任务。能在学习中互相帮助,克服困难。能合理计划和安排学习任务,积极探索适合自己的。在学习和日常交际中能注意到中外的差异。

《新目标英语》七年级下册,全书共有十二个单元,另两个复习单元。本教材各单元话题灵活,贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有:一般现在时、一般过去时、现在进行时、一般疑问句等。同时每个单元后都提供了一则笑话,用以训练学生的思维能力,提高学生的兴趣。

通过半年的英语学习,大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事,能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响,学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好,学习很吃力而自暴自弃,有的因此扰乱课堂次序,这给教学带来不少困难。

- 1、面向全体学生,注重素质教育。
- 2、以学生为主体,尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径,倡导体验与参与。
- 4、开发课程资源,拓展学用。

### 具体来说:

- 1、认真专研教材和课标,精心备课,认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容,预备内容和拓展内容,满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备,加强直观教学,提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通,了解学生学习状况和需求,及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动,提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、比赛、学唱英文歌曲,课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导,在面向全体学生的基础上,培优补差。
- 6、不断学习,加强自身素质和业务能力的提高。

# 人教版六年级英语教学计划篇三

本班学生共27人,其中女生13人,男生14人。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们初步建立学习英语的自信心,培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础,以及良好的学习习惯,使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用,注意学生能力的培养,突出对学生学习兴趣的激发,重视知识的灵活扩展,真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上,增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时等句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点,要打好此部分的基础,为六年级的毕业考试打好基础。

- 1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句,要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

### 教学难点

- 1、一般现在时、一般将来时等所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用:对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。
- 1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动, 让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续 性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

# 后进生转化措施:

- 1、对后进生要求要适度,应懂得"大目标,小步走";
- 2、让后进生获得成功;

- 3、让后进生充分发展自己的才能。
- 4、狠下功夫监督学生去完成课堂作业与课后作业,课后做到个别辅导,尽量减少差生的数量。
- 5、做好与家长的沟通工作,多做交流,大家齐心协力完成六年级的教学任务。

#### 优秀生提高措施:

对尖子生加强培养,发掘其潜力,设计更多的弹性问题,让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会,积极引导学生独立思考,主动探索,寻求解决问题的途径。

#### XXX

# 人教版六年级英语教学计划篇四

本学期我仍继续担任六年级一、二、三班的英语教学教学。根据学生的实际情况,拟定以下教学计划:

### 一. 学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化教学。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们初步建立学习英语的自信心,培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础,以及良好的学习习惯,使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用,注意学生能力的培养,突出对学生学习兴趣的激发,重视知识的灵活扩展,真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上,增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句

型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点,要打好此部分的基础,为六年级的毕业考试打好基础。

# 二. 教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)[]是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心,与xxx合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是: 1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

### 三. 教学目标

- 1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。 (包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读 懂简短语篇。
- 2. 能完成1个手工制作。
- 3. 能听懂、会唱6首歌曲。
- 4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5. 能完成4个自我评价活动。
- 6. 能理解6个幽默小故事。
- 7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

# 四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语,活用四会句型,进行

简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

#### 难点

- 1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
- 2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用:对话、写作、阅读。
- 3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

# 五. 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动, 让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续 性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

# 后进生转化措施:

- 1、对后进生要求要适度,应懂得"大目标,小步走";
- 2、让后进生获得成功;
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业,课后做到个别辅导,尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通教学,与班主任多做交流,大家齐心协力完成六年级的教学任务。

#### 优秀生提高措施:

对尖子生加强培养,发掘其潜力,设计更多的弹性问题,让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会,积极引导学生独立思考,主动探索,寻求解决问题的途径。

# 六. 教学进度

由于本学年教学时间紧张,学习内容多,因此对本学年的教学作如下安排:

教材共六个单元。每单元6课,其中5节新授课,计两周一个单元。书本知识共32课,不排除因为课文难,学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验,丰富多彩的英语活动,还有数次作业、考试的评析,同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响,我将按实际需要对课时进行适当调整,力求达到最佳效果。

总而言之,这是六年级学习小学英语的最后一年,本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础,同时教师充分利用"情景教学"这一重要方法扩展教学形式,培养、维持和发展学生学习英语的兴趣,提高英语教学的效果。

周次教学内容

第一周、第二周unitone6课时;

第三周、第四周unittwo6课时;

第五周、第六周unitthree6课时;

第七周、第八周recycleone6课时;

第九周、第十周unitfour6课时;

第十一、十二周unitfive6课时;

第十三、十四周unitsix6课时;

第十五、十六周recycletwo6课时;

第十七、十八周总体复习6课时。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印推荐度:

点击下载文档

搜索文档

# 人教版六年级英语教学计划篇五

一. 学情分析.

本班学生共27人,其中女生13人,男生14人。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们初步建立学习英语的自信心,培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础,以及良好的学习习惯,使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用,注意学生能力的培养,突出对学生学习兴趣的激发,重视知识的灵活扩展,真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上,增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时等句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点,要打好此部分的基础,为六年级的毕业考试打好基础。

- 二. 教材分析
- 三. 教学目标
- 1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句,要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2. 能完成1个手工制作。
- 3. 能听懂、会唱6首歌曲。
- 4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5. 能完成4个自我评价活动。

- 6. 能理解6个幽默小故事。
- 7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四. 教材重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

### 教学难点

- 1.一般现在时、一般将来时等所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
- 2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用:对话、写作、阅读。
- 3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

#### 五. 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

#### 后进生转化措施:

- 1、对后进生要求要适度,应懂得"大目标,小步走";
- 2、让后进生获得成功;
- 3、让后进生充分发展自己的才能。
- 4、狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业,课后做到个别辅导,尽量减少差生的数量。
- 5、做好与家长的沟通工作,多做交流,大家齐心协力完成六年级的教学任务。

#### 优秀生提高措施:

对尖子生加强培养,发掘其潜力,设计更多的弹性问题,让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会,积极引导学生独立思考,主动探索,寻求解决问题的途径。

#### 六. 教学进度

XXX

# 人教版六年级英语教学计划篇六

### 一、学情分析

本学年班级学生英语学习基础参差不齐. 会给接下来的教学带来很大困难. 另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降, 所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学

生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

# 二、教材分析

教材难易度合理,过渡平和,主要采用的是全身反应 ltotalphysicalresponsel教学法,让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排,每单元包含九个部分:第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示;第二部分是主要句型和单词的重点板块;第三和第四部分是巩固知识的活动板块;第五部分是阅读,是对前面的拓展;第六部分是学生间合作活动,大多是两人组活动,以便学生应用语言;第七部分是读写部分;第八部分是拼读部分;第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了"以人为本"的教育思想,形式多样活泼,很符合该年龄阶段的儿童。

### 三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

- 7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲,诵读已学过的歌谣。

### 四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

#### 五、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

#### 计划人:

#### 年月日