

最新小学数学组上学期工作计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学组上学期工作计划篇一

本学期我校以“金坛区教师发展中心2018年秋学期研训工作计划”为指导思想，结合我区“教育内涵提升工程”的各项目标任务，本学期我组工作将根据区研训中心的重点工作安排，并依托金坛区李继锋名师工作室、杨国华乡村骨干教师培育站和金坛区2017-2020小学数学潜力教师团队活动作为平台（我组多位老师参与），由我校赵丽娟和李俊峰两位主任的课题的引领，继续有效落实常规教研工作，加强对数学课堂的研讨、跟踪与管理，以课堂教学为主阵地，以促进教师专业成长，丰富学生数学活动，提升学生学业质量为重点，进一步营造教研组良好的教科研氛围。

1. 提高本组教师的专业素养，认真学习教学理论，领会新标准，深入研究《小学数学课程范式与策略研究》，《教师如何做研究》、《学科教学建议》等，让骨干教师充分发挥示范带徒作用，加强兄弟学校教学的交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

2. 认真研究课堂，积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。并在课堂教学中体现新的教法、学法，从而全面提高学生的素质，提升组内教师的课堂教学能力。

3. 新模板，新气象

继续使用上学期我校统一特色的备课模板，力求体现学生的主体性，多一些学生的视角，教案重在突出学生的学。重视教学过程的反思，原则上每节新授课后教师要认真地反思教学过程，做好有过程的教学，并做好机动课时的教学设计。及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，积极向成为反思型的教师方向迈进。

4. 重视教学质量的提升，进一步展开“培优补差”工作，充分发挥优等生的特长，激发后进生的学习兴趣。这学期数学组另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。

5. 扎实有效地落实教研活动。学期初要有教研计划，活动安排，每次的教研活动开展要及时、有效、扎实。并围绕相应的主题展开实实在在的研讨和思考。全体数学教师围绕“数学基本活动经验”展开数学研讨活动，要确立以活动促进发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师精品示范课、数学优质课比赛、新教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长中。

6. 发挥学生的个性特长，开展丰富多彩的数学活动。

本学期继续开展口算竞赛，数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学生用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年

龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

1. 做好教材分析，深度把握新教材。

继续组织教研组全体成员学习我区教师发展中心的“研训魔灯”网页平台，在集体备课时共同学习和交流，并在平时的常规检查中采取适当方式进行考评。

全面把握学科课程目标，运用新的课程理念全面规划具体的小学数学学科课改措施。进一步研读课程标准，将课程标准梳理细化到各个年级，从整体上把握教学要求。要根据教师不同需求，灵活采用多种学习形式，认真研讨如何解读新教材、如何有效进行教学活动设计、如何在教学活动中注重课程目标的整体实现，以提高理论学习的针对性与实效性，同时增强理论学习的系列性。

2. 开展主题教研，逐步完善课堂结构

根据区级一学年开展一个主题教研，教研组依托工作室、培育站、潜力团队等平台，紧跟步伐，积极探索和完善新的课堂教学策略，加强对各种课型的研究。

为进一步提高我校教师的教学水平，本学期继上学期以提升学生运算能力为核心的主题教研基础上，将围绕本校的十三五立项课题“有关积累小学生数学基本活动经验的研究与实践”展开主题研究。通过研讨，暨展示有“四基”落实、展开“过程”的课堂教学组织结构，通过真实的课例实践，诠释小数课堂教学从关注“双基”走向关注“四基”的可能性与可操作性，促进教师进行教学反思。希望通过主题式的研讨活动能真正让我校老师仔细钻研教材，提升教材的把握能力。

3. 提升教学质量

抓实教学“六认真”。教学“六认真”是提高教学有效性的前提条件，是实现教师专业发展的基本途径，是师德师风的具体体现。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准。要狠抓教学六认真。加强教师的学习和培训，使教师熟悉教学“六认真”常规和具体要求，确立规范意识和质量意识。要研究如何花比过去较少的教学时间、较轻的课业负担，让每个学生学得更好、学科教学质量更高。要努力优化学科教学工作，精心抓好教学过程的每一个环节，切实做到“六认真”。做到校本教研制度化，规范化。明确教研组、备课组的活动要求和教研组长、备课组长的工作职责。建立听课制度、公开课活动制度、教研活动制度、备课组活动制度、教研组工作考核评价制度等，保证教研组工作和备课组活动真正落到实处。并把“如何提升教学质量”作为平时教研活动的常规主题，互相交流和学习。

4. 落实常规工作

要落实教研组、备课组活动的时间和空间，加强计划，丰富内容，明确分工，提高效果。教研活动时间安排要有利于全组教师集中参加活动，开学初就确定好教研活动表，争取做到人人都有展示的机会，平时的听课、教研活动组内成员自觉签到，如有特殊情况不能参加需向组长请假并说明原因。备课组活动要经常进行，备课组长要充分发挥组织、协调作用。要加强集体备课。集体备课要在各人深入钻研教材，掌握学生实际，充分准备的基础上进行。每次集体备课时首先要组织反思前一阶段教学工作的得失，认真完善教学工作的每一个环节，然后交流近期备课的心得体会，研讨备课中碰到的各种问题，相互启发，分享经验，共同进步。要针对所任班级的实际情况，做好二次备课工作。要加强教材研读策略的研究，做到四看（看课标、看教材、看教参、看相关教学资料）、三想（想教学目标与教材内容之间的联系、想编者意图和学生实际、想教学方法和实施策略）、两对比（对比新旧教材、对比同一教材的不同版本）。

5. 提升教师专业成长

我组会根据区教师发展中心的要求，平时多多提升自身的专业素养。为今后的比赛能够全面参与者，争取在活动中有所收获、有所成长。

(1) 打造片区共同体

片区教研是与整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到学习成长共同体。

(2) 提高理论素养

6. 提升数学素养，开展数学小论文评比。

继续做好一年一次的“小学生数学小论文评比”活动，提升学生数学素养。活动最终旨在能引领我市小数教师在日常的教学中能分层对待学生，让“不同的人数学上得到不同的发展”。

小学数学组上学期工作计划篇二

1、限时计算

活动目的：让学生在规定的时间内完成相应数量的练习题，提高学生做题的速度和质量，切实提高学生的计算能力；让教师掌握学生的计算水平，便于有的放矢。

活动时间：每周实践活动前10分钟。

活动流程：

- (1) 教师提前一周命题并打印好备用（轮流命题）。
- (2) 每周实践活动前数学教师将试题教给上课教师。
- (3) 上课教师利用前10分钟发放、监督、收取试题。
- (4) 课后教给相应班级的数学老师，同年级段的教师交换阅卷。

2、知识竞赛

活动目的：通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

活动时间：期中考试前后。

活动流程：

- (1) 同年级组的教师提前一周命好题并打印好备用。
- (2) 利用实践活动时间检测。
- (3) 同年级组的教师流水阅卷。
- (4) 教师根据学生出错情况讲评试卷，学生整理错题，总结经验教训，明确下一步的学习任务。

1、学习《课标》

活动目的：为了让老师们对小学数学知识体系更加了解，理解并掌握小学数学十大核心素养，明确既要加强学生对基础知识的学习，又要在教学中培养学生的数学应用意识和创新能力，让学生在中学会合作交流，在探究中享受学习数学的乐趣。

活动时间：开学前。

活动流程：

（1）共同学习

老师先自主学习《课标》，然后就重点问题展开讨论学习，最后以年级组为单位汇报展示。

（2）检测交流

对《课标》重点问题进行小测，共同学习。

2、培训学习

活动目的：提高教师的业务能力及专业水平，就实际教学过程中遇到的问题，展开交流讨论，实现资源共享。

活动时间：教研活动时间。

活动流程：

（1）组长培训——《新课标下如何备好小学数学课》、《数学核心素养的落实与提升》、《小学数学练习课该怎么上》、《如何上好复习课》。

（2）组员培训——就上面的问题展开讨论交流，最后每个教师以论坛□ppt□的形式汇报心得体会，谈看法、谈经验、谈收

获。

3、读书论坛

活动目的：

利用工作空隙多读书，采用专业和非专业相结合的方式。

广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高研读教材的能力，使老师能科学地、系统地对教学内容进行规划。

读非专业的书籍以丰富自己的文化底蕴，在工作中游刃有余，得心应手。并利用教研时间以论坛的形式就某个大家都关心的问题进行讨论交流，共同成长。

活动时间：教研活动时间。

活动流程：

统一研读专业或非专业类（根据学本的统一要求）的书籍，深入思考，做好读书笔记。

小学数学组上学期工作计划篇三

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

x月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

x月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

x月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。(口算、解决问题)

x月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

x月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

小学数学组上学期工作计划篇四

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点,促进数学教学理论与实践的结合,教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材,改革传统的课堂教学模式,倡导学生自主探究,把学习的主动权还给学生.提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本,加大教学研讨力度,坚持教学育人,扎实有序地开展数学教研科研工作.同时凝聚整个教研组的力量,促进每个教师的专业成长.

二、工作目标

1. 在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念,探索,总结新课程的实践经验,进一步提升本组教师的教研科研能力,组建一支适应新课标要求的数学教师队伍.(单周自学,双周集中学习,时间每周二第二节课.)

2. 促进教师专业化发展,加强落实教学常规管理,加强教学六认真工作的检查督促,发现问题及时反馈、改进,形成质量监控制度.

3. 结合学校大课题“有效课堂教学研究”,开展年级、班级小课题专题研究,把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点,各任课教师开学写好课题研究实施方案,每周一篇课题研究反思,收集整理好实施过程的所有资料,做好阶段性总结,做好准备向上级升报的课题.通过课题研究,使教师从“研究型”向“专家型”转化.

三、主要工作

(一)继续学习课改和新基础理论,转变教师的教育观念.

1、认真学习课程标准,研究新课标、新教材.全体教师通过进一步解读新课标,以新的教学理念来指导教学,积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律.立足于课堂教学实践,用好新教材,通过反复探索、研究、反思、实践,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中.

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑,把新理念实践落实到每个组员.

3、每位教师都要立足课堂,用新课标的理念改进教法,树立只有统一的教学理念,没有统一的教法模式,要主动构建具有自我特色的个性化教学模式,在课堂这个舞台上展示自己的风采,让课堂焕发出生命的活力.

4、重视教学过程的反思,每节课后教师要认真地反思教学过程,及时地把教学中点点滴滴的感受写下来,重视备课和反思,要从深层次上去考虑自己的教学工作,写出有质量的教学反思和重建.

(二) 定时开展教研活动,提高活动质量和教学效益.

1、组织教师每个月的听评课活动,落实好教学研讨课.教师每学期听课不少于20节.教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的教学艺术.

2、扎实做好常规教学工作:

(1) 备课要充分,学习目标要明确;上课要认真,方法要灵活;作业布置要突出层次性,重在落实,实现“天天清、周周清、月月清”,讲究实效.

(2) 继续做好天天练的工作.狠抓学生的计算与基本技能训练,做到天天2—3分钟口算或者是基本计算训练.

(三)抓住平时,认真做好辅优补差等工作.

- 1、要抓好学困生的转化工作,补缺补差重在平时的点点滴滴,有针对性的全面提高教学质量.
- 2、抓好课堂拓展、延伸,要不断发现有潜力的学生.
- 3、加强各年级数学质量,并及时进行质量分析,在教学中及时改进.
- 4、加强毕业班教学工作,提高教学质量.

四、具体工作安排:

九月份:

- 1、制定并通过教研组工作计划.
- 2、制定各年级各学科教学工作计划.
- 3、制定各年级课题研究实施方案.
- 4、教学六认真工作检查考核.

十月份:

- 1、组织教师业务学习.
- 2、组内教师相互听课学习、经验交流.
- 3、撰写课题研究反思.
- 4、教学六认真工作检查考核.

十一、月份:

- 1、期中考试, 质量分析.
- 2、撰写课题研究反思.
- 3、研讨数学教学中存在的问题.
- 4、进行课题阶段性总结.
- 5、教学六认真工作检查考核.

十二、月份:

- 1、组织教师业务学习.
- 2、撰写课题研究反思.
- 3、研讨数学课题研究中存在的困惑.
- 4、教学六认真工作检查考核.

201x年1月份:

- 1、制定期末复习计划.
- 2、期末考试, 质量分析.
- 3、课题研究反思.
- 4、课题研究总结.
- 5、教师撰写论文.
- 6、教研组工作总结.

小学数学组上学期工作计划篇五

崖城镇南滨小学 赖淡云

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率的提高。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作

业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，安排8位老师进行公开课教学。

2、组织教师外出听课，并做好反馈工作。