

2023年幼儿园中班国旗国旗多美丽教案 中班活动教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班国旗国旗多美丽教案篇一

- 1、知道并了解爷爷奶奶为了自己的健康成长付出了辛苦的劳动。
- 2、能积极参与活动，用自己的方式表达对爷爷奶奶的爱。
- 3、萌发热爱爷爷奶奶的情感
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、相关幻灯片、录像；音乐；2、爷爷奶奶的照片；3、泡好的茶。

一、歌表演《画爷爷》、《画奶奶》，引出主题。

三、招待爷爷奶奶1、让幼儿请爷爷奶奶入座，引导幼儿有礼貌的招待爷爷奶奶，请的时候要说什么。

2、给爷爷奶奶端茶，送出自己对爷爷奶奶的关爱之心。

四、观看相关幻灯片、录像，了解爷爷奶奶的付出1、播放幼儿成长的幻灯片、录像，了解爷爷奶奶为了抚育宝宝成长付

出的辛苦劳动。（弯腰扶宝宝走路、洗澡、烧饭等）2、迁移经验，回忆生活中爷爷奶奶为我们的付出。

3、教师总结：小朋友的健康成长离不开爷爷奶奶对小朋友的悉心呵护和关爱，爷爷奶奶为了抚育我们也付出了很多的辛苦劳动。我们也要像爱爸爸妈妈一样爱我们的爷爷奶奶。

五、引导幼儿用自己的方式表达对爷爷奶奶的热爱1、师：老师也很爱自己的爷爷奶奶，爱是要说出来的。我先来说一句祝福的话，祝爷爷奶奶身体健康，万事如意。

2、鼓励幼儿大胆用祝福的话语表达对爷爷奶奶的爱，邀请爷爷奶奶对小朋友提出希望。

3、师：除了用语言表达，也可以用我们的身体表达对我们爷爷奶奶的爱。鼓励幼儿用肢体语言向爷爷奶奶表达感谢之情
六、游戏环节，结束幼儿给爷爷奶奶捶捶背，说说悄悄话。

教学反思：

整个活动中，我们注重孩子的体验与感悟，在活动中孩子不仅能了解一些节日的习俗，体验节日的氛围。更重要的是弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德。整个活动的过程感受着浓浓的祖孙亲情。应该说达到了较好的引导与教育作用。

整个活动分为了三个环节，整个活动以情感为主线，激发孩子与爷爷奶奶浓浓的感情。在活动中老师注重孩子情感的转换，从接受爷爷奶奶的关爱到对爷爷奶奶的关爱与尊敬，这其中在这三个环节应该说很好的帮助孩子进行转换，但是至于在今后的生活中，孩子们能否将这种行为继续，那还是需要家庭与老师不断地进行教育引导的。

文档为doc格式

幼儿园中班国旗国旗多美丽教案篇二

体能活动是中班幼儿园日常教学中不可或缺的一部分。通过体能活动，幼儿可以锻炼身体、培养协调性和团队合作精神。在中班生活中，我积极参与了各种体能活动，并从中受益良多。在这篇文章中，我将总结和分享我在中班体能活动中的心得体会。

第二段：体能活动对我的身体发展的影响

首先，体能活动对我身体的发展起到了积极的推动作用。通过参与各种运动项目，我不仅增强了肌肉力量和耐力，还提高了我的体质素质。尤其是一些需要扔、抓、跑、跳的项目，让我学会了运用我的身体，提高了我运动的能力。在体育课上，老师教会了我们各种基础的运动技能，例如跳绳、跑步和铅球投掷等。通过反复的练习，我渐渐地能够掌握这些技能，展现出自己的运动潜力。

第三段：体能活动对我的认知发展的影响

其次，体能活动对我的认知发展也产生了积极的影响。在体育课上，老师通过各种激励活动和小游戏提高了我的注意力和专注力。例如，老师会布置一系列的游戏任务，要求我们在规定时间内完成。这些任务不仅考验了我的身体能力，还锻炼了我的思考能力和决策能力。通过参与这些活动，我逐渐学会了思考问题、处理问题，并从中获得成就感。同时，体能活动也让我学会了分享和合作，懂得了团队合作和竞争的重要性。

第四段：体能活动对我的情感发展的影响

此外，体能活动在发展我的情感方面也发挥了重要的作用。在课堂上，老师鼓励我们互相帮助、互相关心、互相鼓励，并强调友谊和合作。通过与小伙伴们一起参与体能活动，我

学会了分享快乐、承担失败和接受夸赞。在体能活动中，我遇到挑战时不再气馁，而是勇敢地面对并解决问题。体育课上的成就感和团队合作精神，让我更加热爱参与体能活动并愿意接受新的挑战。

第五段：结语

总之，中班体能活动对我产生了积极的影响，并在身体、认知和情感等多个方面促进了我的发展。通过参与各种各样的运动项目，我不仅提高了身体素质，还培养了我的合作精神和竞技意识。在体能活动中，我学会了努力、坚持和勇敢面对困难。这些经验将伴随我成长，并成为我在今后生活中克服困难和追求成功的支持和动力。通过中班体能活动，我不仅拓宽了自己的视野，还享受到了运动的乐趣，从而让我更加热爱运动。

幼儿园中班国旗国旗多美丽教案篇三

第一段：引言（120字）

体育活动是幼儿园中不可或缺的一部分，通过运动可以培养孩子的身体素质和团队合作意识。而拍球作为一项常见的体育活动，对幼儿的手眼协调能力和反应能力有着极大的促进作用。在我与同伴们一起参与中班体育活动拍球中，我深刻体会到了拍球的乐趣和对身体素质的提升。

第二段：认识拍球的意义（240字）

在拍球的过程中，我体会到了拍球对幼儿的整体发展的积极影响。首先，拍球可以帮助我们提高手眼协调能力。挥动拍子、调整身体姿势、将球击中拍子中心，这一系列动作需要我们的手眼协调才能顺利完成。通过不断练习，我发现自己的手眼协调能力得到了大幅度的提高。其次，拍球还能培养我们的反应能力和集中注意力。在这个快节奏的游戏中，我

们需要对球的运动轨迹进行准确判断，并快速做出反应。通过这样的练习，我逐渐变得反应敏捷，并且能够更好地集中注意力。

第三段：体会拍球的技巧（240字）

在体验拍球的过程中，我发现掌握一些基本的技巧对于成功拍球至关重要。首先，正确的握拍姿势十分重要。我发现，只有正确握拍，才能更好的控制拍子和准确击球。同时，身体的稳定和姿势的保持也对拍球的准确性产生重要影响。其次，拍球时的手臂摆动和节奏感也是一个重要的技巧。通过逐渐加大手臂的摆动幅度并掌握正确的击球姿势和节奏感，我能够更准确地击中球，并使球飞得更远。

第四段：体验拍球的乐趣（240字）

拍球不仅仅是一项有益身体的运动，更是充满乐趣的活动。在拍球的过程中，我能够与同伴们一起协作，互相鼓励和支持。与同伴们一同分享成功的喜悦，也能够从失败中学会坚持和反思，通过一次又一次的练习逐渐提高自己的拍球技巧。而且，拍球也能让我体验到身体的轻松和快乐，释放自己的能量。每次成功拍中球时，我都会感到满满的成就感和自豪感。

第五段：总结体会（360字）

通过参与中班体育活动拍球，我不仅仅学会了一项有益身心的运动技巧，更感受到了团队合作和互助的重要性。拍球不仅仅是一项运动，更是一种培养团队精神和培养自信心的过程。在与同伴们一起实践拍球的过程中，我学会了如何与他人合作，互相鼓励和支持。我也体会到了失败并不可怕，只要勇于尝试和坚持，就一定能够取得进步和成功。我相信，在今后的体育活动中，我将继续努力，锻炼自己的身体素质，培养团队意识，并不断探索新的运动方式和乐趣。

幼儿园中班国旗国旗多美丽教案篇四

中班是幼儿园生活中的重要阶段，也是幼儿身体发展迅速的时期。为了提升幼儿的体能水平，我幼儿园开展了一系列的中班体能活动。经过一段时间的实践和观察，我对中班体能活动有了一些体会和总结。

第二段：活动目标的重要性

中班体能活动的目标是培养幼儿的体能素质，促进幼儿身心全面发展。在进行活动前，我们首先要明确活动的目标，明确每个活动要达到什么效果，这样才能更好地引导幼儿参与并有效地开展活动。同时，明确活动目标也能帮助教师更好地设计活动内容和安排教学步骤，使活动更加有针对性和有效性。

第三段：活动设计及效果

在中班体能活动的设计中，我们注重了幼儿的兴趣和参与性。通过设置各种有趣的体育游戏和运动项目，激发幼儿的积极性，增强他们的体能。比如，我们组织了激动人心的接力赛，让幼儿们能感受到团队合作的重要性；通过跳绳活动，提高了他们的协调能力和耐力；通过爬行活动，增强了幼儿的肌肉力量等。这些活动都在一定程度上达到了预期效果，让幼儿们在玩耍中学习、成长。

第四段：培养幼儿的综合能力

中班体能活动不仅仅局限于增强幼儿的体能水平，更重要的是培养幼儿的综合能力。通过体能活动，可以培养幼儿的观察能力、交往能力、创造能力等。比如，在进行球类活动时，教师引导幼儿观察球的运动轨迹，从而培养他们的观察力；在进行搭建活动时，鼓励幼儿积极合作，培养他们的交往能力和团队精神。这些综合能力的培养将对幼儿今后的学习和

生活产生积极的影响。

第五段：加强家园合作，共同关注儿童的体能发展

中班体能活动不仅仅在幼儿园进行，还需要加强与家长的合作，共同关注幼儿的体能发展。家长可以和教师共同制定合理的训练计划和饮食安排，鼓励孩子多参与体育运动，增强孩子的体能水平。同时，家长也可以通过观察孩子的体能表现，及时和教师沟通，了解孩子在活动中的表现和需求，形成一种良好的家庭、幼儿园互动关系，共同关注和培养孩子的身心健康。

总结：

中班体能活动是幼儿园教育中的重要组成部分，通过这些活动，可以促进幼儿的身体发展、综合能力的培养，并加强家园合作，共同关注儿童的体能发展。在今后的工作中，我将继续关注和研究中班体能活动，不断总结和完善，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

幼儿园中班国旗国旗多美丽教案篇五

绘画活动是小朋友们最喜欢的活动之一。这段时间孩子们对水粉画产生了浓厚的兴趣，于是在进行“春天”主题时，结合家乡的春天，我们一起搜集欣赏了很多家乡的美丽景色。

由于孩子们生活旁边就有湖水，在我们欣赏湖水过程中，无意间孩子们发现了水中的倒影，我就及时抓住这一契机，在美工区开展了系列活动。因此，生成了今天的美术活动“水中的倒影”，引导幼儿体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感，激发幼儿创作兴趣，为幼儿提供丰富的表现美的空间。

1、初步感受水中倒影及合印画的独特美感，体验艺术创作的

快乐。

2、了解合印画的表现方法，敢于大胆尝试用合印画的方法表现水中倒影的美。

3、在进行美术创作后有良好的收整习惯。

活动重点：感受水中倒影的和合印画的独特美感，并敢于大胆表现自己的想法，并体验创作的快乐。

活动难点：能够初步尝试运用合印的表现方法，表现水中的倒影的美。

1、在生活中观察水中的倒影，知道倒影和水上景象的关系，感受倒影的美感。

2、有使用水粉、各种笔进行创作的经验。物质准备

1□ppt及实物图片：各种倒影景色、欣赏美术作品《水中倒影》。

2、合印画表现方式欣赏录像。

3、水粉作画工具。

（一）欣赏水中倒影，体验倒影的朦胧美

1、播放倒影景色ppt□调动幼儿的已有经验提问：你在图片上都看到了什么？

猜一猜这是什么地方？

2、一起欣赏水中的倒影

水中倒影和湖岸上的景色有什么地方不一样？那他们什么地

方一样的？（对称的，上下景色一样）

教师小结（并播放ppt图片）：在我们的家乡有一个野鸭湖，那里的景色特别的美，有很多小动物，还有很多植物，它们都倒映在水里，朦朦胧胧的，真是太美了！

（二）感受合印画的美，了解合印画的创作方法

1、欣赏作品《水中倒影》，激发幼儿兴趣

教师引导：湖中的水中倒影很美。今天老师给小朋友也带来了一幅画，我们来看一看他是怎么画的。

出示作品：水中倒影

指导要点：引导幼儿大胆讨论制作的方法。

2、了解合印画的表现方法

播放介绍录像：介绍合印画的表现方法。

提问：动画片里，小朋友用什么方法画出水中倒影的？

3、幼儿自主创作，大胆运用合印法表现湖中的倒影

（1）引导幼儿构思作画内容

提问：谁来说一说你想表现湖水中的哪些倒影？

（2）幼儿根据自己意愿作画。播放幼儿制作时背景音乐。

（3）教师巡视指导，鼓励幼儿大胆用合印的方法进行创作。

重点指导：教师观察幼儿创作的情况进行针对性指导，提醒幼儿画好一部分要及时合印，避免颜料干后合印不完整，影

响作品的效果。

4、鼓励幼儿在合印好的画面中用水粉笔进行添画不同的水面，丰富画面效果。

5、展示欣赏幼儿作品，让幼儿体验成功

(1) 先画完的小朋友可以给大家讲一讲自己画的野鸭湖的景色，是怎么画的。

(2) 集体讲评：请小朋友自由的相互观看同伴的作品后，集体欣赏。

教师提示：谁来介绍一下自己的作品，你画的是湖中什么景色，你觉得你画的哪最美？

今天小朋友们即欣赏了家乡湖边美景，又发现了水中倒影的独特美，希望大家能发现身边更多的美，也更爱我们的家乡。

也希望大家大胆尝试运用合印的方法创作身边的美景，体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感。

小班健康《我的五官》（认识五官）公开课视频+ppt课件+教案+教具图

幼儿园中班国旗国旗多美丽教案篇六

1、能较合拍地小碎步行进以及与同伴拍手。

2、模仿花朵轻盈的舞姿，根据手势变换队形。

1、已熟悉乐曲，做过小碎步的'动作。

2、手花环若干

3、音乐磁带。

1、走走小碎步。——小花瓣们在一起跳舞，会是什么样的？——我们听着音乐，像小花瓣那样轻轻地跳、快乐地跳。——幼儿听音乐原地走小碎步。

2、学习基本动作。——小花瓣一起欢快地跳，跳成了一个大花环。——教师放慢速度哼唱乐曲，示范基本动作。

动作一：双手叉腰，小碎步行进一小节（每拍两步），接着原地起踵一小节（每拍起踵一次）。

动作二：两两相对，先各自拍手两下（每拍拍一下），接着相互对拍两下（每拍拍一下）。

3、跳跳花环舞——我们围成一个大圆圈，就像一个花环。我们要听着音乐快乐地跳，沿着圆心跳，跳出不同样子的花环。——教师哼唱乐曲，带领幼儿学跳花环舞a段：做动作一，沿圆圈行进，幼儿组成的“大花环”转起来，最后一小节，全体幼儿面向圆心。——在乐曲b段，教师，或一名幼儿扮演“花王”站在圆心，从圆圈上任意一名幼儿开始，按顺时针方向用右手间隔点人（每拍点一名幼儿）。被点到的幼儿向前一步，转身与未点到的幼儿面对面站好，直至变成双圈队形。——教师哼唱乐曲，带领幼儿学跳花环舞a段：幼儿两两相对站立，做动作儿，在作后一小节还原成单圈，舞蹈继续进行。——跟随音乐，幼儿完整舞蹈。教师进行必要的语言提示，使幼儿的动作跟上音乐。

幼儿园中班国旗国旗多美丽教案篇七

引言段：

中班班本活动是教师与家长合作的重要途径，通过活动研讨，帮助孩子在游戏中学会合作、分享和表达自己的想法。本文

将围绕中班班本活动进行讨论，分享我们在研讨中的体会和心得。

第一段：班本活动的重要性

中班班本活动是孩子们参与学习的一种方式，它既能调动孩子们的积极性，又能提高他们的观察力和动手能力。通过班本活动，孩子们可以与教师和家长互动，同伴之间也可以合作完成任务。这样的活动不仅有利于孩子们的全面发展，还能增强学生与教师、家长之间的互动和沟通。

第二段：活动内容的设置

在我们的研讨中，我们广泛收集了孩子们的意见和家长的建议，以确保活动内容的设置与孩子们的实际需求和兴趣相符。我们推崇多样化的任务形式，如绘画、拼图、手工制作等，让孩子们在参与活动的过程中体验到快乐。同时，我们注重培养孩子的团队意识和分享精神，鼓励他们相互帮助，并学会与他人分享自己的想法和感受。

第三段：活动中的角色变化

在我们之前的教学模式中，教师往往是主导者，而孩子们则是被动接受者。但通过中班班本活动，孩子们的角色也得到了转变，他们成为活动的参与者和创造者。现在，他们敢于表达自己的想法和意见，积极参与活动，并乐于分享自己的经验和成果。教师和家长发现，通过这样的方式，孩子们的自信心和自主学习能力得到了极大地提高。

第四段：与家长的合作

中班班本活动的成功离不开家长的支持和参与。在研讨中，我们发现，家长们对于孩子们的参与度非常高，投入了大量的时间和精力。他们提供了许多有价值的建议，协助我们制

定活动的内容和形式。通过这种合作，我们促进了家长和教师之间的互信与理解，为孩子们成长提供了强有力的支持。

结尾段：

中班班本活动的研讨给我们带来了许多收获，不仅加深了教师与家长之间的合作关系，也提高了孩子们的参与度和学习兴趣。通过这些活动，孩子们学会了表达自己的想法，改变了传统的教学模式，培养了团队合作的能力，形成了良好的学习氛围。我们相信，在中班班本活动的不断探索与实践中，孩子们的学习和成长将迈上一个新的台阶。