# 最新写字格子画 写字楼转租合同(通用5 篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

## 写字格子画篇一

求迁移费或任何费用。

转租人(以下简称甲方)
承租人(以下简称乙方)
当事人就房屋一部转租达成以下协议:
年月日起,至年月日止, 计年。
1. 每月租金人民币元,每月日以前缴纳。
2. 保证金人民币元,于转租期满交还房屋时无息返还。
1. 本转租房屋系供居住之用。
2. 未经甲方同意,乙方不得将转租房屋全部或一部分转租、出借、顶让,或以其他变相方法由他人使用转租房屋。

3. 乙方于转租期满应即将转租房屋迁让交还,不得向甲方请

4. 转租房屋不得供非法使用:或存放危险物品影响公共安全。

5. 转租房屋有改装设施的必要,乙方取得甲方的同意后得自行装设,但不得损害原有建筑,乙方于交还转租房屋时并应负责回复原状。
乙方应以善良管理人的方式使用转租房屋,除因天灾地变等不可抗拒的情形外,因乙方的过失致转租房屋损毁,应负损害赔偿之责。转租房屋因自然的损坏有修缮必要时,由甲方负责修理。
1. 乙方违反约定方法使用转租房屋,或拖欠租金达期以上,经甲方催告限期缴纳仍不支付时,不待转租期限届满,甲方得终止租约。
2. 乙方于终止租约或转租期满不交还房屋,自终止租约或转租期满之翌日起,乙方应支付按房租倍计算违约金。
1. 转租房屋的税费由甲方负责, 乙方水电费自行负担。
2. 乙方迁出时,如遗留家具杂物不搬的,视为丢弃,可由甲方处理。
3. 乙方如觅有保证人,应与保证人负连带保证责任。
4. 本合同转租期限未满,一方拟终止租约时,须得对方的同意。
本合同一式四份,当事人及连带保证人各执一份为凭。
转租人(甲方):
承租人(乙方):
连带保证人:
年月日

## 写字格子画篇二

教学目标:巩固复习已经学过的笔画,了解四大书法家。

教学过程:

- 一、巩固练习
- 1、出示书写的字:

乃

弘

都

张

引

延。。。(12页)

- 2、引导学生观察
- 3、学生自由练习书写
- 4、交流评议,同桌圈出好的字
- 5、把不美地不规范的字再写写
- 6、展示作品
- 二、知识链接
- 1、自由阅读

- 2、同桌交流
- 3、小组交流
- 4、全班交流 三教师小结

## 写字格子画篇三

#### 教学设想

《识字1》是《国标本(苏)语文》一年级下册的教学内容,它以词串识字的形式出现,围绕"春天"这个主题勾画出了一幅春光旖旎、鸟语花香的春景图。全文共12个词语,分为四组,每一横行又从"气象"、"草木"、"动物"、"花朵"不同的方面揭示了春天的特征。所以教学时我们不能为了识字而识字,要通过朗读、想像去体会、感悟,要让学生由词语想到具体的事物,由词串想到特写的画面,由整篇课文想到春天特有的场景,要让学生在脑海中留下一组关于"春天"词语的记忆板块,为今后的阅读和写作做必要的储备。所以,识字和记忆词串应该是本课的教学重点和难点。

词串识字都有押韵合辙的特点,读起来朗朗上口,由此,"以读为本,读中感悟"成为本课教学的重要手段之一。通过多种形式的朗读帮助学生理解、感悟语言,从单个词儿的认读,到每行词串的连读,最后词串成文的诵读,由易到难,循序渐进,在反复诵读中,读出词语间的停顿和整个词串的诵读节奏,掌握诵读的技巧,为今后诵读诗歌奠定了基础。

另外,运用多媒体课件创设情境,把生活带进了课堂,使学生已有的感性认识与生活经验和抽象的词儿融合在一起,一边诵读,一边产生与词语相对应的图像,既有利于学生理解词义,又训练了语言。学生们虽然对独立的词儿理解增多了,但像没组装的机器零件,只有把它们组合起来,才能发挥真

正作用,所以,在教学中,我充分挖掘词与词之间的间歇、空白,引导学生凭借已有的知识和经验,通过想像进行补充和扩展。在学生们的相互讨论中,原本貌似独立,实际具有相似关系的词语整合成一个"春天"的模块,在进行反复诵读、积极记忆后,一幅鲜活的"春天"画面就以模块形式建构、存储于学生脑海中,为学生日后激活、选择、匹配、重组相似模块提供了资源。

《语文课程标准》指出:要让学生喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。而本课集中学写带"木"的字串,意在让小学生感悟一点汉字文化,培养学习汉字的浓厚兴趣,激发学生热爱祖国汉字文化的热情,为今后学习汉字打下坚实的基础。

### 教学过程

一、课件导入,激趣学文

送走了冬爷爷,我们迎未了美丽的春姑娘(课件出示春意融融、鸟语花香的春景图)。你看,春姑娘真像一位神奇的魔术师,她把大自然打扮得多美呀!看,一群小朋友到田野找春天来啦!

- 二、联系画面, 整体感知
- 1、结合课件画面,播放歌曲《找春天》。
- 2、学生交流,从哪些地方找到了春天?

随机出示:课文四组词串。

- 3、借助拼音,学生自由练读。
- 4、指名练读,正音。(逐个词儿读,词串连起来读。)

[借助画画帮助学生建构完整的词串模块,使抽象的词儿和形

象的事物整合在一起。]

- 三、逐行认读,深入感悟
- 1、让学生思考。
  - (1) 春天的风吹在身上是怎样的感觉?
- (2) 你知道春天的雨是怎样的吗?点击"春雨"处,让学生们体会春雨细细的,像牛毛一样。
  - (3) 出示"春天春风春雨"

谁来读好这一行词?

你是怎么想的?你好像看见了什么? (春天到了,我好像感觉到了春风暖暖地吹在身上,舒服极了,又好像看到细细的春雨正在绵绵地下着,万物都在迅速地生长。)

指名读, 师点拨, 注意停顿和整个词串的诵读节奏。

- 2、师:春天的柳树、小草、嫩芽是;怎样的呢?小朋友昨天已经跟他们交上了朋友,有的小朋友用手轻轻地摸了他们,有的小朋友在草地上打了个滚,有的小朋友还和他们说说话呢!
- (1) 谁愿意向大家介绍一下你的朋友呢? 在学生介绍时伺机逐个点击"柳树、小苹、嫩芽", 多媒体展现春天柳叶吐翠, 小草茵茵, 嫩芽破上而出的镜头。
  - (2) 小朋友这么喜欢自己的朋友? 那你能读好它们的名字吗?
  - (3) 击出"柳树小草嫩芽"一行词语。
- 3、(1)点击"布谷鸟",展现布谷鸟在田间边飞边鸣的镜

头,同时讲述布谷鸟的传说。再逐个点击燕子飞行、蜜蜂采蜜的画面。

师画外音: 燕子、布谷给我们带来了春的喜讯,连小蜜蜂也嗡嗡地赶来,在花丛中忙着采蜜呢!一派热闹的景象。

- (2) 谁来招呼这些可爱的小家伙。
- (3) 春天还会有哪些动物呢?
- 4、(1)小蜜蜂为什么这么高兴?(点击蜜蜂在花丛中飞行 采蜜的特写近镜头)
- (2) 让我们做个深呼吸,扇动翅膀,跟着蜜蜂,一起到花的海洋里去邀游吧! (录像展示"花的世界",其中有梨花、杏花、桃花。)
  - (3) 在花的海洋中, 你最喜欢什么花? 为什么?

(学生小组交流后集体汇报,教师随机点击"梨花"、"杏花"、"桃花"的多媒体画面。)

(4) 点击出"梨花杏花桃花"

指名读, 学生评价。

四、熟读成诵,记忆积累

师:春天在哪里?春姑娘悄悄告诉小朋友:春天在校园里,在小河边,在枝头上,在田野中,春天就在小朋友的眼睛里。 课文中的这些词儿连起来读就像一首小诗、赶快读读,把春天的美读出来吧。

#### 1、练习朗读

- (1) 自己练读。
- (2) 把春天的美读给小组里其他同学听。
- (3) 交流: 怎样读得美? 教给方法(边读边在脑中放电影)。

#### 2、学习背诵

春天不光留在小朋友的眼睛里,它还应该深深地印在小朋友的脑海里,我们来比一比,谁最有本事把这些词儿都记下来。

- (1) 小组交流, 讨论最佳记忆方法。
- (2) 大组汇报交流□□a□词串记忆法,如"春——""—— 花"□b□归类记忆法□c□画面记忆法等)

五、认识偏旁,学习生字

1、认识木字旁

今天我们一起来认识一个新偏旁,想不想和他交朋友? 板书"木",知道他的名字吗?

2、文中有哪些字是带"木"的? (树、杏、梨) 它们为什么都有个"木"? 以前学过带"木"的字吗? 学写"树、杏、梨"

- (1) 比较三个带"木"的字有何异同? (位置不同,形体也发生变化。)
- (2) 同桌说说这三个字中你会写了哪个? 有什么好方法记住它。

- (3) 全班交流。
- (4) 指导书写。
- (5) 学生练写, 教师巡视指导, 纠正写字姿势

## 写字格子画篇四

出租方:(以下简称甲方)承租方:(以下简称乙方)按合同法的有关规定,经甲、乙双方协商同意,特签订本合同条款,双方共同遵守履行。

- 一、租赁期间内的法律责任:
- 1、乙方承租期内的一切费用,由乙方自己承担,甲方概不负担。
- 2、乙方承租期内对甲方进行的房屋装修及其他无法带走的投资,合同终止时,由甲方无常收回。
- 3、乙方必须遵守法律、法规和政策进行经营。
- 4、乙方必须确保承租房屋、财产、场所的安全,并不得随意 改变承租房屋的结构,承租期满保证房屋完好无损,由于故 意或过失造成事故或损失,均有乙方全部负责。
- 二、甲方应当按约定的'事项,保证乙方正常使用房屋、财产和场所,便于乙方经营。
- 1、按租赁期限约定的时间提供乙方承租的房屋或场所。
- 2、保证正常情况下乙方的用电用水需求。
- 三、如出现以下情况,甲方有权解除本合同:

- 1、乙方擅自将承租的房屋、场所转租或转让。
- 2、乙方利用承租的房屋、场所进行非法活动。
- 3、因城市改造、拆迁或甲方有大的改建或引进项目需终止合同,

甲方应提前30日通知乙方。

4、乙方未按规定时间缴纳租金。

四、乙方自愿租赁甲方

- 1、租赁期限为,从至。
- 2、租赁用途:。
- 3、租金数额为:。
- 4、租金缴纳方式和期限为:。
- 5、乙方用电、用水:。

五、其他约定:

本合同一式二份, 双方签字生效。

甲方(签字盖章): 乙方(签字盖章):

代表人: 代表人:

日期:

## 写字格子画篇五

左手写字适用于这样一些人,重度左撇子,用右手写不好字 甚至写不了字;一些由于某些原因右手受损而不得不用左手写 字的人;老年人和一些有意识练习左手书法,运动左肢健体养 生的人。

随着社会越来越开放,对人的个性更尊重,也有一些人选择用左手写字,西方这个群体已达相当比例,中国也可能越来越多。

左手写字和右手写字有许多不同,左手书法只是改变了持笔的手,字的起笔顺序、段落排布还必须遵守总的原则。汉字的结构和笔顺都是基于右手方便设计的,改用左手写字需要一些特殊的技巧。

最困难的当属由于某些原因不得不改用左手写字的右撇子。 对于左撇子而言,右手不是惯用手却常是不得不经常使用的 手,右撇子用左手写字则是用几乎从来不用的手去完成一项 新任务,自然难度更大。

老年人学左手写字,目的多在于修身养性,也的确常有意想不到的效果。不仅可以练左书,也可练反书(从纸的背面看是正字),虽然没有太大的压力,要把字写好同样要下一番功夫。