

# 最新写字格子画 写字楼转租合同(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 写字格子画篇一

转租人\_\_\_\_\_ (以下简称甲方)

承租人\_\_\_\_\_ (以下简称乙方)

当事人就房屋一部转租达成以下协议：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起，至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止，计\_\_\_\_\_年。

1. 每月租金人民币\_\_\_\_\_元，每月\_\_\_\_日以前缴纳。
2. 保证金人民币\_\_\_\_\_元，于转租期满交还房屋时无息返还。
  1. 本转租房屋系供居住之用。
  2. 未经甲方同意，乙方不得将转租房屋全部或一部分转租、出借、顶让，或以其他变相方法由他人使用转租房屋。
  3. 乙方于转租期满应即将转租房屋迁让交还，不得向甲方请求迁移费或任何费用。
  4. 转租房屋不得供非法使用；或存放危险物品影响公共安全。

5. 转租房屋有改装设施的必要，乙方取得甲方的同意后得自行装设，但不得损害原有建筑，乙方于交还转租房屋时并应负责回复原状。

乙方应以善良管理人的方式使用转租房屋，除因天灾地变等不可抗拒的情形外，因乙方的过失致转租房屋损毁，应负损害赔偿之责。转租房屋因自然的损坏有修缮必要时，由甲方负责修理。

1. 乙方违反约定方法使用转租房屋，或拖欠租金达\_\_\_\_期以上，经甲方催告限期缴纳仍不支付时，不待转租期限届满，甲方得终止租约。

2. 乙方于终止租约或转租期满不交还房屋，自终止租约或转租期满之翌日起，乙方应支付按房租\_\_\_\_倍计算违约金。

1. 转租房屋的税费由甲方负责，乙方水电费自行承担。

2. 乙方迁出时，如遗留家具杂物不搬的，视为丢弃，可由甲方处理。

3. 乙方如觅有保证人，应与保证人负连带保证责任。

4. 本合同转租期限未满，一方拟终止租约时，须得对方的同意。

本合同一式四份，当事人及连带保证人各执一份为凭。

转租人(甲方)：\_\_\_\_\_

承租人(乙方)：\_\_\_\_\_

连带保证人：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 写字格子画篇二

教学目标：巩固复习已经学过的笔画，了解四大书法家。

教学过程：

### 一、巩固练习

#### 1、出示书写的字：

乃

弘

都

张

引

延。。。 (12页)

#### 2、引导学生观察

#### 3、学生自由练习书写

#### 4、交流评议，同桌圈出好的字

#### 5、把不美地不规范的字再写写

#### 6、展示作品

### 二、知识链接

#### 1、自由阅读

2、同桌交流

3、小组交流

4、全班交流 三教师小结

## 写字格子画篇三

### 教学设想

《识字1》是《国标本（苏）语文》一年级下册的教学内容，它以词串识字的形式出现，围绕“春天”这个主题勾画出了一幅春光旖旎、鸟语花香的春景图。全文共12个词语，分为四组，每一横行又从“气象”、“草木”、“动物”、“花朵”不同的方面揭示了春天的特征。所以教学时我们不能为了识字而识字，要通过朗读、想像去体会、感悟，要让学生由词语想到具体的事物，由词串想到特写的画面，由整篇课文想到春天特有的场景，要让学生在脑海中留下一组关于“春天”词语的记忆板块，为今后的阅读和写作做必要的储备。所以，识字和记忆词串应该是本课的教学重点和难点。

词串识字都有押韵合辙的特点，读起来朗朗上口，由此，“以读为本，读中感悟”成为本课教学的重要手段之一。通过多种形式的朗读帮助学生理解、感悟语言，从单个词儿的认读，到每行词串的连读，最后词串成文的诵读，由易到难，循序渐进，在反复诵读中，读出词语间的停顿和整个词串的诵读节奏，掌握诵读的技巧，为今后诵读诗歌奠定了基础。

另外，运用多媒体课件创设情境，把生活带进了课堂，使学生已有的感性认识与生活经验和抽象的词儿融合在一起，一边诵读，一边产生与词语相对应的图像，既有利于学生理解词义，又训练了语言。学生们虽然对独立的词儿理解增多了，但像没组装的机器零件，只有把它们组合起来，才能发挥真

正作用，所以，在教学中，我充分挖掘词与词之间的间歇、空白，引导学生凭借已有的知识和经验，通过想像进行补充和扩展。在学生们相互讨论中，原本貌似独立，实际具有相似关系的词语整合成一个“春天”的模块，在进行反复诵读、积极记忆后，一幅鲜活的“春天”画面就以模块形式建构、存储于学生脑海中，为学生日后激活、选择、匹配、重组相似模块提供了资源。

《语文课程标准》指出：要让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。而本课集中学写带“木”的字串，意在让小学生感悟一点汉字文化，培养学习汉字的浓厚兴趣，激发学生热爱祖国汉字文化的热情，为今后学习汉字打下坚实的基础。

## 教学过程

### 一、课件导入，激趣学文

送走了冬爷爷，我们迎来了美丽的春姑娘（课件出示春意融融、鸟语花香的春景图）。你看，春姑娘真像一位神奇的魔术师，她把大自然打扮得多美呀！看，一群小朋友到田野找春天来啦！

### 二、联系画面，整体感知

1、结合课件画面，播放歌曲《找春天》。

2、学生交流，从哪些地方找到了春天？

随机出示：课文四组词串。

3、借助拼音，学生自由练读。

4、指名练读，正音。（逐个词儿读，词串连起来读。）

[借助画画帮助学生建构完整的词串模块，使抽象的词儿和形

象的事物整合在一起。]

### 三、逐行认读，深入感悟

#### 1、让学生思考。

(1) 春天的风吹在身上是怎样的感觉？

(2) 你知道春天的雨是怎样的吗？点击“春雨”处，让学生们体会春雨细细的，像牛毛一样。

(3) 出示“春天春风春雨”

谁来读好这一行词？

你是怎么想的？你好像看见了什么？（春天到了，我好像感觉到了春风暖暖地吹在身上，舒服极了，又好像看到细细的春雨正在绵绵地下着，万物都在迅速地生长。）

指名读，师点拨，注意停顿和整个词串的诵读节奏。

2、师：春天的柳树、小草、嫩芽是；怎样的呢？小朋友昨天已经跟他们交上了朋友，有的小朋友用手轻轻地摸了他们，有的小朋友在草地上打了个滚，有的小朋友还和他们说说话呢！

(1) 谁愿意向大家介绍一下你的朋友呢？在学生介绍时伺机逐个点击“柳树、小草、嫩芽”，多媒体展现春天柳叶吐翠，小草茵茵，嫩芽破土而出的镜头。

(2) 小朋友这么喜欢自己的朋友？那你能读好它们的名字吗？

(3) 击出“柳树小草嫩芽”一行词语。

3、(1) 点击“布谷鸟”，展现布谷鸟在田间边飞边鸣的镜

头，同时讲述布谷鸟的传说。再逐个点击燕子飞行、蜜蜂采蜜的画面。

师画外音：燕子、布谷给我们带来了春的喜讯，连小蜜蜂也嗡嗡地赶来，在花丛中忙着采蜜呢！一派热闹的景象。

(2) 谁来招呼这些可爱的小家伙。

(3) 春天还会有哪些动物呢？

4、(1) 小蜜蜂为什么这么高兴？（点击蜜蜂在花丛中飞行采蜜的特写近镜头）

(2) 让我们做个深呼吸，扇动翅膀，跟着蜜蜂，一起到花的海洋里去遨游吧！（录像展示“花的世界”，其中有梨花、杏花、桃花。）

(3) 在花的海洋中，你最喜欢什么花？为什么？

（学生小组交流后集体汇报，教师随机点击“梨花”、“杏花”、“桃花”的多媒体画面。）

(4) 点击出“梨花杏花桃花”

指名读，学生评价。

#### 四、熟读成诵，记忆积累

师：春天在哪里？春姑娘悄悄告诉小朋友：春天在校园里，在小河边，在枝头上，在田野中，春天就在小朋友的眼睛里。课文中的这些词儿连起来读就像一首小诗、赶快读读，把春天的美读出来吧。

#### 1、练习朗读

- (1) 自己练读。
- (2) 把春天的美读给小组里其他同学听。
- (3) 交流：怎样读得美？教给方法（边读边在脑中放电影）。

## 2、学习背诵

春天不光留在小朋友的眼睛里，它还应该深深地印在小朋友的脑海里，我们来比一比，谁最有本事把这些词儿都记下来。

- (1) 小组交流，讨论最佳记忆方法。
- (2) 大组汇报交流□□a□词串记忆法，如“春——”“——花”□b□归类记忆法□c□画面记忆法等)

## 五、认识偏旁，学习生字

### 1、认识木字旁

今天我们一起来认识一个新偏旁，想不想和他交朋友？

板书“木”，知道他的名字吗？

### 2、文中有哪些字是带“木”的？（树、杏、梨）

它们为什么都有个“木”？以前学过带“木”的字吗？

学写“树、杏、梨”

- (1) 比较三个带“木”的字有何异同？（位置不同，形体也发生变化。）
- (2) 同桌说说这三个字中你会写了哪个？有什么好方法记住它。

(3) 全班交流。

(4) 指导书写。

(5) 学生练写，教师巡视指导，纠正写字姿势

## 写字格子画篇四

出租方：(以下简称甲方)承租方：(以下简称乙方)按合同法的有关规定，经甲、乙双方协商同意，特签订本合同条款，双方共同遵守履行。

一、租赁期间的法律责任：

1、乙方承租期内的一切费用，由乙方自己承担，甲方概不承担。

2、乙方承租期内对甲方进行的房屋装修及其他无法带走的投资，合同终止时，由甲方无偿收回。

3、乙方必须遵守法律、法规和政策进行经营。

4、乙方必须确保承租房屋、财产、场所的安全，并不得随意改变承租房屋的结构，承租期满保证房屋完好无损，由于故意或过失造成事故或损失，均有乙方全部负责。

二、甲方应当按约定的'事项，保证乙方正常使用房屋、财产和场所，便于乙方经营。

1、按租赁期限约定的时间提供乙方承租的房屋或场所。

2、保证正常情况下乙方的用电用水需求。

三、如出现以下情况，甲方有权解除本合同：

- 1、乙方擅自将承租的房屋、场所转租或转让。
- 2、乙方利用承租的房屋、场所进行非法活动。
- 3、因城市改造、拆迁或甲方有大的改建或引进项目需终止合同，

甲方应提前30日通知乙方。

- 4、乙方未按规定时间缴纳租金。

#### 四、乙方自愿租赁甲方

- 1、租赁期限为，从至。
- 2、租赁用途： 。
- 3、租金数额为： 。
- 4、租金缴纳方式和期限为： 。
- 5、乙方用电、用水： 。

#### 五、其他约定：

本合同一式二份，双方签字生效。

甲方(签字盖章)： 乙方(签字盖章)：

代表人： 代表人：

日期：

## 写字格子画篇五

左手写字适用于这样一些人，重度左撇子，用右手写不好字甚至写不了字；一些由于某些原因右手受损而不得不用左手写字的人；老年人和一些有意识练习左手书法，运动左肢健体养生的人。

随着社会越来越开放，对人的个性更尊重，也有一些人选择用左手写字，西方这个群体已达相当比例，中国也可能越来越多。

左手写字和右手写字有许多不同，左手书法只是改变了持笔的手，字的起笔顺序、段落排布还必须遵守总的原则。汉字的结构和笔顺都是基于右手方便设计的，改用左手写字需要一些特殊的技巧。

最困难的当属由于某些原因不得不改用左手写字的右撇子。对于左撇子而言，右手不是惯用手却常是不得不经常使用的手，右撇子用左手写字则是用几乎从来不用的手去完成一项新任务，自然难度更大。

老年人学左手写字，目的多在于修身养性，也的确常有意想不到的效果。不仅可以练左书，也可练反书(从纸的背面看是正字)，虽然没有太大的压力，要把字写好同样要下一番功夫。