

社区读书分享会活动总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社区读书分享会活动总结篇一

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月x日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子们共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿书香充溢着您的家庭！

社区读书分享会活动总结篇二

我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣。进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

二、深入宣传，营造良好氛围

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享。向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

社区读书分享会活动总结篇三

以《中小学心理健康教育指导纲要》以及《关于加强青少年心理健康教育的若干意见》为指导，结合青少年儿童的身心发展规律，为科学、规范和高质量地建好心理辅导室，并且依据我校的自身特点，配备以下相关设施及人员的安排，特此申请，望领导予以批准。

一、心理辅导室的建立及配备

1、名称：“阳光驿站”心理辅导室

2、地点：卫生室对面数学器材室并用(或卫生室隔开使用)

3、配备简单设施：

电脑一台、学生心理健康档案资料柜一个、单座沙发两个，小圆桌一张、宣传标语两幅、美术作品四幅，窗帘、来信咨询信箱一个、团体辅导室一间(或与年级活动室并用)等简单设施。

4、配备人员情况：

七、八年级心理健康教育老师负责课程

兼职心理辅导老师一名(如有可能再发展一名兼职教师)

杨娜、关晓菊。

二、做好心理辅导室的宣传工作

利用校园广播、海报、各班发放通知等形式，对学生进行大力宣传心理辅导室的功能，让学生充分认识到心理辅导的重要性，做到防患于未然。

三、建立学生心理档案

由班主任协助做好学生心理健康档案的收集工作，每位学生建立心理健康档案，表格内容如实填写，整理备案，做好保密工作。

四、建立心理社团

在以心理辅导室为中心的支配下，各班选拔出心理委员，要责任心强，有爱心，热心助人，性格活泼开朗，适合做学生思想工作，并起到一定的调节作用，这样的一批队伍成为心理社团成员。

五、团体辅导室的建立

每次辅导兼职教师发放海报，海报将本次辅导主题鲜明介绍给学生，学生进行自愿报名，报名人数达到6人以上可以顺利进行辅导(辅导内容包括青春期的困惑、男女生交往、同学间交往、师生交往，家长与孩子交往等)。

六、辅导时间

上班期间每天下午课外活动时间：6：20---7：20(一个小时)

七、其他咨询时间：

qq咨询时间：不定期上线咨询，不上线不咨询，但必须是来访过的学生可以继续做咨询。

申请人：

申请日期：

社区读书分享会活动总结篇四

为了庆祝20**年国庆节，我社区以“我与祖国共奋进——迎国庆讲文明树新风”为主题，以大力开展面对面宣讲活动、开展丰富多彩的文艺活动、开展共建美好家园活动、开展向先进典型学习活动、展现广大居民群众良好精神风貌，在全区营造隆重、喜庆、热烈、祥和的节日氛围为目标，活动丰富多彩，取得了良好的社会效果。

一、领导重视，周密部署，做好前期筹备工作

完善机制，制定工作，制定了《我与祖国共奋进——迎国庆讲文明树新风主题活动实施》以及各项工作排期时间表，进一步明确社区成员负责的各项工作任务和职责。

二、统筹管理、目标明确，认真做好各项工作

一是组织到位。专门成立社区领导机构，进一步完善了管理体系，形成“直属管理、层级管理”有机结合。

二是人员到位。严格执行工作原则，执行排班表。组织了卫生、治安、消防义务监督员60余人，不定时的巡逻在大街小巷，为保我社区的卫生、安定、安全起到了积极的作用。

三是培训到位。加强社区工作者业务培训，确保国庆节期间

形势稳定。在国庆即将来临之际，为进一步做好“迎国庆讲文明树新风”工作，不断提高社区工作人员能力，确保国庆节期间各项工作安定有序进展。通过培训，不断提高了社区工作人员水平，促进了队伍建设，为“迎国庆讲文明树新风”打下了坚实的基础。

三、精心组织、突出亮点

我社区精心组织、扎实推进，显现出“两大亮点”：

一是延续优质服务。坚持服务至上、形象一流的工作标准，以最美的微笑为居民提供周到细致的服务。专门制作板报，提前告知活动程序，减少大家不便；平遥国际摄影大展之际提供社区服务，受到中外游客的一致好评。力求将服务做细做实做深，让居民、游客微笑而来、满意而归。

二是营造喜庆氛围。悬挂五星红旗，极力突出“中国元素”，成功举办消夏晚会两场，乐乐剧社举办了戏迷演唱会，撰写“我与祖国同在”文章20余篇回顾共和国61年发展历程，多项庆祝活动营造出喜迎祖国61华诞的浓厚氛围。开展“爱古城、讲诚信、争做文明平遥人”活动，记录过往行人对祖国、家乡的真挚祝福。

社区读书分享会活动总结篇五

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就我系动漫班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设

好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天

空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。