

# 大班美术教案奇特的房子(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班美术教案奇特的房子篇一

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

幼儿园大班绘画活动方案

幼儿园大班绘画活动方案

一、活动名称：美丽的服装

二、活动目标

1. 乐意参与装饰衣服花纹的活动，能用点、线、面设计衣服花纹，体验创作的喜悦。
2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

三、活动准备

1. 幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。
2. 幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

四、活动过程

1. 观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

## 2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

（1）幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

（2）请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

（3）让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

引导幼儿感知服装花纹的对称美。

## 3. 设计服装花纹。

（1）引导幼儿讨论：用什么方法画能让服装的花纹对称。

（2）提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

（3）鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

## 4. 展示、欣赏作品。

（1）幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

（2）请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

## 5. 布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室里。

## 五、活动延伸

1. 请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。
2. 在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

纹有曲线、直线、圆形、点等，另一方面老师能鼓励幼儿大胆创作，将点、线、面有机结合构成美丽的图案，整个活动活而不乱，引导幼儿从色彩图案中感知了美，创造了美。

首先选材比较贴近幼儿的生活，因为鞋子是我们最熟悉，最好的朋友，通过对服装花纹的设计，使幼儿初步了解到“对称”这一概念，因为“对称”的概念在中班幼儿的思维中还是比较模糊的通过具体的操作，使幼儿懂得利用复印纸，很容易地帮助我们解决对称的问题，在最后的环节中能够通过“欣赏作品”让幼儿与老师一起带着欣赏的情绪，观赏同伴的作品，从中获得更多的经验。

## 大班美术教案奇特的房子篇二

活动目标：

- 1、认识蔬菜的颜色并进行分类，同时认识蔬菜的菜名。
- 2、学习蜡笔涂色的方法，掌握一定的力度做到涂色均匀。

活动准备：蜡笔、图画纸、各种蔬菜图片、示范画、各种蔬菜（实物）。

活动过程：

一、导入：

师：小朋友，今天老师想给你们看一些图片，看看你们认不认识。

出示蔬菜图片

师：当你们见到她的时候如果认识她的就要喊出她的名字哦！

二、出示蔬菜（实物）

师：今天老师请一些蔬菜宝宝来到我们教室呢，你们想见见他们吗？

幼：想

师：这些蔬菜小朋友有没有见过，有没有吃过呢？

幼：有

1、观察与演示。

（1）请幼儿观察蔬菜的颜色，哪些是绿色？哪些是红色的？还有些什么颜色呢？

（2）请小朋友说说这些菜新鲜不新鲜？为什么？

师幼总结：新鲜的菜水分多，颜色鲜艳。教师启发幼儿，说出涂色应该有一定的力度，着色均匀。

（3）教师示范，在画好的轮廓的边上涂上一圈，再在里面涂满涂浓，画上蔬菜宝宝的眼睛、四肢，才是漂亮新鲜的蔬菜。

小结：新鲜的蔬菜营养好，人人吃了身体棒！今天我们看看小朋友都喜欢哪些蔬菜宝宝？

2、提出作画的创作要求。（播放轻音乐）

小朋友在画画的时候着色要均匀、掌握一定的力度，大胆想象丰富画面。

3、幼儿作画，教师巡回指导的要点。

（1）画的蔬菜要大，画的品种要多。鼓励幼儿大胆画各种图像。

（2）画的蔬菜要新鲜，颜色涂满，涂浓。

三、结束部分

1、幼儿互相欣赏各自作品，并说说自己最喜欢哪个蔬菜宝宝。

小结：蔬菜宝宝是我们的好朋友，同时她给我们带来很多营养，希望小朋友能爱她，她会让你的身体倍儿棒哦！

2、游戏：（蔬菜一家亲）

六人一组胸带蔬菜图片，找一找相同的蔬菜宝宝，找到后并抱一抱，游戏结束。

## 大班美术教案奇特的房子篇三

活动主题：《过年啦！》亲子绘画活动 参加人员：班级老师、全班幼儿及家长 活动须知：

1. 亲子活动的参与对象尽量是孩子的爸爸或妈妈，此活动的目的也是为了加强孩子与父母之间的沟通交流，增进孩子与父母之间的感情。 2. 活动中不允许带任何食品，确保场地卫

生环境的优良。

3. 家长在协助孩子作画时，要注意保管好剪刀和自己的工具，避免误伤自己或他人，形成安全隐患。活动地点：各班自己的教室 活动目标：

1. 让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流，与家长共同享受艺术活动带来的喜悦。

2. 通过亲子活动加强幼儿园与家庭的沟通与协作。

3. 与孩子一起走进大师，感受年画大师xx作品中特有的中国民间艺术形式，了解年画作品所表达的不同寓意，传达的精神实质，并能从中汲取灵感，发挥想象力创作出一幅别样的年画作品。 活动准备：

1. 展示年画作品图片，引起幼儿兴趣。

教师小结：这一幅画叫年画，每到过年的时候，人们会在家里贴上许多年画祝福。

### 三、教师引导，观察想象

1. 欣赏图片，说一说你在作品中看见了什么？ 小结：白白胖胖的娃娃、大条的鲤鱼、大大的寿桃。2. 看到这些后，你们有什么感觉？ 小结：感觉到喜庆、愉悦、幸福。

3. 你知道为什么人们在过春节的时候要张贴这些画吗？ 教师小结：这幅画叫“年年有余”鱼和余的读音一样，代表着人们希望过年的时候家里还剩有许多的食物，叫年年有余。也就是它代表着人们希望生活美好的吉祥祝福。

教师把幼儿材料的外包装盒发给每组家庭，家长用剪刀将纸盒剪成完整的长方形纸板。幼儿用记号笔在纸板上画出自己的设计的年画，物体要尽量画大。画完后，幼儿可选用水彩

笔或是油画棒为画面涂色，家长可以帮忙协助，创作前家长和幼儿共同商讨自己要创作的题材，注意要凸显主体物。

五、活动结束，家长和幼儿一起拍照留念。 六、结束

感谢家长的大力支持与配合!通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也更一步增加了家长和幼儿的沟通了解，感谢大家百忙之中的参与，让我们共同一起学习欣赏年画作品。

## 大班美术教案奇特的房子篇四

- 1、鼓励幼儿初步尝试用装饰的手法表现美丽的海水鱼。
- 2、激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 3、初步培养幼儿在绘画活动中的观察力。

vcd“北京海洋馆”一张、海水鱼图片10张、油画棒40盒、图画纸40张

- 1、与幼儿一起欣赏vcd“北京海洋馆”的第一部分“美丽的海水鱼”和海水鱼的图片，激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、讨论：海水鱼和我们平时见到的鱼有什么不一样的感觉，怎样才能画好漂亮的.海水鱼。
  - (1) 注意颜色的搭配：深颜色和浅颜色做朋友
  - (2) 线条的装饰要注意有疏有密，三五成群。
- 3、鼓励幼儿大胆进行海水鱼的设计。
- 4、幼儿相互欣赏绘画作品。

# 大班美术教案奇特的房子篇五

一、活动名称：美丽的服装

二、活动目标

1. 乐意参与装饰衣服花纹的活动，能用点、线、面设计衣服花纹，体验创作的喜悦。
2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

三、活动准备

1. 幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。
2. 幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

四、活动过程

1. 观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

（1）幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

（2）请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

（3）让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？引导幼儿感知服装花纹的对称美。

### 3. 设计服装花纹。

(1) 引导幼儿讨论：()用什么方法画能让服装的花纹对称。

(2) 提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

(3) 鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

### 4. 展示、欣赏作品。

(1) 幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

(2) 请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

### 5. 布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室里。

## 五、活动延伸

1. 请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。

2. 在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

在活动一开始，以观察服装导入活动，激发幼儿的兴趣，因为衣服是每个孩子平时最熟悉的物品了，但是也许他们从来没有关注过服装，因此，一个简单的问题，往往能引起他们的探索兴趣，在让幼儿感知服装花纹的多样性和对称性，通过这一环节能够发挥师幼互动的作用，第一让幼儿自主地去和同伴交流，感知服装花纹的多样性。第二丰富服装花纹的感知经验，知道服装花纹有曲线、直线、圆形、点等，另一

方面老师能鼓励幼儿大胆创作，将点、线、面有机结合构成美丽的图案，整个活动活而不乱，引导幼儿从色彩图案中感知了美，创造了美。

首先选材比较贴近幼儿的生活，因为鞋子是我们最熟悉，最好的朋友，通过对服装花纹的设计，使幼儿初步了解到“对称”这一概念，因为“对称”的概念在中班幼儿的思维中还是比较模糊的通过具体的操作，使幼儿懂得利用复印纸，很容易地帮助我们解决对称的问题，在最后的环节中能够通过“欣赏作品”让幼儿与老师一起带着欣赏的情绪，观赏同伴的作品，从中获得更多的经验。