

最新小学英语教师述职报告(实用10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学英语教师述职报告篇一

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教英语方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于英语我想说我是多么的`热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习英语这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时也不忘时刻反思自己的教学行为，坚持每周写教学反思。

工作业绩

几年来，在各级领导的指导及同事的帮助下取得了一些成绩，先简要介绍如下：（结合自己的具体情况分析）

综合素质方面

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，老师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，

因此毕业后，我自学专科本科。但我深知文凭不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。作为一名教师不公要有一技之长，还要拥有综合能力，这样才能够瞧在教学中融会贯通，得心应手，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，力争做更优秀的教师。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在班主任工作方面，我深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意地奉献给学生！我将在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

小学英语教师述职报告篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

我竞聘的职位是英语教师。我叫xx[]于20xx年7月毕业月前于双鸭山矿务局中学，02年10月被分配到七星一校，一直工作

至今。时间过得真快,走上岗位已经四年了,在学校领导成员领导及老教师的关心和能够帮助下,我已经从刚毕业那个莽撞的小伙子人民变成一位为人师表的慢慢地教师。俗话说:活到老,学到老。接过教鞭将近四年,我先后承担过各年级的英语教学任务,在这段时间里我学来了许多东西。教书育人,这是个神圣特殊任务而又艰巨的任务,虽然我能较快适应小学学校的教学组织工作,但作为一名教育工作者,我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

第一次上写述职报告,心情总是特别复杂。想了许久,最后还是认真写,这不仅是出于对上级的尊重认同,更是回顾试试自己的极好机会。还可以对自己过去的工作进行总结与反思,以增强自信,也尽可能的在今后工作中减少失误。

其实,我心里明白,是龙宫一校养育了自己,使得这几年在教育上我明白了许多。有人说,七星五年制一校的教师队伍老龄化,失去了发展的动力装置,但我不这么认为。一校这棵扎根极深的老树,通过一代又一代人的努力,会急遽地萌发新枝,显示出更它固有的魅力。

自从参加组织工作以来,我首先在师德上严格要求自己,要做一个合格的人民教师!与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生,争取让争取每个学生甚至能享受到最好的教育,都能有不同程度的发展。

基于以上认识,我在工作上兢兢业业,备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育工作好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

新时代要求教师具备的不只是教学基本功,还要有敢于面对新情况、分析新问题、逐步解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下,我积极投身于学校教科研活动,并参加各种大赛,04年3月,在全市小学英语教师技能展示活动中会,获市级二等奖。同年6本月在上级和校领导的信任下,又指派我教研到

哈尔滨参加省级英语教师教学技能大赛，并投资理财荣获英语口语个人技能组一等奖，为学校争得了荣誉。同年9月二小被普教中心评为中心小学二级教师。多次参加大赛，使我的英语教学水平不断提高，对新课改增加了认识。我没有辜负校领导教务处对我给予的厚望，将自己在外学习的先进教育理念应用在课堂教学中，并在校级教学公开课中获得好成绩。同年10月，参加全国成人高考，录取哈尔滨学院英语系，现本科在读。06年3月在宝山区新课改教案评比活动中，荣获二等奖。06年5月与徐汇区王文冬老师利用课余时间辅导学生参加宝山区第二届中小学生中英语演讲比赛活动，共16人获区级一、二、三等奖，本人也获区级优秀指导教师称号。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的水平。同年6月在宝山区中小学教师说课中学教师比赛中，荣获二等奖。同年6月，双鸭山市小学英语教师教学设计复赛活动中，获二等奖。现任五、六年级英语教师职务。

爱学生，就必须善于走进学生的移情，就必须把学生当作朋友，回来感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为条件，要再说做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事冀望寻求最佳素质教育时机，给学生春风沐浴般的素质教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育女孩的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革在全省全面推开，在理念认真学习新课程理念的基础上，结合自己一般说来的学科，积极探索如何有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的劳作相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的解构发现，引导学生初级中学在学习中学会合作中交流，提高学习能力。在课堂上，我一改常规教师教、学生学的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的技能来源不只是老师，更多的是对书本的理解和与同伴的交流，逼使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的. 教学行为，积极地在进行创造性的思考并

付诸实践。

我经常问自己：你是一个好班主任吗？但至今为止，我找不到一个明确的答案。我只知道得到了很多荣誉，而不知道干了多少对有突出贡献的事。我非常讨厌愈演愈烈的功利化倾向，向往真正促进人全面发展的理想教育，但不得不在痛苦中同挣扎，有时甚至想主动地摆脱消除这种痛苦，但不知为什么自己永远地在总有一天挑战自我，永远追求着发展。

让我不断地读懂教育、读学生，在成就学生、成就教育工作的才智同时也成就自己，这是始终不渝的追求。

以上是至今我参加工作以来的教学研究大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能相信多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的过失，也争取在教学方面取得更多的革新！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的起点上以，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学英语教师述职报告篇三

各位领导、各位老师：

大家好

我于7月毕业于xx学习，9月份到本校任英语教师。现在已工作五个年头。在这五年中，在学校各级领导的带领和指导下，在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对参加的情况做如下述职：

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

述职人□xxx

x月x日

小学英语教师述职报告篇四

各位领导、各位老师：

大家好

我于20__年7月毕业于xx学习，20__年9月份到本校任英语教师。现在已工作五个年头。在这五年中，在学校各级领导的带领和指导下，在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对参加的情况做如下述职：

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。德高为师、身正为范不是说说而已，要把它做到，做好并不容易，一年来我始终严以律己，严格遵守学校的各项规章制度，坚持以学生为本，以自己的一言一行来影响每一位学生。同时，要求学生严格要求自己，不但授予他们文化知识，而且还要告诉他们做人的道理，让他们学

会尊敬、学会礼让、学会求知、学会做人，尽我最大的努力让他们健康快乐的成长。

在这一年的教学工作中，我不断反思自我，从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，学习，每一次的付出和收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。作为一名人民教师不但要有熟练的教育教学技能，而且还必须具有良好的课堂驾驭能力，灵活机动的教育机智，人际关系的处理能力以及更新知识的能力。学会学习，不断探索、力求创新，能操作微机、善科研，也是一名教师自身必不可少的。经过这一年的教育教学，我学到了很多，例如；如何在课前充分的解析教材，课后如何分析和改善自己的不足。如何能帮每一位学生更好、更快的提高学习成绩是我工作一年来最大的收获。

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起学习，一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求我必须具备各方面的基本素质。为此我除了平时勤备课、勤反思，同时还要通过书籍、互联网加强自己的业务学习，提高业务素质。通过讲公开课，听示范课，吸取别人的长处，弥补自己的不足从而来提升自己。

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我一定可以顺利完成学校规定的各项教学任务，经过一年的努力我的教育教学质量比以前有了很大的提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，上课时我和孩子们有了真正的师生互动，有了更进一步的沟通。孩子们的学习成绩有了很大的进步，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些成绩的取得，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

述职人□xxx

20___年__月__日

小学英语教师个人述职报告范文

小学英语教师述职报告

小学英语教师的个人述职报告范文

英语教师年终述职报告范文

英语教师个人述职报告范文

小学英语教师述职报告1000字

小学英语教师年度工作述职报告

2019小学音乐教师述职报告范文

小学英语教师述职报告篇五

尊敬的领导：

我在过去的学年中积极参与教育事业，服从领导分配。我负责了本校四、五年级的英语教学工作，由于我的专业是英语教育，并且我之前也从事过英语教学，因此我能够胜任这项工作。在学期间，我致力于提高学生的英语水平，并取得了一定的成绩。

具体来说，我在以下两个方面做出了努力：

□□

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。我的课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣。我努力为每节课创设一个情境，让学生在课堂上同游戏、同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一

次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的`课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

小学英语教师述职报告篇六

尊敬的领导：

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学工作即将画上句号，回顾这学期的英语教学，我感受颇多。这学期对我来说是一个全新的开始，自己有了一个全新的身份。从开始的迷茫到现在的渐渐适应，有过无措，有过埋怨，但更多的是收获。收获的是经验，收获的是从理论到实践的转变，收获了与小学生的感情，作为新教师来到学校半年，从事了半年的教学工作，教学工作的点点滴滴都记在心头，伴我成长。

本学期我担任三、五、六年级的英语教学工作。面对跨三个年段的工作，一开始满头雾水，怕自己调整不了心态，毕竟高低年级在教学上还是有区别的。之前虽有过一年的代课经历，可也是第一次接触六年级和三年级，生怕误人子弟。学校只有我一个专职教师，自己心里更没底，没有一个专业

的“师傅”可以教导自己。刚开始，往往安排不好时间，每天不停的忙，很累，事情有量质也不高。渐渐地，凭着自己对这份工作的追求坚持下来，开始收获经验和快乐。

作为新教师到学校的第一学期，在很多方面能力有限，每件事只能靠自己迷茫的忙碌而尽力完成，为了能完成自己的教学任务，这一学期以来我认真做到以下几点：

1、认真钻研教材，认真备课。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里很慌，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。刚接手这些班级时，我首先通过分析摸底，询问相关老师，大致了解他们的基本情况。三年级是刚开始学习英语，五年级基础较差，后进生占了大部分面积，六年级两个班基础都还不错。教学前，我认真钻研教材，分析重难点，根据教材内容和学生实际情况，设计相应的教学方法，寓教于乐，尽可能的让学生能学得快乐、轻松。课上，采用多种教学方法，引导学生多说，多做，调动学生的积极性，尽可能使每个学生参与到课堂中来。课后，我及时批改作业，对难题及时分析，认真讲评作业本，同时做好课后辅导工作。完成了一天的教学工作后，再次整理教案，记下不足之处，同时尽量多写教学反思。

2、努力在工作中向老教师学习，向优秀教师学习。经验是新教师所最为匮乏的东西之一，老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。很幸运我工作的这个时代网络如此的发达，让我能跟其他的同行们交流经验，或者上网听名师们的课堂。优秀教师们身上有很多的闪光点，我会根据学生的实际情况借鉴他们的教学方法，让自己的课堂也尽量精彩些。同时，我也积极参加校内外的活动。校内教研时，认真听老教师的课，也展示自己的教学；校外参加听课，观摩骨干教师们的精品课堂；及时参加新教师培训，充实自己的专业知识。

3、养成一些小习惯，帮助自己专业成长。空余时间，我尽量多看些有关教育理论的书，尤其是涉及英语教学方面的。学会记录，我会及时记下教学上对自己感触颇深的教学事件，慢慢思考，从中领悟。我也喜欢观察，浏览网页上的教育信息，查看同行们的优秀智客，及时了解身边的教育时况，努力使自己不“落伍”。

当然，作为新教师，在教学工作中还存在着很多不足之处。因为担任五个班的教学工作，我经常时间分配不好，课后辅导学生的时间少。课后我及时批改作业，因为一堂课教学时间有限，所以作业本的错题，经常只能利用课堂中几分钟的时间集体讲评，很少有机会个别辅导。同时，作业的再批也做得不好，经常是引导学生订正，但学生订正后经常性的忘记再批。我对后进生的说服教育缺乏力度，虽然也关注后进生，但没有时时抓紧他们，给他们辅导的机会少。在教学语言表达能力，英语专业教学能力，与学生家长沟通等方面都是我有待进步的地方。

在今后的教学工作中，我会更加努力，严格要求自己，虚心向别人请教，发挥优势，改正缺点，不愧对“为人师表”这四个字，做好这份来之不易但热爱的工作。

述职人□xxx

20__年__月__日

小学英语教师述职报告篇七

师者，所以传道授业解惑也。一学年来，作为一名人民教师的英语教师的述职报告应该怎么写呢?下面是爱汇网小编为大家整理的小学英语教师述职报告,供大家阅读!

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、

工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、学校少先队工作。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思品行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有了很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思品行为的养成教育的难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下如何去开展学生思品行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思品行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。针对这样的情况，在

第二学期初，根据学校领导的意见，我制定了城西小学“文明班(队)”评比方案。通过开展“文明班(队)”的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动了班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有了很大的提高。“文明班(队)”评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有了很大的改观，学生的各种行为习惯也有了很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到了学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练；国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由天安门原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好了很多，学校领导和老师们都给予了新国旗队很高的评价。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。

本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

本人作为刚参加工作的年轻教师，在本学期内担任实验小学低年级英语教学工作。参加工作这三个月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高

为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在担任副班主任职务期间，深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

二、能

熟练的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾驭能力，是师能；灵活机动的教育机智，是师能；人际关系的处理能力，是师能；更新知识、学会学习，是师能；不断探索、力求创新，是师能；能操作微机、会电教、善科研，是师能；审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从集体备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。青蓝工程是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个刚毕业的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。

四、绩

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。通过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

六、学

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

这学期，因为学校工作需要，我从一名语文教师转岗成为英语教师，任教三、四、五年级四个班的英语教学工作。

一切都得从头再来。教材是陌生的，课程标准是陌生的，教学理念是陌生的，教学方法也是陌生的，备课还要跨三个头，工作极富挑战。于是，我认真研读教材，自学英语课程标准，虚心向身边的英语教师求教，抓住一切学习机会，积极参加校内外英语研讨活动，琢磨出了一套行之有效的教学方法。使原本枯燥的英语教学变得不再单调、乏味，学生能在轻松、愉悦的课堂氛围中，快乐学习英语！

经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

一、激发兴趣，点燃激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、温故知新，反复训练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用

得活了。

三、规范书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“never too old to learn.”(活到老，学到老。)那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

四、潜移默化，渗透德育。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如□thank you! excuse me. sorry. .等;有教人拾金不昧的小故事;有发人深省的寓言;有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thank you! sorry. that's all right.等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good!

wonderful!等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为搭建中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

小学英语教师述职报告篇八

眨眼之间，一学年过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了六年多了，由当初的不成熟到现在的成熟，的确确有了很多的改变，也有很多的感触。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

本学期我担任三年级五个班的英语教学。工作中，我求实创新，认真开展教学、教研工作。自己深知肩上担子很重，因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法。

1、深入细致地备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，讲究趣味性。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。在课堂上，我运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。采用做游戏、唱英语歌等方法来激发学生的学习兴趣，创设快乐学英语的

氛围。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

3、及时批改学生作业，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助他们解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4、坚持到各兄弟学校听课，注意学习优秀教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。另外，学校的公开课活动使我的教学水平得到了很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，让我不断反思进取。

本学年我还积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。本学年上了一次校级公开课[pep2 unit5 a let's learn]一个市级课题《小学英语绘本教学的研究》结题，一个校级课题《低段英语中运用自然拼音的实践研究》立项，一篇论文《巧用“绘本”，让英语教学更有情境！》获市二等奖。

总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。因此，在今后的`工作中，我会努力成为一名自我更新的研究者，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新问题，用我的心和我的情去教育我的学生，让他们快乐地学好英语，并拥有一颗颗漂亮的心！

小学英语教师述职报告篇九

本人1991年自xx师范毕业后即到村小学任教，1998年3月任村小学业务主任，2000年3月任村小学负责人，2013年3月调入中心小学主抓学校教学工作，自任村小学负责人至今，一直担任学校的英语课教学。

我深深的热爱我的工作，热爱我的学校，我没有过多的人际应酬，也很少参加娱乐活动，在工作上的成就是我最大的欣慰，在单位尽职尽责的工作是我最大的快乐，在我任村小学负责人的十多年时间里，深受家长，学生，同事认可，所有大小件均在校内得以顺利解决，从未有惊动上级领导出面调解的现象。

在全镇十几所小学中，我校在教学成绩方面一直名列前茅，音乐方面，学校自编自演的山东柳琴《四个老汉庆七一》曾在xx市委会堂公开演出，并被电视台多次播放，体育方面，多次夺得小学田径总分第一名，我们的小小篮球队打败全镇无敌手，大课间操现场会为全镇小学起示范作用。表现最突出的是我校的尖子生，我曾自豪的向社会宣布，一段时期内，镇中学三个年片的成绩第一名的学生都出自我们小学，年片前十名的学生也占了相当大的比例，2011年中考，全市农村组第一的考生即是我校毕业生。十几年的时间里，我们的小村走出了哈工大的硕士生，哈工程的在读博士生，东南大学的研究生，大连理工的学生等。这些成绩的取得，不能说与我们从小扎实的训练，良好的学习习惯和学习品质的培养无关系。在此期间，我曾被xx妇联评为“三八红旗手”，“优秀儿少工作者”，连续当选xx市十五，十六两届人大代表。

成绩的取得靠辛勤的付出，我刚接手的学校教室无顶棚，房盖漏雨，墙面大泥四处脱落，整个学校破败不堪，半年时间里，我带领全校师生在操场支起大锅点火熬沥青治漏，熊熊的火苗融化着翻滚的沥青，被我们一桶一桶浇到房顶，现在

想起来到有些后怕，如果稍有不慎，出现的危险不堪设想，当我们几十名师生自己动手和泥抹墙的局面被前来检查的中心校校长遇见后，他深受感动，为我们借来资金，教室吊了塑料布的顶棚，粉刷墙壁，学生们用捡来的砖头在校园内铺设了整齐的甬道，使学校自里至外的环境大有改善。

孩子上初中后，我家就搬到市里居住，由于当时学校不通车，七年的时间里，我和几个同事骑自行车上班，每天往返十五公里。夏天常遇狂风暴雨，车骑人的现象也时常发生，最危险的是曾被雷电击中自行车把而把人打倒在地；冬天曾遇没膝积雪，寸步难行，但从未耽误一天上班，从未迟到一次。在我的带动下，我校教师爱岗敬业，勤奋工作，得到社会的极大认可，每当学校夏天锄草时，秋天运煤时，冬天铲雪时，全校的学生家长都主动到学校参加义务劳动，几十名家长与教师学生共同劳动的场面其乐融融。

我的工作也得到上级教育部门的肯定，2008年，2011年被中心校评为优秀教师，2009年，2013年被xx教育局评为优秀教师，2011年被xx市工会评为女职工建功立业素质提升岗位标兵。

在管理学校的同时，我主动参与教学活动，积极投身教改实践。2008年所指导的《昨天，这里是一座村庄》一课，获中心校优秀指导奖，2013年，被定为市级课题《学生的自主学习，合作学习与研究学习的实践研究》项目的负责人，2013年在绥化市中小学优质课评审中，所指导的《小鹰学飞》一课，获一等奖，同年，在绥化市论文评审活动中，《用合作方法，培养探究精神》一文，获一等奖。所撰写文章《春风化雨，润物无声——浅谈在学校教育中如何对学生进行传统文化的教育》一文已被国家语言文字报采用，编入《跨越文化巅峰，校长教坛论道》一书。

点滴的成绩给我极大的动力，我将继续在我所热爱的工作岗位上勤奋耕耘，踏实工作。

小学英语教师述职报告篇十

xx年我荣幸的被评为县首届骨干教师，这是各级领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种责任。于是，我努力做好各项工作，不辜负领导、同事、家长、学生对我的厚望。

回首两年多来的工作，我觉得既忙碌又充实。现对自己的工作进行一个总结和反思。

当今的社会是学习的社会，身为一线教师更要不断学习，这样才能适应时代的要求和发展。为更好的搞好教学工作，我利用业余时间阅读了《中国教育报》《人民教育》《xx教育》《小学教学设计》《英语辅导报》《做一个幸福的教师》等教育报刊，了解当前的教育信息，把握教育的动态，从而更好的服务于教学，并坚持写理论笔记，坚持写博客，从而提升自己各方面的素质。

要想给学生一杯水，教师必须有源源不断的鲜活的一眼泉水。作为一名英语骨干教师，就更应该具备这种终生学习的精神。

为了使自己尽快的进步，我不放过每一次学习、锻炼、提高的机会。xx年到济南参加山东省农村中小学教师提高工程培训。xx年3月到青岛参加了新课程背景下的高效课堂教学研讨会。xx年参加了县优质课、市优质课的听课活动，还有幸的参加了第三届县名师评选的听课活动，在校内同样积极参与听评课活动，这是难得的提升自己的机会。通过听课学习，学习老师优秀的，进而提高自己的授课水平。学成归来后向全组教师做了汇报，在把先进的方法传达给大家的同时，也提高了自身的素质。

我还不放过任何一次课堂教学展示活动，在xx年城关小学的县示范校达标中，我执教了《what can you do》一课，受到

县教育局领导的好评。

在xx年第二届名师、骨干教师评选中，县教育局领导讨论规定骨干教师可以参加，我毫不犹豫的报名了，我觉得这又是一次锻炼自己的好机会，一路走来，有汗水也有收获，我入围了第二届名师、骨干教师，虽然没能如愿以偿的被评为名师，但在参加的过程中自身的教育教学能力有了提高。为此我不后悔，我从中悟出了自己离名师还有差距，我还应不断努力，争取各方面均有进步。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的英语教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。

在教育教学中，我充分运用新的课程理念，优化教学设计，因为我们有交互式一体机，我在上课时，精心准备课件和视频，从而提高学生的学习兴趣，进而调动学生的学习积极性，提高课堂效益，努力打造高效课堂，从而尽可能减轻学生的课业负担；我始终坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在教学中做到有的放矢。由于自己的认真负责和学生的共同努力，所教班级的英语取得了优异的成绩。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。作为县级骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在过去的学年里与年轻教师高霞老师结成师徒对子，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使她在短时间内迅速成长。我俩是工作中的好伙伴。我跟高霞老师还是很幸运的，我们一起教同年级英语，这便于我们进行沟通。当想到好的方法，我们会共同去尝试，当

遇到问题时，我们也会讨论。高老师是位悟性很好的老师，头脑灵活，工作也很认真，所以，我也常能从她身上学到不少新的东西。我常开玩笑说我们俩能互补。我们遵循着同一教学理念，同一教学目标，我们常常取长补短，共同提高。

高霞老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在她的努力以及大家的帮助下，进步很快，在09-10学年度第一学期被评为我校的骨干教师。xx年4月她参加了市级优质课评教，她获得了一等奖，也得到了市教研室领导的好评。

难忘暑期小学英语教材培训，县级培训的第三天，我们三小英语组担当本轮的主讲。我们三小英语组的.专题式讲解令大家眼前一亮。我准确、娴熟的教材分析、孙静静老师的简笔画展示、高霞老师的导课的探索、周兆芳老师的口语训练方法以及巩春玲老师的作业设计等几个专题报告，引起了参加培训老师的共鸣，得到了大家的认可，大家报以热烈的掌声。在休息间隙，我们还不失时机地放上了我们三小的宣传片，老师们认真地观看、不时地讨论，这样无形中使大家进一步了解三小，有不少老师还询问我们的招生情况，达到了我们的预期意图。王主任还高度称赞我们三小英语组的这支团结、和谐、年轻的团队。

我们英语组在13号之前就准备好了三至六年级教材分析和单元备课发言材料，并精心制作了精美的课件，但通过前两天在县里的培训，发觉我们的某些材料和一小以及博奥老师准备的有些冲突，为了让老师们有更大的收获，于是我们三小英语组及时调整思路，又重新分专题准备了发言材料，我们英语组不顾炎热，加班加点，无论是年长的还是年轻的都全身心的投入到工作中去，丝毫没有怨言。都还说这真是一次绝好的锻炼机会，也是展示我们三小这支年轻团队的绝好时机。

一分耕耘，一分收获，看到大家的认真倾听和记笔记的场景，我们付出的得到了最大的回报，内心感到无比的欣慰，说明

大家对我们三小英语组的认可，通过这次历练，我们三小这支年轻的团队正在逐渐成长起来，大家一致称赞今天的收获非常大，真是一顿丰盛的精神大餐。

当然通过培训，我收获的不仅仅是知识、方法和先进的教学理念，更收获了一份份的感动。感动于主讲单位老师的辛勤付出，感动于基层教师的争相上台交流，感动于老师们的认真切磋，感动于王主任的耐心与认真负责，更感动于局领导的全程呵护。

我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法。能及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育论文，从未间断。两年多来，有几十篇文章发表或获奖，其中有十三篇小文章发表在《小学英语教学设计》上，十七篇文章发表在《英语辅导报》上，六篇文章发表在《中华诗文学习》上，两篇文章发表在《当代小学生》上，在山东教育厅组织的“山东基础教育三十年”征文活动中，撰写的《教室的变迁》荣获二等奖。在县教研室组织的读书活动和论文评选中，我撰写的《设计课堂教学活动 提高教学质量》和《英语教学中实施素质教育的几点做法》均获奖。