

# 最新八一建军节营销活动方案(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级下学期班主任工作总结篇一

本册教材内容分为9个单元：

- 1、位置；
- 2、20以内的退位减法；
- 3、图形的拼组；
- 4、100以内数的认识；
- 5、认识人民币；
- 6、100以内的加法和减法；
- 7、认识时间；
- 8、找规律；
- 9、统计。

1、100以内数的认识。

220以内的退位减法和100以内的加减法口算。

1、知识与技能方面

(1) 认识计数单位一和十，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练的数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十盒几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

(2) 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

(3) 经历从生活中发现并提出问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用，会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，逐步感知所学的图形之间的关系。

(5) 认识人民币单位，元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，知道爱护人民币。

(6) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

(7) 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发展和欣赏数字美得意识。

(8) 初步体验数据的收集，整理，描述。分析过程，会用简单的方法收集，整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

(9) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的

信心。

(10) 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

(11) 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，在数的概念形成的过程中发展思维能力。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和情境中发现，并提出简单的数学问题，并能用已有的知识、经验和方法解决问题。

4、情感与态度方面

在学习数学的过程中，初步感受数学日常生活的密切联系，对身边与数学的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性，逐步树立学好数学的信心。

本班共有58人，大多数同学兴趣浓厚，有良好的学习习惯，但也有少数学生能力差，课堂上注意力分散，所以教师要有层次，有耐心地进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

1、勇于创新，坚持认真教学。

2、因材施教，选用有效地教学方法。

3、对学生进行目的教育，培养良好的学习习惯。

4、对思维活跃，学习能力强的学生要拓宽知识面。

要练说，得练听。听是说的前提，听得准确，才有条件正确模仿，才能不断地掌握高一级水平的语言。我在教学中，注意听说结合，训练幼儿听的能力，课堂上，我特别重视教师的语言，我对幼儿说话，注意声音清楚，高低起伏，抑扬有致，富有吸引力，这样能引起幼儿的注意。当我发现有的幼

儿不专心听别人发言时，就随时表扬那些静听的幼儿，或是让他重复别人说过的内容，抓住教育时机，要求他们专心听，用心记。平时我还通过各种趣味活动，培养幼儿边听边记，边听边想，边听边说的能力，如听词对词，听词句说意思，听句子辩正误，听故事讲述故事，听谜语猜谜底，听智力故事，动脑筋，出主意，听儿歌上句，接儿歌下句等，这样幼儿学得生动活泼，轻松愉快，既训练了听的能力，强化了记忆，又发展了思维，为说打下了基础。

## 5、重视对后进生的辅导。

我国古代的读书人，从上学之日起，就日诵不辍，一般在几年内就能识记几千个汉字，熟记几百篇文章，写出的诗文也是字斟句酌，琅琅上口，成为满腹经纶的文人。为什么在现代化教学的今天，我们念了十几年书的高中毕业生甚至大学生，竟提起作文就头疼，写不出像样的文章呢？吕叔湘先生早在1978年就尖锐地提出：“中小学语文教学效果差，中学语文毕业生语文水平低，……十几年上课总时数是9160课时，语文是2749课时，恰好是30%，十年的时间，二千七百多课时，用来学本国语文，却是大多数不过关，岂非咄咄怪事！”寻根究底，其主要原因就是腹中无物。特别是写议论文，初中水平以上的学生都知道议论文的“三要素”是论点、论据、论证，也通晓议论文的基本结构：提出问题——分析问题——解决问题，但真正动起笔来就犯难了。知道“是这样”，就是讲不出“为什么”。根本原因还是无“米”下“锅”。于是便翻开作文集锦之类的书大段抄起来，抄人家的名言警句，抄人家的事例，不参考作文书就很难写出像样的文章。所以，词汇贫乏、内容空洞、千篇一律便成了中学生作文的通病。要解决这个问题，不能单在布局谋篇等写作技方面下功夫，必须认识到“死记硬背”的重要性，让学生积累足够的“米”。以上就是查字典数学网为大家提供的一年级数学下册教学计划，希望对大家的教学工作有帮助！单靠“死”记还不行，还得“活”用，姑且称之为“先死后活”吧。让学生把一周看到或听到的新鲜事记下来，摒弃那些假

话套话空话，写出自己的真情实感，篇幅可长可短，并要求运用积累的成语、名言警句等，定期检查点评，选择优秀篇目在班里朗读或展出。这样，即巩固了所学的材料，又锻炼了学生的写作能力，同时还培养了学生的观察能力、思维能力等等，达到“一石多鸟”的效果。

## 一年级下学期班主任工作总结篇二

主要存在的问题：

1、代数部分：20以内的进位加法（根据上期末口算比赛分析），有7位孩子没有达到每分钟10题的要求，占8.2%。他们是邱舒瑶、李淼、黄钰、周裕娜、熊作伟、潘乐儿、尹路。

2、解决问题部分：没理解解决的问题，不懂解决问题的策略。

如：上学期期末水平测试出现下面的问题：

得分率只有88%，陈家俊、吴树楷、潘何许、潘铭杰、潘泳琳、熊作伟、尹路、周裕娜这几个孩子都做错。因此在本学期要加强理解加减法的关系，让学生明白解决问题的步骤：读、找、算、查、答；明白根据信息解决问题的道理。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识图形

（二）、找规律。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系的严谨性和学生自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教

育的要求。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

口算要求：

内容

单元结束

期末

平均错误率

速度

（绝大多数达到）

平均错误率

速度

(绝大多数达到)

20以内加减

10%

8题/分

7%

10题/分

100以内的

加减口算

12%

3题/分

10%

4题/分

3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的'分类，感受分类和数据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。

10、在综合实践活动中，体会数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思维方法。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

## 一年级下学期班主任工作总结篇三

经过一个学期的学习，一年级6个班级的学生已经养成了良好的体育课堂常规。但由于一年级的学生年龄还较小，喜欢接受新知识，对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习、步法练习(跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的'前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

## 1、教学重点

重点：第三套全国小学生广播体操(希望风帆)、小学生健美操(校操)、田径的各种跳跃和投掷动作。

## 2、教学难点

难点：各种体操动作。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。具体措施如下：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

## 一年级下学期班主任工作总结篇四

### 分类□p38——p41□

分类一种基本的数学思想，它是根据一定的标准，对事物进行有序划分和组织的过程。分类能力的发展，反映了儿童思维发展，特别是概括能力的发展水平。分类能力既是幼儿逻辑思维能力发展的重要方面，又对促进幼儿逻辑思维能力的发 展具有重要的意义。进行分类时，首先要对客观事物进行分析、综合，通过比较，发现事物之间的联系与区别，并抽象、概括出事物的一般特点与本质属性，本单元主要是为了使 学生比较系统地掌握初步的分类方法。

- 1、能按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。
- 2、能选择不同的标准对物体进行不同的分类。
- 3、在分类的活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性。

单元教学课时安排：约2课时

教学内容：分类（单一标准） 第38页的内容

完成相应的做一做及第40页的第1-----3题

- 1、引导学生观察商场实物的摆放情况，初步感知分类的意义；通过操作学会分类的方法。

2、通过分一分、看一看，培养学生的操作能力、观察能力、判断能力、语言表达能力。

3、培养学生合作交流的意识。

4、让学生体会到生活处处有数学。

学会对物体进行分类的方法

电脑 学具袋（6份不同的物品）

1、感知分类

电脑出示：（商场外景——商场物品近景——商场物品远景），让学生认真观察

问：你看到了什么？发现了什么？

通过看录象，使学生明确商场物品有很多种。引导学生说出，商场是把一样的东西放到了一起。

2、明确分类

（1）电脑出示：商场物品近镜头（文具柜台第一层是文具盒；第二层是练习本；第三层是笔。一位售货员正在往柜台里分类摆放文具）

问：你看到了什么？发现了什么？

引导学生说出：阿姨是把一样的东西放到了一起。

师：像这样把一样的东西放到了一起就叫分类。（板书课题）

（2）猜一猜

继续观看电脑从而猜测阿姨拿的物品会放到哪一层，使学生进一步明确要把同一类的物品放在一起。

## 1、摆一摆

出示商品柜台，引导学生以小组为单位把相应的物品分类摆放在柜台里。学生汇报物品是如何摆放的，教师指明分类的必要性-----通过分类使每种物品看得更清楚了，也为我们的生活提供了许多方便。

## 2、完成“做一做”

(1) 以小组为单位进行分类活动。

(2) 小组活动，组内互相交流是怎样分的，体验分类的方法，通过分一分的活动，使学生进一步体验分类的作用。

(3) 汇报交流

教师注意不同的分法。

## 3、完成练习六的第1-----3题

(1) 第1题，启发学生在书上圈一圈，并说一说是怎样圈的，为什么这样圈？

(2) 第2题，指导学生独立完成。评价时，将学生的用品展示出来。启发说出：4辆车是同一类的。

(3) 第3题，教师说明题意，学生互相交流，使学生明确其中一个与其他三个是不同类。

## 4、补充练习

每组一袋物品明确要求：先讨论一下应该怎样分，哪能一组

分得又对又快又准备。然后汇报说明。

教学内容：分类（不同的标准）

教学要求：

- 1、通过学习，让学生选择不同的标准进行分类，掌握分类的方法，初步感知不同标准分类的多样性。
- 2、采取小组合作的学习方式，培养学生的动手操作能力；互相学习、合作交流能力。并在课堂中指导学生如何尊重他人意见等与人合作交流的方法。
- 3、采用小组之间互评的形式，培养学生的判断力和审美观。
- 4、让学生体会到我们的生活中处处有分类，处处有数学，并养成有条有理的生活习惯。

教学重、难点：能选择不同的标准进行分类

学具准备：衣服、鞋子、篮子、书及作业本、瓶子、小熊玩具

教学过程：

（2）这些东西这样放在教室里，好不好？为什么？你有什么好的建议吗？

师：今天，我们就来当一回小管家，把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

板书：小管家

（学生齐读课题）

问：你知道管家是做什么的吗？

师：今天我们就来开展“最佳小管家”的比赛，看看哪个小组的同学最能干，能把东西收拾得最快、最整齐、最美观。

### 1、整理教室（复习单一分类）

以小组为单位，先把杂的进行整体划分。

（每个组选择一种物品）

师问：

（1）我们全班一哄而上来收拾东西会有什么样的后果？

（2）我们怎样才能避免这种不安全的现象呢？

（学生有序的来捡走本组选中的物品）

（3）现在和刚才比，你们觉得有什么不同？你喜欢什么样的教室？

### 2、整理桌面的东西（不同的标准分类）

（2）你们能把它们收拾得更整齐、更合理，更便于我们在生活中使用它们吗？

（学生操作，学习小组汇报）

（3）你们小组是怎么收拾的？

（4）这样收拾有什么好处？

（学生提出建议，师问被提建议的组是否接受这个建议？）

(5) 老师想请一位能干的同学们帮助他们，谁来？

师：请大家想一想你们手中的东西，除了像这样分一外，还能怎么分？请你们试一试

(学生操作，教师指导)

每一组学生重新汇报后，学生互评哪一组好，好在哪里。

问：想一想，你们组里的人可以按什么样的标准进行分类？

学生活动，教师指导，然后学生汇报情况。

问：(1) 你们是按什么样的标准进行分类？

(2) 还有哪一组也是这样分的？

(3) 你们在生活中见过这样分的吗？

问：(1) 今天，你们学会了什么本领？

(2) 平时，在什么地方看过、接触过分类？

(学生自由发言)

1、请小朋友利用今天学到的本领做一次小管家，把自己的书包、书柜、衣柜事理好。

## 一年级下学期班主任工作总结篇五

指导思想：通过美术教学，向学生传授浅显的美术基础知识和简单的造型技能；培养学生健康的审美情趣，爱国主义情感和良好的品德意志，陶冶情操，启迪智慧，充分发挥美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，全面推进素质教育，为培养和造就适应未来社会发展的一代新人服务。

课标要求：关注自然环境与社会生活情景，识别其中的艺术要素；注意发现身边的艺术，能分辨期中的社会生活情景；能使自己的生活经验和艺术经验相互联系，尝试用艺术的方式美化身边生活环境。

基本情况：本册是依据《义务教育美术课程标准》编写的实验教材。本册教材依据《义务教育美术课程标准》的学习领域阶段目标以美术与自我、社会；美术与自然、环境两个方面组课，注重学生的体验过程，力求使教材的基础性、科学性、趣味性得到有机的结合。教材设计注重将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动之中，以促进学生创新精神和实践能力的增强。

工作目标：欣赏儿童题材的优秀绘画作品；运用平面形的组合表现景和物；用记忆画和想象画的形式表现自己最感兴趣的事物；学习撕纸、剪纸；学习贴画、拓印画面；制作简单的立体模型。

采用启发式教学，倡导以情道入，以趣启智，教学形式多样化，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造，注重学习活动中学生之间的交流互动；教师加强示范，充分利用展示图片，作品展示等直观手段；积极创造条件，有计划地开展多种形式的课外美术活动；改进评价方法，采取多元化的评价手段。

## 一年级下学期班主任工作总结篇六

在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣。但面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，我将更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。

本册教材由“识字”和“课文”两种类型组成，全部注了音。

“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。“课文”安排了6个单元，每单元3——5课。共26课。每单元后面安排1个综合练习，共8个。

## 1. 学习习惯

- (1) 继续掌握正确地读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养乐于倾听，勇于发言的良好习惯。
- (3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

## 2. 汉语拼音

- (1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- (2) 能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。

## 3. 识字写字

- (1) 准确认读483个生字。
- (2) 掌握本册课本安排的74个常用偏旁。
- (3) 能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

## 4. 口语交际

- (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。
- (2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

## 5. 阅读。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用的词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 一年级下学期班主任工作总结篇七

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，力争达到规定的教学目标。

重点:100以内数的认识及加减法计算。难点:人民币的认识。

按知识的版块整理，复习的主要内容有六大版块。

### 1、认识图形。

学生需要认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，并且会用这几种图形拼图。难点在长方形与平行四边的区分。

(1课时)

### 2、“分类与整理”的复习。

着重复习象形统计图和简单统计表。(1课时)

### 3. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养学生学习的自信心。（1课时）

### 4. “100以内的加法和减法”的复习。

主要从两方面进行复习：一是100以内加减法的口算，二是用计算解决简单的问题。计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。对于“20以内的退位减法”，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图意，提出数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。（4课时）

### 5. 人民币“元、角、分”的复习。

要求学生认识各种面额的人命币，知道元、角、分之间的关系并且会相互换算，会用钱款实际购物并进行简单的计算。复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还

可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。（2课时）

## 6、“找规律”的复习

主要有图形规律、数字重复规律、数字计算规律和用规律解决问题，难点同时也需要重点复习的是，数字计算规律和用规律解决问题。（1课时）

平时的练习和综合检测计划5个课时。

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己目前对哪些知识的记忆已经比较模糊，需要好好巩固。

2、充分考虑一年级学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，让学生在快乐中复习。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、先做后讲。学生先做题，老师根据学生的掌握程度再讲。精炼精讲，跳有价值有代表性的题目训练，避免题海战术。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。多鼓励夸奖学生，增强学生的自信心。

6、重点做好临界生、后进生的辅导工作。

## 一年级下学期班主任工作总结篇八

在新课程理念的指导思想下教学古诗，优化课堂结构，转变教学方式。紧扣语文课标的精神，努力让课堂气氛活跃，书声琅琅，让学生充分地读，充分地说，充分的想，真正做到以学生为主体，学生成为学习的主人，学到读书的方法，提高学习的能力。

古诗文作为中华民族的优秀文化遗产，学生们早有接触，都能背诵一些脍炙人口的名诗名篇。对于课内外的古诗文都有一定程度的掌握。学生对于学习古诗，背诵古诗的兴趣很高，记忆力很强。基于以上情况，本学期的教学重点在于通过多种形式的古诗教学，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华优秀传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

古诗文，是东方智慧和艺术的结晶，犹如一条流淌着的`长河，在中华民族的精神历程中始终奔流不息。它们以最精、最妙、最美的语言，表现了历代社会的世态人情，展示了圣贤先哲们的非凡智慧，抒发了人类最复杂多姿的情感。学习古诗文，具有十分重要的现实意义。大而言之，是为继承中华民族的优良传统，塑造民族人文精神；小而言之，是为增长知识，开阔眼界，陶冶情操，健全人格发育，提高语言表达和写作水平，提高审美感觉和鉴赏能力，促进身心健康发展。

本书编排合理，内容丰富。本教材中编录的古诗，皆为中国古典诗歌的精华，每一首都有不可复制的独到之处，都是诗人创造性思维的结晶。编写时，注意适合小学生的身心特点。所选内容均意境清新健康，内容深入浅出，语句朗朗上口，十分适宜小学生的学习。从鉴赏的角度入手，探寻诗人独特的思维轨迹，挖掘诗中创造因子，并融入古诗教学之中，有利于帮助学生深入理解诗歌意境，有利于学生习作水平的提高。

1、从古诗的赏析中了解基本的古诗知识，领悟其中意境及写作技巧，从而培养学生热爱古诗的兴趣。

2、学习与活动结合，让学生在“乐”中学。

3、通过欣赏古诗，理解古诗的今意，在理解古诗内容的基础上，学会有感情地朗诵古诗。

4、鼓励学生背诵，积累一定数量的名诗佳句，培养学生的文学修养。

1、引发兴趣。

读千古美文，做少年君子。认真备课，对于古诗中的典故、发生的有趣的故事，导课时介入，激发学生的学习兴趣。拓宽学生的视野，介绍诗人的经历、特点、贡献等引领学生去读相关的课外书，加深对古诗的理解，可谓一举两得。同时让学生配乐朗诵，激发学生的自豪感和成功感。根据学生年龄特点，在学生背诵累的时候，让学生古诗配图，既理解了古诗，又深化审美情趣。让学生劳逸结合，对古诗不产生烦躁、厌烦的情绪。编故事剧，欣赏flash动画，培养想象能力和创新能力。在玩中学，学中玩。

2、保证数量。

首先把学过的进行复习巩固，然后把没学过的18篇经典古诗文背熟，及时掌握扎实。期中考试后，再从耳熟能详的知名古诗背熟，增加背诵数量，使学生养成背诵习惯，形成背诵能力。对有余力的同学提高要求，结合自己实际，每学期要制定出自己的背诵计划和具体目标。增加数量，争取让每个孩子吃饱、吃好。

3、抓好质量。

#### 4、加强指导。

一方面加强教师的范读指导，上网搜集相关配乐朗诵，另一方面培养尖子生，加强领读训练，使学生体会古典诗文的语言美、韵律美、意境美，提高学生的有感情朗读能力、吟诵能力、感悟能力。

每周一课时学习一首古诗。

### 一年级下学期班主任工作总结篇九

一二班学生共有73人，通过上学期的学习，学生对于20以内数的认识与加减法已基本掌握，但是不够牢固，并且有好几个同学掌握的很差，上学期的内容对于本学期学习打下基础。本学期所学的内容在整个小学数学学习中都是非常重要的内容。学生在一学期的学习环境熏陶下，对于如何上数学课已经有了一定的认识，这对于本学期有效的展开课堂教学有了一定的基础。而学生的习惯和纪律还是要进一步的培养，这学期还是要做为重点。

本册教材分为九个单元，选取学生声不断，学生说熟悉的，具有新颖性和趣味性的内容为素材，分别为南极小客人，小雨了，农夫与牧童，绿色行动，小小存钱罐，大海边，阿福的新衣，我们的鞋码，儿童乐园。其主要内容有100以内数的认识，认识钟表，方位与图形，100以内的加减法（一），人民币的认识，100以内数的加减法（二），厘米、米的认识，统计。

教材的编排特点是选取的素材密切联系学生的生活，新颖有趣；由“情境串”引发出“问题串”；从学生认知特点出发，优化单元知识结构；把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程；对学生进行问题意识的培养；提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

## （一）知识与技能：

1. 在实际亲近中能正确地认、读、写100以内的数。知道100以内数的组成和顺序，会比较100以内数地大小；结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加减法，结合现实素材，初步学会估算；在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时；在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。
2. 通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆；在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和条形统计图。
3. 加深对百以内数的认识与计算方法、图形与统计等知识的理解；在实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

## （二）过程与方法

1. 经历从生活情境中抽象出100以内数的过程，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感与符号感。
2. 经历探索100以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。
3. 在认识图形、方向及长度单位的过程中，发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。
4. 经历简单的统计过程，能对统计结果的合理性进行初步的分析判断，形成初步的统计意识。

### （三）情感、态度与价值观

1. 在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。
2. 了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。
3. 在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

1. 通过学习南极小客人与大海边，了解南极与海洋的美好风光，激发他们热爱大自然的热情。

2. 通过学习小小存钱罐，让学生学会计划理财，以及学会节约用钱，正确的使用钱。

3. 通过学习绿色行动，唤起学生保护环境意识，让学生保护环境，从小事做起。

4. 通过学习阿福的新衣，农夫与牧童两个童话故事，让学生了解数学无处不在，即使在童话中也有数学问题。

5. 通过学习我们的鞋码，让学生了解数学与我们的生活息息相关，我们平常很多不经意的小事，就是运用了数学的知识。

6. 通过做作业，培养学生细心，认真的对待事情的态度。

教学难点：100以内数的加减法

1. 从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2. 培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。主要培养学生的书写，认真计算的习惯。同时注意学习态度、学习品质的培养。

3. 加强直观教学，充分利用教具学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习，让学生在生动具体的情境中学习数学。

4. 引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。

5. 培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

## 一年级下学期班主任工作总结篇十

20xx学年下学期一年级《道德与法治》教学工作计；××；一年级下册；一、学生情况分析；一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为；二、教材分析；《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以；1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合；教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内；2、强化教材的生活指导职能；教材试图“以适应儿童现实生活为起点。

一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有有了很大的提高，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

## 2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的’编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

## 3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

### 第一单元：我们的班集体

- 1、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。
- 2、感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。

3、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。

## 第二单元：春姑娘来到我身边

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

2、认识常见的卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话。

## 第三单元：节约总动员

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

## 第四单元：我们长大了

1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国籍、国家的意识。

2、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。

3、认识常见的的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

## 第五单元：夏天来了

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。