

# 2023年中班语言教案秋天的颜色设计意图 (模板7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班语言教案秋天的颜色设计意图篇一

中班语言活动《说说为什么》教案(附反思)

活动目标：

- 1、发展幼儿陈述理由、说明原因的能力。
- 2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

各种玩具图片。

活动过程：

一、物品分类，请幼儿将混放在一起的各种玩具分类放好，并说明理由。提醒幼儿可以使用“因为……，所以……”句式。一个幼儿说完后，其他幼儿评议，看他分得、说得对不

对。

1、小碗、筷子、小勺放在一起，因为它们都是吃饭用的。

2、因为汽车、轮船、飞机、宇宙飞船都是交通工具，所以把它们放在一起。

二、找相关图，请幼儿找出有关系的两张图放在一起，并说明理由，其他幼儿进行评议。

1、因为她是女孩子，所以穿花裙子。

2、因为小羊、小白兔都爱吃青草，所以我们把它们摆在一起。

3、因为米老鼠、唐老鸭都是动画片《米老鼠和唐老鸭》里的“人物”，所以把它们摆在一起。

三、说一件生活中的事(情景)，请幼儿用“因为……，所以……”，或“……所以……”，说一说生活中的一种现象、一件事，或一种情景。

1、因为秋天到了，所以有的'树叶变黄了。

2、因为3月8日是妈妈的节日，所以我要送给妈妈一朵小红花。

3、因为抢玩具谁都玩不成了，所以应该轮流玩。

活动结束：如果幼儿不会用“因为……，所以……”这类词说出完整句，老师要示范，并讲解“因为”是说明事情的原因，“所以”是说明事情的结果。教师和幼儿可以互相出题，练习此句式。

活动反思：

《说说为什么》是一节语言训练课。这节课的训练内容是根

据刘某某班主任制定的个别教育训练计划而制订的，选材于《宝宝学语言》。我希望通过本节课的学习，使刘某某同学能够使用“因为……所以……”的句式来回答“为什么……”；同时希望在训练过程中使他在注意力、观察能力、语言等各方面都能得到很好的训练，并且慢慢培养他的思维能力和理解能力。我采用了和生活息息相关的一些场景，来增加他对知识的理解和记忆。

在整个训练过程中，刘某某还是很配合，有时目光会转移，但是经过提醒后能够继续训练，对知识的接受也很好。刘某某是我们学校孤独症孩子中各方面能力较好的一名学生，他在语言方面主要存在的问题是：“鹦鹉式”的语言较多，总是重复别人的说话内容。注意力不集中，每次问他问题都得提醒他注意看、听。

但是模仿能力较强，学习新知识很快。所以我采用的方法主要是建立的固定模式，可以强化。让他知道听到“为什么……”的句式就一定得用“因为……所以……”来回答。

虽然现在在克服重复性语言方面并没有什么特别有效的办法，但通过多节课训练以后我发现这样一种方法对他很有效：我提出问题，然后我在刘某某出现重复性语言之前或者同时和他说出答案。这时刘某某的注意力就转移到了我所说的答案上了。

经过多次问答以后，他就能够不重复问题而直接说出答案了，以后如果再遇到这种情况时就会回答了。也许每一次点点滴滴的积累并不一定有明显的进步，但是我相信所有的成功都是在不断积累的过程中取得的。

## 中班语言教案秋天的颜色设计意图篇二

活动目标：

1、理解故事，乐意用较完整的语言讲述自己的想法，敢于表达自己的心情。

2、了解生气是生活中常常遇到的，学会一些调节自己心情的好方法。

活动重点：理解故事，学习较完整的表述。

活动难点：学习正确调节心情的方法。

活动准备：故事“我不想生气”的幻灯，幼儿作品。

过程：

一：我生气的时候

1、老师：小朋友，你生过气吗？你们生气的时候会怎样？  
（幼儿泛议）

2、老师：今天，我还请来了一位小客人“小雨点”，小雨点和大家一样也有生气

的时候，看看她和大家生气的一样吗？看一看小雨点生气的时候会怎么样的。（欣赏幻灯倾听第一段故事。）

3、提问：我们看到小雨点生气时，做出了那些举动。（幼儿泛议）

4、老师结合幻灯进行小结：（1）肚子里有火球（2）跑步  
（3）跺脚

5、老师小结：原来每个人都有生气的时候，生气时的样子和心情都各有不相同，小朋友把自己生气时的心情画下来，我们来交流一下，看看别人和你生气的样子有什么不同。

6、请个别幼儿交流自己生气时的状态（采用自我介绍，结合同伴提问的方式）

## 二、我为什么会生气

1、老师：我们来看一下“小雨点”为什么会生气？（欣赏幻灯倾听第二段故事。）

2、提问：小雨点为什么生气？（幼儿泛议）

3、老师结合幻灯进行小结：小雨点为什么生气呢？（幼儿议论，出示幻灯和汉字“被人取笑、别人弄坏自己的东西、别人冤枉自己”）

4、老师：人人都有生气的时候，那么我们为什么会生气呢？（幼儿泛议）

（结合幼儿的回答，逐一结合汉字，出示幻灯）

（出示努力了，但是没成功）（出示别人不理解自己的时候）

5、完整播放生气原因的幻灯，并罗列生气原因的文字。

## 三、我怎么样让心情好起来？

1、老师：我们看看小雨点有什么好办法让自己快乐起来。（欣赏幻灯倾听第三段故事。）

2、提问：小雨点有什么办法呢？（深呼吸、一个人静静的呆一会、找一个喜欢的人讲讲话。）

3、老师：问问别别人有什么好办法让自己的心情好起来呢？（请幼儿结伴讨论）

4、幼儿泛议总结：依次出示幻灯图片和汉字（听音乐、运动、

拥抱、在空旷的

地方大声呼喊、发泄)

5、完整播放让心情好的办法的幻灯，并罗列各办法的文字。

6、完整欣赏故事。（结合故事幻灯）

7、老师小结：每一个人都会有生气的时候，也都有理由生气。但是我们要学会用各种办法在自己生气之后，让自己快乐起来，不把生气和不快乐越来越多，并且不能传染给别人。

四、延伸：创作高兴的画

先选一张让你觉得心情好的颜色的纸，然后把你觉得快乐的事情画下来，和你的朋友们一起分享你的快乐。

## 中班语言教案秋天的颜色设计意图篇三

活动目标：

1、欣赏各种夸张、诙谐的生气表情，能将自己生气的故事画出来。

2、乐意与同伴讲述自己生气的故事，知道生气是一种正常的情绪宣泄。

活动准备：

课件、视屏、画纸、画笔、范画。

活动过程：

1、欣赏视频，初步感受生气时的表情

(观看视屏后提问)：图图和妈妈生气的时候是什么样子的呀?(幼儿说出后出示图片)

## 2、尝试表现自己生气的样子，了解生气时的表情与特征

师：你会生气吗?你生气的时候是怎么样子的?你来学一学。(教师根据幼儿的回答出示相应的图片)

师总结：原来生气的时候我们会有这么多不同的表情，有的人生气的时候温和一些，他会皱起眉头、翘起嘴巴，有的人生气起来很夸张，很可怕，他会张大嘴巴、拳头紧紧握起来、眼睛像要冒火一样等等。

## 3欣赏范画，了解画面中“生气的故事”

师：其实，我们都不会无缘无故地生气，生气总是有原因的。瞧，这里的两个小朋友也生气了。男孩子叫乐乐，女孩子叫红红。你们来猜猜看，他们为什么要生气?(出示范画)

师小结：原来角落里的是乐乐，而这个框框里画的是乐乐想出来的，以前发生过的事情。

## 4、说说自己生气的故事

师：你们肯定也会为一些事情生气，对吗?谁来说说生气的故事。

## 5、画画自己的生气故事。

师：大家都想来说，那好，我们就把这个生气的故事画下来吧!

## 提作画要求

画的时候想想自己生气的时候是什么样子的?怎样才能让别人

一下子就知道你在生气呢？

5、幼儿作画，老师巡视。

6、介绍自己的作品。

师：你为什么生气呀？你生气的时候是什么样的？请你用完整的话来说说自己生气的故事。

## 中班语言教案秋天的颜色设计意图篇四

语言活动《小松鼠的大尾巴》，活动一开始是采用观看课件猜谜的方式，来激发幼儿参与活动的兴趣。果然，幼儿对课件中活灵活现的大尾巴产生了兴趣，为接下来的活动作好了铺垫。

活动的第二部分是通过引导幼儿逐幅观察图片的方法，让幼儿在看看、猜猜、说说、演演中，理解故事情节。由于故事情节是按照春、夏、秋、冬四个季节展开，所以，在季节变化的引导上不是很好吸引幼儿。

第三部分是完整的讲述故事，在此环节中我则重点引导幼儿用完整的语言和老师一起讲述故事，幼儿的讲述比较完整，参与度高。

在第四个部分，是情感的迁移。让孩子通过对故事的理解，联系到现实生活中的自己，通过说一说，感受到帮助别人和被人帮助的甜蜜。

活动的最后是让幼儿和自己的好朋友一起跳舞，进一步感受和朋友在一起的快乐。

从整个活动来看，环节比较清楚、在追问和引导上能及时的把握好，整个活动孩子的参与面广、讲述的积极性高，但是

在四个季节变化的引导上，如何更具有神秘感，还得再探索。

## 中班语言教案秋天的颜色设计意图篇五

活动意图：

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的.树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿活动的好素材。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。《树叶》结合季节特征，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿通过散文仿编进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习理解诗歌。

活动目标：

- 1、理解诗歌《树叶》，尝试仿编散文中内容。
- 2、观察树叶变化，感知秋天特征。

活动准备：

《树叶》课件；树叶若干。

活动过程：

一、导入活动

秋天到了，树叶有什么变化□□ppt2□

小结：秋天有的树叶黄了，有的树叶变红了，有的树叶还是绿绿的，有的树叶开始飘落了。

## 二、理解诗歌

一阵秋风吹来，树叶飘落下来，好美啊！把小动物吸引来了，它们会是谁呢？我们去看看吧□□ppt3□

### 1、完整欣赏诗歌□ppt4—7□

有哪些小动物来捡树叶了？它们把树叶当成什么？它们是怎样说的？

小结：用散文诗中的句子进行小结。

为什么树叶是小蚂蚁的渡船？是小老鼠的雨伞？是小刺猬的花帽？是梅花鹿的饼干？（形状、大小比例、生理需求等方面引导）

小结：小动物根据自己爱好、把小树叶做成有用的东西。

### 2、再次欣赏诗歌□ppt8□

这首散文诗真美，看看还有谁会来捡树叶，它们会把树叶当成什么呢？

## 三、发挥想象，仿编句式□ppt9—10□

1、树叶还能当成什么？

2、幼儿尝试仿编单句？

用诗歌中的话，用好听的词，编出好听的句子。

谁捡起一片树叶，“这是我的什么。”

活动延伸：

到户外捡树叶，你会把树叶当成什么？

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

## 中班语言教案秋天的颜色设计意图篇六

一，联系自行车出租俱乐部，把保养好的自行车在早上8：00送到公司门口。

二，活动前一天晚上通知参加骑行人员，做好骑行前服装、装备、及编队等事项，于早上8：00在公司门口集合。

三，各小队队长清点本队人员、装备及随身携带的物品。

四，各小队队长向总指挥报告各队人员、装备情况。

五，8：30编队，请摄像师拍照，并提醒骑行安全常识及行驶路线及目的地。

六，骑行车队出发

七，保障车在行军途中跟拍

活动内容如下：

趣味活动

1、托球跑：（分两次进行，每次每团体1组参加取用时最少的一组）2\*8接力赛，规则：乒乓球必须放在乒乓球拍的中间，

不得用手固定，每个人每次只能托一个球，从起点到终点球（10米）不掉在地上放入指定位置算有效球，另外一人在从筐中捡起球进行接力。

如果球在托送途中掉到地上，选手必须回到起点重来，以8位选手全部运送完球，所用的时间最少的算胜利。（每个团体报2组可以男女混合、每组8人，）

## 2、抢棒棒糖（取获胜人数最多的两组）

道具：四根绳子，棒棒糖若干

参加人员：每团体8人，男女各占一半，可多组进行

比赛规则：两个男（女）生背靠背挽住对方，每个男（女）生前面1米左右站着一个小女生，手拿一个棒棒糖。裁判员发令后男（女）生反向用力以吃到对面女（男）生手里的棒棒糖。先吃到者获胜。

## 3、结对而行

道具：绳子若干（取6组时间所用最短的）

参加人员：五人一组（可男女混合），每团队最多可报10组参加

比赛规则：比赛开始前先把每一组人员的左腿或右腿绑在一起，多组并排一起站在起跑线上，裁判喊“开始”时，各队齐出，最先到达终点的队获胜（30米）。

裁判：1人

## 4、倒跑比赛（取4组第一名）

每团体出4组一组4人男女混合（1男3女，第一棒男生）每

人50米，要求拿上接力棒，传给下一个运动员。不准侧身跑。

#### 5、踢毽球（取得分最高的10人纪念奖）

方法：参赛者在距目标5米处，将毽子踢入直径为20、40、60、80公分的圆心中，最后落点在同圆心中就得分，从内到外依次以5、3、2、1记分。（现场抽取30人参加）

规则：

1、参赛者每人投掷三次，以三次得分之和计比赛成绩。

2、如毽子掷在线上，则以外圈的成绩计分。

裁判：2人

#### 6、心心相印（背夹球）（取用时最少的两组）

20米距离，两端各站12人，每端分成3组，每组2人，背夹一篮球，步调一致向前走，进行接力时，接力方必须在线内完成接力活动，以最后完成用时最少的队伍为胜，违规一次+5秒。（每团体2组、每组8人、男女不限）

#### 7、呼啦圈竞走比赛（保留项目）（取2组每组的第一名）

接力比赛，比赛长度为1人50米，边转呼啦圈边走（跑），在比赛进行当中呼啦圈不可以掉下来，如果掉下来，捡起来是呼啦圈转起来后再继续行走，直到完成比赛。比赛以用时最少的为胜利。（每团体2组、每组4人、男女不限）

#### 8、夹乒乓球（取2组每组的第一名）

接力比赛，比赛时间为5分钟，在2张桌子上各放一个小筐，里面有1个乒乓球的小筐放在1张桌子，一个为空的放在另一张桌子上（距离10米，），1人用筷子从有球的筐里向空的筐

里夹球，球放到筐里后另外一个人再夹起球，放到对面的筐里，在5分钟内用时最少者胜利，5分钟内未完成比赛的淘汰。

途中球如果掉到地上需要捡起球回到起点重新夹球。（每团体2组、每组8人、男女不限）

### 9、划船比赛：（2人）

两人对面互相做在对方伸出的脚面上，并抓对方的手臂，形成小船状，排在：起点线外。比赛开始，各个“小船”在前后摆动时，交换移动两人的双脚，使“小船”向前行进，以先到达终点的队为胜。

规则：(1)小船从何处散开，必须重新组好再开始(2)组成“小船”的两个人的臀部不得离开对力的双脚脚面。

### 10、跳袋接力：器械：跳袋

参赛队员成一路纵队站在起跳线后。比赛开始，第一人站在跳袋内，手提跳袋的带子向前跳出，绕过标志物返回并将跳袋交给第二人，依次进行，以先跳完的队为胜。

规则：(1)必须绕过标志物。(2)必须在起跑线后交接。(3)队员若摔倒必须在原地起来，重新再跳。

### 11、穿衣服比赛：（男、女各5人）器械：系扣上衣（自备）

学生成一路纵队站好，每人相隔8米，教师发令“开始”，第一人穿好衣服跑向第二人，然后把衣服脱下，由第二人穿好跑向第三人，依次进行。以最后一人穿好衣服跑过终点线的顺序判定名次。

### 12、穿针引线：（男女各5人）器械：针、线

各队成一路纵队站在起跑线后，前面30米处椅子上放有针和

线。比赛开始，各队第一人跑出至折返点处，将线穿到针上后跑回，第二人出发，依次进行，先完成的队为胜。

### 13、瞎子穿拖鞋

概要：蒙眼前进5步或6步穿拖鞋的游戏

方法：1、各队轮流派出1人。

2、把拖鞋放在起点前方5步的地方。

3、回到起点蒙眼旋转三次以后出发。

4、能够准确前进5步，第6步穿到拖鞋教多的一组获胜。

参考：进行中对方可以用错误的指示来扰乱。

### 14、步骤：

1、所有队员，围成圆圈站立，面向中心。

2、首先选一半志愿者到圆圈里面来，脸向上，平躺在地。

3、你也和这些志愿者一起走到圆圈中，要求他们的身体和头部完全静止，头不能离地或者左右摆动。4. 在每个志愿者的鼻尖上放一枚小硬币。

5、要求他们只能做鬼脸，一分钟之内使硬币从鼻子上掉下来。你手头一定要有照相机，给他们照一些面部特写镜头，带回去张贴公布。

6、之后，另一半人换过来，重复游戏。

7、一些队员成功完成动作后，让他们平躺在地上围成一个圆，头朝圆心（最好头挨着头），看谁最先把硬币弄下来。

为使游戏更有趣，更富挑战性，将三个硬币分别放在志愿者的鼻子、额头和下巴上。

## 15、寻宝大行动

参加人员：集体

游戏规则：先准备好“宝物”（即字条上可以写“表演节目、获得奖品等），然后把宝物分布在各各隐蔽的地方，接着，各寻宝者开始找寻“宝物”，找到“宝物”的寻宝者不得随意打开“宝物”，由主持人对奖。

## 16、顶气球比赛

道具：气球一个、绳子一条

参加人员：两组对抗（每组一般为3人到7人）

游戏规则：游戏开始前先把绳子沿场地的正中间拉开（像网球网一样），然后双方排开用头顶球，哪方先落地为输，双方轮流发球。体现配合能力和竞争能力。（注意只能用头，不能用身体的其它部位）

## 17、五毛和一块

道具：不需要；

场地：稍微宽敞一点就可以，没有特别要求；

人数：10几个人就可以，人多些更好玩的

人员：一定要有男有女，比例不限

裁判：一名，负责发号司令

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。

裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。

请记住动作要快，因为资源是有限的，人员也很少有机会能平均分配，所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败，所以该出手时就出手，看见五毛(mm)先下手为强；当然动作快的人员不要一味的拉人，有可能裁判叫的是3块5，但你们团队里已经变成5块了，这时候你就需要踢人了，该狠心时就狠心，一般被无情踹出去的都是可怜的一块。

游戏要领：反应要快，裁判一说出来钱数，就要立刻知道分别由几男几女的团队可以达到要求；动作也要快，抢五毛和踢一块都要又快又狠。

## 18、当我们同在一起（配歌）

参与者围成一圈，间距两臂，面朝中央，侧平举双臂。每个人右掌朝下叠放右者之左掌，而左掌朝上。右手随音乐做六节拍拍打动作，拍打位置分别为1、右手者之左掌；2、自己之右膝盖；3、左膝盖；4、左手背；5、6、左手心。循环往复且节奏越来越快。

## 19、耳语传真

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个

保真度更高，以次结胜负。

## 20、一只青蛙

参与者围成一圈，面朝中央。主持人念“一”，顺时针下一位念“只”，再“青”再“蛙”再“跳”再“进”再“水”再“中”再“咚”；接着“两只青蛙跳进水中咚咚”……依此类推，跟不上节奏或出错者罚节目。

## 中班语言教案秋天的颜色设计意图篇七

### 活动目标

- 1、学习听辨信号变换动作，提高身体的灵敏性。
- 2、乐意用身体动作表现树叶的动态。
- 3、在节奏下让幼儿体验律动。

### 活动准备

- 1、观察秋天树叶飘落、随风飘动的情景，积累与秋天有关的知识。
- 2、“树叶”胸饰若干（幼儿人手一个）。
- 3、铃鼓一个、“扫帚”一把、“风姐姐”头饰一个。

### 活动过程

#### 一、调动身心

幼儿随着老师四散地进入场地，站在老师的四周。

教师和幼儿一起随着语言提示，用身体自由模仿、表现小树

慢慢长大变成大树的样子。

## 二、游戏：风和树叶

1、引导语：“冬天来了，大风一吹，我们看到有的树的树叶被风一吹都怎么样了？”

师：“那我们现在来做个‘风姐姐和小树叶’的游戏，我是你们的‘风姐姐’，你们就做我的小树叶。风姐姐一会儿刮大风，一会儿刮小风□xxxx□这是大风来了□xxxx□这就是刮小风了。”

2、教师摇动铃鼓，幼儿根据教师的语言提示呵铃鼓声的节奏跑或走。

“风姐姐告诉你们，刮大风的时候，树叶就快快跑，刮小风的时候树叶就慢慢走，风姐姐还要提醒你们，快快跑的时候要小心一点，不要撞在一起。”

3、教师摇动铃鼓，幼儿根据铃鼓声的节奏跑或走。

师：“这一次风姐姐不讲了，要你们自己听出是刮大风还是刮小风，小耳朵仔细听，听清楚，不要搞错了哦！跑的时候，树叶要小心一点，不要撞在一起。”

4、师：“小树叶，真聪明，小耳朵马上就能听出是刮大风还是小风，大风吹来快快跑，小风吹来慢慢走，等一会儿，风姐姐会一会儿刮大风，一会儿刮小风，一会儿又刮龙卷风。你们的小耳朵要更加仔细地听，小心不要碰到别的树叶。龙卷风来的时候，小树叶又会转圈圈的。”幼儿再次游戏。

5、师：“风停了，小树叶也停了，小树叶都停在什么地方呀？”

### 三、游戏：扫树叶

教师朝不同方向扫落叶，幼儿变换方向奔跑。

### 四、放松活动：树叶飘

师：“哇，树叶终于都扫在一起了，我要把树叶全都带回去。”

幼儿边学树叶飘飞的样子，边离开场地。