

# 2023年班务工作计划中班 幼儿园中班的班务计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班务工作计划中班篇一

这个班是我从小班就开始带的，到了中班上学期，班内仍有x人，其中女生x人，男生x人，班级和谐度还算良好，学生之间的相处比较融洽，师生之间的相处也较优良。其中爱吵闹的孩子不多，绝大部分的孩子在小班下学期就比较听老师的话了，交代的任务能够积极主动的完成，礼貌方面整体情况也是不错的，见到老师会主动的打招呼，对爸爸妈妈也越来越尊重和礼貌了。这是一个不错的发展趋向，因此这个学期依旧是要在这几个方面加油的，也是接下来的一些目标。

孩子们的年纪仍是不大的，因此在卫生和安全方面仍是要注意的。在开学之初，我和几名老师一起把班级彻底的消了毒，然后通风。晾了一两天之后再度进行了一次清扫。这次卫生工作是做的比较彻底的，每一个角落几乎都没有放过，整体卫生呈现优良。学生入学之后，也要每天记得给孩子量体温，做消毒杀菌的工作，保持教室通风，关注学生身体状况。一旦有感冒的现象，尽快处理。也要隔绝孩子们的一些交叉感染，保持一定的警惕度，维护教室公共安全。

这个学期注定是一个具有挑战的学期，这已经是20xx年的下半年了，很多事情在这个时候也要重新开始了。对于我们教师的工作，这也是一个新的起点，因此在不断做好学校工作的同时，也要及时和家长保持联系，及时反馈学生们一天在学校里的表现，以及学生们的一些实时动态和状态，让家

长们及时了解到学生们情况。做好了家长工作，家长们也就能更加放心的把孩子们交到我们手上，更加安心的工作了。这是我们应该提供给家长们的保障，这个学期我也会尽量做好这一些方面的工作，为我们幼儿园树立起一个更好的形象。

每一次新的起航都注定会遇到风暴，这一次，我不会退缩也不会迟疑。我会坚定的走下去，把重心放到工作当中来，把心思放到学生们的身上去，不辜负教师这份事业带给我的光荣，也不负自己这段青春的事业人生！

## 班务工作计划中班篇二

### 1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

#### 身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极.....

## 班务工作计划中班篇三

我班现有36名幼儿，其中女孩子19名，男孩子17名。其中四名是插班生。他们分别在各级各类大园生活过，各方面发展都比较均衡，相信他们能在最短的时光里适应中二班的生活。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，我班幼儿的生活自理潜力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们教师深思的。在语言领域中，我们幼儿在四个平行班里是发展得的，平时我们班孩子个性爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解潜力有些落后，如马天慧、谢雨佳、白任榆等小朋友更加需要帮忙。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自我相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在群众面前表演，愉快地群众中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手潜力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时光、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期务必在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，

对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、十分喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

### (一) 健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

### (二) 社会领域目标：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。
- 4、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

### (三) 语言领域目标：

- 1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗

诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的资料。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)艺术领域目标：

a音乐：

1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌。

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿

和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

新的学期开始了，我们老师将以的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作潜力，交往潜力、组织潜力和动手潜力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑潜力。

2、环境创设：首先根据单元主题资料，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料能够根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅仅能够起到环保方面的教育，同时也为建构游戏带来了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时光用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一向本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，透过家访、电访、通信、应对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时光，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题资料，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题资料及时告知家长，让家长能在最快的时光里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。

## 班务工作计划中班篇四

本班有幼儿38名，其中男小朋友20名，女小朋友18名，这学期在上学期的基础上转走了2名，新插入了1名小朋友。该小朋友以前没有上过幼儿园，一开始性格比较内向，与幼儿的交往不够主动，参与各种活动的积极性也不高。在原有的小朋友中，各方面发展较好的有华立言、赵晨竹、章艺恬、陈强等一些小朋友。通过一学期的中班集体生活，孩子们基本养成了良好的生活习惯和卫生习惯，具备了一定的适应能力，特别是胡若昕小朋友上幼儿园不再大哭大喊了。但由于经过一个月的`寒假生活，孩子们在课堂常规、卫生习惯等方面流露出了有一些不足之处。如：集体活动时有个别幼儿注意力不

集中，行为举止比较随意，进餐时环境吵闹、速度太慢等，针对这些情况，我们将在这几方面着重下功夫，争取形成活泼、好学的良好班风。

1、生活习惯：勤观察、常督促，使每个幼儿学会正确迅速地洗手、洗脸，保持手脸干净，并养成用水后关紧水龙头，节约用水的习惯。持之以恒地要求进餐时有较安静的环境。利用午睡前后引导幼儿学会系鞋带，会整理床铺。

2、卫生习惯：养成饭前、便后自觉洗手的习惯，饭后在清洁池漱口，午睡时保持正确的睡姿，在活动中照顾体弱幼儿，注意动静交替。

3、学习习惯：采取正面教育形式，发挥赏识教育的功能，利用多种教学手段调动幼儿主动参与各项活动的积极性。培养他们良好的听课习惯，正确的读写姿势。

幼儿的全面发展，其中少不了品德教育，它不仅是整个教育的基础，而且对孩子的一生都有影响。因此，我们将从平时的日常生活抓起，在一日生活中渗透礼貌教育，培养幼儿对人有礼貌，主动正确使用礼貌用语的习惯，禁止讲粗话。利用文学作品、生活中的典例引导幼儿同伴间友好谦让。对幼儿进行环保教育，引导他们爱护幼儿园和公共场所的环境卫生，不攀折花木，在公共场所不大声喊叫和奔跑。

课堂教学是中班孩子学习知识的主要途径，良好的课堂教学效果已不是以往那种“老师教，学生学”的方法了，要让幼儿改被动为主动，激发幼儿积极的学习欲望，因此本学期我们将选择一些吸引幼儿的教材，上课时教师注意与幼儿的思想交流，注重个别差异，多提开放式问题，让幼儿思考、讨论，对幼儿的提问认真作答，满足幼儿的求知欲。

在创设的分区活动中做到各区有标志，图文结合，具有可操作性，平时不断增设各区域活动的材料，结合幼儿的发展情

况和教学要求，添置有关学习材料，根据单元内容，每周更换小墙饰，充分体现幼儿的参与性。

1、通过家长会、个别交谈、家园联系册、家长园地等各方面，让家长及时了解情况，对于个别行为和能力有偏差的幼儿将及时与家长联系，在家园教育方面达到共识。

2、在工作实践中不断改变自己不适宜的工作方法，转变教育观念，提高家园合作的能力，做家长信赖的老师。

## 班务工作计划中班篇五

伴随着九月的到来，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心成长，促进体智得美全面发展。班级情况分析：

本学期我班有幼儿59名，其中男生31名，女28名，班上大部分幼儿大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

生活方面：多数较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的生活尤为重视。其次，升入普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的。对主题整合课程不清楚，对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

### 一、保教工作保育工作

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一

大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

## 二、工作

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的。

1、树立正确的观念，认真思考所科的活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼

儿的自我保护意识。

### 三、班级管理

- 1、树立安全第一思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。
- 2、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；
- 3、管理好班级物品，培养幼儿和物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、抓好区角的活动和管理。
- 5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

### 四、工作

- 1、尊重每一位，认真听取意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。
- 2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；
- 3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。
- 4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。
- 5、召开会，向介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。