

最新幼儿园元旦唱歌活动方案(优质10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园元旦唱歌活动方案篇一

为了确保事情或工作科学有序进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。那么我们该怎么去写方案呢？以下是小编为大家整理的幼儿园五一活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
 - 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
 - 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
 - 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和

图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6、选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

幼儿园元旦唱歌活动方案篇二

1、培养幼儿合理安排时间的意识

2、激发幼儿为家人服务的情感预备：

我的“五一”我做主的假日安排表过程：

1、在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？

2、五一是劳动节，你们知道什么是劳动吗？

3、为什么要劳动？

4、劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

2、你想做什么，为什么？

1、老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2、看看我们都要安排哪些事情呢？

3、等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表我的“五一”我做主

1、我的名字XXXXXXXXXX

2、五一我想做哪几件事

3、做这些事的顺序和时间

4、我为家人做了什么

5、我学到了什么新本领

幼儿园元旦唱歌活动方案篇三

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

活动过程：

一、相互认识：

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、发奖：

1、分组进行奖项的领取和拍照。

2、领取奖品

【范例】

大班“五一”半日活动方案

活动目的：抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

感和竞争意识. 活动二：

亲子美工活动-----有趣的风车活动目的：1、鼓励幼儿进行探索，善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动2、增进亲子之间的情感交流。3、活动准备：美工纸彩色笔范例活动进程：

【范例】

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排：

1. 时间□20xx年4月26日~30日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。
3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。
4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

幼儿园元旦唱歌活动方案篇四

在“五一”国际劳动节到来之际，我校开展“我劳动，我光荣”主题活动，让同学通过学习、操作，体验劳动所带来的快乐，体会劳动者的付出，培养劳动最光荣的传统美德。

XX月XX日-XX月XX日。

全体学生。

一、“赞美”劳动者(一、二年级)

请一、二年级的同学搜集关于劳动的诗词、名言、歌曲，通过朗诵赞美劳动的诗词(如：《悯农》、《锄禾》，或歌唱劳动相关的歌曲(如：《劳动最光荣》、《爱劳动》)，表达对劳动者的赞美，并且用视频方式记录、分享。

二、“体验”劳动者(三、四年级)

请三、四年级的'同学体验劳动者的一天，可以帮助父母做力所能及的家务劳动，如清洁卫生、整理衣服、收拾房间等等。并且用照片方式记录，附上150字左右感受，与同学们进行分享。

三、“记录“劳动者(五、六年级)

请五、六年级的同学用绘画的方式，记录下你身边的劳动者，

可以是战役的医护人员、警察、老师等。你也可以发挥无限的想象力，用画笔以科幻画的形式描绘“未来世界的智能劳动者”，并且把你的作品拍下来与同学分享。

幼儿园元旦唱歌活动方案篇五

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

二、具体安排：

1. 时间：2014年4月28日~30日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3. 跟家长协调沟通好。

幼儿园五一劳动节活动方案中，最重要的是要围绕“劳动最光荣”的主题，以及注意幼儿的安全。

xx幼儿园

20xx年x月x日

幼儿园劳动节策划方案(六)

幼儿园元旦唱歌活动方案篇六

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

活动方案

**小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

**中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

特别说明：

- 1、 此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；
- 2、 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

友情提醒：

- 1、 活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；
- 2、 所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；
- 3、 注重安全和卫生。

xx幼儿园

20xx年x月x日

幼儿园劳动节策划方案(二)

幼儿园元旦唱歌活动方案篇七

随着“五一”劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力设计的幼儿园“五一”劳动节活动方案。通过专题教学、讨论谈话、比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊

敬和热爱他们的情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

全园幼儿。

5月1日到5月31日。

各班正、副班主任，保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
2. 各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、

扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班——家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各x人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选x到x名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园元旦唱歌活动方案篇八

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的`劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

(一)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣。

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间[]x月xx日前上交，逾期做自动放弃。

(二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

(三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动?让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

幼儿园元旦唱歌活动方案篇九

思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1、时间：

20xx年xx月xx日~xx日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：

整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

1、各班活动要进行备课并在周中予以具体安排落实。

2、小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

3、大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

幼儿园元旦唱歌活动方案篇十

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事

情自己做的同时能为他人、为集体服务,培养幼儿的责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”,从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排:

- 1、时间:2013年4月25日~5月2日
- 2、地点:本园、各班活动室和大一班休息室
- 3、参加对象:全体教师和幼儿
- 4、活动负责人:年级组长、各班班主任和任课教师

三、活动内容:

(1)园内活动

活动之一:穿衣服、叠被子比赛

先在各自班内进行,每班选出一名最好的参加园内比赛。

活动之二:给小树花儿浇浇水

教育孩子从小热爱劳动,懂得爱护花草树木。

活动之三:园内捡垃圾

教育孩子从小讲卫生,懂得如何做好环保小卫士。

活动之四:庆“五一”讲故事古诗背诵比赛

让孩子从故事和古诗中受到启发和教育,从而懂事劳动最光荣的意义。

活动之五：：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

活动之六：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

(2) 园外活动

活动之一：庆五一绘画比赛

每人在假期里画一幅以“五一”为主题的绘画，开学来在园里进行参赛。

活儿之二：分享游玩的快乐

鼓励孩子在这个大好时光出去游玩，把游玩的过程用照片记录下来，做成海报并上传论坛和我们一起分享这份快乐。

活动之三：：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

活动之四：帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活。

四、注意事项：

1、组长做好各班活动内容、场地的协调。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

xx幼儿园

20xx年x月x日