

# 最新小班小鸟回家教学反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班小鸟回家教学反思篇一

《小班美术活动教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班美术活动教案《小鸟回家》含反思！

### 设计意图

由于小班幼儿年龄小，对手工活动比较感兴趣，它们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

### 活动目标

- 1、学习撕纸块，用固体胶粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。

### 活动准备

- 1、黄、绿色彩纸，固体胶、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。(卡纸)

### 3、轻音乐。

#### 活动重难点

重点：让幼儿学习撕纸块。

难点：撕纸的方法。

#### 活动过程

1、教师与幼儿一起做课前游戏，活动关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈，也帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。;.教案来自:快思老.师教.案网;然后用固体胶涂在大树上，然后轻轻把“树叶”贴上去。

4、教师将黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护教室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家吧！”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

### 活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿把大树放到画袋里。

### 教学反思

这个活动中小朋友们都很安静，总能够跟着老师的思路和节奏，有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真，很专注的在“撕”、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品，这一点让我感到很欣慰，也觉得很开心，因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来，同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术活动教案《小鸟回家》含反思这篇文章共3734字。

## 小班小鸟回家教学反思篇二

小班美术优质课教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班美术优质课《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标：

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 萌发关爱环境的情感。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程：

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都

高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

本文扩展阅读：鸟(学名:aves)□又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物，字典解释:脊椎动物的一类，温血卵生，用肺呼吸，几乎全身有羽毛，后肢能行走，前肢变为翅，大多数能飞。在动物学中，鸟的主要特征是:身体呈流线型(纺锤型或梭形)，大多数飞翔生活。体表被覆羽毛，一般前肢变成翼(有的种类翼退化);胸肌发达;直肠短，食量大消化快，即消化系统发达，有助于减轻体重，利于飞行;心脏有两心房和两心室，心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外，还有由肺壁凸出而形成的气囊，用来帮助肺进行双重呼吸。

## 小班小鸟回家教学反思篇三

《幼儿小班美术教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程：

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了吗？”；本文.来源：屈，老，师.教案网；(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，

小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思：

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

幼儿小班美术教案《小鸟回家》含反思这篇文章共3405字。

## 小班小鸟回家教学反思篇四

- 1、鸟(猫头鹰、啄木鸟、杜鹃、海鸥)。
- 2、茂密的森林挂图、小鸟无家可归的挂图。
- 3、自制鸟窝的材料。

教学过程：

(一)请幼儿听小鸟的叫声引入课题，让幼儿了解鸟的生活环境及与人们的关系：

- 1、播放录音老师：你听，是什么声音？

幼儿：鸟唱歌的声音，鸟叫的声音。

- 2、出示挂图，引导幼儿了解鸟的居住环境。

3、出示鸟的图片，让幼儿了解鸟的特殊本领及人们的关系。

猫头鹰——一年能吃掉1000只田鼠，相当于保护1000公斤粮食。

杜鹃——有名的食虫专家，专吃松毛虫，让山上的松树绿葱葱。

啄木鸟——坚硬的嘴巴把收藏在树皮里的虫子钩出来，被称为“森林医生”。

海鸥——被誉为“海上清洁工”。

4、分组讨论，鸟还有哪些特殊本领，扩展幼儿知识经验。

小结：鸟对人类的贡献非常大，它不仅帮助人们消灭害虫，绿化森林在我们的交通工具。飞机也是受鸟的启发而设计出来的，还有小朋友喜欢的风筝。

(二)通过故事，引发幼儿对小鸟的同情，说出爱护鸟的办法。

1、出示故事挂图老师讲述故事：鸟儿们住在茂密的森林，每天自在歌唱，可是，有一天，森林里来了一群扛着斧子上网叔叔，他们扛起手中的斧头，把一棵棵大树砍倒了。茂密的森林变成了光秃秃的山岭(出示树木被砍伐、小鸟无家可归的图片)。失去了家的鸟儿在天空中盘旋着，哀叫声：我的家，我的家。

2、提问：

(1)孩子们，如果你是这只鸟，你的心情会怎样？

(2)你想对砍树的叔叔说些什么？

(3)小鸟的家没了，以后会发生什么事？

(4)组织幼儿讨论：怎样爱鸟护鸟，鼓励幼儿大胆说出爱鸟护鸟的办法。

(三)启发幼儿开展爱鸟的活动，用实际行动表达对鸟的爱护。

老师：孩子们，你们说出了很多保护小鸟、爱护小鸟的办法。如果鸟儿们知道了一定非常高兴，你们都是些有爱心的孩子，刚才小朋友说让小鸟来我们美丽的幼儿园安家，这是个好主意，我们赶快行动起来吧！

投放材料，组织幼儿做鸟窝。

活动小结：

孩子们，你们是有爱心的孩子，在日常生活中，我们不仅要做到爱鸟、护鸟，还要告诉我们的家人、身边的人，多种树、不乱砍树木，保护小鸟，保护环境，让人们和动物朋友安居乐业，和睦相处。

## 小班小鸟回家教学反思篇五

小班美术优质课教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班美术优质课《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标：

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 萌发关爱环境的情感。

4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程：

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？（大树）你们知道大树怎么了么？”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在

活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

本文扩展阅读：鸟(学名:aves)□又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物，字典解释:脊椎动物的一类，温血卵生，用肺呼吸，几乎全身有羽毛，后肢能行走，前肢变为翅，大多数能飞。在动物学中，鸟的主要特征是:身体呈流线型(纺锤型或梭形)，大多数飞翔生活。体表被覆羽毛，一般前肢变成翼(有的种类翼退化);胸肌发达;直肠短，食量大消化快，即消化系统发达，有助于减轻体重，利于飞行;心脏有两心房和两心室，心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外，还有由肺壁凸出而形成的气囊，用来帮助肺进行双重呼吸。