

最新三年级单词教学教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级单词教学教案篇一

本学期，我担任三年级数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生

进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。

(2) 根究学生练习不同坡度，不同层次题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

三年级单词教学教案篇二

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，我校的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，一个班得同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而另一个班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但成绩不好得学生也占很大一部分，我备课时也注意到这点，所以针对不同的班有意识的对自己备过的课进行调整，使不同层次的学生都能从英语课堂中学有所得。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气

氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、课后反思

作为一名年轻老师，在教学中难免会出现好多不足之处，而且也会有许多疑惑。所以我就在教学之后针对教学的具体情况 and 学生的课堂反应，写出教学总结，并且有意识的反思自己本节课的不足之处，以及有时对学生说错的话语。有了及时的思想总结，我就会在以后的备课和教学中避免再犯同样的错误，自己的教学也就慢慢成熟起来了。而且由于我及时的调整自己的教学，和对不同学生的关注，使每个学生感觉到我对她们的爱心和期望，更加激发了孩子学习英语的兴趣。在和有经验的英语教师交流的时候，我也会从他们身上学习到好多有用的东西，我也会及时把这些整理出来，再根据我教的两个班级的具体情况，把这些应用到我的教学中去，这也对我的教学有了很大的帮助。事实证明及时的课后反思使我这样的年轻老师获益处颇多。所以尝到了课后反思甜头的我，会继续坚持下去的。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

四、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(2)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班级的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，我与学生共同成长，共同进步。取得了令人满意的成绩。我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后的工作中如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。这给了我很大的信心。而且两个班主任对我的工作又非常支持，所以我相信自己能够在这一学年干出自己应有的水

平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

三年级单词教学教案篇三

优点□you?'i'mfine,'!的学习，教学时，我对前两个单元的问候语进行整合引出本单元的.教学，即复习了以前的内容又使学生自然地转入新课的学习不足：情境创设的太少。

改进措施：鼓励学生在具体情境中运用所学知识。

三年级单词教学教案篇四

随着改革开放的进一步深入，英语教学越来越受到重视，在小学开设英语课已成为发展趋势。我们学校自下半年起开设了英语课，我负责一个班的英语课教学，让我教英语，我很愿意学以致用，让每个学生都和我一起学好英语，迈入新世纪。回想我上中学时，英语是让同学们感兴趣的一门课，但也是让同学们很头疼的一门课，相当一部分同学后来放弃了英语的学习。

作为教师，我们有责任使每个学生学好英语。我们农村学校缺少英语学习环境，我就把我的英语自修与英语教学结合起来，与学生共同学习；人与人之间存在着一定的差异，这是客观的，要大面积提高教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，必须面向全体学生，因材施教，充分调动每一个学生的积极性主动性，让每个学生主动地、生动活泼地学习和发展，一步一个脚印，最终都有所学。

英语语言有三个方面，即语音、语法以及词汇。语音是根本的。语法和词汇都是通过语音得到体现的。在学习英语的过程中，学好发音是十分重要的第一步。只有学好发音，才能听懂别人说的话，也才能让别人听懂你说的话。能听能说，英语就算学活了。只有学好发音，才能把所学的语言材料以

正确的形式在脑子里存储下来，以正确的形式使它重现，从而加强对语言的感受，最有效地掌握语法和词汇，提高实际使用的能力。因此，学好发音是不可缺少的第一步。发音没有认真学好，不仅英语说不好，连朗读都有困难；这样，就很难学得活和学得牢，也很难较快地尝到学习英语的甜头。一开头学好语音，学英语的方法对，路子宽，以后收效会越来越大的。

从第一节英语课开始我就渗透语音教学，教给学生发音，强调发音要领，持之以恒，以听说为主方向，让学生在有意和无意中真正感受到英语。学生学习英语，光会说几个单词、几句简单的日常用语，如“hello[]bye-bye[]”是远远不够的，不能引起他们学习的兴趣，英语离他们是遥远的，所以要创造条件使学生充分地去练习听说[]let's play中的绕口令，以及我平时教给学生的一些句子都可以看作是例句，上课下、师生之间、同学之间进行“有意练习”、“无意练习”。

学习英语的另一块基石就是词汇，不管是听说还是读写，都离不开词汇，所以，一定要重视词汇教学。一是让学生自己通过课本插图、我去引导明确单词中文意义，二是学生自己看清单词字母组成、利用音图拼读出来；学有余力的学生可以自己借助字典学习，我给予指正。在巩固记忆方面，采取定期听写、随机复习的方式。教学中的游戏对巩固教学有很大作用，可以让学生在快乐的游戏地学英语。学生产生了学习兴趣，我的教学也比较顺利了。

三年级单词教学教案篇五

优点[]you?'i'm fine, '!的学习，教学时，我对前两个单元的问候语进行整合引出本单元的教学，即复习了以前的内容又使学生自然地转入新课的学习不足：情境创设的太少。

改进措施：鼓励学生在具体情境中运用所学知识。