

最新李镇西做最好的老师读后感(优质5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

李镇西做最好的老师读后感篇一

寒假期间，我拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书，真是受益匪浅！这本书全方位地阐述了李镇西老师的教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学理念和实践，其中罗列了很多具体的操作方法，值得我们模仿。

其实作为一名教师，当然都想要“做最好的老师”。那什么样的老师才是最好的老师呢？在李镇西老师看来，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。因此，李镇西老师说：“我所谓的‘做最好的教师，’不是与我所敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等老师相比……但我可以和自己比呀！

也就是用今天的李镇西与昨天的李镇西相比，我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智。”他说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”强调自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己，便意味着要尽可能在自己的教育教学中达到自己力所能及的最好程度。

是的，“做最好的老师”强调的是“自己和自己比”，昨天

的自己和今天的自己比，不断地超越自己。所以，只要我从每天最平凡的小事做起，每天反省自己一天所做的事，理清思路，相信自己，就一定能够有所进步。李镇西老师说到，爱是永恒的教育理念，没有爱便没有教育。

如今我明白了这其实只是一个教育的必要手段，需要老师用爱心去把握的“度”的问题了。因为教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。在李老师从教之初，他也曾经讽刺过学生，曾经辱骂过学生，曾经体罚过学生。但是后来他将这一切都变成了教育财富，一次又一次的教育困难、一次又一次的教育失误最终将他磨练成了一位著名的教育专家。

给我印象最深还有第八章学生思想改造工程——后进生的转化。在李老师看来，转化“后进生”是最好的教育科研，他写出了许多有价值的教育论文乃至教育专著。李老师之所以把关注“后进生”。

一是因为素质教育充满了对人的尊重。

二是因为素质教育的要义第一是面向全体学生，面向全体就必然面向为数不少的后进生。李老师在书中向我们介绍了他在转化后进生的过程中采用10种有效的具体方法：写家校联系本；填报喜单；游玩；集体评议；写每日九问；对手竞赛；写灵魂的搏斗；安排当干部；学生作文表扬；推荐好书。读了他的后进生转化手记——我和万同的故事，让我非常感动。

一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！在万同的身上，我们看到转化一个后进生有多难。更看到了一个为人师者的爱心，耐心，信心。万同的每一点变化，无论是朝着哪一个方向，都牵动着老师的心。而万同身上所体现的反复，足以考验最有耐心的老师，只有爱心的坚持才能创造这样的奇迹。我清楚的记着有这样一个情节他让万同代表班级

在全校进行国旗下演讲。为了不失去教育万同的机会，李老师不断鼓励万同，让万同连写三稿，最后抓住“班级的爱就是祖国的爱”这一句闪光的话写的演讲稿，还利用自习课和下午放学后一遍又一遍地练习，最后终于让万同信心十足地进行了演讲，赢得了全校师生的掌声。李老师目中有人，始终把对学生的培养塑造放在教学工作的首位。李老师满怀爱心在学生心田耕耘，真令我佩服！

李镇西做最好的老师读后感篇二

李镇西老师的《做最好的老师》，是他25年教学经验的精华，这里面有他关于教育的方方面面，如育人之道，走出教育误区，班主任工作，班级管理……在这里，你可以找到教育的最新理念，科学而有效的管理方式；在这里你可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。

感动开始于序言——李镇西老师在序言中这样写到——你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人就要当技术最出色的的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高的医生；你若是教师就要当最负责任的教师。

李镇西把他总结为三心三家：

三心：

1、拥有一颗童心：做最好的老师应该和学生保持共同的爱好，用儿童的眼睛去观察，用儿童的耳朵去倾听，用儿童的兴趣去探寻，用儿童的情感去热爱。拥有一颗童心，才能拉近与学生的距离，走进学生内心，真正了解学生心里所渴望的，

解决所需所想，教育才会更加有效。

2、拥有一颗爱心：做最好的老师，师生之间有着互相依恋感。苏霍姆林斯基说过，最好的老师，教育修养中决定性作用的一种品质那就是对孩子的依恋之情。出于对孩子的爱，每个老师都能找到自己现阶段应该做好哪些事情。我们不是常说，对孩子的爱可以使一个教师聪明起来。爱愈深，激发的创造能力愈强。拥有一颗爱心，做最聪明最好的老师。

3、拥有一颗责任心：做最好的老师，关注孩子的成长，努力培养现代公民。今日的学生，就是将来的公民，将来所需要的公民，即今天所应当养成的学生。我们肩上的担子着实不轻啊。是爱的力量创造了这个世界的美好，需要将来的公民带着爱带着责任心走向社会，我们应该通过多渠道加强学生的德育教育。发挥课堂德育作用，强化德育实践。在实践中，学生的体验深刻，收到的德育功效愈强。所以我们不要认为德育活动可有可无，很随意的对待。应有计划地安排德育内容，一步步加深学生的思想道德认识。

三家：

1、最好的老师要努力做一个专家，有着专业造诣，课堂教学很棒。我们应该常常问问自己，我拿什么来吸引我的学生？做最好的老师努力让自己的课堂焕发魅力，那魅力源于知识本身的科学性，那魅力来源于教师的人格魅力。学生调查反应，最受学生欢迎的老师是知识渊博的，幽默的老师。所以我们老师应该和书为伴，不断提升自己，勤写教育教学日记，每一次备课，都把自己当作学生来看待这篇课文，多想想老师讲的是不是学生想的，学生想的老师有没有在课堂上为他们留时间，为他们去解答。让我们教学游刃有余，偶尔幽他一默。

2、最好的老师努力做一个思想家，做一个反思型的教师，在反思中不断的发现问题，从而不断的改正问题，不断地提高

自己教育教学能力。教师不是单纯的教书匠，不能单单局限于书本，着眼于知识的传输。做一个研究型的教师，勤反思，多撰写教育教学论文心得，进行课题研究，更好地促进自身教学能力。

3、做最好的老师努力做一个心理学家。用心灵赢得心灵。真正有效的教育应该是针对学生个性的教育，这必然要求教师具备发现、发挥、发展学生独特个性的技巧和艺术。教育是心心相印的互动，真正关注学生的心理，让学生向你敞开心扉。

李镇西做最好的老师读后感篇三

一学期来，我怀着激动的心情，有幸拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。读了，受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个已经有教龄的老教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大熔炉里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。他所具有的这种情感魅力，使我这个与李镇西有着同样教龄的人来说，望尘莫及。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于我的

性子急躁，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏信任感，产生代沟。学生本身有一种压抑感，快乐不起来。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，高标准要求自己，树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。认清形势，与时俱进，树一代良师典范，誓为人民教育事业甘洒热血，奋斗终生。

最后，借著名教育家镇西小语作为座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

李镇西做最好的老师读后感篇四

李镇西《做最好的老师》读后感

不久前读了李镇西老师的《做最好的老师》一书。这是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

什么样的老师才是最好的老师呢？用李老师的话说，最好就是更好，虽然这个最好永远达不到，但一个一个的更好，便汇成了一个人一生的最好。做最好的自己，强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳，我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……？他说：每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。看到这里，我想到了自己，说实话，我对自己的某些方面是缺乏信心的，总觉得自己不管怎样努力都是无济于事的，李老师的话使我受到了启发，也增强了信心，只要我争取每天多读些书，每天都有点进步，每天都做得更好，每天都比前一天有进步，我想我一定会有很大的提高。正如同我们希望自己的学生每天进步一点是一样的道理。只要自己肯付出，认真地去想，努力地去去做，使自己每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获，那每天就都会有新的快乐。

上学期，我接下二年二班班主任的工作。那是我第一次当班主任，立志做一名受学生喜欢和家长爱戴的好老师。而学生也确实没有辜负我对他们的那份热情，课堂学习和交流非常积极，但我得管理工作并不尽如人意。转眼间一个学期过去了，我在看了李老师这本《做最好的老师》后，对这方面找到了一些灵感。李老师提供的班级管理方法很多，现在我管理班级不再手忙脚乱，工作也不感觉那么累了。

李老师是这样说也是这样做的。我一直都在一线，一直都在

讲台，一直都和学生零距离！我时时提醒自己，我是一名教师，我的生活在讲台，我的生命在学生。（）是的，只有和学生们零距离接触，才能感受到学生们的可爱之处，才能更多地用文字记录下和学生们的点点滴滴，才能体现老师的真正价值！对于老师，教学经验来自于与学生们零距离的交流与接触，而不是一堆一堆的大道理，一套一套的理论。试着与学生心与心的交流，你会觉得教学原来是如此精彩！

总之，浮躁的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心真诚的沟通，我会多试着从学生的角度考虑问题，用学生的眼光看待，用学生的情感体验，像李老师那样，用真心、爱心、诚心、耐心，赢得学生们的尊敬和爱戴。

最后，我还是要将李老师的一段话献给我们所有的教育工作者：“做最好的老师！”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是“竹杖芒鞋轻胜马”的闲适从容，也是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。

李镇西做最好的老师读后感篇五

读了李镇西老师《做最好的老师》这本书，我感受颇多也受益匪浅。在读此书以前，我一直认为：做好一名老师，只要有深厚的文化底蕴、有满腔热情就足够。现在我才深刻的明白，要承担起教师的职责，不仅需要我不断的自我学习增加文化素养，更重要的是要学会用爱心去灌溉。只有充满对职业和对学生的爱，才能令我肩负起一名教师教书育人的责任。

在很多人的眼里，教师是一份轻松的职业，可是我却不这么认为。教师肩负着神圣的使命，不容许有半点的闪失。如果说医生是在拯救人的生命，那么教师就是在铸就人的灵魂。一个人的灵魂可以很强大也可以很脆弱，而这一切的改变可能就在教师的一个眼神里，教师的一句真诚的鼓励就可能改变孩子的一生，可教师这股神奇的力量就像是一把双刃剑，

怎样肩负起这项神圣的职责是每一位老师都必须学习与反思的问题。

师爱有一种神奇的魔力，它的那种平易近人并不是我之前所认识到的与学生打成一片，离开了严格要求，这样的爱很容易演变成迁就与放纵，而教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的责任。我这才领悟到：教育工作者所特有的是爱，是关心学生、理解学生的爱。关心他们的精神世界，学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、欣喜、激动、沉思，呵护他们单纯却机灵的心，用真心去鼓励每一位孩子的进步，哪怕只是一点点前进。只有这样的爱才能走进学生的心灵，才能肩负起一位教师教书育人的责任！有一句话说得好，选择一行，爱一行，我也是这样，我不知道选择教师这个职业对不对，但是当我面对那帮学生时，我觉得我应该做最好的老师，至少对得起这帮孩子！不知道我将来会不会成为一名优秀的人民教师，至少我现在一直在努力，尽我心去做我作为一名教师应尽的一切义务和责任。