

看图写话活动课 看图讲述活动教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

看图写话活动课篇一

设计意图：看图讲述《在动物园里》是传统的教学内容，在以往的教学中幼儿学习运用句式并能正确使用动词就达到教学目的了，在这个过程中教师起主导作用，忽略了幼儿学习自主性。在本活动中尝试运用提示图标人物、地点、动物、动作等引导幼儿讲述，通过自由观察描述——图标提示描述——运用句式描述，幼儿能充分观察，自主讲述。以幼儿为中心，打破以往以问答为主的教学形式，幼儿学习积极性高，说的欲望强，教学效率大大提高，幼儿的语言表达能力也得到很好发展。

看图讲述《在动物园里》

活动目标

- 1、初步学习运用“有的……有的……还有的……”的句式讲述各种动物的动态，学习新词：卷、摇、荡等。
- 2、在数字的帮助下，明确按一定的顺序进行讲述。
- 3、能注意倾听教师的示范讲述。
- 4、观察了解动物的外形，关注它们不同的特征，并比较异同。

5、愿意运用多种方式表达自己对动物的喜爱。

活动准备

图片一幅、数字标记、小图人手一份。

活动过程：

一、谈话导入：

“最近许多小朋友都出去春游了，你们春游都去过什么地方？”

“有一天，小朋友明明和妈妈去春游了，我们一起来看看他们到了什么地方？”

二、感知理解讲述经验：

1、出示图片，启发提问：

“明明和妈妈春游来到了什么地方呢？”

“动物园里看到了哪些动物？”

“动物们在做什么？”

(引导幼儿正确使用动词：卷、摇、荡等。)

三、运用已有经验讲述：

1、幼儿自由讲述

“请每个小朋友看着小图，把事情连起来编个故事说一遍，要说清楚：明明和妈妈来到哪些地方？看见哪些动物？动物都在做什么？”

2、个别讲述：

“谁来把这个故事完整地说给大家听一听？”

请1名幼儿完整讲述。

四、引进新的讲述经验：

1、教师启发幼儿运用数卡对图片进行排序。

2、引进句式“有的……有的……还有的”进行讲述。

3、幼儿尝试运用句式进行讲述图片片段。

五、巩固新经验，集体讲述故事：

1、为故事起名。

2、集体讲述故事。

“下面，请客人老师来听一听我们小朋友说这个故事。”

幼儿和教师一起讲述故事。

结束活动：

“今天我们学会了看图有顺序地说故事，以后我们也可以这个方法说说其他的故事！”

活动延伸：

1、动物园里还有许多可爱的动物，休息一会儿，我们再来用好听的句子讲述吧。

2、家长配合：

1)收集一些关于动物的图片和照片，帮助幼儿了解动物的特征等。

2)和幼儿一起翻阅小时候去动物园的照片、录像等，寻找一些关于动物的记忆。

3)有可能的话，带领孩子去上海动物园、野生动物园游玩，亲身体验一下和动物亲密接触的感觉，更好地了解动物。

活动反思

孩子们是喜欢动物的，他们在喜欢的过程中愿意了解，探索动物的奥妙。而动物世界的无穷知识唤起了孩子们学习的兴趣。因此我们尝试通过“动物园”为主题的一系列活动。在这些活动中，我们创造了让幼儿直接感知和体验的机会，通过不同的途径(看、听、讲、画、做)采用多种形式(语言、音乐、美术、体育游戏)帮助幼儿感知并积累了有关常见小动物的基本特征、生活习性以及奇闻趣事，增进对动物的情感 and 了解，同时激发了幼儿爱动物保护动物的美好情感。

看图写话活动课篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道萝卜的生长过程。
- 2、能根据图片内容用自己的话大胆讲述，丰富词汇：黑乎乎、水灵灵、绿油油、红通通。
- 3、学习小熊乐于分享的好品质。

活动准备：

- 1、图片：小熊、种子、嫩苗、叶子、萝卜，实物种子一包。

2、教学图片5张。

活动过程：

1、导入：

t今天，赵老师给中二班的小朋友带来了一个好听的故事，故事里有谁呢？里面有一只可爱的小熊，那我们一起和和小熊打个招呼吧！看，这又是什么呢？种子是什么样子的？(黑乎乎)2、看图讲述（1）出示图一t看，小熊做了什么事情呢？种子撒在了菜园里t小熊撒完了种子心情怎么样？我们来学一学它的样子！

t小朋友还看到了什么呢？

若说到小老鼠，则提问t小熊为什么会想小老鼠呢？他想告诉小老鼠什么呢？

t原来呀，小熊捡到了一包种子，它把黑乎乎的种子撒在了菜园里，小熊真开心，他想：我要请小老鼠来看看！

（2）出示图二t一个月过去了，谁来了？

t小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测 最后揭晓图片)t那我们一起把这幅图说一说吧！

（3）出示图三t谁来了呢？

若此时有孩子认出是萝卜，则提问：那到底是不是萝卜呢？接下来小熊是怎么想的呢，让我们来看一看！

t小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测 最后揭晓图片)t谁来把把这幅图说一说吧！

(4) 出示图四t□谁又来了？

(如果猜出是萝卜)t□原来小熊种的是萝卜呀！

(如果猜不出是萝卜□t□让我们来看看小熊到底种的是啥呀？

t□哇！原来是萝卜呀！

t□萝卜成熟了，他们会怎么做的呢？

t□那我们一起来拔萝卜吧！（拔萝卜）(5)出示图五t□看，最后怎么样了呢？

萝卜拔起来啦，好开心啊！

3、完整讲述

好听的名字，好听的故事，让我们一起来讲给小熊听一听吧！

4、小图片的展示：萝卜的生长过程。

t□原来啊，小熊种了这么多萝卜啊！萝卜是怎么长大的呢？谁来说一说！

5、情感提升

t总结：我们小朋友也是乐于与人分享的好孩子！

看图写话活动课篇三

看图讲述活动的教案：看图讲述《在动物园里》

设计意图：看图讲述《在动物园里》是传统的教学内容，在以往的教学幼儿学习运用句式并能正确使用动词就达到教

学目的了，在这个过程中教师起主导作用，忽略了幼儿学习自主性。在本活动中尝试运用提示图标人物、地点、动物、动作等引导幼儿讲述，通过自由观察描述——图标提示描述——运用句式描述，幼儿能充分观察，自主讲述。以幼儿为中心，打破以往以问答为主的教学形式，幼儿学习积极性高，说的欲望强，教学效率大大提高，幼儿的语言表达能力也得到很好发展。

看图讲述《在动物园里》

活动目标

- 1、初步学习运用“有的……有的……还有的……”的句式讲述各种动物的动态，学习新词：卷、摇、荡等。
- 2、在数字的帮助下，明确按一定的顺序进行讲述。
- 3、能注意倾听教师的示范讲述。
- 4、观察了解动物的外形，关注它们不同的特征，并比较异同。
- 5、愿意运用多种方式表达自己对动物的喜爱。

活动准备

图片一幅、数字标记、小图人手一份。

活动过程：

一、谈话导入：

“最近许多小朋友都出去春游了，你们春游都去过什么地方？”

“有一天，小朋友明明和妈妈去春游了，我们一起来看看

他们到了什么地方？”

二、感知理解讲述经验：

1、出示图片，启发提问：

“明明和妈妈春游来到了什么地方呢？”

“动物园里看到了哪些动物？”

“动物们在做什么？”

(引导幼儿正确使用动词：卷、摇、荡等。)

三、运用已有经验讲述：

1、幼儿自由讲述

“请每个小朋友看着小图，把事情连起来编个故事说一遍，要说清楚：明明和妈妈来到哪些地方？看见哪些动物？动物都在做什么？”

2、个别讲述：

“谁来把这个故事完整地说给大家听一听？”

请1名幼儿完整讲述。

四、引进新的讲述经验：

1、教师启发幼儿运用数卡对图片进行排序。

2、引进句式“有的……有的……还有的”进行讲述。

3、幼儿尝试运用句式进行讲述图片片段。

五、巩固新经验，集体讲述故事：

1、为故事起名。

2、集体讲述故事。

“下面，请客人老师来听一听我们小朋友说这个故事。”

幼儿和教师一起讲述故事。

结束活动：

“今天我们学会了看图有顺序地说故事，以后我们也可以这个方法说说其他的故事！”

活动延伸：

1、动物园里还有许多可爱的动物，休息一会儿，我们再来用好听的句子讲述吧。

2、家长配合：

1)收集一些关于动物的图片和照片，帮助幼儿了解动物的特征等。

2)和幼儿一起翻阅小时候去动物园的照片、录像等，寻找一些关于动物的记忆。

3)有可能的话，带领孩子去上海动物园、野生动物园游玩，亲身体验一下和动物亲密接触的感觉，更好地了解动物。

活动反思

孩子们是喜欢动物的，他们在喜欢的过程中愿意了解，探索动物的奥妙。而动物世界的无穷知识唤起了孩子们学习的兴

趣。因此我们尝试通过“动物园”为主题的一系列活动。在这些活动中，我们创造了让幼儿直接感知和体验的机会，通过不同的途径(看、听、讲、画、做)采用多种形式(语言、音乐、美术、体育游戏)帮助幼儿感知并积累了有关常见小动物的基本特征、生活习性以及奇闻趣事，增进对动物的情感 and 了解，同时激发了幼儿爱动物保护动物的美好情感。

看图写话活动课篇四

活动目标：

- 1、幼儿能按情节发展顺序排列图片并讲述，想象和讲述故事的多种结尾。
- 2、幼儿有一定的想象力和判断、推理能力。
- 3、幼儿会互相合作，体验合作的快乐。

活动重点：幼儿按情节发展顺序排图并用连贯的语言讲述一个完整的故事。

活动准备：大图片四幅、每三人四幅小图片、每组一盒水彩笔。

活动过程：利用图片直接导入课题。

一、幼儿在教师的引导下理解图片内容。

1、出示图片一提问：图片上都有谁？他们在作什么？你认为发生了一件什么事？

2、出示第二幅图片，提问：

小老鼠又在干什么？它为什么要这么做？会发生什么状况？

3、出示图片3，提问：小老鼠在干吗？为什么这么说？你是怎样看出来的？

二、你认为发生了一个什么样的故事？应怎样排？

三、幼儿按教师的要求，理解图片内容。

每二人一组相互讨论，将序号写在图片上，并相互讲述图片的内容。

看图写话活动课篇五

一、活动目标：

1、培养幼儿细致的观察画面，了解画面内容。

2、根据自己的生活经验，想象合理的办法营救小动物，并乐意在集体面前表述自己的意见。

3、培养幼儿对讲述活动的兴趣养成安静倾听的良好习惯。

二、活动准备：

1、与内容相应的4幅图片。

图1、小动物在船上一起出去旅游。

图2、小动物在船上又蹦又跳，小船开始摇晃。

图3、小船翻了，小动物们都落水了。

图4、小熊手拿2个救生圈站在船头，考虑讲救生圈扔给谁。

2、幼儿围成半圆形就坐。

三、重点难点：

- 1、能根据自己的生活经验，想象合理的解决办法。
- 2、能在集体面前大胆完整的讲述，激发幼儿与同伴积极交流的欲望。

四、活动过程：

- 1、游戏情节导入，引起幼儿兴趣。

师：今天天气真好，我们一起出去划船旅游吧！（带领幼儿做韵律活动《划船》）。

- 2、师生共同观察画面，了解画面内容。

（1）教师出示图1。

师：瞧，谁也来了？他们想去干什么？

（2）出示图3

师：哎呀，小动物乘船出去旅游，发生了什么事？猜猜看，小动物为什么会在水里？

师：我们一起来看看到底发生了什么事？（3）出示图2

师：小动物们一起出去旅游，心理怎么样？你是怎么看出来的？

师：他们心理很高兴，在船上干什么？

（这时可以让幼儿学学小动物在船上时的高兴样子）

师：小朋友你们说在船上蹦蹦跳跳，这样做对吗？为什么？

师：原来是小动物们一起乘船出去旅游，他们心里高兴极了。小鸭乐的大喊大叫，小狗乐的蹦蹦跳跳，大家吵吵闹闹。小船一斜，小动物们都掉到了水里。

师：呀！小动物们掉在水里会怎么样？那怎么办呢？你有什么好办法来帮助他们？

（3）出示图4

师：小朋友想了这么多好办法，真了不起。那小动物是怎样做的？（丰富词汇：救生圈）

师：那想一想小动物看见小熊拿了救生圈，他们会怎么对小熊说？

师：小朋友想的真周到。

3、结束活动。

师：小朋友们真聪明，帮助了小熊和小动物，把小动物都救上了岸。他们说：“谢谢小朋友。”现在小动物又高高兴兴的开着船出去旅游了。小朋友，你们帮助了小动物，高兴吗？我们划着船也出发吧！（带着幼儿做韵律活动《划船》）。