# 幼儿体育活动攀爬游戏教案 幼儿体育活 动游戏教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

# 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇一

一个体育活动首先让幼儿应该掌握什么是这个活动的重点。 然后在活动中让孩子感到快乐的同时学会合作分享也很重要。 但我个人认为,体育活动不仅如此,应该在活动中让幼儿感 知或探索一些与体育有关的现象也很重要。因为大班幼儿随 着年龄的渐增,对一些常见的事情很感兴趣,他们也乐于去 探究,所以我把目标2作为难点也写进了我的活动中。旨在通 过活动培养孩子的探索意识。

# 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇二

- 1、能运用小椅子开展几种体育活动,发展幼儿的平衡、跳跃等多种技能。
- 2、活动中鼓励幼儿克服困难,积极创新;培养幼儿与同伴合作游戏的能力。
- 1、小椅子、跳绳若干(幼儿人手一份)
- 2、录音磁带
  - (一) 热身活动——引起幼儿对椅子的兴趣

师:小朋友瞧!今天小椅子也来到了操场,它要和小朋友一

块出去郊游呢!

我们请小椅子变成小汽车带我们出发吧!一起说一句神奇的话:"变变变,快快变成小汽车"。(教师带领幼儿开上小汽车出发)

教师导语——出发!前进!左拐!红灯!绿灯!右拐! ……

师:看!我们来到了美丽的大海边,小朋友想到大海里去玩吗?让小椅子变成什么来帮助我们?(小船、快艇……)

教师导语——小船小船划呀划,大海里面真好玩!

师:我们在水里能做哪些运动?小椅子能帮我们什么忙呢? (游泳、划船、跳水······小椅子可以当跳板、救身圈)

幼儿运用小椅子自由模仿多种水上运动,教师指导。

- (二) 引导幼儿积极探索椅子的多种玩法
- 1、引导幼儿自由探索椅子的多种玩法。

师:刚才小朋友和小椅子一起玩了开汽车和划船等游戏。小椅子还能和我们做哪些游戏呢?想试试吗?看谁想出的玩法最多?(幼儿自由游戏,教师指导并及时对幼儿的创新给予鼓励和肯定)

小结:大家坐下来歇会儿吧!谁愿意把你刚才的玩法表演给大家看的?(请幼儿个别表演并引导幼儿集体模仿)

2、引导幼儿合作游戏,集体探索椅子游戏。

师:假如小朋友能和许多椅子一起游戏那肯定会更好玩!我们找好朋友试试吧!

(幼儿合作游戏, 教师指导)

### 集体练习:

- (1) 走独木桥——将多张椅子横向并排呈平衡木,幼儿可集体练习平衡;
- (2)过障碍——将两两椅子相面对并纵向排列,练习跨障碍走;
- (3)踩水坑一一将椅背放倒在地,形成一个个"水坑",幼儿练习踩"水坑";
  - (4) 爬山——引导幼儿将椅子纵向靠紧排列成"小山",进行"爬山"练习。
- 3、鼓励幼儿将绳子与椅子合作游戏。

我们以前都玩过跳绳,今天老师想请小朋友试着将跳绳与椅子一起玩玩,可以怎样玩呢?

教师鼓励幼儿合作并创新多种玩法(可将绳子系在椅腿上进行练习。如;旋转跳绳走,跳皮筋等,如图示。)

### (三)放松活动

师:小朋友今天玩的开心吗?我们的椅子也累了,一块儿坐下来歇会儿吧!

(集体围坐成圆圈,坐或站在椅子上随音乐做些放松活动)

(四)延伸活动

幼儿将椅子搬回活动室后,鼓励幼儿将椅子擦干净。

### 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇三

?幼儿园教育指导纲要》健康领域明确强调:培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。根据幼儿的这些年龄特点,运用蚂蚁爬着行走的特点,引导幼儿学习正确的蚂蚁爬动作。

#### ?活动目标】

- 1. 掌握手脚着地爬的动作要领。(重点)
- 2. 学习游戏玩法,能灵敏、协调地钻和手脚着地屈膝爬,发展身体的协调性。(难点)
- 3. 体验爬的乐趣, 萌发爱惜粮食的情感。
- 4. 增强合作精神,提高竞争意识。
- 5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质,体验健康活动的乐趣。

#### ?活动准备】

- 1. 垫子、拱形门、独木桥、蚕豆,蚂蚁头饰。
- 2. 准备活动及放松活动的音乐。

### ?活动过程】

一、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

学青蛙跳、用胳膊学大象的长鼻子、学狗熊走路,活动手腕 脚腕、转转腰、高抬腿等,充分做好活动准备。

二、通过谈话导入活动,激发幼儿兴趣。

- 1. 谈话: 天气越来越冷了, 蚂蚁宝宝需要准备什么开始过冬了?
- 2. 教师小结:蚂蚁现在要储存足够的食物准备过冬。今天妈妈就要带着宝宝们到山上找食物,运回我们的家。可是找食物的路不容易走,会遇到很多障碍,一定要跟着蚂蚁妈妈。
- 三、教师讲解游戏玩法与规则。
- 1. 创设游戏情景,引导幼儿参与游戏中。

蚂蚁宝宝我们首先要爬过草地(一定要手脚着地屈膝爬),然后走过独木桥,还要钻过山洞跳过小山丘,最后才能找到我们需要的食物。

2. 教师按顺序依次演示动作要领。

教师小结:小蚂蚁们在草地时要注意双手扶地,用膝盖向前爬行,在过独木桥时,为了保持身体的平衡,小朋友可以将双手伸开,帮助身体平衡。

3. 游戏规则:每只小蚂蚁每次只能搬1粒豆子回家。

四、幼儿进行游戏, 教师指导。

- 1. 幼儿游戏, 教师提醒幼儿遵守游戏规则。
- 2. 引导幼儿交流探索多种钻的方式。

第一遍游戏结束后,教师重点引导幼儿交流多种钻的方式,如正面钻、侧面钻,请个别小朋友演示,鼓励大胆表现,爱动脑筋的小朋友。

3. 鼓励每个幼儿尝试学习同伴的钻爬方法。

五、竞赛后小结并再次进行游戏。

- 1. 男女分组进行比赛,看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多。
- 2. 萌发幼儿爱惜粮食的情感。

六、放松活动。

活动反思:

这是小班的一节体育课,我们就想从体育活动的实施原则角度来说说这次活动。

1、关注幼儿的年龄特点。小班幼儿在练习"手膝着地向前爬、 往后爬"这一动作时枯燥且无趣味,那么如何根据小班幼儿 体育活动的特点, 采取正确的方法, 培养幼儿参与体育活动 的兴趣,有效地开展体育教学呢?为了解决这一问题,我们设 计了"拟人化"的"小蚂蚁运粮"教学情境,构思了有趣的 游戏情节,蚂蚁宝宝跟着蚂蚁妈妈出门玩、在草丛里发现了 粮食,以及把粮食运回家的路上遇到的种种困难,如:遇到 打雷下雨的天气、遇到大甲虫等一系列紧张有趣情节的故事 设计。将动作练习融入到情境教学中,在趣味的情境 中, "蚂蚁宝宝"时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃, 积极愉快地完成了一系列的运动锻炼要求。"蚂蚁宝宝"们 无论是跟妈妈学本领,还是自己练习,再到"实战"热情都 很高,始终都在愉悦的氛围里进行身体锻炼,获得了爬行能 力的发展。不仅如此,孩子们针对老师运粮食过程中可能遇 到的难题进行自我探索和尝试,找出过小桥下坡时不让粮食 掉下来的方法,充分表现出孩子的主体性。本活动中很好地 遵循了主体性原则。

2、贴近幼儿的"最近发展区"。活动目标的制定、内容的选择都考虑略高于小班幼儿的爬行水平,教师借助小蚂蚁运粮食的情节,生动的角色扮演有效地将整个活动的不同游戏情

节串连起来。教学过程循序渐进、层层深入。活动的基本部 分分为三个部分。第一部分,"蚂蚁宝宝"跟着"妈妈"练 习抬头爬的本领,为后来"蚂蚁宝宝"在运粮食过程中不让 粮食从筐里掉下来做好铺垫。第二部分, "蚂蚁宝宝"肚子 饿了,跟着"妈妈"到草丛里找食物吃,鱼贯式地跟着"妈 妈"在平地上爬行,遇到了"打雷下雨"情节促使"蚂蚁宝 宝"要快速爬行,遇到了大甲虫情节促使"蚂蚁宝宝"要往 后退着爬,为后面运粮食过小桥下坡退着往后爬做好铺垫。 第三部分, "蚂蚁宝宝"运粮食"回家"要"走小路""过 小桥",过小桥下坡时粮食会从身后的筐里掉下来, 妈妈"积极鼓励"蚂蚁宝宝"针对遇到的难题进行自我探索 和尝试,想出过小桥下坡时不让粮食从筐里掉下来的好方法, 可以退着往后爬或者侧着身体爬下来。每一部分都提出不同 动作要求并以不同的游戏情境来完成任务,这样既避免了重 复练习动作的枯燥乏味,同时又使活动的难度层层递进,恰 切地寻找到孩子爬行能力的"最近发展区",促进幼儿爬行 能力的发展。这很好地体现了体育活动的发展性原则。

3、多元教育价值的有机整合。孩子年龄越小,他们的运动技能差异会越大,能力较弱的幼儿会在体育活动中表现出胆怯,不敢尝试。在整个活动中,教师不仅关注运动技能的提高,还重视参与体育活动的兴趣提高和意志品质的培养,整合了知情意行多方面的发展。并关注幼儿的能力差异,在活动开展过程中,进行个别具体的指导。不仅如此,我们可以看到,教师要求孩子把粮食运回家后,要分色存放,这里也自然渗透了科学领域的颜色分类的目标。另外,教师每教授幼儿一个动作要领,都自编了一个短小的儿歌,朗朗上口,易于记忆,帮助幼儿记牢动作要领,是最好的幼儿行动的"伴奏"。因而,这个活动还体现着体育活动的整合性原则。

# 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇四

1、通过游戏,锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的. 规则意识。

准备环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

- 一、开始部分传球游戏: 幼儿分成两队, 分别从上和下传球。
- 二、基本部分1、三分之二的幼儿拿取皮球,然后提出要求: 有球的孩子要保护好自己的球,没有皮球的孩子可以动脑筋 把别人的球夺过来,每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中, 要多动脑筋,不能推拉别人或者硬抢。
- 2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏,教师可以先夺球,然后转换角色保护自己的球。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏。
- 三、放松部分:

两人一组拍皮球, 整理, 回教室。

四、延伸活动。

# 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇五

- 1、锻炼幼儿跑、跳等基本动作;
- 2、发展幼儿的身体韧性及动作灵敏性;
- 3、培养幼儿坚强勇敢及竞争的意志品质。

短绳若干、羊角球4个、跨栏4个、运动场地

1、活动准备

(热身) 师: (组织小朋友到操场后,进行队列练习及进行

相关动作练习,幼儿听口令做动作。)

所有幼儿按早操队形站好,立正、转成两路众队,原地踏步, 转成早操队形,立正,向左转、向右转。

### 2、基本部分

### (1) 分组

师: 今天我们要玩的游戏是分组分项目玩的', 所以现在老师来分组,总的分为三组(人数均衡),每组选一名组长负责相关事情。

(2)介绍本次活动项目师:项目一是跳短绳(每人跳15个);项目二是羊角球跳(从始点都终点跳一次);项目三是跨栏,小朋友要跨过跨栏,不能把跨栏弄倒了。每一组在进行某个项目时,都是在组内轮流进行。

三个小组轮着进行这三个项目,首先是第一组进行第一个项目,第二组第二个,第三组第三个。之后各组去选择此时上一组已经完成的那个项目,各组的组长宣布项目开始及组织大家进行活动。

#### (3) 项目开始

师:好了,各组去指定的地方开始活动吧,组长要组织好各组的小朋友进行平衡活动。如果老师吹了3声哨子就代表可以开始换项目跳了。组长一定要起到提醒的作用。

#### 3、结束部分

师:小朋友按早操队形集中,跟老师做一些放松动作(拍拍腿、揉揉肩、压压腿、扩扩胸)。(之后老师和幼儿一起收拾器材,把器材放到指定位置)。