

# 幼儿体育活动攀爬游戏教案 幼儿体育活动游戏教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇一

一个体育活动首先让幼儿应该掌握什么是这个活动的重点。然后在活动中让孩子感到快乐的同时学会合作分享也很重要。但我个人认为，体育活动不仅如此，应该在活动中让幼儿感知或探索一些与体育有关的现象也很重要。因为大班幼儿随着年龄的渐增，对一些常见的事情很感兴趣，他们也乐于去探究，所以我把目标2作为难点也写进了我的活动中。旨在通过活动培养孩子的探索意识。

## 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇二

1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等多种技能。

2、活动中鼓励幼儿克服困难，积极创新；培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

1、小椅子、跳绳若干（幼儿人手一份）

2、录音磁带

（一）热身活动——引起幼儿对椅子的兴趣

师：小朋友瞧！今天小椅子也来到了操场，它要和小朋友一

块出去郊游呢！

我们请小椅子变成小汽车带我们出发吧！一起说一句神奇的话：“变变变，快快变成小汽车”。（教师带领幼儿开上小汽车出发）

教师导语——出发！前进！左拐！红灯！绿灯！右拐！……

师：看！我们来到了美丽的大海边，小朋友想到大海里去玩吗？让小椅子变成什么来帮助我们？（小船、快艇……）

教师导语——小船小船划呀划，大海里面真好玩！

师：我们在水里能做哪些运动？小椅子能帮我们什么忙呢？（游泳、划船、跳水……小椅子可以当跳板、救生圈）

幼儿运用小椅子自由模仿多种水上运动，教师指导。

## （二）引导幼儿积极探索椅子的多种玩法

### 1、引导幼儿自由探索椅子的多种玩法。

师：刚才小朋友和小椅子一起玩了开汽车和划船等游戏。小椅子还能和我们做哪些游戏呢？想试试吗？看谁想出的玩法最多？（幼儿自由游戏，教师指导并及时对幼儿创新给予鼓励和肯定）

小结：大家坐下来歇会儿吧！谁愿意把你刚才的玩法表演给大家看的？（请幼儿个别表演并引导幼儿集体模仿）

### 2、引导幼儿合作游戏，集体探索椅子游戏。

师：假如小朋友能和许多椅子一起游戏那肯定会更好玩！我们找好朋友试试吧！

（幼儿合作游戏，教师指导）

集体练习：

（1）走独木桥——将多张椅子横向并排呈平衡木，幼儿可集体练习平衡；

（2）过障碍——将两两椅子相面对并纵向排列，练习跨障碍走；

（3）踩水坑——将椅背放倒在地，形成一个个“水坑”，幼儿练习踩“水坑”；

（4）爬山——引导幼儿将椅子纵向靠紧排列成“小山”，进行“爬山”练习。

3、鼓励幼儿将绳子与椅子合作游戏。

我们以前都玩过跳绳，今天老师想请小朋友试着将跳绳与椅子一起玩玩，可以怎样玩呢？

教师鼓励幼儿合作并创新多种玩法（可将绳子系在椅腿上进行练习。如：旋转跳绳走，跳皮筋等，如图示。）

（三）放松活动

师：小朋友今天玩的开心吗？我们的椅子也累了，一块儿坐下来歇会儿吧！

（集体围坐成圆圈，坐或站在椅子上随音乐做些放松活动）

（四）延伸活动

幼儿将椅子搬回活动室后，鼓励幼儿将椅子擦干净。

## 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇三

《幼儿园教育指导纲要》健康领域明确强调：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。根据幼儿的这些年龄特点，运用蚂蚁爬着行走的特点，引导幼儿学习正确的蚂蚁爬动作。

### 【活动目标】

1. 掌握手脚着地爬的动作要领。（重点）
2. 学习游戏玩法，能灵敏、协调地钻和手脚着地屈膝爬，发展身体的协调性。（难点）
3. 体验爬的乐趣，萌发爱惜粮食的情感。
4. 增强合作精神，提高竞争意识。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

### 【活动准备】

1. 垫子、拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁头饰。
2. 准备活动及放松活动的音乐。

### 【活动过程】

一、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

学青蛙跳、用胳膊学大象的长鼻子、学狗熊走路，活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分做好活动准备。

二、通过谈话导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 谈话：天气越来越冷了，蚂蚁宝宝需要准备什么开始过冬了？

2. 教师小结：蚂蚁现在要储存足够的食物准备过冬。今天妈妈就要带着宝宝们到山上找食物，运回我们的家。可是找食物的路不容易走，会遇到很多障碍，一定要跟着蚂蚁妈妈。

三、教师讲解游戏玩法与规则。

1. 创设游戏情景，引导幼儿参与游戏中。

蚂蚁宝宝我们首先要爬过草地(一定要手脚着地屈膝爬)，然后走过独木桥，还要钻过山洞跳过小山丘，最后才能找到我们需要的食物。

2. 教师按顺序依次演示动作要领。

教师小结：小蚂蚁们在草地时要注意双手扶地，用膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，小朋友可以将双手伸开，帮助身体平衡。

3. 游戏规则：每只小蚂蚁每次只能搬1粒豆子回家。

四、幼儿进行游戏，教师指导。

1. 幼儿游戏，教师提醒幼儿遵守游戏规则。

2. 引导幼儿交流探索多种钻的方式。

第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别小朋友演示，鼓励大胆表现，爱动脑筋的小朋友。

3. 鼓励每个幼儿尝试学习同伴的钻爬方法。

五、竞赛后小结并再次进行游戏。

1. 男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多。
2. 萌发幼儿爱惜粮食的情感。

六、放松活动。

活动反思：

这是小班的一节体育课，我们就想从体育活动的实施原则角度来说说这次活动。

1、关注幼儿的年龄特点。小班幼儿在练习“手膝着地向前爬、往后爬”这一动作时枯燥且无趣味，那么如何根据小班幼儿体育活动的特点，采取正确的方法，培养幼儿参与体育活动的兴趣，有效地开展体育教学呢？为了解决这一问题，我们设计了“拟人化”的“小蚂蚁运粮”教学情境，构思了有趣的游戏情节，蚂蚁宝宝跟着蚂蚁妈妈出门玩、在草丛里发现了粮食，以及把粮食运回家的路上遇到的种种困难，如：遇到打雷下雨的天气、遇到大甲虫等一系列紧张有趣情节的故事设计。将动作练习融入到情境教学中，在趣味的情境中，“蚂蚁宝宝”时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃，积极愉快地完成了一系列的运动锻炼要求。“蚂蚁宝宝”们无论是跟妈妈学本领，还是自己练习，再到“实战”热情都很高，始终都在愉悦的氛围里进行身体锻炼，获得了爬行能力的发展。不仅如此，孩子们针对老师运粮食过程中可能遇到的难题进行自我探索和尝试，找出过小桥下坡时不让粮食掉下来的方法，充分表现出孩子的主体性。本活动中很好地遵循了主体性原则。

2、贴近幼儿的“最近发展区”。活动目标的制定、内容的选择都考虑略高于小班幼儿的爬行水平，教师借助小蚂蚁运粮食的情节，生动的角色扮演有效地将整个活动的不同游戏情

节串连起来。教学过程循序渐进、层层深入。活动的基本部分分为三个部分。第一部分，“蚂蚁宝宝”跟着“妈妈”练习抬头爬的本领，为后来“蚂蚁宝宝”在运粮食过程中不让粮食从筐里掉下来做好铺垫。第二部分，“蚂蚁宝宝”肚子饿了，跟着“妈妈”到草丛里找食物吃，鱼贯式地跟着“妈妈”在平地上爬行，遇到了“打雷下雨”情节促使“蚂蚁宝宝”要快速爬行，遇到了大甲虫情节促使“蚂蚁宝宝”要往后退着爬，为后面运粮食过小桥下坡退着往后爬做好铺垫。第三部分，“蚂蚁宝宝”运粮食“回家”要“走小路”“过小桥”，过小桥下坡时粮食会从身后的筐里掉下来，“蚂蚁妈妈”积极鼓励“蚂蚁宝宝”针对遇到的难题进行自我探索和尝试，想出过小桥下坡时不让粮食从筐里掉下来的好方法，可以退着往后爬或者侧着身体爬下来。每一部分都提出不同动作要求并以不同的游戏情境来完成任务，这样既避免了重复练习动作的枯燥乏味，同时又使活动的难度层层递进，恰切地寻找到孩子爬行能力的“最近发展区”，促进幼儿爬行能力的发展。这很好地体现了体育活动的发展性原则。

3、多元教育价值的有机整合。孩子年龄越小，他们的运动技能差异会越大，能力较弱的幼儿会在体育活动中表现出胆怯，不敢尝试。在整个活动中，教师不仅关注运动技能的提高，还重视参与体育活动的兴趣提高和意志品质的培养，整合了知情意行多方面的发展。并关注幼儿的能力差异，在活动开展过程中，进行个别具体的指导。不仅如此，我们可以看到，教师要求孩子把粮食运回家后，要分色存放，这里也自然渗透了科学领域的颜色分类的目标。另外，教师每教授幼儿一个动作要领，都自编了一个短小的儿歌，朗朗上口，易于记忆，帮助幼儿记牢动作要领，是最好的幼儿行动的“伴奏”。因而，这个活动还体现着体育活动的整合性原则。

## 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇四

1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的. 规则意识。

准备环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

四、延伸活动。

## 幼儿体育活动攀爬游戏教案篇五

1、锻炼幼儿跑、跳等基本动作；

2、发展幼儿的身体韧性及动作灵敏性；

3、培养幼儿坚强勇敢及竞争的意志品质。

短绳若干、羊角球4个、跨栏4个、运动场地

1、活动准备

（热身）师：（组织小朋友到操场后，进行队列练习及进行



相关动作练习，幼儿听口令做动作。)

所有幼儿按早操队形站好，立正、转成两路众队，原地踏步，转成早操队形，立正，向左转、向右转。

## 2、基本部分

### (1) 分组

师：今天我们要玩的游戏是分组分项目玩的’，所以现在老师来分组，总的分为三组（人数均衡），每组选一名组长负责相关事情。

(2) 介绍本次活动项目师：项目一是跳短绳（每人跳15个）；项目二是羊角球跳（从始点都终点跳一次）；项目三是跨栏，小朋友要跨过跨栏，不能把跨栏弄倒了。每一组在进行某个项目时，都是在组内轮流进行。

三个小组轮着进行这三个项目，首先是第一组进行第一个项目，第二组第二个，第三组第三个。之后各组去选择此时上一组已经完成的那个项目，各组的组长宣布项目开始及组织大家进行活动。

### (3) 项目开始

师：好了，各组去指定的地方开始活动吧，组长要组织好各组的小朋友进行平衡活动。如果老师吹了3声哨子就代表可以开始换项目跳了。组长一定要起到提醒的作用。

## 3、结束部分

师：小朋友按早操队形集中，跟老师做一些放松动作（拍拍腿、揉揉肩、压压腿、扩扩胸）。（之后老师和幼儿一起收拾器材，把器材放到指定位置）。