

# 最新幼儿园中班春季班级教学计划 中班下学期班级计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班春季班级教学计划篇一

### 情况分析

我班共有30名幼儿,男孩20名,女孩10名。其中5名小班年龄幼儿。根据幼儿兴趣、教练选拔及家长意愿三方意见,上学期有10名幼儿参加体育舞蹈班,17名参加乒乓班。我们依据《上海市学前教育课程指南》,从幼儿年龄特点出发,考虑每个孩子的发展需求,设计适合本班实际的活动方案,努力使每个孩子都得到发展。经过一学期的中班集体生活,在生活自理能力、学习习惯、运动能力等方面都在一定程度上得到了提高,现就对幼儿上学期在各个领域的表现情况进行具体的分析:

一、自理能力:幼儿自理能力较小班时,有了很大程度的提高。如:进餐方面,许多幼儿克服了挑食的毛病,并能按时吃完。通过“值日生督促、提醒;餐厅服务员的饭后检查”等活动,帮助幼儿养成文明就餐习惯,绝大部分幼儿能注意保持做到“三净”。当然有部分幼儿进餐速度较慢,一名幼儿长得较瘦弱,两名幼儿属于轻度肥胖,对于他们,我们都给予了特别关注。另外在日常生活起居中我们还重视让幼儿进行穿脱衣服、束衣裤等的生活技能的练习,鼓励幼儿自己的事情自己做。幼儿自我服务意识逐渐增强,大部分幼儿能独立束好衣裤、整理自己的物品等。

二、认识自己：我班幼儿依赖性比较强，在家都是娇生惯养，家长包办的情况较为严重，一旦遇到困难他们就寻求帮助：“阿姨你帮帮我好吗？”“老师，我想要……”独立性差。日常生活中，教师一方面给予他们适当的帮助，同时也为他们提供了不少锻炼的机会，现在他们很多时候都会先自己尝试一下，再不能解决就会求助老师或者同伴；而那些年龄稍大一点的幼儿就比较独立一点，他们喜欢与同伴一起参加各种活动，比较善于表达自己的情感，还能主动帮助同伴。

三、适应集体：我们班幼儿的个性差异较大，一部分幼儿性格张扬，较为开朗，在参加集体活动时，能积极地投入其中，情绪愉快地参与活动。但对集体规则的意识不强，如：刘松泉、王晓霆小朋友就对自己的情绪控制能力较差，因此日常活动中经常利用谈话、故事等形式增强他们的规则意识。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于与同伴老师交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆地表达，为其创设自由的空间，在集体面前表现的机会。

四、交往合作：我班幼儿都为独身子女，父母长辈的宠爱，养成了一些幼儿以自我为中心，在游戏中，小班时幼儿经常出现争抢玩具，不会商量的现象，但进入中班以后，幼儿的交往能力逐渐提高，懂得了拿同伴玩具应征得对方同意，不打人，不说不礼貌的话等道理，但日常生活中真遇到争执，幼儿虽然也会表现出较为霸道，不懂得谦让，但是老师稍加引导，幼儿就能明白道理，控制自己的行为。这学期我们仍然要加强培养幼儿与同伴友好的交往能力。

五、关爱情感：进入中班以来，老师和孩子之间的距离更近了，孩子和孩子之间的关系也更融洽了。他们喜欢和老师、同伴在一起游戏、学习，关心班级的大事小事。幼儿也能礼貌待人，来园看见老师阿姨都能亲热地叫声好，但来园时却没有与同伴打招呼的习惯，这是我们在本学期继续要加强培养的。

六、操作探索：上 学期我班开展多个主题的探索，如“我爱我家”、“美丽的.秋天”、“运动的身体”。旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。通过观察自然角，种植角、饲养角，他们初步认识了各种植物和小动物，知道了它们的名称，也能尝试着照顾它们。

七、运动能力：本班幼儿喜欢参加各种体育活动，对体育活动的兴趣高，大多数幼儿能积极主动地参加游戏活动和专项训练。上学期在接受全国园长大会的开放活动中，通过开展综合性体育区域活动，多方面为幼儿设置障碍，创设磨练机会，促进幼儿心理综合素质的全面提高和增强克服困难的勇气和坚韧性，幼儿的娇气和创造性得到有效的提高，运动能力，如：平衡能力、弹跳里、手脚协调性等都有很大提高。部分幼儿拍球还不连贯，还需多练习。

在体育特色班的学习中，体育舞蹈班的幼儿学会了简单的组合步伐；乒乓班的幼儿熟悉了球性，掌握了简单的接球动作幼儿进行足球训练。通过足球专训，大多幼儿尝试学习了一系列的带球基础动作；另外在形体专训中，幼儿也获得了系统的基本动作练习，提高了身体协调能力。学期中我们一方面作好和教练的交流工作，另一方面鼓励幼儿坚持专训，激发他们的成功感，因此现在幼儿基本都能愉快地参加训练，这对进一步培养幼儿具有健康的心理素质也有良好的促进作用。

八、基本常识：幼儿对周围的事物感兴趣，通过一学期的主题活动开展，幼儿初步了解以自己为辐射到周围的人（父母、同伴、邻居……）、社区设施（银行、超市、标志、运动设

施……)，了解人与周围的一些联系；也知道了秋、冬季的显著特征。

九、数形时空：上学期，幼儿学习了10以内数的形成、数数；把5以内物品按大小、长短、粗细、厚薄等的进行排序特征；能熟练区分几何图形、根据事物的某一特征进行分类，比较出同一物品中的不同区别。在区角活动中，孩子们也能将这些学习的内容加以经验的迁移，真正掌握了其中的知识，除了个别小年龄幼儿比较欠缺外，其余幼儿均达标。

十、倾听阅读：通过图书室活动，懂得了看书的规则：安静阅读、不影响他人、书看完要物随原处等。在教室里，也开辟了图书屋，有专供幼儿区角活动时看的书。这学期我们将继续运用每周一次的图书室活动对幼儿进行有计划的阅读习惯的培养，努力提高幼儿阅读的能力，语言表达的能力。我班幼儿倾听习惯较弱，总是没等别人说完就急于表达自己的观点，听的习惯培养是一个长期的工作重点，本学期我们也将重点培养幼儿学会从同伴的话语中，找到自己想知道的，或者是有疑问的地方，从而进行讨论。

十一、语言表达：我班幼儿语言表达能力有所提高，在日常生活中乐意用普通话与同伴、老师进行交谈，大多幼儿能用完整、连贯地普通话表达自己的意思，表达的语句较清楚。幼儿提问的能力提高，善于发现问题和及时提出，本学期，我们将进一步制定如何提高幼儿语言表达能力的计划。

十二、想象、艺术：我班幼儿对于艺术活动的兴趣、积极性较高，无论是音乐还是绘画，他们都乐意在集体面前展示。幼儿对音乐有良好地感受能力，喜欢和同伴、老师一起唱歌、舞蹈，并试着用小乐器演奏乐曲。我班幼儿对绘画的兴趣很高，表达表现的形式也较为丰富，观察能力加强，线描、涂色等绘画技能进步很快，但是在对艺术的感受与创新上却存在着较大的差异，想象力不丰富，都有待提高。在绘画中，孩子们有充分地想象创造能力，能用不同的手法来表现。

## 幼儿园中班春季班级教学计划篇二

1、整体情况:本班现有幼儿33名。女生17名;男生16名。由于个别幼儿家长工作变更,因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养,现有这些方面有了明显的进步:第一,在每周四下午开展的手工活动中,幼儿参与性强。通过多种手工活动:折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等;孩子们边玩边学的过程中,体验了成功的快乐!第二,幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码,并根据自己的号码了解星期几担任值日生;还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中,教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快,能主动帮助同伴做一些力所能及的事。第三,幼儿对活动区的材料感兴趣,特别是“玩玩想想”区,孩子们经常去光顾,动手操作:怎么让气球鼓起来;了解物体活动的部位等等;初步形成对事物进行探究的习惯。

### 2、个体情况分析:

郑婕小朋友的适应能力较差,情绪波动较多。午睡时,常会做噩梦。但经过一学期的关爱,该幼儿现在活泼多了,能主动和老师、同伴聊天;中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

### 3、幼儿发展情况薄弱环节:

通过一学期的了解,发现幼儿表现的欲望强,很喜欢插嘴,安静倾听的习惯欠缺。其次,体能锻炼较少,对运动器械的玩法练习较少;造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三:幼儿规则意识淡薄,不能坚持在一个区活动始终,缺乏主动整理的习惯。

### 4、家长情况:

通过一个学期的接触,本班家长能主动参与我们的各项活动,80%能提供必要的资料和资源,15%的家长能了解我们的活动,

但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。  
原因：

1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。

2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“成功教育”、“健康教育”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动——“折纸diy”

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

### (一)、肌体成长

目标：

1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施：

1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。（开展“安全抢答赛”——时间：5月份）

2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。（每周安排一节体育活动）

3、鼓励幼儿积极参加晨间开放式活动。

4、参加“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。（小小志愿者活动时间：3月份）

## （二）、智慧成长

目标：

1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施：

1、开展“我对你说”的主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈活动区中

渗透“小阿六头说新闻”。

2、将关于“数”概念的活动以单科教学的形式整合进建构式的主题教学中。

3、继续在班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、在预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、在“新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。（时间：2月份）

### （三）、审美成长

目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：

1、在音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥



生生互动的作用。(特色活动之系列)

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”的过程，培养幼儿求异思维及创造力。在美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。(特色活动每周一次)

4、在美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达出来。(时间:2月份)

#### (四)情感成长

目标:

- 1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。
- 2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。
- 3、学习用适当的方式表达，体验情绪:活泼、愉快、安定。
- 4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施:

- 1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。
- 2、开展节日活动:“三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。
- 3、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴

交流、沟通。

4、每周四设立“快乐一刻”，让幼儿将开心、愉悦带给大家。

#### (五) 社会成长：

目标：

1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。

2理解并遵守与自己相关的行为规则。

3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。

4、愿意接纳别人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

措施：

1、鼓励幼儿设想“小鬼当家”的活动方案，选择有意义的活动体验自己当家作主的乐趣。(时间:5月份)

2、初步学习评价自己与他人的优、缺点，正确完成“幼儿成长档案”的自互评工作。

3、了解规则的重要性，学习合作制订活动区的规则。

4、通过“我爱我家”活动，让幼儿去感受与体验家中劳动者的辛劳。(时间:3月份)

#### (六) 创造性成长：

目标：

1、敢于将自己与他人不同的想法进行表达。

- 2、能根据事物的现象、特征等进行联想，发展扩散性思维。
- 3、能大胆提出自己的游戏设想，尝试与同伴合作进行活动。
- 4、在参与各种艺术活动过程中，能大胆表现自己的情感与体验。

措施：

- 1、结合“快乐对对碰”主题活动，引导幼儿进行丰富多彩的“我猜我猜我猜猜猜”竞猜活动，促使幼儿创造性的根据肢体语言、美术作品、谜语等来猜测表现的意图。
- 2、利用餐后、离园前，组织幼儿开展“超级变变变”活动，挖掘幼儿的创造潜能。
- 3、定期开展幼儿音乐、美术作品欣赏活动，丰富幼儿经验，提升幼儿的感受力。
- 4、利用主题活动让幼儿积极参与并大胆地创设环境布置，展示自己的创作才能。

主题预设活动：

三月：我爱我家我有多爱你小小志愿者

四月：小阿六头说新闻我对你说

五月：小鬼当家小鬼显身手

六月：我

(一)心理环境：

- 1、节日活动是促进幼儿良好情感、个性品质形成的有利时机。

## (二)物质环境:

### 1、自发、创造性游戏:

(1)、根据幼儿的兴趣点生成游戏的主题，为幼儿营造一个生动有趣的游戏环节，建立和丰富“材料库”，便于幼儿随时取用几以物代物，深化游戏情节。

(2)、切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造。

### 2、区域活动:

(1)开设为主题服务的各类活动区，注重体现活动目标的指向性，活动内容的多样性，引导幼儿积极探索。

(2)丰富活动区材料，要体现“探究性和引导性”。是幼儿在操作材料的同时，能发现事物的变化规律或现象。

(3)收集各种废旧材料，半成品和自制成品，注重材料的投放，体现多效性、层次性，使幼儿获得不同程度的提高和发展。

3、活动室墙饰环境：充分发挥自由墙、主题墙的功能。在布置过程中，鼓励幼儿积极参与与教师共同计划、布置。体现三性：动态性、综合性、实效性。

1、通过家长会及家长委员会议，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、

游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，制定并公布家长服务承诺制，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

4、在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。创建“围裙爷爷、奶奶进课堂”活动，构建教师与老人互动的平台，以形成家庭教育的合力。

5、充分挖掘“家长资源”，作好家长教育资源调查工作，将家长的职业优势，个性优势，兴趣优势进行分类建档，为更好构建家园合作而努力。

6、继续推出“家长助教”活动，拉近与家长的距离，让幼儿有机会接收不同成人的教育信息。

7、以“家庭案例分析活动”的形式，来开展家长会或家长沙龙等，为家长搭建交流的平台，提高家教质量。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

### 3、开展多样的户外活动。

(1)合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，并教幼儿一些自我保护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我保护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿安全意识。

2、了解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察;家园合力给予幼儿正确的引导。

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子开始。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

1、家园结合：(1)幼儿卫生情况调查(发放调查表)

(2) 家园信箱：及时反馈幼儿在家、在园的行为表现

(3) 卫生习惯图示收集及张贴

2、榜样激励：

(1) 幼儿行为习惯照片事例展

(2) 文学欣赏：故事、儿歌、顺口溜

(3) 幼儿卫生习惯案例分析及辩论

4、言传身教：卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

5、强化巩固：每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”

## 幼儿园中班春季班级教学计划篇三

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不一样难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们用心参与程度能够看出，这是十分受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动透过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自我设计棋等活动使孩子们的思维潜力，创造潜力，动手潜力，社会交往潜力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大提高。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人

们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自我设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的资料，五彩的画面获得了家长们的一致好评。透过活动，孩子们更加爱惜图书，明白珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中欢乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行带来了更多的帮忙。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中教师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班潜力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

## 幼儿园中班春季班级教学计划篇四

继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据

幼儿园园务计划和中班年级组计划、以及中班幼儿的年龄特点和我班幼儿具体情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

对于一个中班来说，我班是一个较为特殊的集体，因为班级中的孩子有一部分未上过幼儿园，一部分是从其他幼儿园转学而来，还有一部分以前断断续续地上过不长时间的幼儿园，那么对于他们来说，本学期到我园便是进入了一个陌生的环境，而我们三位老师也与他们共同组成了一个新的集体。

我班还有一个特殊的方面，就是男女生比例不协调。全班目



前共33名幼儿，其中只有11名是男孩，而另22名都是女孩，大部分幼儿都有一定的生活自理能力。那么从性别上来说来说，我们在培养幼儿习惯以及组织活动时都会比一般情况较为顺手一些，但是这样的比例对全班幼儿的和谐发展是不利的，而且在这11名男孩中还有3—4名是较内向的，所以我们在工作中要多注意个性方面的问题。

从我班家访情况以及开学几天与幼儿的相处，我们对我班幼儿有了大致的了解。第一，从家庭情况来看，大部分幼儿家庭情况很好，有很多家长比较关注幼儿的教育问题，同时他们中有一部分也有比较正确的教育观念，由老人长期抚养的幼儿不多，这使得我们在与家长的沟通上降低了难度，但是也有少数家长想教教不好，想教不会教；第二，虽然是到了一个陌生的新环境，但是我班开学初哭闹的幼儿并不多，而且在我们三位老师的努力下也使孩子们很快喜欢上了我们的幼儿园，喜欢上了我们的班级，喜欢上了我们，还有部分孩子特别喜欢和我们亲近，应该说，这样对我们的接纳也是给予了我们三位老师莫大的鼓励与欣喜，这也使得我们更有信心做好我们的工作；第三，开学几天的情况让我们也发现了一部分“特殊”的孩子，例如，我班有几个男幼儿动作发展很迟缓，有一个女幼儿长期与姑姑一起生活，父母几乎不加过问，使得她特别淘气，想干什么就干什么，还有几个幼儿父母离异，他们和老人生活在一起，还有一个幼儿每天都不愿自己动手吃饭等等，这些都是急于解决的问题；第四，我们发现我班大部分幼儿进餐存在一定问题：不喜欢吃菜，饭量很小，速度很慢，边吃边玩等。

针对以上的种种情况，我们需要从学期一开始便建立有效的方案并充分发挥家长的力量，整合各方教育资源使得一系列问题都能得以解决，也使得我们幼儿、家长、老师、幼儿园乃至社会都能和谐的发展。

1. 身体发育良好，能较好地适应环境、气候和生活条件的变化，有较好的生活、卫生习惯，具有初步的生活自理能力。

2. 自己的事情自己做，有初步的劳动习惯，能爱护劳动成果。
3. 能手眼比较协调的操作材料工具，有初步的自我保护意识。
4. 能主动积极的参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习和欣赏活动并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
5. 会用较为清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。
6. 能运用各种感官感知周围的事物、现象的主要特征。具有初步的分析、比较和综合能力。
7. 能大方地参加集体活动，树立自信心，能较认真的遵守集体活动中的各种行为规范，有一定的规则意识。
8. 能主动大胆的和同伴交往，接受他人邀请共同进行活动和游戏。

(1) 在集体生活中感到温暖，心情愉快，有自信心，有一定的安全感、信赖感。

(2) 初步建立有规律的生活常规，养成较好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

(3) 在活动中了解必要的安全保健常识，有初步的自我保护意识和能力。

(4) 愿意并喜欢参加多种形式的户外体育和游戏活动，逐步提高对环境的适应能力。

(5) 在多种形式的活动中发展幼儿的基本动作，逐步发展幼儿动作繁荣协调性、灵活性。

(6) 能够较自觉的遵守体育活动的规则和要求，团结友好，不怕困难。

(7) 学习收拾整理活动器械，爱护公物，具有一定的集体意识。

(1) 愿意并能够集中注意力，耐心的倾听别人的说话，不中断别人的话，理解日常用语，发展语言理解能力，学习用普通话与他人交流。

(2) 较乐意与同伴交谈，较大方的在集体面前说话，体验语言交流的乐趣。

(3) 能围绕一定话题用普通话较连贯、清楚的表达自己的想法和感受，不跑题，发展语言表达能力和思维能力。

(4) 喜欢看图书，知道看书的正确方法。

(5) 初步养成先仔细观察后讲述的习惯，逐步学会理解图片和情景展示的内容；学习按一定顺序讲述，声音响亮、句式较完整的表达自己的意思。

## 幼儿园中班春季班级教学计划篇五

### 一、班况分析

透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

### 二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

保育工作：

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮忙幼儿。
- 2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫；物品持续卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。
- 3、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。
- 4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

教育教学工作：

- 1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际状况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。
- 3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到的提高。
- 4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。

6、透过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、用心地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

## 幼儿园中班春季班级教学计划篇六

本学期我班在原有的35名幼儿的基础上又增加了2名幼儿，其中插班生6名，目前，我班共有女孩子 17人、男孩20 人。从能力上看，每一个孩子在各方面都有了不同程度的进步，经过了一个寒假孩子们也都没忘记在幼儿园一日生活的常规，所以开学第一天班级里的常规就井井有条，新插班的孩子也已经融入到我们的集体之中，能在幼儿园愉快的生活学习。

今年，我们班仍然是由三名老师组成，在配合上会更加默契，在教育教导我班幼儿上也会找到了一些更有成效的办法，让幼儿有更大的发展，以下是我对本班孩子各方面情况的分析：

领域

## 幼儿发展情况

### 改进措施

1、幼儿已经喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、懂得养成良好的生活习惯，知道良好的生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参加幼儿园的环境整洁活动。

4、初步认识人体的主要部分，了解其功能，懂得一些自我保护的方法，具有自我保护意识。

5、乐意参加体育活动，并会自我调节。

6、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时比较协调。

7、在体育活动中学习遵守规则，初步具有不怕困难的勇敢精神。

1、设计并开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育

活动的兴趣和习惯，根据幼儿的身心特点合理安排幼儿的户外活动时间，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性。

2、教师和保育员共同设计一些体育玩具，使得幼儿爱玩这些玩具，并锻炼和发展相应的动作。

3、与家长配合，建立科学的生活常规，养成良好的饮食睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

1、幼儿以能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴，不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3 能用较连贯、完整的语言比较清楚地讲话和回答问题，逐步做到声音响亮。

4、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

5、会照料自然界中的动植物，关心和爱护动植物和周围的自然环境。

6、能了解不同环境中个别动、植物的外形特点和生活习性。

7、能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

1、教师创设良好的环境，丰富幼儿的生活经验，多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会的时机。

2、为激发幼儿对吴文化的热爱，宏扬吴文化，根据幼儿的爱好、特点，设计一些以民间艺术为内容的活动，并尝试网络式教学活动。

3、采用丰富多样的教学内容和手段，以激发幼儿兴趣为主，调动幼儿的学

习积极性，真正做到自主地学习。

4、开展“家长开放日”活动，邀请家长前来观摩和参与，对

教师、阿姨、孩子等作评议，促使孩子、教师、家长在教育中共同发展，共同成长。

领域

幼儿发展情况

改进措施

1、幼儿能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、幼儿会和同伴交往、合作，懂得谦让和合作。

3、基本了解一些社会行为规则，已初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

4、自己的事力求自己完成，逐步做到为他人服务、为集体服务。

5、初步形成诚实、助人的良好品质。能尊敬长辈，爱集体、爱家乡。

1、给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

2、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

3、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

4、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

1、喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。



2、按音乐的节奏和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。根据自己的意愿学习创编动作。

3、学习并较好地掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，初步尝试学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

4、初步辨别和感知和进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想象、联想并有积极的外部表现。

5、喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。能围绕主体安排画面，学习处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

1、和幼儿一起收集废旧材料，让孩子们尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

2、教给幼儿一些音乐的乐理知识。

3、加强对幼儿的节奏训练。

4、给幼儿提供多种手工工具和材料。培养幼儿用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

### （一）指导思想：

幼儿发展是在自己周围环境的积极相互作用中展开和实现的，良好环境能促进幼儿身心健康发展，对孩子的认知具有一种良好的刺激作用。环境是幼儿的第三任老师，起着潜移默化的熏陶作用。在上学期，我们创设了具有吸引力和趣味性的游戏环境和生活环境，激发了幼儿参与游戏的愿望，使幼儿形成了良好的习惯，充分发挥了环境的教育作用。本学期我

们将结合班级课题及现行课程，围绕主题，充分调动幼儿的积极性，共创设环境。

## （二）具体目标：

- 1、环境的创设安全、卫生、整洁、有序、美观且富有童趣。
- 2、环境创设能体现幼儿的年龄特点和教育性、时代性。
- 3、让幼儿能积极参与到环境中来，萌发关心环境的感性和意识，培养保护和创设环境的志向和能力。

## （三）具体安排：

二三月份：主题名称：小鬼当家

环境创设：

播放有关新年的欢快音乐作为活动的背景音乐，让幼儿置身于欢快，热闹的氛围之中。

- 1、 创设“我的压岁钱我来支配”语言区活动。
- 2、 主墙面张贴红包的祝福语、图画“新年里的开心事”
- 3、 收集不同行业劳动者的工作图片，照片，布置在活动室中。
- 4、 将有关不同行业的工作调查表，布置在主题专栏。
- 5、 幼儿的绘画作品“它从哪里来”布置成作品展览会。
- 6、 在活动室的墙面上画一个男孩和一个女孩的轮廓(如图)，设计几套两种性别均可穿的职业服装画在纸上，如医生白大褂、

消防服、警服等,提供磁铁、图钉等材料,供幼儿操作“给男孩女孩穿上工作服”。注意粘贴的高度要适宜幼儿。

四月份：主题：大树和小花

环境创设

- 1、在幼儿园无户外种植有各种树木和花卉,便于幼儿寻找树朋友、观察大大小小的树和花。
- 2、在活动室的一个墙面上,师幼共同制作,布置“大大小小的树”和“树的朋友”。
- 3、在自然角中摆放一些花卉,供幼儿观看.另辟一角,放置各组种的花,便于小组成员观看、照料。
- 4、布置“我的树朋友”专栏,幼儿将自己的树朋友画下来,并布置其中。
- 5、提供关于树和花的书籍。
- 6、在一张大的硬板纸上由“树木和花制成的东西”字样,教师随时将幼儿的发现记录在图表上。

五月份：主题：奇妙的世界

环境创设

- 1、布置“弯绕植物”专栏,供幼儿展示记录、照片,以利于幼儿相互交流。
- 2、开辟“弯弯绕绕天地”,引导幼儿搜集、展示各种弯绕物品,并随着主题的进行,不断地丰富相关的物品。
- 3、设置“圈圈画廊”展示幼儿以圈圈为基础的绘画和手工作

品。

4、创设“科学一角”，提供有关空气的书籍试验步骤等，便于幼儿查阅、交流、使用。

5、教师在活动室投放一个大材料箱，给幼儿提供小实验、小游戏及探索活动中所需要的材料，也可以用来放置幼儿收集的材料，便于幼儿自主、自由的使用和操作。

6、在户外放置一个风向袋，感受空气流动形成风的道理。

六月份：主题：你快乐我快乐

环境创设：

1、节日到来之际支持幼儿的做法，和幼儿共同创设环境、区域：“愿望树”、“好朋友信箱”、“礼品角”“我和外国小朋友手拉手”等活动。

2、夏天是个美丽的季节，师生共同布置“快乐的夏天”墙饰，进一步加深幼儿对夏季的认识。

3、在自然角中种植或采集一些夏季常见的花卉，饲养蜗牛、蝉、蚱蜢等动物，提供一些动物标本，同时对幼儿进行保护花木、保护益虫的教育。