

2023年朗读节活动方案设计 小班幼儿朗读活动方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

朗读节活动方案设计篇一

1、通过朗诵、背诵《三字经》，体会《三字经》的语言的节奏感和韵律感。

2、感受中华民族的优秀文化传统，激发幼儿学习传统文化精髓的兴趣。

二、活动对象

小二班全体幼儿(自主报名)，全体家长。

三、活动要求

(1)能完整朗诵三字经，不限长短(越长越有优势)。

(2)诵读三字经可以通过多种形式表现，如：歌唱的形式，武术的形式、配乐的形式等等。鼓励大胆创新。

(3)参赛时须自报姓名。

四、评分标准

(1)能完整，流利的朗诵，口齿清晰。(80%)

(2) 表演有创意 (20%)

五、评选办法

由本班教师和家长代表担任评委评奖，评选出一等奖、二等奖、三等奖，并进行奖励。（根据报名人数制定奖次的数量。）

六、活动时间安排：20____年5月17日下午3:00——5:00(星期五)

朗读节活动方案设计篇二

- 1、乐意学习咏诵经典古诗文，初步感受古诗文作品的语言丰富和优美。
- 2、咏诵古诗文时发音准确、吐字清晰、提高口语表达能力。
- 3、探索尝试运用各种表达方式理解古诗文，表达自己的情感和经验，体验与他人交流合作的快乐。

二、内容的选择

幼儿的生活经验有限，应以易诵易记，富有意境(诗情画意)的四句五言诗及浅显易懂、适合幼儿阅读的名篇儿歌为主。

三、内容的制定

兼职教研员牵头进行教研，制定出各年级每周的经典诵读内容。

四、启蒙途径：

- 1、创设“诗歌小园地”

利用教室走廊、班级图书角，开设《诗歌小园地》，挑选古代文化浅显、精品之作，以文字图片的形式，展示于幼儿眼前。坚持做到每周一个新内容，同时将新学诗歌的图文展示在“诗歌小园地”中，优美的文字配以图片，为幼儿欣赏、朗诵古诗创设一个更为开放的空间。我们要充分利用家长资源，邀请家长与幼儿合作完成图加文故事作品。

2、播放古诗配乐朗诵，创设古诗诵读意境。

除了用古诗进行环境装饰外，我们还将利用园内广播，利用午间、入园前的时间，播放古诗配乐朗诵；班内利用幼儿离园时间，播放意境优美的画面，让幼儿感其声，领其情。

3、利用奖励小红星等方式来激发幼儿的学习兴趣。

利用每天的零碎时间让幼儿在集体面前朗诵诗歌，并进行奖励。在活动前，老师必须经清楚活动要求。如：要求能在集体面前朗诵一首学会的故事，内容不限。有表情且流利，奖励两颗星，完整朗诵是一颗星。一个月看谁的星最多，就是诗歌小明星。

4、利用童话意境学习诗歌。

教师将诗歌内容编成美丽的童话情境帮助幼儿理解故事内容。

5、用借喻法来帮助幼儿理解内容。

借用幼儿已经熟悉的生活经验去理解诗歌含义。如孟浩然的《春晓》：“春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少。”诗中“处处闻啼鸟”的“啼”字来说明：“啼”就是叫的意思。用借喻法，可以帮助幼儿理解难字、难词，扫除幼儿学习古诗的语言障碍。

朗读节活动方案设计篇三

为推进全民阅读，打造书香校园，在全社会营造“多读书、读好书、读书好”的良好氛围。根据国家新闻出版广电总局发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》要求，图书馆、新华书店、西营小学主办“朗读者”行动，具体方案如下：

“我是小小朗读者”

暂定每周一下午两场3:30--4:00，4:00--4:30，第一期于20xx年9月20日开始。

面向学生读者。

为读者提供舞台，每期可围绕一个主题词展开，读者可以选择相关方面文章，也可以是自己创作的作品，可以朗读诗歌、散文、电影台词、小说节选等，每人至少5分钟。参与朗读者活动的读者可以在活动结束后主办单位发放相关纪念品。

读者自愿在校园书吧内报名。

读者自愿报名担任主持，也可邀请有资历的家长、教师担任主持和嘉宾。

音响系统、桌椅、书签等由学校统一配备。

评分标准：（10分，基础分8分）

1分

2清晰：声音响亮，吐字清晰，读音准确。3分

朗读节活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、 体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、 乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。
- 3、 能从眼睛、头发、嘴巴、表情等方面来描述布娃娃的形象。

活动准备：

- 1、 布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、 配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

活动过程：

一、创设情境，引入课题。

- 1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？(幼：想)
- 2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？(是一个布娃娃)

二、引导看图，学习儿歌。

- 1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)
- 2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”（指名学说）

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。（大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。）

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。（如：小眼睛、黄头发）

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

四、活动延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）

朗读节活动方案设计篇五

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

xx街道各企业职工

xx广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。

每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动时段，由xx广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、配偶、父母等。）复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参

赛选手最终得分。

评分标准（满分10分）：

紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）

普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）

精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）

能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

xx街道领导□xx广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

1、场地布置及物料费用xxx元。

2、奖励礼品xxx元。

3、专业语文老师、媒体人员聘请费xxx元

4、共计□xxxx元。