

化学第一学期教学计划 高三第一学期化学教师工作计划(优秀8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

化学第一学期教学计划篇一

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成物质结构与性质复习，化学实验新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有基本概念 基本原理 元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结

各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

本学期主要工作措施：

- 1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。
- 2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。
- 3、所选专题具有针对性，综合性。
- 4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。
- 5、适当进行实战训练。
- 6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。

化学第一学期教学计划篇二

对于即将来临的高考，我班级团支部和班委正努力将我班营造成一个充满活跃的学习气氛的集体，为此，我支部向班主任建议：利用课余时间或者少量课时让同学们自由阅读精彩文学及讨论解答在学习中遇到的难题机学习难点，并及时向任课老师求教。此外，由团支部组织同学向班级中捐献少量名著，杂志等读物供同学们阅读参考，或由班主任牵头举行了诗歌鉴赏活动，每天由1-2名同学向同学们推荐诗歌并进行鉴赏，这样能有效的克服我班在语文考试中诗歌鉴赏能力不足的弱点。

二、明确目标，放松心态

面对高考，许多同学早已倍感压力，对于这种现象，我们团支部准备与班委一起协作，帮助同学们确立自己的目标，让他们认识到自己的处境。同时也正积极开展在课间的一些友谊的娱乐活动，让同学们放松心态，在娱乐的同时也能更好的学到跟多的知识，为即将到来的高考做着充分的准备。

三、积极入团，参与活动

在过去的两年半的学习中，我部已经从32人的小部发展为拥有38名团员的大部，在过去的的时间里，我班有大部分同学都递交了入团申请书，只因名额有限未能成为团的一员，他们对此感到十分惋惜，在下半学期的时间里，我部会像过去一样对积极向团支部靠拢的同学进行团组织教育的宣传，努力提高团组织的向心力，让他们了解到团组织的重要性，使他们积极主动的向组织靠拢，成为团的一员。

四、奋发向上，争取评优

下半学期的优秀团支部的评选，我部十分重视，在过去的两年中，我部对没有评优而感到十分惋惜，但我们并不气馁，如今我们还有一次机会，为此，我部特意加强了对团组织工作的要求及情况的了解，对团内部出现的一些违反校规校纪的行为进行更加严厉的批评教育，使他们认清形势。同时加强了对团员及团干部的个人行为规范的检查和课堂纪律的保持。我部已定下目标：保证团员中没有迟到早退，旷课逃课现象；没有聚众斗殴，辱骂打人的现象。为评优做着万无一失的准备。

五、辛勤耕耘，永记于心

三个月后就将离开学校的我们，分别无疑是最令人伤心的，老师们的辛勤耕耘，教我们知识，教会我们为人处世的原则，在我们踏入社会前为我们准备着每一样必须的东西。不久就要分开，伤感也总在心中徘徊。对于这种现象，我部正筹

划“每人对老师的一句话”活动，将同学们心中的不舍和留恋通过文字表达出来，将心中压抑的感情释放，不仅能让老师感受到同学们的心意，还能使同学们舒缓紧张的学习压力，达到一举两得的作用。

2022学年第一学期个人工作计划

化学第一学期教学计划篇三

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、主要工作

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

2、转变教师的教學方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，实现信息化教学。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、自主与合作式学习，以促进学生知识与技能、情感态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式、提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、做好化学兴趣小组的辅导工作，要以出成绩出人才为目标

三、高中化学新课程的实施与操作

(一)如何备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的前提。与传统的备课要求相比，新课程的备课强调以下几个特点：

1、新课程备课目标更强调实效性

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念，知识与技能的内容。

2、新课程备课评价应更突出促进学生、教师的发展

按照新课程的要求，教师的备课评价应体现学科特点，教师特色，要有利于学生的发展，有利于教师专业水平提高。备课思路过程要有特色，促进教师，学生的发展目标要明确。

3、新课程备课要注重感情投入

新课程理念下的备课，教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松

愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

4、新课程备课要树立团队精神

新课程理念下的备课，教师要树立团队精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想，设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡集体备课方式。

(二) 如何上课

1、应重视新知识的引入

新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

2、应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学观念

化学教学过程是教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学化过程的活动，同时也是学生自己建构化学知识的活动。

3、应鼓励学生自主探索与合作交流

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

4、应重视培养学生应用化学的意识和能力

化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此上课应注重发展学生应用化学的意识和能力。教师在每一个化学系列中，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学

生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值。

(三) 作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识，培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。

作业的布置要注意以下几点：

1. 适量性。作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。
2. 层次性。首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础、不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。
3. 针对性。根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的，适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

四、授课计划

化学第一学期教学计划篇四

一、本学期主要工作目标：积极组织联系个任科教师，共同教育好全体学生；推进新课程改革，提高学生的素质；同时尊重学生的人格，尊重学生的兴趣、爱好，发展学生的个性；搞好后进生的转化工作，提高学生的整体素质；进行安全教育和心理素质教育；引导学生积极参加各项文体活动，促进学生的健康、全面的发展。

二、本学期主要任务：

- 1、加强学生的常规教育，形成良好班风
- 2、加强学生的亲情教育，建立和谐的师生关系
- 3、建立学生档案——客观评价学生
- 4、加强学生人生观教育，发挥班干部的作用。
- 5、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。
- 6、对学生进行耐心细致的工作，促进班级和谐。
- 7、抓好安全工作，做到不出任何安全事故。

三、采取的措施：

- 1、加强学生的常规教育，形成良好班风我要把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、楼道走路制度、打饭、买菜、做操、考试制度等常规，上网、打仗、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉我校的各种规章制度。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。
- 2、加强学生的亲情教育，建立和谐的师生关系对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。

3、建立学生档案——客观评价学生制定班级操行评定办法（奖罚办法）。根据学校六化管理，实行周结制度，具体方法为：迟到、请假-0.2分，旷课、-0.5分，吸烟、打架、上网、卫生不干净-1分，常规检查不合格-0.5等，如果主动做好事+0.2分，学习积极主动+0.5分。每周一公布，纳入学期末的评比和综合素质评价。努力遏制住了旷课，事假等，班级卫生、学习都有进步，各项活动同学们要积极参与，出现问题有章可依。执行时，一碗水端平，对待学生一视同仁，没有薄厚、远近之分，论事不论人。

4、加强学生人生观教育，发挥班干部的作用。

（1）进一步完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。周四定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。

（2）做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。

（3）开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“我的未来我把握”主题班会。用大量的事实来证明学习的重要性和紧迫性，和知识就是财富，是力量。

5、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高，另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的工作。

6、对学生进行耐心细致的工作，促进班级和谐。俗话说；打

铁先要自身硬，班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

(1)要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力；其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里……班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。

(2)要有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

(3)要有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。

7、加强安全教育，做到不出任何安全事故。抓好学生的安全教育工作，只有做到安全第一，才能保证其他工作的顺利进行。如出入校门戴好安全帽，不骑飞车、不并行，车速要慢，不乘坐报废车辆和“三无”车辆等各项教育定为常规教育，利用班会、晨会等充分做好学生的宣传工作，同时针对宿舍中的人身安全和财产安全，实行严而有格的教育。针对安全隐患做到“一周一大查，天天一小查”的制度，做到及时汇报总务处以协调处理，增强学生的安全意识，及时配合学校做好了安全工作，努力做到一学期不出现任何安全事故。

四、附工作安排表：

化学第一学期教学计划篇五

辉煌的20xx -----20xx学年度已经过去，新的学期已展现在我们面前。面对新学期、新任务、新要求、新的挑战，我们倍感压力更大，担子更重。我们要更进一步武装思想、壮大胆子，变压力为动力，决心在集团董事会的正确领导下，在校长的直接指导下，进一步踏实做好本期工作，重新调整思路，发扬上学期的优良作风，克服工作中的不足，进一步强化服务意识，深化课堂改革，加强完善集体备课制度，规范常规教学检查，规范教师行为，及时准确的为学校、教师提供教学信息，为圆满完成本学期教学任务，认真做好以下的几项工作。

一、在新课程标准的教学理念指导下，继续推进教学改革，落实常规管理，力争教学质量有新突破。

我校继续落实向常规要质量，向课堂教学要效率，把新的教育思想、教育理念渗透到每个管理环节之中，本期继续提炼和实践六环节的教学思路，紧紧围绕一个中心，切实做好两个至少、两个对待，认真贯彻三个按时，全面落实四精五必六个好和三清任务。

一个中心，即以提高教育质量为中心，两个至少即教师每周至少提问每个学生一次，每星期至少对每位学生的作业面批面改一次(提倡多次面改)，让学生感受到教师的关爱。两个对待即把每次作业都当作一次考试对待，把每一次考试都当作中招对待。三个按时即针对学科自习课，任课教师按时到班辅导，上课时按时布置作业，下课时按时收作业，目的是让学生自主学习、交流，拥有自主发展的空间。四精：精选，即教师精选课堂内容、课堂练习和习题；精讲，即教师在授课时要对重点、难点、方法、手段要精；精练，即教师给学生提供的习题要精；精评，即教师在讲评作业和试卷时要精；五必，即教师在作业布置和检查上要做到有发必收，有收必看，有看必批，有批必评，有评必补；最大限度的发挥以训练为主线

的作用，六个好字即教师要备好每一课时，上好每一堂课，批改好每个学生的作业，辅导好每一个学生，组织好每一次考试，讲评好每一份试卷。三清即教学工作堂堂清，天天清，周周清，今日事，今日毕，有任务，有过程，有结果，更要效果。

为了更好地落实六环节的常规管理思路，教务处进一步加强细节管理，狠抓规范落实，努力做到常规管理科学化、条理化、长效化，为达此目的，学校决定：

(1)彻底改变一言堂，满堂灌的教学模式。使学生真正成为课堂的主人，学校规定：每节课教师讲授的时间不得超过25分钟，还学生一片自由发挥的空间。

(2)因材施教，因人施教，针对不同层面的学生，在教学上，布置作业分a□b□c三个档次进行教育和培养，促使后进生的转化。

(3)深化集体备课和个人备课相结合的改革方案，各科教研组、备课组长要有明确的分工和计划，除每大周中间周六下午业务学习外，各教研组、备课组要根据实情确定集体备课时间，以后的集体备课转变以往的教师只讲课程流程的方法，向如何采取较好的方法使学生乐意接受转变。我们要进一步完善集体备课制度，备课组活动从求实效，求发展出规范和发，研究教材教法，研究学生思想和学生现状，研究习题，要集中与分组有机结合，在时间上要进一步保障，主题上要重点突出：语文要突出阅读教学，数学要在加强计算能力教学，渗透思维训练上多考虑；英语要在创设英语氛围，夯实发展基础，规范英语朗读、听力，积累单词和会话教学等方面深入思考，每次既要有中心发言人，又要有大家的七嘴八舌、百家争鸣，使各个专题的研究能深入到位，形成符合实际的操作样式，通过集体的智慧创设最佳的教学流程。

(4)加强对课堂的调控，抓好课堂教学的主阵地，抓实课堂教学的各个环节，切实提高课堂教学效果，建构自主、合作、

探究的课堂教学模式，让学生养成良好的学习习惯，提高学习效率和创新能力，要充分利用课堂中的每一分钟，唱响浪费课堂每一分钟就是教师严重的失职的口号。同轨班教师要相互听课，广纳精华。学校领导推门课贯穿始终，督导并重。

(5)加强作业的调控，作业是课堂教学的延伸，它的优化设计，可是最大限度地拓展学生的空间。作业不仅要注重布置的数量和质量，更要注重作业的批改与讲评，注重多样化的形式，严禁留机械重复作业和惩罚作业，继续坚持激励性评语和使用错题本的做法。

(6)加强对质量的调控：加大平时督导力度，如教案检查，作业检查，推门课，调查问卷等。严把教学质量关，坚持章节把关、跟踪问效的教学监测过程落实到位。月底统一考试，考后透彻分析，查缺补漏。

(7)增强教研活动的针对性，坚持贴近教师和学生，以基层为主，以教研为主，以课堂为主，以当前为主，注重及时解决那些急需解决的问题，为教学服务。加强教研组学习研究的力度，做到有准备、有主题、有主讲人、有记录。充分利用好优质资源，开阔视野、提升层次。以课题研究促进课堂教学质量的提高，建立规范的课题研究档案，及时收集、整理课题研究的材料，不断加强对课题研究的过程管理。建立学校校本研修网平台，以教师主讲为依托，培植教师参与网络教研，实现自身专业成长的内动力。

(8)、深入落实以老带新，优势互补的导师工程。

教务处在开学初，首先对新老教师进行为期一周的师德、师风建设教育。然后，启动校级反思研讨，你我共进的教师结对子互助工程。以老带新，从备课、上课、布置作业、批改作业等各个方面进行指导，相互传递新的教学动态，沟通、交流新的教学思想，使新教师很快进入角色，及时总结，及时召开经验交流会，向校级名师的行列迈进。

(9)、认真开展听课评课活动

开学后，各教研组要根据教务处规定，青年教师(教龄在5年内)每学期听课不少于40节(中考前后各20节)，有5年以上教龄的教师每期听课不少于20节(中考前后各xx节)，学校领导仍坚持不打招呼进课堂听课，本期将举行示范课，公开课、个人展示课，青年教师大讲赛，汇报课等活动，从而提高教师的授课能力和课堂艺术。不论是学校组织听课活动，还是教研组组织的听课活动一定做到听后必评，评出优点和不足，之后还要跟踪听课，看其改进效果如何。

(10)、加强监督检查力度

教务处将充分行使其职能，对每位教师备课、上课、办公、辅导、作业批改、试卷的讲评等教学常规加大力度进行督导检查，做到一日一检查，一大周一公布，对违反常规行为的进行严肃处理，严重者按教学事故论处，记入个人业务档案，作为辞聘的主要依据之一。

(11)、加大调研力度和反馈密度

学校经常通过问卷调查、座谈听课、评教、考试、教学常规检查等形式，及时了解教情、学情，每月进行一次教学工作小结，并在全体教师会上通报检查结果，并指出下段改革的方向和具体要求。

(12)、完善落实各项规章制度

学校制定了57项规章制度，这些制度关系到每位教师的行为规范，教和学的每一个环节，使大家形成了有章可循，令行禁止的良好局面。

(13)、考试严明、阅卷分析公平化

考试是对学生阶段性的检测和评估，考试的效果如何，直接影响师生思想的稳定，因此，考试的每一个环节都有教务处严密组织，试卷的保密程度达xx0%□监考、阅卷、登分、分析各环节严格把关。力争做到万无一失，使其公平化、合理化。

二、狠抓窗口年级，保持中招已取得的高水平

毕业班工作是本期学校工作的重中之重，俗话说夺第一难，保第一更难，因此一开学领导班子就及时召开会议，统一认识，齐抓共管，抓紧抓好毕业班工作。切实加强对我省中招精神的研究和理解，搜集最新的中招信息，准确把握中招脉搏，重视初三毕业生的思想教育、成功教育和学习指导及管理。经常召开初三师生专题会议，及时解决初三师生在教学、学习中存在的问题。另外，我们还要采取得力措施，不断强化高标意识，竞争意识，增强紧迫感，鼓舞师生士气，振奋师生精神，使其以旺盛的精力、高昂的斗志迎接新的挑战。

化学第一学期教学计划篇六

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一)思想教育:

- 1、每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。
- 2、定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。
- 3、多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。
- 4、适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作:

- 1、适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。
- 2、每半个月换一次座位。

4、作好班级美化布置工作,营造学风浓郁,充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地,做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

(三)学风建设:

1、加强与各任课老师的联系,抓好各门学科的联系工作。

2、做好“后进生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,开展形式多样的活动,如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

2022学年第一学期学校工作计划

化学第一学期教学计划篇七

本文是由上传的: 学院20xx学年度第一学期工作计划。

一、指导思想

结合学院实际,以发展为第一要务,以提高教学质量为主题,以校园文化建设为载体,依托集团公司,科学管理,努力提高办学质量和办学效益,实现新学期学校在稳定中起步发展。

二、办学目标

面向学生、面向企业、面向社会,突出特色,多元办学,强化质量,培养企业、和社会需要的高技能合格人才。

三、工作思路

从学校实际出发，工作中突出四个字“稳、转、新、严”。

1、稳：创建稳定和谐校园是各项工作贯穿始终的主线，学院所有工作都要在稳定和谐的基础上进行。全校上下要统一思想，团结一致，为学校发展努力奋斗。

2、转：认清形式，转变办学理念，拓宽招生渠道，以教学一线为主体，发挥教师主观能动性，坚持订单式教学，为企业培养合格人才，将企业培训基地的牌子挂到校园，与企业直接对接。

3、新：教学模式有新突破，职工收入有新突破。逐步采取一体化教学，重点建设机加工、焊接、数控、电工等优势专业，打造精品。分配收入注重向教学一线倾斜，体现多劳多得，逐步实现职工收入有新突破。

4、严：强化管理，向管理要效益。通过规范管理制度，严格履行制度，使学校管理上一个新台阶。

四、具体措施

（一）加强领导班子队伍以及中层干部、骨干教师队伍建设。现有领导班子，中层干部由全校民主选举产生，肩负学校发展使命，这就要求每位干部加强学习，迅速提高执政能力，真正成为合格领军者。7到9月初，要加强对领导队伍的建设，每位干部要加强学习，勤于思考，组织开展统一思想加强学习的教育活动，写出心得并对新学期做出明确规划，确保工作有条不紊开展。

（二）规范学校管理，切实提高管理水平。加强制度建设，建立健全各种规章制度，使学院各项工作在科学规范的指导下稳步开展。学校的有关财务、人事、职工利益等重大问题要按程序提交各级会议讨论通过。学校要在10月中旬形成初步制度纲要，本学期形成完整制度汇编。

（三）大力加强招生就业及培训工作。要克服困难，拓宽渠道，解放思想，全面加强招生宣传，号召全体员工献力献策，让学校招生人人有责思想根深蒂固。全力推进校企联合，开辟短期培训渠道，直接为企业培养合格人才。

（四）加强教师队伍建设。要发扬爱岗敬业精神，鼓励继续教育，实现老教师对年轻教师的传、帮、带。全面提高教师队伍综合素质，从而提高教学质量。要求从新学期开始课堂教学有新变化。到本学期10月底首先实现课堂教学质量全面提高。到本期末杜绝重大教学事故发生。期末考试学生成绩有新提高。推进教研教改，注重实用性教学。加强实习实训，争取本学期改善实训场所，加强实习硬件建设。

（五）加强学生管理力度，突出德育教育，全面体现管理育人。增强学生管理部门力量，以活动为载体，培养品学兼优的复合型人才，全力保障学校无学生重大伤害的发生。

（六）加强安全、消防、治安、综合治理工作，建设和谐校园。加大对员工，学生安全意识教育力度，加强保卫工作，消除隐患，完善安保设备，做好学生公寓管理，确保提供安全整洁住宿环境。确保无重大校园安全事故。

（七）加强后勤服务工作。坚持以人为本，提高后勤人员服务意识，克服人员少任务重的困难努力为一线服好务，为学校提供后勤保障。

（八）开学初即组织有关部门做出详尽的学期财经收支计划，量入为出，勤俭节约，科学理财，严格执行财经制度和相关法规，资金投入向一线倾斜，为学校发展服务。

相信只要全校职工同心同德，认真执行新学期工作计划，一定能完成预期目标，实现学校有新的发展。

XX市XX学院

二0xx年x月

化学第一学期教学计划篇八

本组共有4名教师，每人负责两个班的数学教学工作。教师们工作态度端正，能认真对待并完成每一项工作，关爱学生，人人有积极进取精神，组员互相合作，能为共同的目标贡献力量。三年级学生已经熟悉了学校的环境及规定，各项常规要求能按要求顺利完成。已经有了一些好的学习习惯，学习能力大大提高。

- 1、深入学习《新课程标准》，不断更新教育观念，转变教学思想。
- 2、按照学校常规管理要求，常规工作做精做细，注重整改工作中存在的问题。
- 3、进一步发挥教研组功能。开展听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。
- 4、提高教师办公效率，组内老师互相提醒，互相监督，形成良好的办公风气。
- 5、在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，成为学习型小团队。

有效教学

积极倡导组内老师提前候课，课堂教学组织有序，使用普通话和文明教学。

有效备课

课前研读教材，进行个性化的个案修改，组内老师多交流教学策略，教学资源利用，作业设计，课后反思等，取长补短，使每位老师能进行有实效的二次修改。

有效上课

以新课标提出的理念为指导，在课堂教学中以学生为主体，注重培养学生的各种能力，力争创设平等和谐的课堂气氛。

有效作业

坚持当堂检测，当堂写作业。作业设计题型要丰富多样，内容全面细致，批发后指导学生及时，并进行多样的评价。

有效辅导。

按照计划中培优辅差内容，扎实有效的工作，力求学生有所进步。

办公

组员之间互相提醒，在办公间减少与工作无关的行为。

参加人员：三年级数学组全体教师并邀请薛校长指导

讲课安排：一案：二案：

资料整理：。

(1) 在教研组内经常与老师们交流学习方法，学习心得体会，使每位老师感受到学习的价值与快乐。

(2) 优秀教育教学文章或书籍读后推荐

a□各位老师平时看到优秀教育教学文章后展示到自己的'博客

中，老师们在互相访问博客中互相写留言进行交流。在教研组活动中谭瑞君负责选择四位老师博客中推荐的优秀教育文章组织大家集中学习。

b□推荐好书，老师们在教研组活动时交流读书心得。

组织组内老师进行“作业评价”活动，公开作业设计，互查互评，各自取长补短。

(1) 围绕学校修炼活动的内容开展三次主题研讨活动。即新教材分析与讲解；网络教研；课题专题研讨。

(2) 全组教师积极听课，主动听其他年级组的公开课，更大范围的学习课堂教学技能。

(3) 组内无论是哪位老师讲公开课都要在教研活动中集体研课。

(4) 制定期中期末复习计划，并进行期中期末质量研讨。

a□组内教师根据学情通过讨论有针对性的制定期中期末复习计划，并每人出一份复习试题。

b□期中期末考试后每人写出并说一说所教班级的试卷质量分析；组长组织组员发现全年组整体存在的问题，并研讨出现问题的原因和改进方法。

c□组内研讨并帮助每位老师改正个别班级存在的教学问题。

(1) 在学校的引领下开始对《小学数学课堂有效教学模式的创新实践研究》进行课题研究。

(2) 按学校要求写出科研手册中的相关内容，写的时候互相交流学习，使全组老师都写出自己最高质量的科研内容。推

进课题研究，围绕课堂教学、反思教学中产生的问题，并从问题入手，进行课题案例分析、阶段小结。

(3) 组长定时督促全组老师有计划的填写教科研手册。

(1) 老师要借助新授内容多让学生尝试说理、动手操作，坚持培养学生的计算能力。

(2) 组长提醒组内老师提前准备，按时参加学校数学能力测试。

本学期组内每位教师至少要听其他三位教师的“周四开放日”课各一节。

(1) 组长及时收集、整理组员上传的电子文档。

(2) 组长及时将组内的电子文档整理到组内电子档案中。