

# 洗衣服律动教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 洗衣服律动教案篇一

### 第一段：引言（120字）

小班户外活动是一种非常重要的教育形式，它不仅可以帮助幼儿的各方面能力，还能让他们在实践中获取知识。我曾参与过一次小班户外活动，让我深深感受到了这种活动的价值和意义。在这次活动中，我体会到了户外活动对幼儿教育的积极影响，并从中得出了一些心得体会。

### 第二段：感受自然（240字）

在户外活动中，我发现幼儿能够更加直观地感受到自然的美。他们可以看到天空中的云朵，观察草地上的昆虫，听到鸟儿的歌唱。这样的自然景象和声音不仅能够引发他们的好奇心，还能够培养他们的观察力和注意力。我还注意到，幼儿在户外活动中更加活跃和充满想象力，他们可以将自己融入到自然中去，与大自然产生一种融洽的互动关系。这样的体验对于幼儿的成长是非常重要的。

### 第三段：团队合作（240字）

户外活动中，幼儿往往需要与同伴一同完成一些任务，这就需要他们进行团队合作。团队合作不仅能够培养幼儿的集体观念和协作能力，还能够锻炼他们解决问题的能力。在户外活动中，每一个任务都需要大家共同努力才能完成，这样的合作过程可以让幼儿学会倾听他人的意见、尊重他人的想法，

并且能够有效地协调各种关系。通过这样的活动，幼儿可以培养出团队精神和乐于助人的品质。

#### 第四段：自主学习（240字）

小班户外活动提供了一个很好的学习机会，让幼儿能够通过自主探索来获取知识。在户外活动中，幼儿可以亲手体验到很多事物，例如种植蔬菜、观察动植物等。这些亲身的体验不仅能够提高他们的学习兴趣，还能够帮助他们更加深入地理解知识。在我参与的户外活动中，我发现幼儿能够主动地提出问题，并通过观察和实践找到问题的答案。这种自主学习的方式能够培养幼儿的学习能力和解决问题的能力。

#### 第五段：培养意志力（240字）

户外活动对于幼儿的培养还有一个很重要的方面，那就是培养他们的意志力。在户外活动中，幼儿往往需要面对一些困难和挑战，例如攀爬、跳跃等。这些困难和挑战可以提高他们的毅力和坚持不懈的精神。我注意到，幼儿在克服困难的过程中会面临很多的失败，但他们并不会因此而气馁，相反，他们会不断地尝试，直到成功。这种积极向上的精神能够帮助幼儿克服困难，坚持到底，培养出乐观向上的品质。

#### 总结（120字）

小班户外活动是一种非常有价值的教育形式，它能够帮助幼儿感受自然、培养团队合作、进行自主学习，并且培养他们的意志力。通过这次体验，我深深感受到了户外活动对于幼儿成长的积极影响。我相信，通过不断地开展小班户外活动，我们能够培养出更多积极向上的、具有创新精神和团队意识的幼儿，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 洗衣服律动教案篇二

近日，我参加了小班社会活动，让我深刻领悟到团队协作和互助的重要性。在这次活动中，我与其他成员共同完成了任务，也见证了团队的力量。下面，我将分享我的心得体会。

### 第二段：准备工作

在活动前，我们做了充足的准备工作。我们详细讨论了任务的目的和要求，了解了每个人的特长和优势，制定了合理的分工方案。通过团队讨论，我们找到了相互合作的方式，这使得我们更加珍惜合作并尊重团队的决策。在活动中，我们惊喜的发现，我们的准备工作极大地影响了我们的表现。

### 第三段：团队协作

在活动中，我们面临的任务是要收集迷你树屋建设的资料，并通过合作的方式，将其传达给大家。起初，我们有各自的想法，这导致了一些争论。但我们很快就意识到了团队协作的必要性。我们采用了互相商量、相互尊重、互相支持的方式，成功完成了任务。我们合作的过程中也有出现了小错误，但我们始终是以团队的利益为出发点，及时互相提醒，认真改正。最终，我们通过协作，获得了成功。

### 第四段：团队互助

在活动的后期，由于某些原因，我受到了一些困扰。我向我的团队伙伴寻求帮助，他们很快帮我解决了难题。这时，我突然想到了团队互助在团队协作中的重要性。如果我们没有团队互助，我们可能会在中途遇到困难而放弃。但是，团队互助能够让我们互相帮助、互相鼓励，使我们的团队更加凝聚和有意义。

### 第五段：总结

在这次小班社会活动中，我初步领悟到了团队协作与团队互助的重要性。如果我们缺乏这两个因素中的任何一个，我们的团队可能会处于被动地位。这次社会活动给了我一个宝贵的机会，在和团队成员一起工作的过程中，我学会了尊重他人的想法、发掘自己的潜力以及为团队的共同目标而共同努力等。这次活动不仅让我成为了一个更好的团队成员，也展示了团队合作和团队互助的力量。

## 洗衣服律动教案篇三

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

### 第二段：分享小班社会活动体验

我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中收获到了友情和快乐。

### 第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。

### 第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

## 第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。

## 洗衣服律动教案篇四

生活活动目标：

1. 学习与老师、同伴主动问好。
2. 激发幼儿食欲，会正确使用小勺进餐。
3. 提醒幼儿多饮水，并及时督促幼儿增减衣物。
4. 引导幼儿用正确的方法洗净手。
5. 学习听口令，学做模仿操，动作基本到位。

活动一：健康活动“宝宝不吃手”

## 设计意图

日常生活中，发现幼儿有吃手现象。老师在平日经常纠正幼儿吃手，仍有幼儿自控力差。我们觉得有必要设计本次活动，目的是为了帮助小班幼儿更直观的了解吃手对身体的危害；帮助他们摆脱心理依恋，养成好的卫生习惯。

发展目标：

1. 知道手上有细菌，不把手和其它异物放进嘴里。
2. 有良好的卫生习惯。

活动准备：与活动内容相关录相

预设过程：

1. 观看录相片段1，激发幼儿参与愿望。

（以自己现有经验说说什么原因肚子会疼）

2. 观看片段2，引导幼儿观察录相中姐姐肚子疼的原因。

3. 观看片段3，知道手上有细菌，不能把手放进嘴里。

4. 互相检查小手，知道要勤剪指甲，手上有细菌，洗手要认真。

5. 观看片段4，鼓励

幼儿要改正吃手的习惯。

自由活动：注意幼儿安全

主动与胆小幼儿交流

让幼儿感受到亲近与快乐

活动二：操作游戏：“洗手”

发展目标：

1. 巩固练习正确的洗手方法。
2. 感受洗手的快乐。

活动准备：盆子、擦手巾、肥皂

预设过程：

- 1、看录相中姐姐洗手，激发幼儿学洗手的愿望。
- 2、引导幼儿练习洗手。重点帮助幼儿掌握洗手的流程。
- 3、观察幼儿，个别指导。
- 4、轻松愉快洗小手。

户外活动：“踩小车”

发展目标：

1. 体验与同伴合作游戏的快乐。
1. 锻炼脚的力量。

活动准备：场地、擦汗巾

预设过程：

1. 激发兴趣，引导幼儿做“小鸟飞”，“小手小脚爬”。

2. 介绍游戏玩法，帮助幼儿两人一组参与游戏。
3. 重点指导幼儿注意安全，脚心对脚心愉快游戏。
4. 放松休息。及时为幼儿擦汗，整理。

下午游戏：玩沙

提供户外场地轮胎、玩沙小工具

重点指导：玩沙区

幼儿

活动目标：

1. 尝试用小工具玩沙，锻炼手的灵活性。
2. 会说礼貌用语：“我们一起玩好吗？”

## 洗衣服律动教案篇五

一、设计意图：

三至四岁的孩子是自我认知、自我意识初步形成的时期，他们对周围事物越来越感兴趣。我在设计这活动时，从幼儿的兴趣点着手，结合小班幼儿的年龄特点，选题不宜太难，以情景表演引入课题，请来动物过生日，利用一一对应的方法找朋友，比较出物体的多少。同时，在活动中为幼儿提供更多操作、探索的机会，有利于幼儿的认知活动向更深、更广的层次迈进。

二、活动目标：

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少。

2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少的数量关系。

3、培养幼儿对计算活动的兴趣。

三、活动重点和难点：

让幼儿学习运用一一对应的方法发现两个物体集合之间的数量关系。

四、活动准备：

1、兔妈妈、兔宝宝、礼物盒子、背包和帽子的图片若干。

2、供幼儿操作的材料，猫、狗、小鸡的图片、及鱼、骨头、虫子若干。

3、轻松欢快的音乐。

五、活动过程：

（一）创设故事情境，引起幼儿参与活动兴趣。

1、教师：小朋友你们看今天我们班上来了一位客人！是谁呀？  
（出示兔妈妈）兔妈妈生了几只兔宝宝呀？（出示4只兔宝宝）

——告诉你们一个好消息吧，原来今天是兔宝宝们的生日，兔妈妈给她们买了一些礼物，你们看！（出示礼物装有帽子的礼物盒）

——你们想知道里面是什么吗？（教师拆开礼物盒出示帽子）  
幼儿回答（帽子）

——可是兔妈妈不知这帽子够不够分给每一只兔宝宝呢？  
（幼儿讨论）

——请幼儿示范、操作。（幼儿观察他是怎样分的？）

——然后提问幼儿：多了什么？少了什么？你是怎样发现的？  
（教师小结用一一对应的方面记录结束）

（2）出示另一盒礼物（里面装背包）

教师：“兔妈妈还买了一份礼物！我们再拆拆看是什么呢！”请一位幼儿拆，并进行分礼物。看看有什么发现！

（二）幼儿操作操作，感受一一对应的方法。

1、兔妈妈高兴极了，为兔宝宝们开了一个生日舞台，你们看她请来了哪些客人？（一一出示猫、狗、小鸡、兔子的图片）

——你们知道它们都喜欢吃什么吗？（猫喜欢吃鱼、狗喜欢吃骨头、小鸡喜欢吃虫、兔子喜欢吃红萝卜）

——兔妈妈说小朋友们这么聪明还想我们帮她个忙呢？（事情是这样的：兔妈妈请的客人太多了，不知道食物准备够了没有。想请大家来给她帮帮忙，行吗？）

——小朋友你们想想办法，比一比看什么食物多了什么食物少？（告诉小朋友，每个袋子里食物的数量都是不一样的，所以比的时候，每个小朋友都要动脑筋）

2、分组幼儿操作，感受一一对应的方法。

第一组幼儿：食物4动物5，颜色相同

第二组幼儿：食物5动物4，颜色相同

第三组幼儿：食物4动物5，颜色不同

第四组幼儿：食物5动物6，颜色不同。

## 六、教后反思：

- 1、利用故事引入法导入活动，以孩子喜欢的小动物为主线，主要运用游戏的方法，使幼儿在活动中逐渐感知比较4以内数量的多少和一样多。游戏法的运用是小班集体教育活动中独具特色的并能充分调动幼儿学习兴趣的一种教学方法。
- 2、活动中其他教法的恰当运用起到提高教学效果的辅助作用。
- 3、在时间的调配上，根据小班幼儿的年龄特点，小班规定上课的时间为15——20分钟，但是在操行强的计算活动中，这时间对于我来说，明显是不够用。该如何把控好这有限的时间，这是我在今后的教学活动中急需解决和改善的一个问题。
- 4、在操作环节中，幼儿的合作意识欠缺，基本上都是以自我为中心，抢图片、漫无目的的进行粘贴的幼儿大有人在，这在今后的活动中也需不断地落实和改进。