

# 最新高二生物教学计划第二学期(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 高二生物教学计划第二学期篇一

期初做好一个学期的工作计划具有非常重要的意义,要想避免工作的盲目性,必须前有计划、后有总结。教学计划是领导指导、检查工作,群众监督、审察工作成绩的参考,更是做好新学期工作的指针。本站提供的教学计划可以为广大教师提供制定计划的参考,请结合自己的实际情况灵活使用。

新的一个学期开始了,上学期我开始担任生物教学工作,本学期生物教学要在上学期的基础之上有所提高,这就要求自己从各方面严格要求,教学工作要有计划,有组织,有步骤地开展。现在对本学期的工作做一计划:

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

二、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学

生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

我相信，通过自己的努力，一定会取得不错的成绩。

## 高二生物教学计划第二学期篇二

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学资料主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自我、增进健康。共6章，资料较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养，注意对学生综合本事的培养，经过组织学生参加各种实践活动，

培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而到达全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践本事。

2、经过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、经过学习使学生明白如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自我观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

本学期总课时为30课时，每周2课时。

教学资料及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共3章)

第一章、生物的生殖和发育(5节)

第二章、生物的遗传和变异(6节)

第三章、生物的进化(4节)

第八单元、健康的生活(共3章)

第一章、传染病和免疫(3节)

第二章、用药和急救(2节)

第三章、了解自我增进健康(3节)

会考复习安排：

七年级上册(包括第1、2、3单元)复习1周

七年级下册(第4单元)复习1周

八年级上册(包括第5、6单元)复习1周

## 八年级下册(第7、8单元)复习1周

如果在教学实践中有什么异常变化，再根据实际需要做适当的调整。

## 高二生物教学计划第二学期篇三

以生物新课程标准为指导，以学校教学工作总体安排为依据，以生物教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规教学工作，夯实学生生物基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的生物素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握生物学习的基本方法，养成自学生物的习惯，提高文化品位，为高三学习打下坚实的基础。

本学期完成选修《现代生物科技专题》，还必须完成三门必修的复习，顺利完成高二生物学业水平测试。争取每个学生都顺利过关。

### （一）教材分析

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究。

### （二）学生分析

学生在现阶段，生物基础知识掌握不太牢，课外迁移不够深，进入高二下学期，各种能力都还有待加强。虽说经过一个半学期的学习，但学生的生物学习还比较被动，生物基础知识参差不齐，整体阅读能力还可以，但学习习惯还不是很主动，上进心有个别同学不太强，任务还是比较艰巨的。

## （一）备课

时间：教研组统一安排

主备人：依次轮流

主题：根据教学进度及内容，提前一星期确定要求：

1、加强集体备课的有效性，每天次，每次不少于1节课，定目标、定任务，在集体讨论的基础上确定一篇课文的主备人，按照“读一思一议一论”的模式精心设计教案，教师的讲授时间控制在20分钟以内，教学手段不少于4种，严格注明学生参与的课堂活动，教案突出过程、活动的设计。对负责主备的内容，主备人必须广泛参阅相关资料，深思熟虑，在此基础上，将主备《目标流程》印发给组内教师。在主备人阐述自己的思考之后，其他教师坦诚己见，集思广益，形成成熟《目标流程》，送文印室印刷，供各教师结合自身、课堂、学生实际在教学过程中实施。备课前认真研究教材、分析课文，在深入理解的基础上进行个体预备，收集提供相关的教学资源，做到资源共享。

2、强调个体钻研。教师个体一定要反复阅读教材，大量参考相关资料，以便读懂教材，透彻领悟教材，最终将备课组的智慧与个人的创造有机融合。只有胸有成竹，才能收放自如地驾驭课堂。不然的话，以己昏昏，使人昭昭，滥竽充数，误人害己。另外充分考虑高中学生的知识储备，做到教学更有针对性。每个老师根据本班学生的特点进行个人复备，在教案上写下个性化的修改，也可以写在自己的备课笔记本上。

3、重视教学的总结和积累，认真写好教师博客。

## （二）课堂

1、遵循我校生物“激情教育”的课堂模式，充分利用《目标

流程》，准确把握课堂节奏。灵活处理好形式与内容的关系，让学生充分参与课堂的思考，使学生思有所得，练有所获，最应该注意的是，要尽可能多地给学生写的时间，特别是课堂板演的时间，让学生动笔，才能清晰地暴露问题。实践证明当场评改，学生收获最大。而且，人人都写起来，就不会走神，每一个学习者的效率都能得到保证。

2、针对不同类别、不同层次的学生因材施教。高中班的学生的生物课堂学习主要在于如何有效吸引、保持学生的注意力，引导他们参与课堂活动。因此上课时做到，课堂不能松松垮垮，应有一定的紧张度，在课本原有知识的基础上，注重拓展教材的深度和广度，以新带旧，帮助学生整体把握，温故知新。内容安排要紧凑，内容安排要有一定的趣味性，提高学生参与学习的激情。教师也要保持上课的激情，关注每个学生，及时提醒走神的学生，指导学生认真听课的方法，提高课堂效率。运用上课的机智因势利导，灵活驾驭课堂，真正做到少讲精讲，让学生自主、合作、探究性地学习。在此基础上强调课堂效率，强调夯实基础。

3、积极思考、严谨实施，优质高效地开展好校本课程与研究性学习的工作。

4、课外阅读是提高学生生物水平、丰富学生思想情操的重要途径，一方面充分利用好班级报刊图书栏，一方面各位教师必须借助自身阅读经验与实践，即时给与学生激励与引导，使生物习得的空间得到最大值延伸。借助阅读途径，使师生眼界更宽，激情勃发，心在高处。

5、抓住早晚读，提高早晚读的效率。特别针对部分学生自觉性较差的问题，做到早晚读任务明确、即使督查、及时反馈，并充分调动班委成员进行早读的检查 and 监控。

6、积极主动地做好培尖补差工作，责任到人。

7、认真开好组内公开课，使组内公开课成为提高每位教师（开课者、听课者）教学水平的有效途径。及时评课，评课时，不讲套话，少讲空话，忌讲假话；少点虚情假意，多些真情实感；客观地讲优点，更要实事求是地提缺点。处理好事业与感情的关系，共同营造一个友爱团结和谐共进的氛围。

### （三）考试

出题原则：实事求是，有利教学。科学处理好原创与借鉴的关系。

出题范围：教材，自编练习，以及更多的课外知识。

出题要求：兼顾基础与能力。即使是课文内容，也要从考查能力的角度去思考命题。涉及课文的内容，绝不搬用原题，从源头上杜绝投机取巧。

批改：单元练习、月考，组内统一阅卷；24小时完成。

### （四）生物活动

本学期，我们将继续结合学校中课堂，开展一些有效的生物活动，引领学生关注社会、关注生活。开展每节课前5分钟演讲活动，让学生做5分钟的课堂主人，既培养其口头表达能力，又让学生了解了丰富的课外知识。

开展读书竞赛，充分利用图书角，鼓励学生利用边角的时间阅读，养成闲下来就读书的习惯。每月做一次读书交流，推进读书活动的蓬勃发展，引导学生愉快地学习生物，培养出具有综合生物素养的学生。

第1—2周生物选修三专题一的学习

第3—6周生物选修三专题二、专题三的学习

第7—8周进入会考复习准备，复习生物必修一前三章

第9—10周复习生物必修一后三章

第11—13周复习生物必修二

第14—16周复习生物必修三，准备6月份的会考综合练习

第17—18周会考结束，备战期末考试

第19—20周复习迎考

20xx年2月16日

## 高二生物教学计划第二学期篇四

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，

本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。

教学进度及内容安排

第1周必修1第六章第一节

第2周第一节细胞的增殖(二)、第二节细胞的分化

第3周第三节细胞的衰老和凋亡、第四节细胞的癌变

第4周模块一考试复习、模块一考试

第5周必修2第一章遗传因子的发现第一节、第二节

第6周第一章复习、第二章第一节减数分裂

第7周第一节受精作用、第二节基因在染色体上

第8周第三节伴性遗传、第二章复习

第9周第三章基因的本质第一节、第二节

第10周期中考试

第11周第三章第三节、第四节

第12周第三章复习、第四章基因的表达第一节

第13周第四章第二节、第四章复习

第14周第五章第一节基因突变和基因重组、第二节染色体变异

第15周第五章第三节、第五章复习

第16周第六章第一节、第二节

第17周第六章复习、第七章第一节

第18周第七章第二节一种群基因频率发改变、隔离与物种的形成

## 高二生物教学计划第二学期篇五

本学期，我担任高二xx班生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校实际条件所教班级学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生实际生活，创设民主平等谐融洽氛围，体现自己幽默诙谐教学风格，使学生乐学善学。关注学生，关注学生全面发展。作业批改时，并做好复批工作。为使今后工作取得更大进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

首先，我常常利用网络资源各类相关专业书报杂志了解现代生物科学动向，搜集一些新生物学成果介绍给学生，以激发学生兴趣，也开拓自己教学视野思维。在公开课课件里，

我就采用了□xx□短片教学，提起学生上课兴趣，引导学生提出问题探索问题并解决问题实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边生物问题，在课堂上开辟一片互相交流互相讨论关注问题天地。通过这样资料互动形式把课堂教学社会生活联系起来，体现生物学科社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容学生实际，设计课类型，拟定采用教学方法，课后时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片实物观察实验操作挂图演示事例说明角色扮演等手段把复杂问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多参到课堂之中得到更多操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物兴趣提高。同时，课堂上我重视德育渗透工作，让学生在学生物知识同时，陶冶他们爱自然爱科学爱祖国爱劳动思想情操，树立关心生态环境等思想，促进学生全面发展个性培养。

虚心请教其他老师，在本学期公开课开展之前，我请教了我们同组老师不同意见，他们都很热心提出了很多很有建设性建议，使我公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节学习上都积极征求其他老师意见，学习他们方法，同时，多听老师课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自己不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们意见，改进工作。

真批改作业布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大效果。同时对学生作业批改时认真，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结，进行透彻评讲，并针对情况时改进

教学方法，做到有放矢。对文科班一些基础特别差学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五是做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，使学生从而自觉把身心投放到学习中。时肯定学生点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生胆量，敢于表达自己观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

时对学困生进行课后辅差，对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习重要性必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们求知欲上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦事情。而是充满乐趣。这样，后进生转化，就由原来简单粗暴强制学习转化到自觉求知上来。使学习成为他们总结意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中拌脚石，在做好后进生转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣求知欲也会随之增加。