

2023年北师大初一生物教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

北师大初一生物教案篇一

生物的教育对象是面向全体学生的,其教学目的是提高所有中学生的生物科学素养,这就要求老师注重培养学生热爱大自然,在解决生物问题过程中,教师应引导学生,从不角度、不同侧面去分析问题,做到一题多思,一题多变,一题多解,多题一解,教师应当有目的对学生进行各种思维训练。你是否在找正准备撰写“北师大初一下册生物教学工作计划”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

在这个学期中我继续担任七年级1604、1605、1611、1612、1613、1614、1615班共七个班级的生物教学工作,为了保证新学期的工作正常和顺利进行,我制定新学期的教学计划如下:

一、学生情况分析:

有了上个学期的基础,大多数学生已经具备一定的学习

生物的态度和习惯,但是仍然存在以下问题:

1. 有些

学生

单纯根据自己的爱好和兴趣，自己感兴趣的就多听，积极参与，不感兴趣的就少听不听。

2. 学习思维习惯不好，有些学生不知道怎样听课。

3. 个别学生对副科不够重视。

4. 一些学生学习不踏实没有持之以恒的学习精神。此外，生物术语比较多，有时教师无法根据学生的年龄特点在课堂上讲活，讲透，为了提高成绩，节省时间，只好缩回传统的记忆圈，脱离了实验教学这个生物教学的支柱。

二、教材分析：

本册内容只有一个单元：生物圈中的人。本单元由七章组成，可以分为三个部分。第一部分是第一章人的由来。第二部分包括第二至六章，依次是人体的营养，人体的呼吸，人体内物质的运输，人体内废物的排出和人体生命活动的调节。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。

三、教学目标：

1、知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大概过程。

2、了解人体的各种生命活动的大概过程和相关的结构基础。

3、知道一些基本的卫生保健措施的科学依据。

4、了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

5、通过“观察与思考”、“资料分析”、“实验”和“探究”等学习活动，加深对科学探究过程和方法的理解，进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施计划，记录和分析

探究结果等技能，并发展探究能力；进一步养成勤于思考、乐于探究、勇于实践的学习习惯。

6、通过对人体各器官、系统的生理活动和结构基础的了解，能对生物体结构和功能相统一，生物体是一个整体的观点，有进一步的领悟。

7、通过了解人体的生长发育和生理活动都依赖于生物圈的环境和资源，人类的活动又影响和改变着生物圈，进一步形成保护生物圈的意识 and 人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参与环境保护的活动。

四、教学重点：

- 1、人体的营养。
- 2、人体的呼吸。
- 3、人体内物质的运输。
- 4、人体内废物的排出。
- 5、人体生命活动的调节。

五、教学难点：

- 1、人体的呼吸
- 2、人体内物质的运输。
- 3、人体内废物的排出。
- 4、人体生命活动的调节

六、教学安排：

按照《生物学七年级下册教师教学用书》的参考课时数，本册书共有36个课时，这个学期一共有20周，每周2个课时，但期间会有三月三、清明节、劳动节、端午节共5天的国家法定节日放假，再减除两次城区统一测试和期末考试的时间，那么这个学期大约只有28个课时的时间，可以说是时间紧任务重，因此，我的教学安排如下：

第1、2周人的由来，测试第一章

第3、4周人体的营养，测试第二章

第5、6周人体的呼吸，测试第三章

第7周流动的组织——血液

第8周血流的管道——血管

第9周输送血液的泵——心脏，测试第四章

第10周输血与血型，期中测试。

第11周人体内废物的排出，测试第五章

第12周人体对外界环境的感知

第13周神经系统的组成

第14周神经调节的基本方式

第15周激素调节，测试第六章

第16、17周人类活动对生物圈的影响

第18、19周复习

第20周期末考试

伴随秋天的脚步，我们踏入了一个新学年的开始。新学年伊始，为了全组生物教师教学工作有目的性、完成工作有针对性，特根据学校指导方针、教学大纲安排制定本学期七年级生物组工作计划，具体内容如下：

一、工作指导精神

紧紧围绕学校“十一五”规划的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识的全面人才。

二、教学及活动安排

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

其条件、生长状况，且拍下照片，对于认真探究、成果显著的同学给予表扬；

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

三、教师学习和工作

生物组共有三名专职教师，都是具有多年

教学

经验的教师。但是，我们面对的是一批崭新的面孔，而我们又具有着迥异的性格、不同的特质，因此，在展开教学活动是需要老师充分了解学生，这就需要教师做好以下工作：上

好第一节课，即表明上课的原则也要让学生接受一位新老师；
2. 充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；

3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近100天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这100天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

一、教学总目标

1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。

2、知道动植物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。

3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

5、增强动手能力和实验设计能力。

6、培养学生收集和处理信息的能力。

二、学生情况分析

(一)教材

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(二)学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

三、主要措施和方法

(一)措施

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学
- 5、注重学法指导，教会学生学习

(二)方法

- 2、理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

3、识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

5、综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

四、教学进度及课时安排(共21周)

七年级上册生物共三单元十章内容，各章

计划

用时：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物(第1周)

第二章了解生物圈(第2-3周)

第二单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位(第4-7周)

第二章细胞怎样构成生物体(第8-11周)

第三单元生物圈中的绿色植物

第三章绿色植物与生物圈的水循环(第17周)

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者(第18周)

第五章绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡(第19周)

第六章挨家爱护植被，绿化祖国(20周)

总复习(第21周)

北师大初一生物教案篇二

紧紧围绕学校“xx”规划的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识内涵的全面人才。

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4、本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

2、充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；

3、认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4、教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近100天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这100天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

北师大初一生物教案篇三

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

作为新课程的学习，学生学习的热情一般较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

(1) 学生都是初一新生，对生物这门学科很陌生

(2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。

(3) 学生学习能力参差不齐。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导。学生学习基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材（人教版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

（一）备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作计划。

（1）钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(二) 上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。

6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力（观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际）。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法（理论联系实际，看图记忆等）。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

（三）作业批改

1、作业内容要根据中考要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

（四）生物教学中应做到以下几点：

1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自

己去完成，以利于学习及活动的开展。

2、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。

3、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法，培养学生的一般科学探究能力，为以后的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力（包括探究能力、实践能力、科学实验能力）及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。

北师大初一生物教案篇四

九年义务教育教材初一生物为《生物学》上册，共三章。教材突出的两条主线，一是加强对生物资源与生态环境的保护；二是强调“以学生的发展为本”的课程理念以及加强学生进行科学素质的培养。

二、教学重点难点

初一学生对生物方面由传统的因中考不考而不重视，到现在的.重素质教育和史地生初二、三年级为会考，记入中考成绩的动势，会有一些思想上较好的认识，当然我在上课时对学生进行一点一滴的教导。以使有一个较清楚的学习目的。

1、生物教学中存在的难点：《生物学》是一门实验科学，因环境所限，许多活动课，实验课难于进行。特别是微观类的一些知识，无实验，学生学起来就难。本教材特色培养学生的实际操作能力，即活动课。

2、突破难点，靠结合现今实情，强调其知识应具有其多面性、实用性，以使学生在本质上学习生物知识。尽可能结合当地实际作物，以及学校的多媒体教具，以使生物课生动，有趣，培养学生对生物学的兴趣。

三、教学工作理念

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的意义”。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种能力，突出创新能力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

五、教学工作策略

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格

控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

六、教学工作进度：

进行全学年的整体教学。按每周二节生物课计算，整学期一共有40课节左右，机动课时(复习、考试等)约有10个课时左右，课程在30节左右的课时内完成。

一、教学课时分配

1、第一单元生物和生物圈

第一章前言 认识生物 2课时

第二章 生物圈是所有生物的家 8课时 复习 3课时

2、第二单元生物和细胞

第一章观察细胞的结构 6课时

第二章 细胞的生活 2课时

第三章 细胞怎样构成生物体 7课时

第四章 没有细胞结构的微小生物—病毒 3课时

3、复习10课时

北师大初一生物教案篇五

通过义务教育阶段《生物学》（初一下册）课程的认识、学习，学生们能够获取到各方面知识，作为科任教师，我制定了以下学习计划，促进生物教学的顺利完成。

知识：

- （1）初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。
- （2）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。
- （3）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：

(1) 正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3) 利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4) 初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

(1) 了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

人的生殖系统的结构和功能；营养物质的消化和吸收；心脏的结构及血液循环的途径；肾单位的结构及其功能；视觉和听觉的形成过程；神经系统的组成等内容。

受精及胚胎发育过程；探究馒头在口腔中的变化；肺与外界气体交换的过程；观察小鱼尾鳍内血液流动现象；血液循环过程中血液成分的变化；肾单位的结构及其功能；眼球的结

构、视觉的形成过程等内容。

本册书需要36课时第一章人的由来需要5课时，第二章人体的营养6课时，第三章人体的呼吸3课时，第四章人体内物质的运输需7课时，第五章人体内废物的排出2课时，第六章人体生命活动的调节8课时，第七章人类活动对生物圈的影响5课时。

学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

在课程标准中，课程内容被列为10个一级主题，“生物圈中的人”

其中第5主题，还把第7主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第10主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂40分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

北师大初一生物教案篇六

以全面实施素质教育为宗旨，以提高生物教学整体质量为目标，以深入推进课程改革为契机，以课堂教学、课题研究和备课组建设为突破口，不断提升“研究、指导、服务、管理”的品质，加强对蓝天班教学的指导和管理，并改进和完善备课方式，将校本教研与网络教研等新形式有机结合，逐步形成民主、开放、务实、高效的教研文化，促进生物教师专业素养的提升。

二、主要工作

（一）加强对课程实施的指导和管理

1. 深入进行调研，总结在课程改革推进过程中取得的经验，发现存在的问题，明确工作的方向和解决问题的策略。
2. 每周五上午进行集体备课，定内容、定主讲人，并有活动记录。进一步加强备课组建设，营造研究氛围，拓展研究内容，深化研究主题，总结教育科研成果，努力实现资源共享。
3. 重点开展实验教学的研究，提供开展实验教学的资源和策略，并通过考试进行实验操作和设计能力的评价。
4. 每人开了一节校级公开课，并组织好备课、听课、评课工作。每学期听本组教师5节以上，并有反馈意见。

（二）完善课程评价的体系

1. 组织八年级学生参加20xx年江苏省生物学科实验技能考查。
2. 加强考试内容改革的力度，减少记忆内容，增加实验内容，重点考查学生的生物科学素养，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现

生物课程的目标和要求。

3. 深入研究20xx年结业考试说明，提高复习教学的针对性、有效性，建议实施分层教学，满足不同层次学生发展的需求。

（三）深入推进课题研究

聚焦课堂，以生物科学素养的培养与评价、有效教学为课题研究的核心，求真务实地开展理论研讨、听课评课、集体备课等活动，引导教师对自己教学行为、专业成长进行的分析与反思，感悟教育教学的艺术；关注和尊重学生的差异，促进学生学习方式的转变。加强对课堂教学动态生成资源的研究，把握预设与生成的关系，在实践中提高教师的教学智慧，提高课堂教学的有效性。

（四）丰富教研网络平台

协助教研组长进行教研组网页的开发和应用，通过网络平台，实现教研活动在时间和空间上的突破，促进教师在学术和情感上的交流，倡导健康的舆论环境，建设和谐的团队文化，培养一批青年教师。

（五）其他工作

开展科技创新活动。

三、具体日程安排：

二月：

1. 教师培训：课程建设

三月：

1. 初二生物会考实验考查现场会；

2. 命题工作研讨会；

四月：

1. 课题组活动；

2. 生青会沙龙活动：如何落实“教学建议”；

六月：

省初中生物实验考查、结业考试。

北师大初一生物教案篇七

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

3. 理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生

物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、具体措施

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。
2. 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。
3. 认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。
4. 在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。
5. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
6. 优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。
7. 制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生不同年段的发展特征。

8、组织好考试的. 复习工作。

三、教学内容及进度

附：七年级上册课时安排：

第一章生物学——研究生命的科学

第1节生物与生物学1课时

第2节生物学的基本研究方法2课时

第二章我们生活的生物圈

第1节生物生存的环境1课时

第2节环境影响生物的生存1课时

第3节生物对环境的影响1课时

第4节生物对环境的适应1课时

第三章生态系统和生物圈

第1节多种多样的生物圈2课时

第2节生物生存的家园——生物圈1课时

第四章绿色植物是有机物的生产者

第1节植物的光合作用2课时

第2节绿色植物的生长需要水和无机盐1课时

第五章人体的物质和能量来源于食物

第1节饮食与营养1课时

第2节营养物质的作用1课时

第3节合理的饮食1课时

第4节人体对食物的消化和吸收2课时

第六章生物之间的食物关系

第1节食物链1课时

第2节食物网1课时

第七章能量的释放与呼吸

第1节能量的释放和利用2课时

第2节人体的呼吸2课时八年级上册课时安排：

第十五章人体内平衡的维持

第1节人体内物质的运输4课时

第2节人体内物质的排出3课时第十六章人体生命活动的调节

第1节人体的神经调节3课时

第2节人体对信息的感知3课时

第3节人体的激素调节1课时第十七章动物的运动与的行为

第1节人体的运动3课时

第2节动物的行为1课时第十八章生态系统的稳定

第1节绿色植物与生态系统的水循环

第2节绿色植物与生态系统的碳-氧平衡

第3节生态系统的自我调节第十九章植物的生殖和发育

第1节植物的生殖2课时

第2节植物的生长发育2课时第二十章动物的生殖和发育

第1节动物的生殖2课时

第2节动物的发育2课时第二十一章人的生殖和发育

第1节人的生殖2课时

第2节人的个体发育1课时课时课时1课时11