

最新小学美术活动设计方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学美术活动设计方案篇一

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命。为在教育教学和教育科研中更好地发挥教学研究工作的作用，提高教师专业水平和课堂教学潜力，进一步提高办学质量，学校特制定本实施意见。

一、校本教研的理念：

校本教研强调学校是教学研究的基地，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。

二、校本教研的任务：

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论转化为生动实践并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创生者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和校本课程建设与管理潜力。

三、教研形式：

以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式。以新课程为导向，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：教师的自我对话，对自己行为的思考、省视、分析，自定个人教研学习计划、培训计划以及对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策，并构成研究性论文。

2、同伴互助：，促进教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”；提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见；以教师产生的问题为研究资料，将问题入组，以组为单位定计划开展研究。

3、专业引领：一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用宽待网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

五、教研活动的设计

1、营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，改变教师教学研究各自为战和孤立无助的状态，有效地开展教师间的交流与合作研究。

2、加强教师自我研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题潜力，提高研究开展和建设潜力，构成在研究状态下工作的职业生活状态。

3、用心主动地争取专业人员的支持和指导。

4、加强学科沟通整合，改变过于强调学科本位的倾向，互通有无，互相促进。

六、教研活动的管理

1、教导处组织教研组制定学期教研计划，并由教导处审核。

2、教研组做好教研活动过程记录和教研活动总结。

3、教研实行定时间、定地点、定资料、定结果制度。

4、教研组成员人人参与教研并实行考勤。

5、下教研组行政人员应用心参加教研活动，并协助教研组长做好管理工作。

6、各教研组活动状况应及时汇总反馈。

七、校本教研的奖励。

1、每学年评选“优秀教研组”，并给予表扬奖励。

2、对优秀的教师个人，派出参加各级专业培训。

3、与教师个人评优评先挂钩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学美术活动设计方案篇二

美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长美术知识，提高美术绘画、创作技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下： 一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使爱好美术的学生，美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。 二、活动要求：

1. 二年级至六年级学生可报名参加美术兴趣班，兴趣班组建之后，组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2. 每周二下午课外活动时间6:40至7:20进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3. 美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4. 每次老师布置的作业，学生都应按时完成。 5. 爱护美术教室内的设施和用品。 三、活动内容：

1. 使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法）。

2. 以简笔画、静物素描为主，以水彩.水粉画为辅进行教学。

3. 给学生自己创作作品的时间和空间。 4. 欣赏名人名画名作提高欣赏水平。 5. 挑选优秀的美术作品进行保存、展览。

四、采取的措施：

1. 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2. 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3. 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

4. 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生生的全面发展。

小学美术活动设计方案篇三

课外绘画兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过绘画兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。同时渗透德育教育。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达指定地点。 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、爱护教室内的设施和用品。 三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的的时间和空间。 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

（1）教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养

勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

小学美术活动设计方案篇四

本学期我们将以党的教育方针为指导，以教育局、教研室整体工作思路为依据，以全面推进素质教育为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，开展扎实有效的教育研究活动。

二、校本教研形式

以“理论学习、群众备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，透过理论来明白教育教学实践，不断提高教育教学水平。透过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究资料，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，透过听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益到达同伴互助、共同提高。鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

三、工作重点

堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学推荐等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点期望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，群众评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干教师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究潜力，用心参加上级教学竞赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

四、管理方式

我校教研活动实行三级管理模式：校长——教教务处——教研组，本学期我们主抓语、数教研组的教研活动。

每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教务处。

五、教研活动时间安排：每周三下午三、四节课；如遇假期，中心校教研，听课将顺延下周三。

六、教研活动地点安排：多媒体教室。

汶上集镇董口小学、2、20

小学美术活动设计方案篇五

通过美术课对学生进行系统的、集中的审美教育，可以大大提高学生的审美能力和想象能力，丰富审美情感，树立正确的审美理想，推动德育的发展，培养学生的高尚品德情操和动手、动脑能力，拓展知识视野，使之成为有理想，有道德，有文化，有纪律的四化建设人才，有着积极作用的重要意义。因此我校在第二课堂中，成立了剪纸和绘画兴趣小组：

一、工作目标

以审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，注重个性发展，为学生提供展示自我的平台。

二、活动形式：

分为高段、中段和低段三大部分进行教学。

1、低段：先教给学生简单的剪纸和绘画，然后进行涂色练习，再进行讨论和交流。让学生评价，指出优点和不足。

2、中段：发挥学生的想象力，进行剪纸创作、画记忆画和想象画，给学生想象的时间和空间，完成自己的作品，并进行健体交流和评价。

3、高段：首先进行剪纸和绘画的精美作品欣赏，陶冶美的情趣，培养审美观点，再交给学生简单的素描、色彩知识和剪纸技巧，然后让学生动手画和剪纸，在画和剪的过程中理解体会，最后进行作品修改，并在小组内进行评价。

三、小组成员挑选条件

- 1、有一定的基本功。
- 2、必须是对剪纸和绘画有兴趣的，而且是自愿参加的。

四、活动时间安排

每月一次活动，剪纸和绘画间隔进行。

五、任教人员分配

- 1、活动小组由专职老师负责。
- 2、任教人员必须有责任心，而且要有计划，有组织地进行教学，要结合学生的实际及年龄特点选择教学内容，并且要有一定到专业能力，活动结束后做好记录。

六、活动内容

3月——剪纸——窗花

4月——绘画——植物的藤

5月——剪纸——花草

6月——绘画——花鸟画

9月——剪纸——欢乐活动

10月——绘画——静物素描

11月——剪纸——动物世界

12月——绘画——人物写生