

最新结对计划学校(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

结对计划学校篇一

本学期，教研室工作将以改革课堂教学，打造高效课堂为重点，积极推进素质教育，全面提升教育质量为主。根据县教育局年度工作要点的要求和我校教学工作实际，结合教育科研发展的现状，特制定定边第五小学教研室2015--2016学年度第二学期工作计划如下：

一、指导思想

树立科研服务意识，以积极实施素质教育全面提高教育质量为目的，以新的教育改革为主要内容，积极进行科学研究。全面树立“科研兴校、科研兴教”的观念，以科研为动力推动我校各项工作的全面发展。

二、工作目标

总目标：提高教师的教育教学水平，从而全面提高教育教学质量。具体目标：

1. 加强教研组建设。大力开展教学研究，深入课堂，加强教研组活动研讨和集体备课。
2. 打造高效课堂。推进课堂教学改革，不断提高教师的课堂教学水平，从而全面提高我校的教育教学质量。
3. 加强课题研究的管理和指导。积极进行课题申报，做好课

题的结题工作，督促各位立项课题负责人按时完成各阶段的研究工作，促进科研更好地为教育教学服务。

4. 加强教师队伍建设。引导并鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

5. 完成上级教研部门和市、县教育局交给的其它任务，并做好督促工作。

6. 形成以部分教学能手、学科带头人、教学骨干为主体的研究型高素质的教师队伍。

三、具体措施

(一) 以课堂为立足点，发挥教研组的职能作用。

为使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。教研组长在开学初负责制定本组的教研活动策划。按要求每周都要搞一次教研活动。务必做到“三落实、三固定”，即计划、组织、内容要落实，地点、时间、发言人要固定。教研组的计划要有周期性和连续性，活动中要发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，注重培养青年教师。把每一次的公开课、示范课、观摩课组织好，要落到实处，切忌走过场。对青年教师着力推行“说课、讲课、评课”的教研模式，并要求有评课记录。

要充分发挥教研组、年级组在学校教科研中的作用。教研是科研的基础，科研促进教研。我们在教研组、年级组开展集体备课教研的基础上，让教研组、年级组承担一定的科研课题的任务，发挥教研组、年级组在教育科研中的作用。

(二) 深化校本研修，提高教师文化素养

1. 完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教

研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2. 抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习作为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每周五社团活动后进行教师分组学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和读后感。

3. 增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客或工作坊，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，并在网上观看名师课堂教学实录。

4. 开展听、评、说课等教研活动，经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5. 搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

(三) 加强教育科研的课题管理

要加强学校教育科研工作的管理，必须加强对课题的管理，课题是教育科研的具体化，把学校加强开展的各种课题管理好了，教育科研工作才能真正深入开展。

对课题的管理我们要求做好以下几点工作：制定课题研究实验方案；课题实验过程中定期举行专题研讨活动；对课题进行阶段性小结；对课题进行验收评估；对课题进行理论总结，拿出课题成果；在校内推广课题成果。

(四)加强小组建设

加强班级小组建设工作的指导与培训，指导师生共同参与小组建设提升课堂教学有效性工作，充分发挥学习小组的作用，充分展示、讨论，引导学生通过合作的方式，解决疑难问题，使学生在愉悦的氛围中获得知识。要求老师大胆主动的在课堂中开展独学、对学、群学活动，做到相信学生、利用学生、解放学生，实施“兵教兵”捆绑式学习方法，从而更好地提高教学质量。

(五)加强教师队伍建设

1. 鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，搭建教师参加学科带头人和教学能手评比活动的平台，积极组织并做好选手遴选、报名、集训工作，以此为契机，不断提高教师的教学业务水平。

2. 有选择地组织教师外出交流学习。通过“走出去”的形式，开阔教师们的眼界，及时搜集最新的教学信息，促进教育教学质量的提升。

4. 鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

(五)做好全员读书活动的工作，营造书香校园

1. 开展班级图书角建设，发动学生好书大家读，每人拿来一本好书，发在图书角交换阅读。

2. 全体老师参与“读书与专业成长”、“亲子读书”等主题阅读活动，并要求学生在读书的同时做好读书笔记，学校会在学期末开展读书笔记评比活动。

(五) 开发校本课程

本学期继续根据上级要求并结合我校的办学特色，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，编写第二册礼仪校本教材《文明礼仪伴我行》。

(六) 做好校刊的编辑及发行工作

本学期，打算创办我校校刊，通过向老师、学生、家长征稿的方式，进行校刊的编辑与发行工作。

今后，我校的教育科研工作要以新课程改革为教育科学研究的主要内容，循序渐进，全面铺开，不断深入。向教育科研要质量、要效益，把教育科研作为实现学校教育决策科学化的重要保证，教育改革的先导，提高教师素质的重要途径，充分发挥“科研兴校，科研兴教”的作用。

具体活动安排。

1. 开学初，各位教师要认真制定所授学科教学、教研组和学科组要制定教研计划。
2. 为了抓好课堂教学质量，校领导不定期下到班里听课。
3. 第3周语文、数学、音乐、体育科目公开课教学。
5. 第4周全体新任教师汇报课。
6. 第11周说课比赛。
7. 第16周过关课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

结对计划学校篇二

学校为优化师资队伍，充分发挥优秀（骨干）教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，实行教师间互帮互学、互学共进的帮扶制度。在学校的制度与计划的要求下，我和李娥教师结对，为我们学习教学经验提供了一个很好的交流平台。为增强自己的业务能力和提高教学水平，特拟定本被帮扶学习计划。

一、互帮对象：老陈、老李。

二、帮扶形式：采取“共同研究”的形式，互帮互学、取长补短。

三、学习目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、学习措施：

1. 拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师

师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期与帮扶老师交流感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的'示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材。

7、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上详细记录。

五、学习活动安排

1、利用课余交流教学心得。

2、不定期听课，取长补短，互相指出优点和不足。

一、指导思想

为了贯彻落实深圳市教育局2015年深教第48号文件《深圳市义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应龙岗区教育局的号

召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，大康小学作为相对薄弱的受帮学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案。

二、结对帮扶学校

帮 扶 学校□xx小学

受帮扶学校□xx小学

三、目标任务

1. 管理目标：

(1) 拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

(2) 通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

(3) 切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

(4) 完善校本教研制度。

使我校教育教学规范化，完善评价激励机制，使学校常规管理水平再上新台阶。 工作重点：

加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互访互查，观摩学习。

2. 师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与民治二

小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

3. 办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现深圳市政府提出的教育率先实现现代化的工作目标。

4. 教育质量：

百校扶百校

牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

工作重点：

a. 积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念□ b.加强两校教师师间的的交流学习，促进两校教师教研水平。

c.加强两校校园文化间的交流与学习。

四、工作安排

2015年——2011年度工作安排：

1. 研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。

2. 开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。
3. 邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的集体备课、听课和评课等。
4. 定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。

《2016学校结对帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

结对计划学校篇三

一、指导思想

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师专业化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校

园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

四、帮扶内容

（一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

为习惯、自主管理的能力。 4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师论坛、信息技术能力培训，进一步促进教师的专业成长。

（三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办人民满意的学校。 2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高-干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化建设和贫困学生补助。

五、措施要求

1、全体教师要充分认识到结对交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

六、工作安排

一、指导思想

为了贯彻落实深圳市教育局2015年深教第48号文件《深圳市义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应龙岗区教育局的号召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，大康小学作为相对薄弱的受帮学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案。

二、结对帮扶学校

帮 扶 学校□xx小学

受帮扶学校□xx小学

三、目标任务

1. 管理目标：

(1) 拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

(2) 通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

(3) 切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

(4) 完善校本教研制度。

使我校教育教学规范化，完善评价激励机制，使学校常规管理水平再上新台阶。 工作重点：

《学校与学校结对帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互访互查，观摩学习。

2. 师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与民治二小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

3. 办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现深圳市政府提出的教育率先实现现代化的工作目标。

4. 教育质量：

百校扶百校

牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要

效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

工作重点：

a. 积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念□ b.加强两校教师师间的的交流学习，促进两校教师教研水平。

c.加强两校校园文化间的交流与学习。

四、工作安排

2015年——2011年度工作安排：

1. 研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。

2. 开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。

3. 邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的集体备课、听课和评课等。

4. 定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。

4. 组织我校师生到xx小学听课、参观和使用现代化教学设备。

5. 邀请xx小学教师赴我校开展专题讲座。

6. 听课评课，深化与xx小学的教学上的交流学习。

7. 组织我校教师赴xx小学展篮球比赛活动。

8. 组织我校学生到xx小学参观访问。

9. 完成各项工作总结。

五、奖惩机制

（一）评聘与评优：凡积极参加“结对帮扶”活动并在活动的教师，在职称评聘、教师评优、年度考核上给予优先考虑。

（二）福利与待遇：教师到xx小学参加挂职期间，原有待遇、职务保留不变。

根据山政教体发2015494号文件精神，我校自2015年10月开始，与两岭九年制学校结成帮扶对子。为进一步提高两校结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订本工作计划。

一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李杰校长任组长，虞博副校长为副组长，教导主任阮荣全、教研员王鸿海、教研组长孙莹、王柏林、寇越有、封修元为成员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由虞博具体负责。

每学期一至两次定期召开两校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

我校现有市县级教学能手、教学名师、高级教师20余人，根据结对学校要求，每位教师与两岭学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基

础上学校形成总结材料上报县教体局。

三. 工作安排

2015年第一学期

10月份：

1. 制订结对帮扶计划
2. 签订结对帮扶协议书

11月份：

1. 师徒结对座谈会
2. 派部分教师去两岭九年制学校送教下乡

12月份：

名师讲座（主题：课堂教学）

1月份：

期末评价方式改革研讨交流

3月份：

1. 两校领导联席会议
2. 学校工作计划交流

4月份：

1. 开展教学交流、研讨。

2. 师傅点评徒弟教学设计

5月份：

名师讲座（主题：教育科研）

6月份：

2. 集体备课教案共享。

3. 小结上半年结对帮扶工作；

结对计划学校篇四

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体。以资源共享、互助互动、优势互补为途径。以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1、加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究

和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2、校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3、师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人，根据结对学校要求，每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4、灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5、目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，

查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报市中心。

结对计划学校篇五

根据湖南省教育厅《关于印发湖南省教育厅教育精准扶贫试点方案的通知》(湘教通[2015]42号)精神，长沙市与怀化市开展校校结对帮扶工作，两地学校开展结对帮扶工作是实现全省基础教育全面协调发展的具体体现，是发挥省会城市优质学校辐射作用、推动基础教育均衡发展的一项重要举措。为了做好对口帮扶工作，现特制定本实施方案。

一、结对帮扶目标任务

选取长沙城区学前教育、义务教育、高中阶段优质学校与怀化市对应学段学校开展校校结对帮扶工作，通过两地学校结对帮扶，充分发挥长沙城区优质学校的示范、引领、辐射、带动作用，切实加强对受援学校教育教学和管理工作的指导、帮扶、监测，促使受援学校的教育质量和办学水平不断提高，促进怀化市各级各类学校均衡发展。

二、结对帮扶工作原则

1. 坚持导向性原则。切实发挥长沙城区优质学校的示范、引领、辐射、带动作用，形成资源共享、优势互补、相互促进、共同发展的格局。
2. 遵循“三不变”原则。“三不变”即受援学校现行体制不变，学校法人代表不变，经费机制不变。
3. 坚持重点突出，全面推进的原则。首批组织48所各级各类学校结对帮扶怀化市，今后逐步扩大范围。同时将切实提高受援学校教育教学质量和办学水平作为结对帮扶工作的重点，

全面帮扶，促进公平教育。

三、结对帮扶工作主要内容

1. 纳入学校发展规划。支援学校要将结对帮扶工作纳入学校的发展规划，设立帮扶总体目标和阶段性目标，督促受援学校达成发展指标。指导受援学校形成较为稳定的办学理念与办学特色，将本校良好的管理与教学经验输入受援学校，切实提高受援学校的教学质量与管理水平。受援学校更要抓住机遇，将结对帮扶工作作为本校长期发展规划中的重要内容，充分发挥结对帮扶工作在本校发展中的作用。原则上第一轮帮扶期限为三年(自秋季开始)。

2. 签订帮扶协议。支援与受援学校双方在充分协商的基础上签订结对帮扶协议。协议要目标明确、重点突出、可操作性强，明确对口支援的时间、内容、项目、具体实施办法，以及在一定时期内达到的阶段性目标等。双方都要认真履行自己的承诺，积极执行协议的内容。

3. 建立年度例会制度。学校双方每年至少举行两次例会，研究解决受援学校教育教学及教育管理等方面的困难和问题，不断总结推进结对帮扶工作，及时根据客观情况的变化调整结对帮扶工作内容、方式及重点。

4. 充分发挥网络作用。支援学校要充分发挥现代信息技术在学校管理、教师培养、课堂教学、教研科研等方面的作用，提升受援学校的信息化应用水平，利用互联网使受援学校共享支援学校优质教育资源。

5. 建立教师互动帮扶制度。支援学校可选派政治思想好、业务能力强、教育教学经验丰富的教师和管理人员到受援学校任教。受援学校可采取选派教师到支援学校开展短期进修访学、顶岗教学、师徒结对等多种有效形式和途径，实施“一对一”的传帮带，切实提升受援学校教师队伍水平。相关学

校原支教其它市州的教师可从20秋季开始调整支援怀化市学校。

四、结对帮扶工作具体安排

首批试点由怀化市推荐幼儿园10所、特殊教育学校1所、农村中心学校(小学、初中或9年一贯制学校)21所、普通高中12所、中职学校5所，共计49所学校与长沙市中心城区相关学校开展结对帮扶工作。通过干部调配、教师交流，打破学校之间的封闭状态，实现现有教育资源的优化配置和学校之间文化的渗透和融合。结对帮扶关系通过受援校、支援校签订结对帮扶协议的方式确定。

四、结对帮扶工作要求

长沙市各支援学校要增强责任感和使命感，充分调动各方面的积极性，克服各种困难，扎扎实实地开展工作，高质量地完成结对帮扶工作任务。

1. 明确工作重点，不断提高两地结对帮扶工作的质量。

两地学校结对帮扶工作要切实突出重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

2. 强化责任意识，积极推动两地结对帮扶工作的开展。

两地教育行政主管部门要高度重视结对帮扶工作，切实加强结对帮扶的指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。结对帮扶期内支援方

派出1名骨干人员出任受援方校长助理，做到人员落实、任务落实。

3. 完善保障机制，确保两地结对帮扶工作顺利实施。

(1) 制定优惠政策。对在结对帮扶工作中表现突出，使受援学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的干部教师，在干部任用上重点考虑，在职称评定、评优评先方面予以优先安排。对于在结对帮扶工作中，教师支教符合《长沙市城镇教师支援农村教育工作暂行办法》规定的，可认定为农村学校任教经历并享受相关待遇。

(2) 建立投入机制。按照往年长沙城区优质学校对口帮扶四县(市)农村学校的要求，每年给予支援学校一定的经费补助。

(3) 纳入绩效考核。将结对帮扶工作纳入绩效考核，考核结果作为学校评先评优依据。结对帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单位的申报和评选。