

人教版四年级语文母鸡教学反思(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二第二学期历史教学计划篇一

金秋九月，沉甸甸的果实逐渐成熟，渴望着收获的喜悦；我们八年级的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生。为了帮助他们走好青春第一步，特制订了如下班级工作计划：

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最

好，最大限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

高二第二学期历史教学计划篇二

为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，现将本期工作初步计划如下：

- 1、继续完成选修一教学，继续以知识的概括归纳为重心
- 2、完成选修三教学，侧重在材料的运用、比较和分析能力的培养上
- 3、进行必修一、二、三的学业测试复习，兼顾知识时空线索的梳理

- 1、以练习促复习，通过对考纲知识的一一训练，帮助学生巩固知识迎考

- 2、通过综合训练和解题方法指导帮助学生实现考前冲刺

- (1) 按考纲知识点合作编写知识提要；

- (2) 按考纲知识点每本书命制练习试卷，作为要点解读的补充；

- (3) 要点解读要督促学生落实。

- (2) 为了争取更高的优秀率，加强对知识点的查漏补缺。

- (2) 合作紧密：彼此间加强学习与交流，在加强集体备课的同时，通过互联网、无线通讯、办公室交流等加强沟通，并相互学习，彼此听课，注意资料的共享与彼此配合的及时和到位。

- (1) 了解各省的'新课程教学经验，积极吸收教改成果；

(2) 及时关注湖南省学业水平测试的相关信息，并积极反映一线意见；

(3) 高度关注新课改下的湖南高考走向与形势，不因为学业测试而忽视高考。

(1) 文科班在搞好学业测试复习的同时搞好知识的梳理；理科班重在落实基础和查漏补缺。

(2) 坚持同时搞好知识提要与练习训练；

(3) 坚持及格率与优秀率一起抓；

(4) 坚持课堂教学和课后练习共同运用。

高二第二学期历史教学计划篇三

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况特制订本学期历史教学工作计划如下：

高中历史新课程是高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，同时和本组教师以及学校历史同仁积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有

机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

本届高二文科共有8个班，学生基础相对较弱，学生的差异性较大，实验班的学生基础较好一点，平行班的学习习惯有待于进一步提高。要求历史教师在教学中有差异性的教学。

新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

1、时间安排□20xx年2月—20xx年6月（一轮复习）

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲（听）、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练（当堂训练）的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试

大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

（一）瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

（二）落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

1、复习内容：必修内容：

2、复习进度：

上面的高二历史下学期教学计划，是一份非常优秀的复习计划，希望大家好好利用。

4、第8—9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

6、第11—13周进行《中国古代史》第六章前四节教学任务。

7、第14—15周进行《中国古代史》第六章后三节教学任务。

8、第14—15周完成《世界近代现代史下册》第一章的教学，

9、第16—18完成《世界近代现代史下册》第二、三章的教学，进行第二次模拟测试。

10、第19周复习，准备期末考试。

高二第二学期历史教学计划篇四

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，写好计划才不会让我们努力的时

候迷失方向哦。计划到底怎么拟定才合适呢？下面是小编帮大家整理的高二历史下学期教学计划，希望对大家有所帮助。

高二历史第二学期教学计划本学期我担任高二三个文科班的科任教师，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况，特制订本学期历史教学工作计划如下：

第一，侧重培养学生的综合能力。高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的.的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用用的教学风格。

第二，建构历史知识体系，重创新思维能力的培养。高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

本届高二文科共有3个班，由于我是中途担任高二历史教师，所以对学生的具体情况不够了解，但是从原任教师那了解到二班基础相对另外两个文科班的好，总体而言学生基础相对较弱，学生的差异性也较大，学习习惯有待于进一步提高。这就要求历史教师在教学中有差异性的教学。

历史选修一《历史上重大改革回眸》中的一二七八九共五个单元，还有历史选修三《20世纪的战争与和平》中的一二三四共四个单元。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，

教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

5、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

6、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生学习经验交流。

周次

教学内容

备注

1—2选修一第一单元梭伦改革

2—3选修一第二单元商鞅变法

3—4选修一第七单元1861年俄国农奴制改革

4—5选修一第八单元日本明治维新

月考

6—7选修一第九单元戊戌变法

7—8选修三第一单元第一次世界大战

9—10选修三第二单元凡尔赛—华盛顿体系下的世界

期中考试

11—15文科停课，进入会考复习阶段

17—18选修三第三单元第二次世界大战

18—20选修三第四单元雅尔塔体系下的冷战与和平

期末考试

高二第二学期历史教学计划篇五

高二历史第二学期教学计划本学期我担任高二三个文科班的科任教师，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况，特制订本学期历史教学工作计划如下：

第一，侧重培养学生的综合能力。高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用教学风格。

第二，建构历史知识体系，重创新思维能力的培养。高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这

种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

本届高二文科共有3个班，由于我是中途担任高二历史教师，所以对学生的具体情况不够了解，但是从原任教师那了解到二班基础相对另外两个文科班的好，总体而言学生基础相对较弱，学生的差异性也较大，学习习惯有待于进一步提高。这就要求历史教师在教学中有差异性的教学。

历史选修一《历史上重大改革回眸》中的一二七八九共五个单元，还有历史选修三《20世纪的战争与和平》中的一二三四共四个单元。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

5、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

6、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

周次

教学内容

备注

1—2 选修一第一单元 梭伦改革

2—3 选修一第二单元 商鞅变法

3—4 选修一第七单元 1861年俄国农奴制改革

4—5 选修一第八单元 日本明治维新

月考

6—7 选修一第九单元 戊戌变法

7—8 选修三第一单元 第一次世界大战

9—10 选修三第二单元凡尔赛—华盛顿体系下的世界

期中考试

11—15 文科停课，进入会考复习阶段

17—18 选修三第三单元 第二次世界大战

18—20 选修三第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平

期末考试