

# 2023年初一地理东南亚教学反思(实用9篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇观后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我给大家整理了一些优秀的观后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 感恩教育观后感篇一

看完了于丹老师的《中小学生感恩教育》之后，让我明白了许多道理。我们要心存感恩、学会感恩、感恩父母、感恩老师，感恩一切爱我们的人！

我们不仅仅只对父母感恩，对我们身边的同学，老师、朋友、和帮助过我们的好心人，也要怀着一颗感恩的心，特别是我们的老师。老师您每天都在默默的奉献着，为班里的事情操心着，多累呀！您从来都没有抱怨过，我们还是总惹您生气，不好好学习。老师您辛苦了！我们以后会好好学习的，不会惹您生气了。

常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。要学会感恩去报答，感恩是没有界限的！让我们每个人都报有一颗感恩的心吧，世界将变得更和谐，更友善！

篇四：

今天，我看了于丹老师的讲座，十分有感触。他教给我很多对我有帮助的人生道理。

节目的开头讲的是一个小故事。把父母比喻成大树，小孩每

天去大树下玩，可是有一天，小孩愁容满面地对大树说：“别的孩子都上学了，并且有好玩具，可我没有。”大树说：“你把我的果子卖了，你就有玩具了。”以后每年秋天孩子才来。过了几年，小孩成了青年，他对大树说：“别人都有房子，可我没有。”大树说：“你可以把我的树枝砍了做房子。”又过了几年，青年成了中年人，他对大树说：“别人都飘洋过海了，可我没有。”大树说：“你可以把我的树干砍了，做独木舟。”中年人把独木舟推进海里走了。后来，中年长出了一根根白发，他来到树桩前，树桩问他：“我已经是一个没用的树桩了，你也不会理我了吧？”这个人说：“不，我会一直陪你晒太阳。”

这正是父母完成了对孩子一生的成全。在我们的一生中，无私又不求回报的养育着我们。

所以我们要做一个有孝心，有爱心，有自信心的人。

## 感恩教育观后感篇二

今天，我们三至六年级的学生和家长听了“中华慈善总会父母学堂—感恩教育走进南油小学——大型公益巡回演讲”的讲座。

此次讲座共分两个部分，一是感恩老师，二是感恩父母。我讲一讲感恩老师吧。

老师，在我心目中如同父母般伟大，演讲的王老师给我们讲了个故事：在5.12汶川大地震时，有一名中学的李老师立刻冲了出来，喊道：“同学们，地震来了，快跑出来吧！”这句话一下子让同学们立刻撤离了，只有李老师和六个没来得及逃的同学在底下。当他们听到上面有声音的时候，李老师立刻让同学们大声喊。因为被埋得太深了，声音听不见，正当救援人员来的时候，李老师已经没有呼吸了。六个同学救了下來。老师把我们看作自己的孩子，宁愿自己死也不愿同

学死。所以，我要好好学习，考试的时候作文写得快一点。

本次活动让我们知道要懂得感恩，学会感恩，让我们为父母做一些力所能及的事吧。

### 感恩教育观后感篇三

今天，我看了于丹老师的讲座，十分有感触。他教给我很多对我有帮助的人生道理。

节目的开头讲的。是一个小故事。把父母比喻成大树，小孩每天去大树下玩，可是有一天，小孩愁容满面地对大树说：“别的孩子都上学了，并且有好玩具，可我没有。”大树说：“你把我的果子卖了，你就有玩具了。”以后每年秋天孩子才来。过了几年，小孩成了青年，他对大树说：“别人都有房子，可我没有。”大树说：“你可以把我的树枝砍了做房子。”又过了几年，青年成了中年人，他对大树说：“别人都飘洋过海了，可我没有。”大树说：“你可以把我的树干砍了，做独木舟。”中年人把独木舟推进海里走了。后来，中年长出了一根根白发，他来到树桩前，树桩问他：“我已经是一个没用的树桩了，你也不会理我了吧？”这个人说：“不，我会一直陪你晒太阳。”

这正是父母完成了对孩子一生的成全。在我们的一生中，无私又不求回报的养育着我们。

所以我们要做一个有孝心，有爱心，有自信心的人。

### 感恩教育观后感篇四

今天，我在河北少儿科教频道观看了于丹老师主讲的小学生《感恩教育》讲座。

于丹老师主要讲了三个主题：一是如何培养孩子的孝心，教

育孩子理解父母，尊敬老师，懂得感恩：二是如何培养孩子的爱心，正确引导在人际交往中的一些技巧；三是如何培养孩子自立、自强、自信以及抵抗挫折的能力。

她在第一个主题中讲到这样一个故事：从前，有一个小孩喜欢在一棵大树下玩，他每天都来，可有一天，小孩愁容满面地对大树说：“你看别的孩子都上学了，每天都有好玩的玩具，可我没有”。大树说：“你把我结的果子摘了去卖，你就有玩具了。”以后，孩子只有秋天才会来大树下。过了几年，小孩成了青年，他对大树说：“别人都有房子了，可我没有。”大树说：“你可以把的树枝砍了做房子。”又过了多年，青年成了中年人，他对大树说：“别人都漂洋过海了，可我没有。”大树说：“你可以把我的树干砍了做独木舟。”中年把独木舟推进海里走了。渐渐的中年长出了一根根白发，他来到树桩前，树桩问他：“我已经是一个没有用的树桩了，你也不会理我了！”这个人说：“不，我会一直陪你晒太阳。”

这正是父母完成了对孩子一生的成全。在我们的一生中无私而又不求回报的养育着我们。孝为德之本，我们要懂得感恩，要勇敢承担爱与责任。

看完讲座，我对我的人生有了新的思考，要想成才必先成人！

## 感恩教育观后感篇五

周六早上，我观看了于丹老师的感恩教育讲座。

于丹老师首先谈到“孝”。百善孝为先，孝是中华文化传统提倡的行为，要对生活充满感恩的心，感谢父母，尊敬老师。于丹老师通过《大树和孩子》的故事告诉我们什么是孝？孝不但是外在要求，也是内在的一种责任。父母就像那棵大树一样用全身心的爱，用自己的一生无私地给予孩子，但是故事中的孩子最后悟出了感恩。一个人常怀感恩之心，我们便

能够生活在一个感恩的世界。让孩子在生活中懂得感恩，学会感恩，感恩老师！感恩父母！感恩身边每一个帮助和关心他的人！

然后谈到“仁”。仁就是要学会怎样处理两者的关系，要充满爱心，和善待人。于丹老师讲了人格教育，它是人际关系的扭动，需要靠行动上的态度来获取。人的成长分为3个阶段：分别是学业、阅历、人格。其中阅历与人格是要靠自己的努力才能够得到。

最后谈到“自立、自强、自信”。要有信心，有恒心与毅力，将来才会走向社会的最高峰。只要自强不息，成功就属于你。我们要记住这世上知识很重要，比知识更重要的是经验，比经验更重要的是悟性。

看了这个讲座，让我明白了许多道理：我们要心存感恩、学会感恩，感恩父母、感恩老师，感恩一切爱我们的人。感恩从身边的‘小事做起，从我做起，从这一刻做起！

## 中小學生感恩教育观后感2

周六早晨，我和爸爸、妈妈一起收看了于丹老师的《中小學生感恩教育》，看完后让我明白了作为孩子，一定要心存感恩之心，要感恩父母、感恩老师，感恩所有爱我们和我们爱的人。

只有懂得感恩才能孝敬父母。百善孝为先，孝敬父母、尊敬长辈是做人之本，立世之道。是父母把我们带到这个世界，赋予了我们的生命；是父母培育我们成长，使我们长大成人，这种恩比天高，比海深，需要我们一生一世来回报。

只有懂得感恩才能尊敬师长。师者，传道授业解惑也，是他们传授了我们知识，教会了我们如何做人、如何处世，是他们引导我们走上了人生之路，把我们培养成人，我们一定要

好好学习、天天向上，用好的成绩来回报老师。

只有懂得感恩才能回报社会。社会给了我们施展个人才华，实现人生价值的舞台。孩子要把感恩之心化作学习之动力，学有所长，学有所成；要把感恩之心凝聚成回报之源泉，努力学好本领，争做有用之人，回报社会。

只有懂得感恩才能立世做人。懂得感恩是做人必备的优秀品质之一，是其它优秀品质形成的基础，也是生活中最大的智慧。常怀感恩之心，就会对他人、对社会少一分挑剔，而多一份欣赏。常怀感恩之心，就能使我们心胸广阔，宽容豁达，对生活充满爱和向往。

常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。只要我们每个人都有一颗感恩的心，世界将变得更和谐，更友善！