

防震减灾活动总结小学 防震减灾的活动总结(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

防震减灾活动总结小学篇一

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强了全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻川汇区教体局、川汇区减震办公室川教[20xx]27号文件精神，按照“安全第一，预防为主”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾活动方案》，动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

- 1、成立由李从尚校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织各校全体师生认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

- 2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，结合学校实际，决定将逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

(一)、防震宣传教育活动

我校根据区局文件要求，认真贯彻落实“四个一”活动，并采取了专题报告、科普橱窗、主题班会、黑板报等形式强化了学生的安全自救意识，并每校做了两个有关防震减灾科普知识展示牌，宣传了有关知识，向学生介绍了地震的成因及过程，受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识。

（二）、要求每校每班开展一次“防震减灾”主题班会学校德育处要求各班通过班队会等活动，在全体学生中宣传普及应急知识，让师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施，从活动中体会到防震减灾的重要性。

（三）、开展一次全校性应急疏散演练

1、根据我中心校各校实际情况，教学楼结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

5月10日，我校在大课间，组织了防震减灾演习活动，全校只用了2分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一次防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

（四）、组织一次防震减灾科普讲座

根据教体局的安排，在本次防震减灾宣传周期间，我中心校要求集中在5月9日在远教室作了一次生动的防震减灾知识的讲座：

今后，我中心校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合各校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的`生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

防震减灾活动总结小学篇二

引导语：关于防震减灾，是指防御和减轻地震灾害。主要的解法是设计提高防震能力的建筑，防震减灾的主要内容有防震减灾规划、地震监测预报、地震灾害预防、地震应急救援、地震灾后过渡性安置和恢复重建，以及监督管理、法律责任等诸方面。今天，小编为大家整理了关于学校防震减灾活动总结，欢迎阅读与参考！

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，5月10日至16日为防灾减灾宣传周。我校认真贯彻《转发xx省教育厅关于开展“5.12”学校防灾减灾宣传教育周活动的通知》精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的宣传教育，营造浓厚的教育氛围，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力。现就活动情况总结如下：

1. 举行一次启动仪式。5月12日，组织开展学校防灾减灾宣传周活动启动仪式，蔡副教导作动员讲话，在全校形成必要的宣传舆论氛围，扩大社会宣传效果。

2. 召开三个专项会议。5月12日上午，陈校长主持召开学校行政人员会议，研究部署近期安全工作；随后，召开安全工作

领导组会，分析近阶段校内外的安全现状，部署近期安全工作；下午召开全体教师大会，传达、学习安全方面的文件，严肃值护纪律、细化任务、明确责任。

3. 组织一次紧急疏散演练。利用大课间时间进行“紧急疏散演练”，全校师生人人参与，提高师生突发公共事件下应急反应能力和自救互救能力。

4. 出好一期安全宣传主题黑板报。各班出好一期交通、消防、应对突发事件等安全宣传主题黑板报。内容有自我防范与自救教育、交通安全教育、饮食卫生与预防传染病教育、环境安全教育、消防安全教育、预防溺水安全教育、网络安全教育等内容。

5. 举行一场主题班会。各班队围绕“强化安全意识，提升安全素养”举行一次安全教育主题班会。

6. 扎实一次常规教育。各班利用班队会、晨会、放学一句话等形式进行安全教育，加强学生在校一日常规(特别是安全方面)的教育和检查、督促工作。

7. 悬挂三条横幅宣传标语。在校园显要位置悬挂三条安全标语横幅。

8. 观看一片安全教育宣传片。5月12日至5月16日，我校组织全体师生在多媒体教室观看《不溺水》教育短片，进一步加强学生的安全教育工作，提高安全教育的针对性和实效性，提升学生的安全意识和自我防范能力。

9. 做好一次安全隐患排查。学校、各班于5月16日前，再一次做好安全隐患排查工作，并对查出的安全隐患开出整改通知单，要求相关人员限时整改，消除校园安全隐患。

今后，我校将继续认真组织开展校园安全宣传活动，并把这

项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生安全意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力。

20xx年5月12日，是汶川地震一周年纪念日，也是全国首个“防灾减灾日”，5月7日至13日为首个“防灾减灾宣传周”。我校积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动。突出了安全工作为学校工作的重中之重，形成了家庭、学校、社会合力，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护能力。现将“防灾减灾宣传周”活动总结如下：

学校组织全体教师认真学习上级文件精神。建立以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

1、4月29日班主任会议，宣传布置活动安排，确保了各项活动的正常开展。

2、5月1日前由消防设备设施检查组、教学设施设备检查组对校内一切设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整治。

3、5.7每班发放一份《小学生自护自救安全常识》由班主任对学生开展自救自护的培训，重点加强学生的逃生意识和技能训练。

4、5.8前每班出了一期防震减灾的黑板报，由政教处进行评比，这次的黑板报从版面的设计到内容的选择都是由学生自己完成，出的都非常的棒，因此政教处决定班班有奖，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

5、5月11日利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。

- 6、5.12开展自救自护的主题班会，重点防溺水教育。
- 7、5月13日开展自救自护三字经背诵比赛(分年级，选择不同的评分标准)
- 8、5月12日结合市区教育局“全省万校师生应急避险大演练活动”相关活动，开展演练。5月12日上午9点40分，广播室内突然传出警报声，政教处主任朱老师紧急通报学校教学楼发生火灾，请同学和老师马上撤离。朱老师话音刚落，同学们已在老师的组织下，用毛巾、红领巾等物品捂住嘴巴，有序地从楼梯上下来，迅速到达操场集合。此次火场逃生演习，进一步提高了师生火场中自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。
- 9、全校每名学生写一篇自救自护案例，其中每班选出三篇优秀学生习作上交政教处，并由政教处进行评比。
- 10、每位老师上交了一份安全教育成功的典型案例。

防震减灾活动总结小学篇三

为了有效开展第29个国际减灾日宣传的各项工作，提高全校师生的防灾减灾意识，增强防灾减灾能力。我们本着以人为本，预防为主，以保障学生生命安全为根本，提高学校预防和应对突发灾害的减灾能力为重点，全面增强师生的防灾减灾观念，切实提高师生的避灾自救能力，最大限度地保障学生的生命安全和学校的财产安全，创建平安和谐校园，学校于第七周开展了防震减灾系列活动。

10月15日升旗仪式上，南化消防大队郝队长带领指导员为全校师生进行消防安全知识宣传，边讲解边示范防火服的穿脱步骤和作用，防毒面具、隔热服、氧气罐的使用，日常生活中规范用火、用电、用气、用油以及火场逃生自救等相关

消防知识，使全校师生对消防安全有了更深刻的了解。

10月16日晨会时间，班主任老师进行消防减灾知识宣讲，主要讲解了自然灾害包括：地震、台风、洪水、泥石流等，我国是个多灾多难的国家，自然灾害严重威胁人类的生存和经济的可持续发展。自然灾害频发于全国各地，造成巨大的经济损失和人员伤亡。10月13日是“国际减轻自然灾害日”，加强防灾减灾意识，有利于人们在灾难降临之际能够有效的躲避危险。

地震逃生，把握黄金12秒

在地震发生时，应第一时间躲避危险。地震心理学研究表明在地震发生时会有“12秒自救机会”，即地震发生后，若能保持情绪镇定12秒内迅速做出正确判断躲避到安全区，就能给自己创造出无限活下去的希望。因此，自救的关键在于如何迅速找到安全落脚点。大地震来得快去的也快，时间不过聊聊十几秒到几十秒间，因此在这个时间段内抓紧时间进行避震最为关键，不能耽搁时间，抓住这十几秒的时间就有更大的希望在地震中存活下来。

遇上火灾，三步走科学逃生

一要捂住口鼻。当你发现自己置身火灾时，应迅速找到附近可用的毛巾、口罩或者衣服等物，用水打湿，将口鼻捂严，以免一氧化碳中毒。

二要熄灭身上火源。如果不幸身上的衣物着了火，应当立即想法灭火，通过在打滚将火势熄灭，情况紧急时，可脱去衣服自救，一定要记住面子留给别人，路留给自己，活着就是幸福。

三要寻找逃生出口。应沿着一氧化碳浓度低以及火势较小的楼梯通道和火灾应急通道以及建筑外附设楼梯通道等向楼下

跑，在此过程中，一旦遇到烟火或人为封堵，应沿着水平方向选择别的可疏散通道，也可临时退守到房间或者避难层内，争取时间，进而采用其他方法逃生。

水灾爆发，记住高处与浮力

强降雨在我们的日常生活中出现最为频繁，当强降雨酿成惊世洪灾时，千万不要惊慌，一定要冷静观察水势的流向和地势高低，然后快速向就近的高地转移，等待救援。如果附近没有高地来暂避危险，那就要抓紧时间找到具有强大浮力的器物以用于逃生。可利用船只、木排、门板、木床等，进行自救。

如条件允许，记住切断屋内一切电源以及煤气，储备好足够的干粮食品和饮用水，携带好手机，方便通讯及救援。

如果是在山区连降大雨，我们还应该注意防止山体滑坡以及泥石流等灾害。

台风来了，注意四要四不要

四要：车主在开车时一定要将车开进地下停车场或能够有效避风处；若在野外郊游，住在帐篷里一定要立即收起帐篷；若在水面上游泳时，一定要立即上岸；一定要注意用手和胳膊保护好自己的头部和脖子。

四不要：台风来临时，应迅速关紧门窗，尽量不要外出，并且在玻璃上用胶布贴成“米”字形，以防玻璃破碎，割伤家人；如果是在户外运动，千万不要在地基不牢固的临时建筑物或者广告牌下等附近躲避风雨；千万不要在河边或者桥上行走；若在举办露天活动，应及时终止，不要把生命置于危险境地。

活动三：防震自护逃生疏散演练

10月17日早晨8:00，学校全体师生进行防震自护逃生疏散演练，学校先期制定了防震消防应急预案，召开专门会议进行了安排部署，确保防震消防自救工作能快速、高效、有序地进行。

学校负责安全陈主任在广播里先进行了安全教育，随后先进行室内防震自护演练。随后急促的警报声中，防震消防应急疏散演练正式拉开了帷幕。正在上课的学生马上在上课的老师的指导下双手抱头、弓着腰，沿着指定的应急通道，有序地、迅速地撤离到学校操场的安全地带集中。最后，全校师生集中到操场，范校长进行活动总结。

通过这次演练，提高了葛小师生在突发性地震、火灾事件发生时紧急避险、应急保护的能力，进一步增强师生的防灾、减灾意识，最大限度地减轻突发灾害对学校、师生的生命财产的危害，整个演练活动达到了预期目标。

防震减灾活动总结小学篇四

2018.5.11全校各个班组织了一次主题为“5.12防震减灾日”安全教育课，各班通过形式多样的主题班会课，将防震避险知识用生动的ppt动画或者模拟演示等等形式让学生们学得会、懂得用。

2018.5.14组织了一次全校“防震减灾疏散演练”，并进行了国旗下讲话，进行了一次非常有意义的安全教育。

为进一步推进学校安全宣传教育活动，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉灾后我校紧急疏散的程序和线路，在2018年“5.12防震减灾日”及汶川大地震10周年之际，大石中学举行了以“加强防震减灾意识、构建安全和谐校园”为主题的防震减灾疏散演练。

本次演练经过我校领导小组的精心策划、准备，保证了各流

程均没有出现任何的差错与疏漏。

疏散演练共分两个流程：紧急避震阶段和紧急疏散阶段。

紧急避震阶段持续约3分钟。随着广播里传出演练总指挥的指令，全校师生立即按照要求紧急避震，双手抱头，用书或书包护住头，弯腰蹲在桌下，坐在横梁底下的学生，避免蹲在横梁正下方，靠外墙坐的学生尽量靠里。全体师生听从学校指挥，静候学校的指令，神情庄重，没有丝毫慌乱。

突然间，广播里的警报声转变了，学校向全体师生下达了新的指令，进入了紧急疏散演练阶段。师生按照学校制定的疏散路线，立即由班级前后门安全有序撤离教学楼到达集合地点。在这个过程中，同学们没有拥挤，没有吵闹，没有迟缓和呆滞，也没有惊慌和骚乱。就凭借这种敬畏生命的精神，全校2000多名师生从容快速地远离了危险区域，彰显了我校师生的优秀应变能力。

紧张的演练结束后，我校袁方校长与陈永健副校长分别上台对这次演练进行了总结讲话，肯定并赞扬了我校师生在本次演练中展现出的优点，指出了存在的不足之处，并提供了改进的建议。

最后，希望全体同学能够学会、掌握并熟练运用自我保护的方法与技巧，让生命之花绽放出最为灿烂、美丽的花朵！

防震减灾活动总结小学篇五

为进一步提高全体师生防震减灾意识和应急避险能力，推动学校防震减灾知识教育的普及，达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的效果，我校认真开展了以“增强防震减灾意识 提高防震减灾能力”为主题的“四个一”系列宣传教育活动。

- 1、要求各班出一期黑板报宣传专刊。
- 2、利用周二队日活动时间召开了一次主题班会。
- 3、举办了一次知识竞赛。
- 4、组织了一次疏散演练。

通过系列活动，师生的防震减灾意识明显增强，达到了预期效果。

(相关图片)

竹山小学

2015-5-15

防震减灾活动总结小学篇六

引导语：对于防灾减灾日，是2009年3月2日，国家减灾委、民政部发布消息，经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”，一方面顺应社会各界对中国防灾减灾关注的诉求，另一方面提醒国民前事不忘、后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。今天，小编为大家整理了关于防震减灾日活动总结范文，欢迎阅读与参考！

为进一步贯彻落实科学发展观要求，坚持以人为本的思想，营造学校、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校开展了“防灾减灾”的系列主题宣传教育活动，现总结如下：

一，5月11日，学校开辟了“防灾减灾”橱窗宣传专栏，张贴了宣传画，组织全体师生观看。同日的升旗仪式上，政教处号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。

二，拟定“防灾减灾”公约并宣布实施。重点从安全防范和逃生等方面做了要求。

三，重温20xx年11月26日的防震防火紧急疏散演练，进一步检验了应急反应力量，提高了师生的应急反应能力，增强了防灾减灾意识。本次重点针对了室内进行演练。

四，5月12日，利用课间操的时间又开展讲座，部署了“防灾减灾”宣传的各项长期工作。

五，5月15日下午班会课，以班为单位召开“防灾减灾”主题班会，拟定举办“远离灾害一起行动”的知识竞赛。此项工作在进一步落实之中。

六，充分发挥校广播室的喉舌作用，进行了广泛宣传，把“防灾减灾”工作的宣传落到实处，并拟定长期坚持开展下去。

七，进行了校园安全大排查，重点针对饮食卫生，把防食物中毒工作落到了实处。

八，一如既往地防流行病工作放在了每日的教育教学工作中。