

语言活动幼儿园也是我的家 幼儿园语言 活动计划(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语言活动幼儿园也是我的家篇一

小榄镇第三幼儿园

- 1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。
- 2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子、一条手帕

示范图一张

- 1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢！

- 2、会变魔术的山楂

(1)、出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么？

(2)、出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么？

(3)、将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

(4)、请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事。

(1)、教师出示示范图，编讲一个短小的故事。

(2)、幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。

(3)、利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。

(4)、请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。

语言活动幼儿园也是我的家篇二

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教研活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，也离不开大家好学乐学的精神。本学期，我们完成了如下方面的工作：

我们从幼教杂志、网络资源中获取专家和同行的先进理论，让大家共同学习，为平时的

日常教学工作奠定扎实的基础. 本学期, 我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章, 为我们的集体谈话和游戏活动提供了切实可行的理论指导.

本学期, 我们在小、中、大三个年级分别开展了两次集体备课活动, 合在一起是六节集

体备课活动. 同一年级组的教师聚在一起, 共同商讨课的设计、共同为上课做好精心的准备, 并把大家的智慧整合在一起, 形成一篇篇完整的、实用的教学活动方案. 上完课以后, 同年组的教师再次在一起, 谈自己的教学反思、心得体会, 共同总结经验、为教学活动提出自己的想法, 从而使得整个教研组的老师的教学水平都有大幅度的提升. 尤其是青年教师, 更是在这样的活动中向老教师学到了不少的知识 and 经验.

本学期, 有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务. 她们精心选材, 在课前做了大

量的准备工作. 从说课到上课再到课后反思, 她们都能做到有条不紊、不慌不忙. 每个人都上出了自己的特色, 教学水平也在原有的基础上有了很大的提高. 韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序; 刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了; 赖泳老师教具制作精美、能为幼儿提供展示的机会; 特别是黄家羚老师, 更是别出心裁, 结合圣诞节, 精心布置了美丽的场景, 邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛. 当然, 她们的教学当中也存在着一些不足, 参加观摩的老师们也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解, 并且通过大家的研讨, 提出了相应的对策. 所以, 观摩活动的成功开展, 不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展, 而且对全组教师都是一个很好的促进.

在日常的工作中, 难免会遇到一些自己解决不了的问题. 教研组为大家提供了一个讨论、交流的平台, 让大家敢于发问、敢

于回答、敢于创新,从而为不少老师解决了难题.比如,针对“如何对待固执的孩子”这一问题,大家通过讨论,总结出了七条方法,其中不乏有效的措施.

本学期,我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训,不仅进行了理论知识的培

训,还参观了几所知名的幼儿园,并且观摩了几节教学活动.她们回来以后,向本组教师传达了学习到的理论知识,并且通过录像的方式,让大家观摩教学活动.大家从中都获益匪浅.

此外,本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题的研究,也获得了一些成绩.

总之,教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心,都对我们的教学工作充满了热忱,

都愿意积极地参加教研活动.教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长!

语言活动幼儿园也是我的家篇三

一学期的教学工作又要结束了,为了能更好的总结本学期的教学工作,从中吸取教训,为今后的教学工作提供依据.特对本学期的语文教学工作作如下总结:

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

- 1、通过要求每人每月读二篇故事或四首儿歌,使学生能大方地在集体面前说话,较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力,耐心地倾听别人讲话,不中断别人的话,发现异同,并从中学习好的讲述方法。

- 2、要求学生继续学说普通话,在校活动中和教师或同学交谈,

都强调学生用普通话进行交流，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

3、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和7个整体认读音节，我真的感到难度很大，尽管我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，可是有的孩子还是没有兴趣，掌握不了课堂所学的知识，但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础，不管有多大的压力，让学生必须掌握好汉语拼音，我用心去领会孩子们的心声发掘孩子们的潜能。这就需要我们在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音，迈好学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受：

1、幽默搞笑的语言，在情趣中学拼音

2、让学生自编儿歌学拼音，从小培养学生的创新能力。在教第一课时我是参照教参上的来教的，我读一遍，学生跟读一遍，直到学生记住为止。一节课下来，我读的累，学生也不太积极。以后在拼音课的教学中，我都是先指导，然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住拼音字母，请编得好的同学当小老师，教全班同学一起读。这样一来，不仅能激发学生的积极性，让枯燥的拼音课变得有趣味性，还能发展学生的语言，而且因为是自己编的，记忆也很深刻。

语言活动幼儿园也是我的家篇四

1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1、出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

（1）出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

（3）教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

（1）小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

（2）小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？（出示小兔头饰）下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？（帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰）依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

（3）组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌 2—3 遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

语言活动幼儿园也是我的家篇五

1、大胆想像，激发幼儿想“飞”的欲望。

2、在想像的基础上，愿意用语言或绘画表达自己的奇思妙想。

3、萌发探索未知事物的愿望，相信通过努力，想像会变成现实。

1、纸、画笔幼儿每人一份。

2、电视机、影碟机、录像片段。

3、图版一块。

一、我们现在这样飞

- 1、教师与幼儿一起开着飞机飞到活动室。
- 2、启发幼儿说出人类乘坐什么能飞上天空？
- 3、组织幼儿看图像：现实中的飞行器。让幼儿了解现代科技的发展，激发幼儿做飞行设计师的欲望。

二、未来的飞行设计师

- 1、激发幼儿做未来的“飞行设计师”，用语言描述自己设计新颖，与众不同的飞行器。
- 2、幼儿当“未来飞行设计师”设计未来的飞行器，用绘画的方式表达自己的奇思妙想。

三、“我想这样飞”画展

- 2、请个别幼儿介绍作品及自己的想法。
- 3、鼓励幼儿通过努力，想像会变成现实。

语言活动幼儿园也是我的家篇六

- 1、引导幼儿认真观察画面，大胆想象、表达自己对画面的理解。
- 2、欣赏，理解小男孩想像小鸟一样自由飞翔的愿望。
- 3、鼓励幼儿大胆想象飞上天空后的见闻。

1、画面，

2□dv

一、 观察画面

1、今天老师为小朋友们带来一幅漂亮的图画，图画里有些很奇怪的东

西，是什么呢？我们一起来看看。

2、出示画面，幼儿自由观察：你看到了什么？

3、这个小男孩看起来还很小，我们可以叫他什么？

4、弟弟在哪里干什么？弟弟向上伸出小手想干什么？

5、为什么有三个一模一样的人？

6、一颗红红的心表示什么意思？

7、弟弟的心愿是什么？

8、他为什么想变小鸟？（引导幼儿理解小鸟有翅膀，可以自由飞翔。）

9、你们猜猜弟弟变成小鸟了会想飞到哪里？

10、小结幼儿想法。

二、欣赏

1、小弟弟到底想去哪里呢？我们一起来听一首，听完你就知道了。

2、播放录音

3、提问：弟弟变成小鸟想飞到哪里？

里还说了些什么？

4、再次欣赏：这首的名字叫《天高高》，我们再来听一听里还说了些什么。

5、提问：的名字叫什么？

里面说了些什么？

三、自由自在的小鸟

1、你们想变成小鸟自由飞翔吗？

2、如果你变成了小鸟，你想飞到哪里？

3、你在高高的天上飞，会看到些什么？

4、你能来学学小鸟自由自在飞翔的样子吗？

5、播放小鸟叫的音乐：请小朋友变成小鸟一起飞到外面去自由自在地吧。