

中班我爱妈咪教学反思 中班教案及教学反思 反思我爱周围的(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班我爱妈咪教学反思篇一

活动的产生：

结合主题活动《我喜欢……》，孩子们从喜欢自己，喜欢他人、同伴，喜欢周围的人、事、物，自然地进入了谈论喜欢家的理由之中，孩子们会说自己家里有些什么，家里有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……，于是我设计了教学活动《我爱我家》。

活动目标：

尝试用线条、图形组合的方法表现物品的基本特征。

鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

活动准备：

幼儿人手一份房子图样的纸、水彩笔

活动过程：

一、谈话：我爱我家

说说自己喜欢家的理由。

你的家里有些什么？

二、欣赏与讨论

1、这是谁的家？家是怎样的？

（这是小鸡的家，地板是平平的……）

2、这是谁的家？家里有什么？

你们的家里有些什么？

三、幼儿创作

这是你们的家，把你们的家也画下来。

四、指导重点

家是什么？“（床、电灯、洗衣机……）”

五、引导评价

家是……，有了它会……（幼儿用语言介绍自己的家）

活动反思：

活动中，把握教师提问的开放性和针对性。如：在欣赏作品中，教师问幼儿这是谁的家，让孩子自由地去发挥自己的想象。幼儿在创作的过程中，教师介绍个别幼儿的思路和独特表现，能对其他孩子的创造起到推动的作用，一个对全班幼儿的提示会紧紧抓住所有幼儿的心，我想如果我把这种介绍交流推迟到幼儿作品完成以后，幼儿再想学习、创造，超越的契机就错过了其意义也变的很小，这也是我在学习二期课

改中认识到的教师角色的转变，把从教师原来的传授者、评价者，到现在逐渐成为幼儿活动的观察者、合作者、支持者。

中班我爱妈咪教学反思篇二

一、主题来源：

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了一定的认识，另外通过科学活动《空气宝宝》知道了现在人类的环境出现了危机，人类的环保意识应该增强，所以现在进行环保的主题符合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的希望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环保意识是我们老师义不容辞的责任。我想通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，希望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

二、主题目标：

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。

三、主题网络设计：

四、教学活动方案

活动一：《处理垃圾小妙招》

活动目标：

让幼儿简单的'知道如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

活动过程：

一、通过自己的实地观察，发现问题。

1、老师展示自己观察垃圾的情况。

2、幼儿自己讨论问题，并进行交流。

3、小结：原来可以通过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自己通过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎么样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自己的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动二：《自制小玩具》

活动目标：

- 1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。
- 2、根据各废旧物品不同的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

- 1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；
- 2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣
- 3、教师展示自己变废为宝制作的小玩具。
- 4、课件。

活动过程：

- 2、教师播放课件，幼儿观看”制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

(1) 小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1) 小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2) 教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4) 让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

教师总结：

小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

中班我爱妈咪教学反思篇三

目标：

- 1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表达自己对妈妈的爱。
- 2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

准备：

1、ppt《妈妈的爱》

2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

过程：

一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏（播放ppt）

提问：1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

4、妈妈的爱象什么？

三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

反思：

这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

中班我爱妈咪教学反思篇四

活动目标

1、引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅

可以做许多事，还可感知出物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等属性。

2、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并能注意保护小手。

活动准备

1、纸、笔、筷子、弹子、花生、剪刀等。

2、口袋一个，里面装有热、冷、软、硬、粗糙、光滑等不同特点的材料。

活动过程

1、猜谜，引起幼儿兴趣。

教师提问：五个兄弟住在一起，名字不同，长短不齐。

2、游戏“印指纹”。让幼儿了解每个人的手是不一样的。

提问：每个人的手一样吗？什么地方不一样？你发现纸上有什么？

3、幼儿操作，认识手的功能。

(1)、幼儿自选材料用手进行操作，如剥花生，夹弹子，纽纽扣、绘画等。

提问：你是用什么做事物的？怎样用手做事情？

(2)、实验：光用大拇指解纽扣；用左手拿剪刀剪纸。

提问：做实验时有什么感觉？这说明什么？

小结：大拇指要和其他手指协同工作才能做成一件事，手要

多用才灵活。

(3)、提问：你的手还会做哪些事情？（教育幼儿自己的事情自己做）。

(4)、游戏“奇妙的口袋”。

幼儿用手感知物体的不同属性，出示口袋，请幼儿用手升入口袋触摸，说出感觉，并拿出让其他幼儿触摸。

小结：做任何事离不开手，手能感知物体属性。

(5)、手势游戏：幼儿和老师一块用手势表达意思，让幼儿了解交警、聋哑人用手势指挥、交流意思。

4、引导幼儿思考并讨论手的重要性及如何保护小手。

(1)、假如没有手会怎样？

(2)、我们应该怎样保护小手？

活动延伸：

在日常生活中组织幼儿进行自我服务小竞赛。

活动反思：

《纲要》指出：“传播健康知识要着眼于幼儿的内化程度，培养幼儿的健康态度要着眼于幼儿的情感体验，形成健康行为要着眼于幼儿的自觉自动，任何时候，健康教育都要调动幼儿参与的积极性，遵循幼儿的身心发展规律。”因此在设计此活动的备课时，我始终遵循以幼儿的兴趣为出发点，充分调动幼儿的各种感官和参与的积极性。

中班我爱妈咪教学反思篇五

活动目标：

1. 欣赏和理解散文内容，感受散文的美好意境。
2. 能在花形卡纸上贴花瓣，创造性的制作仿真鲜花。

活动准备：

师生共同收集花瓣、玻璃鱼缸、花形卡纸等。

活动过程：

1. 欣赏花瓣。

请幼儿观察，漂浮在水里的花瓣像什么？

2. 欣赏和理解散文诗《花瓣鱼》。

教师有感情的朗诵散文诗《花瓣鱼》。

3. 指导幼儿做花瓣鱼。

4. 分享与交流，用幼儿作品布置教室。

散文诗：《花瓣鱼》

春天来了，桃花开了，杏花开了，梨花也开了。

一阵风吹过来，吹落了桃花、杏花和梨花。它们乘着风儿飞啊飞啊，飞向一条清亮的小溪。

花瓣儿刚一沾到水面，扑愣愣，就变成了一条条桃花儿鱼、杏花儿鱼、梨花儿鱼。从这以后，小溪里又多了好多好多的

鱼。

花瓣儿鱼比小溪里的鱼漂亮多了，有的深红，有的粉红，有的雪白。

自从小溪里有了花瓣儿鱼，小溪就变成一条彩色的小溪了。

花瓣儿鱼不但颜色美，还有花的香味儿。

自从小溪里有了花瓣儿鱼，小溪就变成一条香喷喷的小溪了。

好多人都知道，小溪有了花瓣儿鱼，就带着渔网鱼竿来捕鱼了。

可是，他们站在小溪边，看着花瓣儿鱼游来游去，像水中的花朵，闻着溪水飘散的花香，谁也舍不得捕捉它们了。

经过了夏天、秋天、冬天，花瓣儿鱼在小溪里交了很多好朋友，生活得很愉快。

春天又来了，花草树木又都发芽了。大地泛起了绿色，还飘着一阵阵香味儿。

花瓣鱼很想念它们的树，是啊，离开了那些桃树、杏树和梨树都一年了。

在一个下着小雨的早晨，花瓣鱼游出了小溪，跳跳蹦蹦地又回到了树上。

回到树上，它们又变成了一朵朵桃花、杏花、梨花。

桃花开了，杏花开了，梨花开了。

人们说，今年的花儿开的真早啊！

教学反思：

一是做好活动前的准备工作。为了让幼儿获得更多的感性经验，以便更好的理解散文，活动前我与幼儿一起捡花瓣，并说说捡到的花瓣是什么颜色、什么样子、像什么等。除此以外，为了让幼儿能更直接感受到散文的意境美，活动前把图片改成了演示文稿，这样更能将孩子们带入一种美的意境，使孩子们在优美的意境中感受散文的语言美。