

九年级计划视频讲解 九年级工作计划(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级计划视频讲解篇一

本学期，本年级组以学校工作计划为指导思想，以教务处工作计划为依据，根据九年级的实际情况，特制定本年级组工作计划如下：

- 1、本学期完成四次月考。
- 2、各位教师根据本学科的进度情况，保证月考的试卷的质量，使学生的知识得到及时的巩固。
- 3、配合班主任抓好学生控辍保学工作。
- 4、转变学生不良的学习风气。
- 5、力争本年级的教学质量有一定的提高。
- 6、各班主任、教师对有潜力进入高中学习的学生，要纳入培养的序列，加大力度进行指导，确保2016年高中升学率顺利过关。
- 7、各班主任、教师要找好本班的学习尖子，向高中输送更优秀的学生。
- 8、各包班教师在本学期，要作好就读中职学生的`摸底、启

动工作，便于下期的工作打下坚实的基础。

1、抓好品德、学习好的学生示范带头作用。

2、对学习后进的同学，各位老师应多找对策、耐心的做好转化工作。抓好品德好、学习好的学生的示范教育的作用。对于思想顽劣的学生，班主任要借助学校力量、家长力量，进行思想品德教育。

2、对优秀的学生进行表彰。

(1) 每月对月考前10名、单科状元、进步的学生进行表彰，以发挥其示范教育的作用。

(2) 设立“优秀学生”奖。每期分两次（期中、期末）对品德好、学习具有带头作用的学生进行表彰，以发挥其示范教育的作用。

3、为减轻教师的工作压力，增进教师之间的情感，本期年级组的全体教师将外出参观学习。

XX□

XX□

具体时间另行通知。

九年级计划视频讲解篇二

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义

才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一(第一课)、二部分(第二至四课)和三部分(第五课)

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程；二、本课程的主要内容是什么；三、怎样学习这门课程。

2、第一部分(1课)，主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分(2—4课)，主要讲社会主义是中国人民的历史选择；中国正处在社会主义初级阶段；建设有中国特色的社会

主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分(5课)，主要讲当代青年的历史责任。

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变(即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念)有一个过程，对于接触新的知识(法律知识)存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

1. 1-1. 2第1周 1. 3-2. 1第二周 2. 2-2. 3第三周 3. 1-3. 2第四周

3. 3-4. 1第五周 4. 2-4. 3第六周

以上计划是学年计划在具体的实行中，肯定会存在有不足之处。在不足的地方，只有在实践中不断改进和完善。

九年级计划视频讲解篇三

1、全期无重大安全事故发生；

2、班风正，学风浓，纪律好；

3、流失率控制在2%以内；

4、中考成绩好，完成学校下达的中考任务。

九(5)班是一个二类普通班，从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生是本着混毕业证的思想来到学校的，内心深处不想学，厌学情绪浓，上课不愿听讲，做笔记要老师督促，做作业靠抄袭，不少学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响，像董永波、董亏等学生，经常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，像刘世红、汪琴、梅秀、王婷、邹爽等学生，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

根据以上分析，本期班务工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；

4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；

5、时刻关心学生的身心健康，以情感人；

7、经常与家长保持联系，争取家长的配合；

8、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

周次活动内容

2——3安全教育

5——6理想与前途教育

8——9纪律教育

11——12卫生健康教育

14——15复习总动员

16——中考复习方法指导、考前心理调节

以上计划，敬请批准。

九年级计划视频讲解篇四

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

4、九年级学生喜欢音乐，音乐素质较好，在歌唱方面较突出，但偏爱流行音乐，要正确引导。九年级这几个班学生相对来说上课较认真，学习主动较高，学习兴趣较浓，初三的学生在经过前阶段的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要进一步加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野。

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

1、初三（1班、2班）音乐教材课堂教学，每周一节。

2、学校有关音乐方面的文娱工作。

- 1、在教师的引导和启发下，培养学生独立思考问题的能力。
- 2、培养学生对音乐欣赏能力，从而提高分析问题的能力和理解音乐中描述的场景。
- 3、培养学生透过音乐现象看本质，正确的认识音乐的能力。
- 4、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。
- 5、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。
- 6、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。
- 7、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

1、初三年级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，从而提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3、注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

1、通过欣赏中外优秀作品，熟记音乐主题，扩大学生的音乐

视野。

2、引导学生分析、理解音乐作品中塑造的艺术形象及所表达的思想内容。

3、在演唱方面：用有控制的气息，圆润的声音演唱歌曲，并做到咬字准确、吐字清晰。

1、重点讲授课本重难点知识，当堂作习题，得以巩固。

3、为锻炼学生的发散性思维、创新能力，让学生感受音乐。进行爱国主义教育。

4、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

5、利用多媒体让学生视听享受，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。

6、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。

7、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

8、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

九年级计划视频讲解篇五

所任教的2个班学生年龄在15——17岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、分析教材：

1、体育升学考试的项目（必考：男生1000米、女生800米；男女坐位体前屈）具有科学性、合理性，即强调身体素质。有重视培养学生，思想意志品质的教育，同时，也对学生的心理素质和环境的适应能力提出了更高的要求。

2、必考：男生1000米、女生800米。对于绝大多数的学生来说，都不是很乐于接受的，都觉得苦、累、难，是考验学生思想意志品质的运动项目，学生练习时的积极性不是很足。在这种情况下，教学手段上一定要进行创新，设计出让学生喜闻乐见或以游戏比赛的方式进行教学，使学生觉得在练习的过程中充满乐趣，这样在潜移默化的过程中，学生的毅力和耐力方面肯定会有所提高的，这将对学生的身体健康和发展起到积极的作用，对他们的体育升学考试来说是一种福音。

3、坐位体前屈主要是考查学生的柔韧性，是动作协调性的展示，同时也强调动作的技巧，重点在于发展学生的柔韧能力。但从提高运动成绩来讲，该项目若想提高成绩是需要一段时间的练习，短期内的效果是不明显的。教师需要从多种方法去给予训练，促进学生技术动作发展，提高学生的运动成绩。

三、教学目标：

1、通过体育教学，学生完成和基本掌握体育升学考试项目中规定技术动作要领，进一步巩固1000米、800米的技术，了解所学运动项目的简单规则。

2、进一步增强学生的体质，提高学生的身体素质，增强学生的爆发力、柔韧性、耐力、动作协调性和灵活性。

3、通过体育教学，培养学生的爱国、爱校、爱班级的集体主义以及学生勇敢顽强拼搏的精神，增进同学间的交往，建立合作意识，指出体育活动中的不道德行为。

4、为体育升学考试取得更好的成绩而努力打好基础。

四. 教学重、难点:

教学重点: 结合学生的身体锻炼的实践活动, 提高学生的自学自练能力, 让学生自主练习。积极参与体育活动, 合理安排锻炼时间, 掌握测量运动负荷的方法, 提高学生的自学能力和运动成绩。

教学难点: 让学生形成自觉进行体育锻炼的意识, 掌握自我锻炼的方法, 养成终生锻炼的好习惯。发挥学生的创新能力和实践能力, 提高创造性。重视体育中考, 为体育中考取得好成绩而努力拼搏。五. 教学措施:

根据九年级学生的身心发育的特点以及中考任务, 结合我校学生的特点, 应采用灵活多便的教学措施, 充分发挥学生的主动性、积极性, 加强对学生的学法指导, 创造合作学习的气氛, 提高学生自学自练的能力。让学生自主练习。通过实践、尝试探索来学会学习方法。此外应加强教学民主和学生一起研究改进学习方法, 来增强学生的体能。根据体育的中考的测试内容, 加强对学生的身体素质训练, 使每个学生都拥有一个健康的体质。最终能让学生在中考中考出好成绩。

六. 教学设想:

初三学生面临中考, 所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主, 多给学生运动空间, 加强学生的自我锻炼意识, 在课堂应改进教学方法, 充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛, 使学生有目标的去学习、去锻炼。

符宇宁 2017.9.1

九年级计划视频讲解篇六

一、本学期的指导思想:

本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

1、要针对不同的学生，关注不同学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，拓展视野。

3、让学生在 使用英语中学习英语，让他们不仅仅成为english learner而是成为english user让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和 学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、学生情况分析

今年我仍担任九年级9和10班的英语教学工作，经过一年的相处，我对学生的情况已了如指掌，学生的基本情况较差，部分学生已经对学习 英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们适应考试题型、掌握做题的技能。

九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

三、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、作业的布置要有针对性，并检查到位，并实施适当的补救措施。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些英语学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多听英语磁带，多读英语短文，多看英语书籍。多与学生交流，进行口语交际训练。

5、坚持一日一张练字卡，这对考试时的书面表达有很好的功效。

6、密切联系中考，在实际教学过程，多多呈现历届高考题型，帮助学生分析中考动向，指导知道做题思路。

四、教学内容及教学进度：

本学年共有十五个新授单元，九下主要是进行总复习。

第一周一入学unit1

第二周unit1—unit2

第三周unit2—

第四周unit3

第五周unit4

第六周unit5

第七周unit6

第八周unit1—unit6复习阶段性检测

第九周unit7

第十周unit8□

第十一周unit9

第十二周unit10

第十三周unit11

第十四周unit12

第十五周unit13

第十六周unit14

第十七周unit15

第十八周unit7——15复习阶段性检测