

最新三年级科普小论文(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级科普小论文篇一

相信大家都吃过榴莲，一提起它，是让我既喜欢又讨厌。这不，最近妈妈又从超市买回来了好多榴莲。妈妈一拿回来，还没进门我就闻到了它的臭味儿。我都能想到妈妈提着它走在路上，好多人遮掩口鼻、绕道而行的样子了。它确实很臭，感觉像是什么东西坏掉似的。

妈妈进门了，闻了一会儿好像没那么臭了。来，仔细打量它一番，顺便跟它打个招呼，好久没见了。它的外表呈现不规则的圆形，身上长满凹凸不停的刺，全身呈土黄色，外壳又厚又硬，像一个全身武装的小战士，又像一个全身长刺、胖乎乎的小刺猬。

这时，我的口水已经流下来了。赶紧让妈妈把它给削好，大饱口福一番。妈妈剥好后，榴莲变成了两半，露出了散发清香的嫩黄的软软的`果肉。赶紧挖了一勺放到嘴巴里，滑似奶酪。用舌头轻轻品尝，软软的、滑滑的、糯糯的，有股甜甜的味道，也有股奶油的味道。吃过之后，嘴巴里的味道久久不能散去，十分清爽！

这就是我又爱又恨的榴莲！

三年级科普小论文篇二

英俊的王子因得罪了女巫，被下咒变成了一只丑陋的青蛙。女巫说，除非青蛙遇上一位真心爱他的女孩，魔咒才能破解。

你必须答应我，无论将来我变成什么样子，无论是美丽或丑陋，贫穷或富有，健康或疾病，你都将永远爱我，并不舍不弃。

青蛙当然同意。于是公主吻了他。公主象是预感到某个不好的结局，在吻他的时候，一滴清泪流下来。落在青蛙的唇边。

魔咒终于解除了。青蛙在瞬间变回了英俊的王子，他欣喜若狂。可意外的事情发生了，王子发现公主不见了。公主原先站着的位置被一只丑陋的蛤蟆所取代。蛤蟆跳起来，跳到他的脚背，仰起头来望他。蛤蟆的眼中有泪。青蛙不敢相信，他有狂呼的'冲动。

王子崩溃了，他不能接受这个事实。这个恶毒的女巫，把他从地狱扯上天堂，再从天堂拉下地狱，让他在快乐与绝望的两极中备受折磨。这才是女巫的真正企图。王子望了望脚背上的蛤蟆，他想，我怎么可能爱她呢？他愤怒而绝望的大叫，冲了出去。

悲剧发生了，他在错足之间，踩死了蛤蟆。蛤蟆惨叫一声，把他惊得回首。

更加不可置信的事情接踵而来，蛤蟆又变回了美丽的公主。只是，她死了，她死在他无情的脚下。

王子痛哭：你杀了我吧！你杀了我吧！！女巫轻蔑地说：我不杀你。你这个怯懦而自私的无胆鬼，我让你活着，在悔恨与痛苦中度过一生！

故事的结局，王子与公主其实没有幸福生活。她死在他的脚下，而他挣扎在内心的谴责中一蹶不振。临死，他反复念叨着这样一句话：我只记得她眼中的一滴清泪，我只记得她眼中的一滴清泪。

三年级科普小论文篇三

时光如梭，匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

我充分利用家校网这个平台，每天按时将语文作业告知家长，同时请求家长配合在家督促孩子完成作业。对于没有完成作业的学生，首先我对他进行批评教育，接着让他们利用课间的时间把作业补上。然后与家长电话沟通避免类似的情况发生。讲评作业时，我要求学生把写错的地方及时订正。利用课间操或课余时间把要求背诵的课文、谚语、名言警句等一一过关。

二、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以学生感兴趣的童话、想象为主。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用早读时间，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记，以此激发学生的写作兴趣，提高写作水平。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

三年级学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互帮互助”小组，以班上的优生为中心，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每个学生都有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。有些学生生性活泼好动，不能自觉地完成作业，经常不交作业，家长又不配合，还有个别学生字迹潦草。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。
- 4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

三年级科普小论文篇四

“红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。”这就是我最喜欢的水果——苹果。

苹果圆圆的，有的穿着红衣裳，有的穿着绿衣裳。有的更特别，红中透着绿，绿里透着红！大部分整体看上去红彤彤的，红得像宝宝的小脸蛋一样。我用小手摸上去，苹果有一点粘粘的，妈妈说是因为苹果的外面裹着一层薄薄的果蜡。有的浑身平滑光亮，有的身体上却有很多斑点。我凑近闻一闻，香喷喷的，就好像喷了香水一样，非常得诱人。让我忍不住，张大嘴巴咬了一口，“咔嚓咔嚓”，非常得脆，也非常甜，甜的像糖果一样，像喝了蜂蜜。让人越吃越爱吃！

吃着苹果，我仿佛来到了一个非常美丽的果园，周围有好多的苹果树，到处都散发着芬芳的果香。除了味道好，苹果还富含好多维生素，是人体健康所必须的一种食物。苹果是我最爱吃的水果之一，尤其在夏天，口渴的时候，吃个苹果，感觉透心凉多了。每次吃苹果，我都感觉到自己是最幸福的人！

三年级科普小论文篇五

小城里的年是朴素的，没有太多华丽的点缀，也没有太多喧嚣与吵闹，而是伴着雪仙子轻盈的步伐悄悄地到来。

对于生活在朴素小城里的我们来说，采购年货是过年里最重要的事情。有时，许是邻居大妈拎着一大兜子新鲜蔬菜，兴奋地满脸通红地吼一嗓子：“白菜降价啦！”邻里街坊们便纷纷三两个结成队儿往超市赶。

超市里，自然也是一番红火。喜庆的红被装点超市各个角落里。说话声、欢笑声络绎不绝。收银台前，人们排成了一条绵延弯曲的长龙，手里拎着大包小包。孩子们站在大人的身旁也欢欢喜喜的拎着自己想要的吃的、玩儿的，高兴的不亦乐乎。

每个人的脸上都洋溢着幸福、欢乐的笑容。这笑是朴实的、是发自内心的’一种幸福感。浓浓的年味包裹着人们。

走出超市，几盏大红灯笼正高高的挂在树上，绽放着暖人心意的红光。大街上，川流不息的人们来回走动。偶尔还有一群稚嫩的孩子，手中挑着各式各样的小花灯，用明亮轻快的稚语唱出对美好生活的祝福和向往。

“看哪！”人群中突然响起了一些窃窃私语。原来，是庙会开始了！人们纷纷顺着潮流，往前走去。

一入眼帘的就是舞龙舞狮的表演。舞起来了！金光闪闪的龙翻腾、跳跃，展示着它那无比雄壮的体格。瞬间，金色舞成了一片，倒让人眼花缭乱、目不暇接，倒分不清哪里是头哪里是尾了。这舞龙的表演舞出了小城人们的激情也舞出了人们的热情！

看着路边有小商小贩吆喝着：“灯笼！灯笼！”顽皮的孩子们跑到小摊前，拉着爸爸妈妈的手撒娇道：“买一个，买一个嘛！”大人们倒也乐呵呵地答应了孩子们的请求。

孩子们满心欢喜地接过这属于他自己的灯笼，摇头晃脑地用童言稚语唱出自己的欢欣。

“好！”不远处，又爆发出人们热烈的掌声。

原来，是吹糖人正在吹一个活灵活现的卡通人物。

在我们看来，吹糖人不过是用嘴吹了吹，就像变魔术似的吹出了一个活灵活现的猪八戒。

憨厚可掬的猪八戒，两只眼睛笑的眯成了一条缝，它敞着白白的大肚皮正偷吃西瓜呢！不知悟空看见了，会不会尖叫着蹦到他身边，拎着他的耳朵大叫道：“呆子！”

“刺啦——”一声，便吸引了大家的注意力。原来，是卖小吃的。

逛了半天，随着大人们来玩的孩子们一看见小吃，便嚷嚷着：“我要吃东西。”迫于无奈，大人们只好带着孩子们一起去开始他们的“美食之旅”。

“刺啦——”热油如同淘气的水珠跑了出来，锅边升腾起蒙蒙的雾气。周围围着的人急忙散开，生怕粘到一点油星子。肉串师傅倒像是大将沙场点兵，一脸从容镇定，不慌不忙的把肉串放到锅里。肉串渐渐地变了色，变成油亮亮、金灿灿的了。接着，肉串师傅拿起刷辣酱的刷子，均匀地把肉串好好地“粉刷”了一便，然后抓起一把孜然均匀地洒了下去，又洒了些辣椒粉。

这样，金灿灿的裹着火红辣酱的烤肉串，就新鲜出炉了！

孩子们看的一个个口水都快流下来了，一个个凑到锅前，眼睛瞪的比铜铃都大。一看好了，就像饿狼似的扑了上去。孩子们一个个吃得有滋有味，嘴巴上、嫩嫩的小脸蛋上也油渍渍的，腮帮子一下一下有节奏的鼓动着。

“好吃吗？”烤肉师傅看着孩子们的样子，忍俊不禁地说。

“唔，好吃！”虽然嘴巴里塞满了东西，孩子们还是争先恐后地答道。吃完了，孩子们还意犹未尽地舔了舔嘴巴。

热闹的人群散去了，但小城的年味却无处不在。

它或许就隐藏在烤肉串里，也或许隐藏在糖人里，又或者隐藏在舞龙舞狮的人群当中？我不知道。

但是我知道，年味就是人们脸上洋溢着永远不会退去的灿烂笑容。聪明的你说呢？