

大班社会活动美丽小区教案反思 大班社会活动美丽的洋口港(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班社会活动美丽小区教案反思篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、发展幼儿的观察力和认知能力。
- 3、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。
- 4、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征

活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

活动过程：

二、展开

- 1、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

3、教师小结

三、结束请幼儿“游览”美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

活动反思：

一、深入浅出，贴近学生

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育的第一位。也是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。而这个单元是《品德与生活》课程中仅有的一篇以爱国主义启蒙教育为主旨的主题单元，共分三部分。以通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱以及一系列的教育引导学生把爱国情感落实到行动中，激发学生爱国情感的萌芽。根据《课程标准》，本课的教学目标的确立

要浅显，要符合低年级学生的认知水平。首先要让学生初步了解有关祖国的知识，从而感受到祖国的美丽和伟大，为自己是中国人感到自豪，有喜爱祖国的欲望。同时也要培养学生良好的合作交流习惯。

二、精心设计，课堂与生活相融

上课时，我先设计了一个小朋友们都熟悉的小动物大公鸡，引出世界地图中大公鸡形状的中国版图，给学生头脑里留下感性的认识。接着多媒体展示国歌配乐的祖国欣欣向荣的场景，学生一下子就被吸引了，有的看的津津有味，有的边看还边跟着唱国歌。教师让学生用一句话说说自己的感受，学生踊跃发言：我们的祖国真美丽。我们的祖国有美丽的高楼大厦，有长城等等。在看和说的过程中，学生受到感染，表现出极高的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所以教师随机导入：今天让我们一起走进我们可爱的祖国。带领学生学文明理。

大班社会活动美丽小区教案反思篇二

活动目标：

1. 通过活动使幼儿知道家乡如东是江海明珠洋口港，具有广阔开发前景的南通洋口港，萌发幼儿的民族自豪感和热爱家乡的情感。
2. 通过家长与幼儿的共同参与，增进亲子交流。
3. 激发幼儿大胆创作的欲望。

活动准备：

1. 请家长带幼儿去洋口港游玩。

2. 有关“南黄海风光、洋口港大桥、港口、人工岛、油轮”内容的录像带。

3. 水彩笔、绘画用纸、浆糊、剪刀、双面胶、各种纸盒、各种泡沫、大型积木等，制作材料若干。

活动过程：

活动一参观洋口港大桥、港口、人工岛、油轮

家长与幼儿一起去洋口港游玩，观赏日出、大海风光、港口、油轮、人工岛；欣赏气势雄伟的洋口港大桥；了解大桥的结构和港口用途并喜欢家乡的`洋口港。

活动二谈话——我见到的洋口港

1. 幼儿讲述自己的所见所闻。

2. 向同伴介绍自己所了解的洋港口。

3. 集体观看“南黄海风光、洋口港大桥、港口、人工岛、油轮”内容的录像片，让幼儿了解家乡如东是一个被世界瞩目的海滨之乡。

4. 教师小结。

大班社会活动美丽小区教案反思篇三

设计意图：

盘扣是我国一种特有的、传统的纽扣。它灵巧别致美观富有独特的民族韵味，将其缝制在绚丽多彩的民族服装上更是锦上添花，惹人喜爱。设计本活动，让幼儿通过认识盘扣、欣赏盘扣到尝试自己设计制作盘扣，从而激发幼儿对民族文化

的崇尚，增强民族自豪感并体会制作的快乐。

活动目的：

1. 幼儿知道认识盘扣是我国独有的民族服装的专用纽扣，是我国的特产，从而激发民族自豪感。
2. 了解盘扣的特点，欣赏盘扣的多姿造型并自己设计制作盘扣，从而培养幼儿的表现力、观察力、动手动脑操作能力。

活动准备：

1. 镶有盘扣的各种民族服装，如：旗袍、斗篷、披风、长袍、唐装、武术衫（对襟的、偏襟的）等等。
2. 造型各异的彩色盘扣，如：蝴蝶扣、菊花扣、双凤扣、琵琶扣、一字扣、树叶扣等等。
3. 多媒体资料片□apec会议上外国人穿着带有盘扣的中华民族服装、唐人街的中华民族文化服饰节等。
4. 供给幼儿制作盘扣用的彩带、彩绳（中间均有细铁丝穿边缝制好）、彩电丝、衣服纸样等。
5. 展示服装用的架子、展示盘扣用的盘子、民族古筝、琵琶乐曲若干段。

活动过程：

一. 观察认识盘扣

（一）布置有花形扣、一字扣、双十扣、蝶形扣、锁形扣等的“盘扣”展厅，让幼儿伴随古典乐曲参观，去看一看、摸一摸、说一说。

1. 这些物品好看吗？（好看，因为它们像花一样颜色丰富多彩，样式多种多样）。

2. 它们有什么特点呢？（它们都是一双一对、形状一致；它们都是一圈一圈和在一起组成的）。

3. 它们叫什么名字、怎样做成的？（它们像头花胸花、中国结……它们是用彩绳作成的。）

小结：（教师用彩带演示盘扣的制作）这些看似象花朵一样的物品是一种用彩带经过盘制而成的纽扣，它们有一个好听的名字叫盘扣。

（二）. 组织幼儿参观有旗袍、斗篷、格式练功衫等的“民族服饰展厅”，在观察的基础上让幼儿进一步认识盘扣。1. 看一看盘扣有那几部分组成？（允许幼儿将盘扣拆开、组合、盘起，鼓励幼儿自己去寻找、去发现、去交流）

2. 谈一谈盘扣像什么呢？（有的像花朵、有的像蝴蝶、还有的像琵琶、树叶……）

小结：盘扣有两部分组成：带襟的是盘扣的纽脚、不带襟的是盘扣的纽头。纽头与纽脚左右对称、形状一致。盘扣多姿多彩、样式各异，有蝴蝶扣、菊花扣、双凤扣、一字扣、十字扣、琵琶扣等等。

3. 想一想盘扣有什么作用呢？（教师先让幼儿观察没有盘扣的衣服纸样，再把盘扣粘在纸样上并请幼儿玩一玩盘扣的解开、扣好。）

小结：它们能使衣服扣起来；它们能使衣服更漂亮。

二. 欣赏了解盘扣

1. 观看录像片：

(1) 《伟大的中国》：了解盘扣是我国劳动人民伟大的发明，是我国独有的、世界上独一无二的服饰工艺品，进而激发幼儿的民族自豪感。

(2) 《盘扣的制作》：了解盘扣是如何经过服装厂的叔叔阿姨巧手制作而成的。激发幼儿的制作兴趣，允许幼儿交流盘扣的制作过程。

2. 看多媒体资料片□apec会议上中国的唐装备受外国人的赞赏，其中“盘扣”起了画龙点睛的作用；在美国的唐人街每年的春节都要举办“中华民族服饰节”，其中“盘扣”展厅格外引人注目。从而激发幼儿对民族文化的崇尚。

小结：盘扣是我们中国特有的工艺服饰品，是广大劳动人民智慧与艺术的结晶。它小巧玲珑，仅用一根彩带就可以塑造出千变万化的造型，神奇、有趣、奇特。将它缝制在我们各式的民族服装上就更加别致、新颖、美丽，这是我们每一个中国人的骄傲与自豪。

三. 设计制作盘扣

1. 教师示范：首先在样纸上设计画好要制作的图样；其次按图样慢慢卷曲彩带或来回弯曲带子，最后将做好的盘扣对称粘到衣服纸样上。

2. 为幼儿提供多种材料，在悠扬的音乐伴奏中让幼儿自由结合分组商量制作，并鼓励幼儿的大胆创新与想象。

3. 引导幼儿相互欣赏制作、交谈体会，交流心得。

延伸活动：

1. 将幼儿的作品布置成“盘扣大世界”请家长参观，让幼儿当讲解员。
2. 进行“中华民族服饰”表演会。

大班社会活动美丽小区教案反思篇四

1. 了解家乡的三张“名片”内涵，进一步了解洋口港。
2. 能在同伴面前大胆交流自己的发现和感想。
3. 关心洋口港建设，萌发爱家乡的情感。

活动准备

1. 带领幼儿参观洋口港。
2. 幼儿收集有关洋口港的资料、三块展板。
3. “同一首歌”录像片段、未来的洋口港录像。
4. 迪斯科音乐。

活动过程

1. 导入。

切今天，我给小朋友带来了一段录像，我们一起来看看。

2. 看录像“同一首歌相聚洋口港”片段。

看完后提问：

- (1) 你刚才看到了什么？

(2) 人们在干吗？他们为什么这么高兴？

(3) 那天，你们去看了吗？有谁去看了？“同一首歌”来到了我们如东，你们高兴吗？来，让我们也欢呼起来吧！

(4) 你们还看到了什么？

当幼儿说到大风车时□t:你们知道那些大风车有什么作用吗？原来，那是洋口港的风力发电场。

当幼儿说到海上迪斯科时□t□他们真的是在跳迪斯科吗？那他们是在干吗？上次我们参观洋口港时也踩了文蛤的，你们是怎么踩的？（个别）来，让我们一起来踩踩文蛤吧！（教师放迪斯科音乐）

(5) 在这段录像里，主持人还提到了如东的三张名片，你们还记得是哪三张名片吗？第一张名片是什么？（东方深水大港）第二张名片是什么？（绿色能源之都）第三张名片是什么？（黄海旅游胜地）

3. 看展板资料。

□如东为什么会有这三张名片的称呼呢？前不久，我们也去参观了洋口港，并收集了许多有关洋口港的资料。瞧！我把大家收集的资料都展览出来了。等会儿就请小朋友们到前面看一看，互相说一说你从资料上了解到了什么？有没有不明白的地方？如果有，可以问问同伴，也可以问老师。

(1) 幼儿互相介绍。

(2) 谁来告诉大家，你看懂了这上面的哪些资料？

小结：我们洋口港利用海风、秸秆发电，不会污染环境，所以被称为绿色能源之都。

当幼儿工业园区时□t□工业园区里有什么？是呀，有很多大公司的老总都看上了我们的洋口港，他们都在洋口港工业园区办起了工厂。

当幼儿说到陆海通道、大轮船时□t□你们知道吗？我们的洋口港可是我国最大的深水港，能够停靠10-30万吨级的大型船舶呢，所以被称为“东方深水大港”。

当幼儿说到海鲜时□t□我们洋口港还有那些海鲜？

当幼儿说到放风筝、踩文蛤时□t:上次，你们在洋口港放风筝、踩文蛤时，感觉怎么样？

.....

（3）在这些资料当中，你们有不了解的地方吗？你们有什么问题要问的吗？

现在吴老师有一个问题，为什么我们如东的第三张名片叫黄海旅游胜地呢？（个别）

小结：游客们来到我们如东，不但可以欣赏到一望无际的大海，还可以放风筝、踩文蛤，而且还可以吃到各种各样的海鲜，难怪我们如东的第三张名片叫黄海旅游胜地呢！

4. 看录像：未来的洋口港。

看完后提问：将来我们的洋口港会建成什么样子呀？

小结：将来洋口港会成为港口大都市，我们的洋口港将会有很多的大型企业，洋口港码头每天都会有很多的大型轮船停靠，我们不但可以进口很多的产品，而且还可以将我们的货物运到世界各地！

活动延伸：建构洋口港

大班社会活动美丽小区教案反思篇五

今天，兴奋不已的我很早就起来了，因为我们一家要去闻名中外的“东方深水大港”——洋口港游玩。

车轮疾驰，我心欢跃。大约一个多小时后，我们就来到了一望无垠的南黄海滩涂上。此时已经退潮，大海热情地向我们敞开了胸怀，还把数不胜数的海鲜留在了大滩涂上。

踩水坑、挖文蛤、捉螃蟹……我在大滩涂上玩得不亦乐乎！突然，我发现了一个拳头大的水母，上面是圆形的，下面是许多须状的小腿。我十分好奇，准备把它拿回家养起来。但是，水母电了我一下，很疼。妈妈提醒道：“水母会发电的，要小心！”

我虽然被电了一下，可心里还是很快乐！不远处，还有一些老外正在劲爆的音乐声里兴奋地扭来扭去，还不时俯下身去捡拾着什么。对，捡起的是“天下第一鲜”——文蛤！哦，他们正在享受南黄海最富特色的娱乐节目——“海上迪斯科”呢！

环顾四周，我又发现了不少正在沙滩上爬行的泥螺。泥螺有着看上去坚硬的‘外壳，但其实很脆。它伸在外面的舌头可真长，是它外壳的好几倍呢！它靠伸缩爬行，比蜗牛快一点儿。用手摸一摸，它身上有很多的粘液。妈妈告诉我，这是活的泥螺，用盐炆一炆，它就会缩得很小很小。这时，它就变成了我们桌上的美味佳肴。

我一听，口水直流，马上捞起泥螺来。不到半个小时，我们就捞了满满一大袋泥螺。

夕阳西下，晚霞似火。我们一家开开心心地满载而归了。洋

口港果真名不虚传，希望大家常来这里观赏美景，品尝美味！