

2023年秋季学期小学教导处计划 学校小学部秋季教学教研工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

秋学期小学教导处计划篇一

以国家中长期教育改革和发展纲要及市委建设教育强市的《决定》为指导，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨，以校本教研、区域互动为平台，以学科教研、课题实验为抓手，以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、骨干教师的专业引领”三个核心要素，全面贯彻落实全市幼教、小学、初中教育教学工作会及xx年全市教育工作会精神，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，加快我校教学教研工作的良性发展，实现xx至xx学年既定质量目标。

工作要点

一、突出质量中心，确保教学质量既定目标。

1、明确质量目标□xx年教育质量综合评估力保全市第四，教研评估进入全市先进行列；各级各项竞赛不掉项，力争高名次；学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提高，素质教育工程全面推进；教学装备大为改观，教师整体教学水平 and 研究能力有较大提高。

2、精细教学管理。一是认真落实《课程方案》，切实做到学

科教学无主次之分、无长短之分。教学课表做到“三个吻合”。即：课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校xx年秋《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表科目与教师实际教学记载吻合。学生学习与实践活动两不误，特别是综合实践活动、科学实验操作、阳光体育锻炼活动。二是进一步加强教学常规工作的管理与考核，继续完善过程管理检查制度，做到有检查、有记载、有反馈、有结帐，其结果纳入教师绩效工资考核。三是充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是英语、美术等学科，学校适当予以倾斜扶持，逐步实现学科教师专职化。学校对薄弱年级学科定期进行检查督促，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生全面发展，全体学生整体进步。

二、强化教师研训，确保教师业务素质有新提高。

1、把教师的业务自学做实。“教书者必先强己，育人者必先律己”。学校加强师资研究，进一步完善业务学习制度，采取多种途径，强化学习效果，努力提高教师的教育理论素养，转变传统的教学观念，树立先进的教学理念，着力创建书香型校园。一是落实好“三层次、二必须、一检查”。即：在学习形式上划分“三个层次”，每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每次教研活动学科教研组的集中业务学习、每周半天的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”，必须是先进的教育思想和科学的教育理论，必须是与学科教学实际相结合；在学习管理上落实一检查，每学期学校对学科教研组和个人学习情况进行全面检查，检查结果纳入教师考核结账和学科组组长考核（包括学科组集中学习记录、个人学习随笔和教师自学笔记等）。二是落实好“名师工程”。学校要搭建平台，提供锻炼学习机会，鼓励教师成名成家。做好校本研训工作，特别是信息技术知识的学习培训，尽快解决本校专任教师运用信息技术优质服务教学的问题。强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率。制定“名师”培养计划，

提高学校骨干教师的占有比率，实现地级“名师”零的突破。三是全天开放阅览室，开展“我读书，我快乐”、“书香伴成长，课改显智慧”等主题活动，从领导到教师，从教师到学生，从学校到班级，从学科组到年级备课组，大兴读书之风，培养师生的文明行为和儒雅气质，努力创建书香型校园，塑造学者型教师。

秋学期小学教导处计划篇二

一、指导思想：

以党的十七大和“三个代表”精神为指导，全面落实区教育局、镇中心校教学教研工作意见，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

二、工作目标：

(一)、深化理论学习，更新教育观念，学习贯彻县新教学常规，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

(二)、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

(四)、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

三、工作措施：

(一)、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

(二)、深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果

上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的的教学任务。

本学期在备课上要继续加强规范化管理，开学初教导处对教师备课提出具体要求，教师要在合格标准的基础上改革创新，争创优秀课案，做到“五倡导”：

- 1) 倡导备课是手脑心并用的综合劳动；
- 2) 倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；
- 3) 倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；
- 4) 倡导集体备课的研究(定时间、定内容、定中心发言人)；
- 5) 倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维(文字、图画、音响等)上下功夫。推行活页教案，提高教师的有效工作时间，避免重复机械劳动。

2、加强听课。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备(备课、批改等)，更要看教师在教学过程中的.理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

(四)认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学

有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

我们将以内涵建设为重点，从“以文化人，发展个性”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高，搞好四五年级的三科联赛，争取继续保持在全镇的领先位次。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。艺术教育要有精品意识，在全面提高学生艺术修养的基础上加强对特长生的培养，使他们的才艺在校内外各种活动中得到展示。

秋学期小学教导处计划篇三

一、指导思想坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校

建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

（1）、抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）、积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3）、各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

三、主要工作和措施

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《xx县中小学教学常规》、《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》、《xx—xx》作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动，组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原

因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自己的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核，加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：

(1) 数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。

(2) 语文科落实字、词、句等基础知识。

(3) 英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学上要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)、自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)、加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。

备课

一、要备课标和教材，明确教学目标；

二、要备学生，找准教学起点；

三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3) 以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

秋学期小学教导处计划篇四

认真贯彻落实总校本学期“质量，质量，再质量，特色，特色，再特色”的办学思想。坚持以人为本的工作思路，很抓细节落实，全面实施“堂堂清，日日清，周周清，月月清”。

用目标，指标量化作为考核结果；用制度，检查评比作为过程监督；用情感，人性管理作为我本管理；用精神，物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。沟建“质量+特色=品牌”办学模式。

1, 上级组织各项教师，学生竞赛都要榜上有名，力争夺冠。

2, 各级质量检测全镇名列前茅，力争第一。

3, 一年级均分90，及格率98，优秀率85。二年级均分88及格率96优秀率85。三年级均分85，及格率90，优秀率60。四年级——六年级均分80。及格率88，优秀率50。

4, 按教导处要求做好：“堂堂清，日日清，周周清，月月清”的落实工作。

5, 特色教育力争全镇第一。

6, 力争每位教师有一篇文章发表。

1, 抓常规教学：细化备，教，批，辅，考，评，补等七个环节的管理。要求集体备课，提前两分候课，尽量面批，批改要及时，抓两头带中间，考试标高适中，评价科学合理，补习针对性强。

2, 抓年级管理，抓科组管理。教师负责堂堂清，年级负责日日清，科组负责周周清，教导处负责月月清。

3, 抓行政查堂，教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。

4, 抓“踢门课”的频，抓创优质课质量，抓教学小结。

5, 抓周查，抓月考，注重质量分析。及时改进教学方法，全面提高教育教学质量。

- 6, 抓检查落实, 发现问题及时解决, 检查结果与工资挂钩。
- 7, 抓住科组长, 抓住集体备课, 抓住级组长, 抓住常规教学。
- 8, 抓教学研究, 抓教师业务培训, 提高课堂教学效果。
- 9, 抓我本管理, 深化人文环境, 用事业留人, 用感情留人, 争取待语留人。

1. 准备教育教学物资;
2. 制订教学工作计划、学期目标; 科组工作计划, 学科工作计划。
3. 组织新学期学生报到工作, 安排班级; 分班, 调班。
4. 组织摸底考试
5. 正式开学按课表上课; 举行开学典礼。
6. 开展教学常规教育系列活动;
- 7, 开展教学常规培训。
8. 正常开展教科研活动;
9. 启动各兴趣小组活动;
10. 全面检查各项教学常规执行情况;
11. 召开科组长会, 作业检查。
12. 庆祝教师节活动, 庆祝中秋节活动;
13. 学部领导推门听课, 课后与上课教师互相交流, 及时反

馈发现的问题。

14. 举行月度教学质量检测

1. 开展教学创优质课活动。

2. 召开学生座谈会，开展评教评学活动；

3. 优秀课后记评比展览；

4. 开展师带徒活动；掀起互相学习的高潮。

5. 学生法制教育

6. 作业规范示范班评比；

7. 组织“青年教师课堂教学大赛”，分学科组分别评出一、二、三等奖。

8. 举行月度教学质量检测；

9. 综合实践活动观摩评比；

10. 组织教学开放日活动；

11. 发展新队员；

12. 组织学生秋游活动；

13. 备批工作检查；

14. 各班创建和完善图书角，进一步规范图书管理。

1. 开展法治教育系列活动；

2. 组织期中复习、考试；
3. 期中教学工作检查；
4. 召开学生家长会；
5. 组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动；
6. 举办学生硬笔书法竞赛；
7. 举办学生英语演讲竞赛；
8. 优秀作业评比展览；
9. 学生作文竞赛；
10. 中小小学生田径运动会、太极拳竞赛。

1. 中小小学生书画比赛；
2. 学生歌咏比赛；
3. 年段学生舞蹈竞赛；
4. 组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛；
5. 学生数学节活动；
6. 月度教学质量检测；
7. 组织一次“请进来”教学研讨活动；
8. 圣诞英语艺术节活动。

1. 小学生电脑操作比赛；

2. 小学生英语会话比赛；
3. 心理健康知识讲座；
4. 教学进度检查。
5. 庆“元旦”小学生书画比赛；
6. 教师学生总结、评比、表彰活动；
7. 期终复习、考试；
8. 教学质量分析。

秋学期小学教导处计划篇五

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻落实市县两级教学工作会议精神，继续研读课标，明确学科课程总目标和各学段目标，把握二者之间的相互联系，理清学科的教学目标体系，用以指导教学，推进课改。

二、工作重点：

（一）、把好备课关，追求课堂教学的实效性。

1、备课标：各学科教师，要加强对本学科课程标准和教材的学习研究，深化对新课标的解读，有目的，有计划，分步骤的.利用业务讲座，自我研修，教研活动等形式把任务落实到每一个教研组，每一位教师，明确要求，根据教材特点分单元，分章节，让教师把课标与大纲对比解读，找出区别点，真正感悟新课标的时代感，在教中学，在教中用。

2、集体备课：本学期将开展两次大型的集体备课活动，一次是数学集体备课，主题为《解决问题策略的研究》，数学组所有教师参与研讨，其他教师列席参加并发表意见。另一次是语文集体备课，将在uc网络房间中进行，并邀请各地名家参与活动并给与点评，以提高老师们的备课水平，为青年教师的成长搭建平台。

（二）、开展形式多样的教研活动，强化教研活动的实效。

1、开展骨干教师示范课活动，通过此活动为青年教师树立榜样，给他们的教学研究指明方向，提供动力。

2、进行青年教师汇报课活动，让我们的青年教师走上展示的平台，接受全体教师的检阅和辅导，是他们快速的成长起来。

3、加强教研组建设和管理，在实字上下功夫，在研字上求发展，真正使教研活动经常化,专题化和规范化。通过多渠道、多层次的培养模式，促进教师专业发展，培养属于我校的名师和骨干。

4、加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究能力，积极参加上级教学竞赛活动。

5、参加教师培训，用理论知识武装自己，用他人的先进做法和成功经验指导自己，结合自身实际研究与重组，形成自己的风格和模式，撰写教学论文。

6、加强对骨干教师的培养力度。为使我校骨干教师尽快成长，努力为骨干教师外出上课搭建平台，让他们在上课交流的过程中得到锻炼和提升。加强骨干队伍的管理，发挥骨干队伍的作用。

7、积极开展网络教研活动，保证参与次数，积极参与研讨，认真填写教研记录。

(三)、举行各类竞赛活动，全面提高师生素质。

1、及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

2、举办校级学生竞赛活动，丰富学生课余生活：

(1)、举行数学百题竞赛活动。

(2)、举办语文百词百句竞赛活动。

(3)、举办英语百词竞赛活动。

三、具体安排

九月份：

1、制定学校教研计划

2、深入各班听课，调研指导

3、制定教研组活动计划

4、开展数学集体备课活动

5、教研组教研活动

6、参加市各学科uc网络教研

7、参加科学、思品学科教材培训

十月份：

1、·骨干教师示范课

- 2、· 教研组活动
- 3、· 深入各班听课指导
- 4、· 各学科教学竞赛
- 5、· 语文集体备课
- 6、· 校级英语教研

十一月份：

- 1、· 青年教师汇报课
- 2、· 参加市各学科教学竞赛
- 3、· 校级科学教研
- 4、· 学生数学竞赛
- 5、· 学生语文竞赛
- 6、· 学生英语竞赛
- 7、· 教研组活动

十二月份：

- 1、领导继续深入课堂听课调研
- 2、优秀教案评选
- 3、教研组工作总结
- 4、教师撰写经验或论文