

# 最新小学生保护环境发言稿(精选9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 中学教学副校长述职报告篇一

各位领导、各位老师：

作为一名主管教学的副校长，一年来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，认真学习“科学发展观”。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

### 1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教育局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见；组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学

评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点,从抓课堂教学入手,提高教师课堂教学水平,提高人才培养的质量。配合教学评估,相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动,均取得良好效果。

## 2、抓好教研、科研,使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化,对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验,是本学期一项具有开拓性的改革实验,配合校长抓好人文学科的教学,听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨,积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究,信息技术与学科教学整合的研究,使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性,提高教师教学水平,使我校课堂教学发生很大变化。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心,用不断提高与发展的质量目标,对影响“教”与“学”的各种因素,进行检查、分析、控制,以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线,掌握第一手情况。本学年,深入课堂,坚持听课共40多节,了解掌握教学动态,适时指导。监控各年级教学质量,重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标,定期召开教师会,加强质量分析,及时调节。复习要求明确,讲究方法,讲究策略,确保质量。20xx年中考取得了好成绩。

## 2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 中学教学副校长述职报告篇二

自20xx年至今，本人先后在xx区xx小学和xx小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，用心参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，用心推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专

著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学中，以教科研为先导，用心进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点开展各项工作。

## 1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。透过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。透过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改善了教学方式，促进了“有效课堂”的构成。

## 2、用心为上研究课教师带给技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮忙教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，

做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的群众备课形式，让群众备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。透过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的、革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我用心提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直应对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。透过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。透过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手状况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实状况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在

问题及时提出改善意见。

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮忙，不断激励。

不足及努力方向：

- 1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一齐拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

## 中学教学副校长述职报告篇三

今天，作为xx中学校长在这里向各位做年度，我是第x次，也是最后一次了。时间过得真快，再过半年，我到xx就x年了，我也快到该离开xx校长岗位的时候了。基于这样的认识，过去的一年中，我工作的基本指导思想就是：“站好最后一班岗”。要站好最后一班岗，就要进一步夯实xx中学可持续发展的基础，努力开拓一个我们的教师和未来xx的校长能广阔发展的空间。为此，一年来，在学校党总支的和保证下，在工会和教代会以及全体教职工的积极参与与支持下，我做了以下几个方面的工作：

一所学校要走上可持续发展的道路，关键要有自己独特的，又具有时代特征的，代表先进文化发展方向的办学理念。经过多年的努力，xx中学寻找到了走向二十一世纪，步入知识经济时代的先进办学理念：“以爱国精神激励人，以科学精神塑造人，以人文精神熏陶人”，在这个理念指导下，在全体师生员工的努力下，xx中学发生了很大的变化，走上了良性循环之路。近几年来，这个理念的研究和实践又转化为有2/3以上教职工直接参与的市级科研课题，20xx年是这个课题研究和结题的关键年。在专家指导下，通过全体参与课题同志的研究实践和全校师生的支持，我校教师将先进的办学理念逐渐融入了自己的教育、教学、管理、服务工作，不仅出了丰硕的、引起教育界各方人士瞩目的教科研成果，而且带动了全体教职工教育、管理理念的深刻变化，使先进的教育理念成为xx师生共同的精神财富，成为xx学校文化传统积淀中的不可或缺的组成，保证了xx中学在新世纪走上可持续发展的道路。作为课题组负责人，校长我去年一年中竭尽全力，积极策划、组织并亲自实践，保证这项工作完成。

先进的教育理念要变为现实，需要一个有效的运行机制来保证，我们从以下两个方面来构建这个运行机制。

- 1、抓好干部队伍调整，试行公开上岗，建立一个精悍、协作、进取、高效的管理队伍。去年初，我们在多年的观察并广泛听取群众意见的基础上，调整了现有干部队伍，并确立了中层各处室不再设立副职的原则。一年运行的结果表明，这次干部调整是成功的。一支能正确全面贯彻党的教育方针，能认真贯彻学校“爱国科学人文”办学理念，敢于负责，专业性强，能团结协作、开拓进取的干部队伍已逐步形成，与此同时，我们又对现有“校长提名，党组织考核”的干部选拔任用制度进行了改革，试行将这个制度与“自荐，公开”的办法结合起来，在“校长办公室主任”与“教研组长”的选用上进行试点，收到了较好的效果。它为广大中青年教师的脱颖而出，为人才的发现和培养提供了又一个广阔的舞台，

为使干部选任制科学、民主、规范找到了一个较好的途径。

经过xx多年的艰苦努力，我们终于不是依靠“三产”，而是依靠教育教学质量的提高，办学特色的形成，社会影响的扩大，彻底摆脱了xx过去经济困难的状况，这使我们有可能在过去“小步走，不停步”逐年逐步改善教职工收入的基础上，较大幅度提高教职工结构工资和各种奖金水平。我们在广泛听取意见，汇集教职工智慧的基础上制定了一个体现“量（工作量）、质、责”的，进一步向教学第一线倾斜，向关键岗位（如高三）倾斜，向教育科研倾斜，向教育改革探索者倾斜的结构工资和奖金分配方案。实现了由“以档案工资为主，课时工资为辅”向“以课时工资为主”的结构工资体系的转变。在确保每位教职工增收，平均年收入增加额达x%的同时，调动了广大教职工积极性，确保了学校各项改革的运行，收到了良好的效益，进一步促进了学校的可持续发展。

### 3、改革学下基层管理体制，确保学校教学改革和教学中心地位的确立

本学期，我们进行了学校基层管理体制的改革，将x个教研组整合为x个大教研组，并赋予其与年级组一样的实体功能。改革对确保学校加强教学工作，确保教学的中心地位，加强教研组建设和全校的精神文明建设已经起到了很好的作用。

另外，为了支持西部大开发，支持浦东的教育，本学期我又承担了七名见习校长的培训任务，我尽心做好这些工作，取得了较好的效果。

“法治、民主和科学管理”是“爱国科学人文”对管理的追求目标。一年来，我们结合“会计法”的学习和实施，进一步规范了我校财会管理制度，以最大的力度和决心整顿清理小金库，使学校的财务管理全方位走上法治之路。我们又结合“工会法”等的学习，全力配合党组织和工会，提高工会和教代会的民主监督和民主参政作用，结合校内工程、饮水问

题，全力支持工会财经监督小组的工作，以积极的态度和实际行动支持配合党组织和工会抓好学校校务公开工作。在多年联合办学的基础上，我们又协助浦东新区区委和区政府制定好联合办学体的文件，使联合办学从人治走向法治，走向规范。这些措施，加上多年来各条线的规章制度建设，学校的管理终于逐步走上了大事有法可依，小事照章办理，决策民主透明，过程监督有效有力，管理科学高效的法治、民主和科学的轨道，确保廉政工作制度化、规范化。

为了实现xx的可持续发展，去年上半年我们广泛听取和征求广大教职工、干部和学生的意见，集大家智慧于一体，几易其稿，完成了“勇于实践大胆创新为实现‘爱国科学人文’办学理念而奋斗”的xx中学第三个三年办学规划，提出了努力构筑xx发展的人才高地，以信息网络技术的应用为突破口，实现管理、教育教学现代化的奋斗目标。这个规划有明确的指导思想，深入的背景现状分析，清晰的条块和阶段目标及责任人，近一年来，该规划的许多目标已变为现实。特别值得一提的是，关系到xx持续发展的校园网建设，以其理念清晰，规划合理前卫，立意高远，培训管理同步和日益充实丰富的网上资源，必将对xx中学今后的管理、教学、教育、服务等工作产生一场深刻的变革。电子阅览室和高水准经典阅览室的建成，预示着xx中学在现代与传统，东方与西方文化的融合上正实实在在地前进。

20xx年，我们在教学上承受了巨大的压力，高三毕业班不仅进分低，而且毕业生人数是上海之最，我们的老师面对如此巨大的压力，还要完成教科研，编写校本教材，指导研究性学习，探索课堂教学改革……但，我们xx人胜利地走过来了，我们的高考上线率达到94.6%的空前水平。我们的教科研成果不仅获得区教科研一等奖，市级教科研二等奖，而且获得了《上海市科技成果奖》的殊荣。我们的校本课程、校本教材、研究性学习完全达到国内一流的水平。学生的学科竞赛，文艺体育竞赛捷报频传，我们的德育工作不仅形成了心理健康

教育、学生社团和自主发展的特色，在行为规范、学风整顿上又上了一个崭新的台阶……“以学生发展为本”、“以促进学生的发展为己任”已成为xx人在管理、教育、教学、服务工作中的基本准则。在新世纪的第一年□xx人取得了开门红，夯实了持续发展的基础。在新世纪里□xx人在这个基础上将跳得更高，建设更伟大的大厦，发射上天揽月的火箭。

1、在今年招生中，由于突然取消直升考试，时间紧迫致使今年招生中尖子数量锐减，这是我思想准备不足，未及时想出应对办法所致。一定要在今年招生工作中未雨绸缪，改变被动局面。

2、毕业生支援填报工作指导不如去年细致，致使我校今年高三上线率高而录取率（升学率）低，我难辞其咎。

3、始终没有制定好支持优秀中青年教师进修高学历政策，致使培养高层次人才有落空的危险。

本年度我个人被评为社发局优秀党员；获全国“xxx”征文大赛一等奖；获“xxx”□“xx”□“xx”□“xxx”□

## 中学教学副校长述职报告篇四

我们\_\_小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情景，对自我所做的工作情景进行如下总结、汇报。

### 一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的十七大理论精神、深入学习实践科学发展观。我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师

个人订阅各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余。不仅仅自我学，还带领大家一齐学。经过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位教师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师；我尊重每一位家长，异常是关心学校发展的家长；我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情景，嘘寒问暖，学生学习是否有困难；细致关怀，教师是否满意。

## 二、勤政廉洁，以身作则，坚持\_\_治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持\_\_集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。春至秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的主角不一样，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化学校，略尽绵力。

## 二、探索实践、锐意进取，提高管理水平

1、要搞好学校工作，仅有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生本事，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，能够攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家进取性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的本事。为此，我经过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建\_\_学校。和教师一齐参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人进取性。还经过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工\_\_管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

#### 四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出最受欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

3、加强教育科研，树立质量立校意识。一年来，我们围绕学校承担的荆州市十一五教育科研课题，抓课题研究，抓校本培训，抓课程改革，抓校本教研，硕果累累：教学论文中获省二等奖一篇，获市一等奖五篇，获市二等奖13篇，获市三等奖6篇，教学案例获县一等奖2篇、县二等奖3篇。我校的博客

“课堂激趣”有10类文章500多篇。点击率3万多次。学校课题已顺利结题。

4、加强了学校常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学月报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置、有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范落实。由于教师的努力，教学工作取得了满意成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在小学毕业考试中，英语全镇第一，其他各年级多科成绩名列前茅。学校质量不断提高。

5、时时事事抓安全。在安全工作中努力做到时时讲安全、事事讲安全。做到人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排、认真组织，进取参与。与教职工、家长、学生签订了安全责任书，学生发烧有人照顾，学生缺勤有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“五五普法”学习测试，《突发事件应对法》考试，经过这些活动，师生对学校安全师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的发展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集中集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全事故发生。

6尽心尽力办实事。在教育局的支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿原地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生咋良好的环境中学习生活。

是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了很多工作，但我深深明白：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理本事有待提高，治校视野有待开拓，还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工福利待遇等等。当然这也是我今后努力的方向和地方。以上是我的个

人述职，不足之处，期望大家多指导，多批评。

存在的问题与不足：

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

## 中学教学副校长述职报告篇五

姓名：吴xx□现任职务：副校长。分管工作：德育、安全、后勤、体卫艺、信息上报。

1、开展丰富多彩的德育活动，坚持以活动为载体，在活动中育人。上半年，着重抓学生良好的行为习惯养成教育，开展“礼貌小天使“评比活动，首批当选的做成展板，在橱窗内展示，起到了很好的榜样示范作用。一学期下来，我校学生的行为习惯明显上了一个新台阶，并有效地促进了学习习惯的改善。同时，精心筹备”六一“文艺汇演，与金审学院团委联系、协作，大学生与小学生同台献艺，给孩子们一个难忘的愉快节日。

2、抓好班主任建设，努力打造一支业务精良、职责心强的班主任队伍。召开班主任专题会议。学生能养成良好的行为习惯和学习习惯，培养礼貌礼仪、爱国主义精神、群众主义精神等多方面素质。师生精神面貌焕然一新。校园整洁干净，清新雅致。加强家校联系，我校于4月和11月分别召开了家长会，邀请南京大学南博学院的专家来校给家长授课，教会他们基本的教育方法和策略，受到了家长的一致好评。

4、加强校园安全管理。建立各项安全制度和预案，进行安全演练，加强师生的安全、法制教育，增强师生的安全防范意识和应急处理技能。同时，加强学生班车的管理，督促学生

班车安全运行。注重软件的积累和收集，南京市平安校园的安全检查迎查工作中，用心响应，用心行动，以全新的面貌迎接市级检查，结果免检透过。精心组织，开展“小哥白尼”杯“珍爱生命·与安全同行”征文活动，使全校师生能将安全意识深入贯彻，五年级谢志婕的征文获区三等奖。

5、切实落实“阳光一小时”。建立健全相关制度并构成常态工作，正开展20xx年“冬三项”校园吉尼斯活动的各项比赛，其中跳绳和踢毽子比赛已经结束。完成学生体质测试，成绩良好，并成功上报至国家学生体质健康网。

6、推进校园文化建设。用心响应区教育局号召，认真制定我校校园文化建设方案，得到了区教育局的好评，并于近期着手布置文化建设，校容校貌明显提升，育人效果初步显现。后期还将按照方案有序进行文化建设，使校园充分发挥育人作用。

1、德。加强个人修养，促进师德修养。处处以优秀党员的标准严格要求自己，做到为人师表、品德高尚、尊老爱幼、谦虚低调。用心学习相关法律法规。在教学中，尊重学生、喜爱学生，无体罚和变相体罚学生的现象。用心做好学困生的转化工作，从不进行有偿家教。赢得孩子们的喜欢和尊敬。尊重校园老同志，视他们为“工作中的前辈，生活中的长辈”，热情对待。对于年轻同志，能主动团结、友好相处、给予帮忙。深受我校教师的喜爱。

2、能。加强业务和管理理论的学习实践。能用心参加各项教研活动，切实提高课堂教学和校园管理水平。在教学方面，下半年，我校面临人员缺乏的困境，本人主动承担了三、五年级的语文教学，工作量可想而知。但本人从校园大局出发，毫无怨言、尽职尽责。尽可能挤出时间处理好手头工作。其中，撰写的《人如其字，字如其人》获市案例、叙事三等奖。抓好班主任建设，努力打造一支业务精良、职责心强的班主任队伍。召开班主任工作会议，师生精神面貌焕然一新。校

园整洁干净。同时，抓好校园的安全工作。建立健全各项台账资料，确保无任何安全事故发生。切实落实“阳光一小时”工作，构成常态。暑期，我校有多个建设工程施工，本人能主动放弃多个休息日，来校园开展相关工作。

3、勤。能坚持早到迟走，若有外出学习、培训、开会之类自行调好课，并和当天值班说明状况。

4、廉。能加强自身修养，廉洁奉公，不拿校园任何物品，主动拒绝社会吃请和馈赠。

1、本人经过一年的锻炼，积累了一些经验，但仍不够，还存在着目光还不够长远，对于工作如何有效地开展，思考的还不够全面。

2、总是期望处理的工作能得到圆满地解决，工作方法和技巧还有待进一步地改善，还要努力地锻炼和提高工作潜力和实效。

1、深入学习校园管理理论、技巧和方法，并用心运用到工作中去，让工作更有效地开展。时时反思，以改善和提高自身工作实效。

2、加强分管工作的过程监控和管理，人性化和制度化管理相结合。

3、要继续提高工作的创新潜力，勇于创新、大胆创新。

## 中学教学副校长述职报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师，大家下午好！

转眼间□20xx年在繁忙的工作中悄然而去。在过去的一年里，在校长室的领导下，老师们用自己的智慧和心血打造了学校

的发展和辉煌。总结一年来的我的任职情况，我对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点在找出差距，在反思中谋求发展。现我就一年来做的工作，向领导和老师们汇报，恭请大家批评指正。

在职业道德方面，我以“三个代表”和科学发展观为行动指南，全面贯彻执行党的路线、方针、政策。平时率先垂范，廉洁从教，做到嘴不馋，心不贪，手不伸，保持一颗平常心。牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的理念，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。但我也有很多不足的地方，有时候加班的时间长了，就埋怨自己的工作太苦太累，经常喊苦。可是戴校长每天早上6:10就到校了，他从来不喊一声苦，而且他手臂上还有钢板到现在没有拿；史校长每天中午和下午放学都要站在校门口维持秩序，等学生走得差不多了，才回家吃饭，他也从来不喊一声苦；还有，我们有些老师家离学校很远，有的住在靖江、高港、泰兴、泰州，天刚蒙蒙亮的时候，他们已经到班上来看班，他们也从来不喊一声苦；星期六、星期天的时候，我经常到泰州看望小孩，但我们的初三老师还在社区教育中心辛辛苦苦地帮学生检查作业，他们也从来不喊一声苦。与他们相比，我觉得自己的师德修养还远远不够。向老师们学习，提高自己的师德修养是我今后努力的方向。

教学工作是学校的中心工作，教学质量的好坏直接关系到学校的生存和发展。分管教学，我深感自己肩上担子的沉重，不敢有丝毫的懈怠。我对自己分管的工作总是感到压力很大，生怕做不好，但从来不敷衍，不打折，不畏首畏尾。具体作了如下工作：

- 1、抓各类计划的落实，保证教学工作具有科学性、计划性。每学期开学，我首先抓各类计划的制定，如《学校课程计划》《学校教科研工作计划》《备课组活动计划》等。做到有计划、有目标、有方案、有管理、有实施，使工作有的放矢。保证目标明确，计划合理，管理到位，实施有力。

2、抓好课堂教学改革，打好课堂教学攻坚战。构建自主课堂、活力课堂、高效课堂。向45分钟要质量，避免教师一讲到底。做到“主导作用到位，主体全员参与，讲究语言艺术，师生配合默契。”此外，教师要求大家板书规范工整，电教手段齐全，创设问题情境，激发学习热情，让学生成为课堂的主人、实践的主人、创造的主人，让课堂焕发出生命活力，成为学生求知的乐园。努力构建“学案导学、小组合作、当堂反馈”课堂教学模式。

3、根据戴校和史校推行教师坐班制，下课后老师随时喊学生辅导功课，订正作业。这样做提高了教学效率，减少了学生淘气打架事故的发生，学生的学业成绩有了明显的提高。教育局封局长来我校调研时，对我们做法大加赞扬，表示要在全区推广。

4、抓好教学常规管理，每周四下午我和田主任、张主任、单主任一起，进行教学常规检查。抓好备、讲、改、辅、考等教学流程，发现不足的地方，我们总是委婉地给老师们指出来，让老师们乐于接受，乐于改进。

5、定期召开质量分析会，每次期中、期末考试和阶段性测试后，我都要和教导处田主任一起先进行质量分析，然后根据存在的问题及时调节教学策略和教学方法。同时要求备课组活动的时候注重分析试卷中存在的问题，找出不足，想出改进方法，提高教学质量。

在上级领导的亲切关怀下，在戴校和史校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，教学工作取得了一定的成绩。20xx年中考，全校有7名同学考取泰州中学，其中戴玮同学是统招录取。七年级语数英三门课获得高港区调研测试前四名的好成绩。其中语文是第二名，受到教研室薛文斌主任的表扬。

教科室张主任与我一起，帮助各教研组、各备课组的教研工作，多次组织听课、评课、论文撰写、课题研究等活动。定

期召开教研组长、备课组长会议，提出教研工作要求。

平常除了完成教学工作外，还要做好教育局和校长室下达的各项任务。例如在“泰州市数字化校园”创建工作中，我和栾主任等同志奋战了一个星期，每天晚上工作到十点多钟，星期天也不休息。星期天上午我和田华军主任、栾主任、陆明进、史飞羽老师从早上7:30一直干到下午4:30，戴校长、史校长全程陪同，也让我们倍受鼓舞。终于顺利通过了泰州教育局的验收。

我和王书美、王锋杰、谢荣华等老师在体育工作中相互配合，在高港区运动会、象棋、乒乓球比赛中多次获得奖牌。和全体负责人共同完成的教育督导工作、中小学管理规范工作都得到教育局的一致好评。

学校的教学质量取决于教师队伍的综合素质。为了提升教师队伍素质。一年来，我们采用了以下几点做法。

1、开展了教学大练兵活动，每周要求老师们做一份中考试卷或模拟试卷，通过这样的方式来提高教师的业务水平和业务能力。并且取得了显著效果。我们学校数学组在高港区学科竞赛，获得团体第一名。田毓圣、孙剑老师获得一等奖第一二名。在区“能手擂台”、“新秀露台”等教学基本功大赛中，我校教师大显身手。吉俊老师参加泰州市物理学科竞赛获一等奖。潘娜老师在全区英语口语大赛中获得一等奖。田志美、王锋杰、胡美华、陆明进等老师都获得了很好的成绩。

2、加强对青年教师的培养指导。召开一帮一师徒结对会，组织跟踪听青年教师汇报课、展示课，对新教师存在问题及时提出改进意见。找青年教师谈心，帮助他们发现教学中缺点和不足，使他们尽快成为教学骨干。我指导的王艳、陈晶晶等老师，单主任和田松堂老师指导的潘娜老师，田主任和史飞羽老师指导的魏玲老师现在都已经成为教学骨干，具有循

环教学能力，教学实绩显著。

学校负责人的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终牢记自己的职责，努力营造融洽的工作关系。做到工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。做到相互团结、相互尊重、相互配合，遇到事情多和老师们商量。

过去的岁月留下了我勤奋的足迹，也留下了我很多不足，如教学管理经验不丰富，教学质量还达不到大家的期望，课堂教学还没有打造出“品牌”。在今后的工作中，恳请大家多提宝贵的意见，我将真诚地接受大家的批评，努力丰富个人修养，提升工作水平，尽自己的最大努力把工作做好！

以上是一年来工作总结，在这一年中，所取得的一点点成绩，完全是领导支持的结果，是老师们配合的结果。在此向大家表示最衷心的感谢！我的发言完了，谢谢大家！

## 中学教学副校长述职报告篇七

政治立场鲜明，坚持党的四项基本原则，能注重自身政治理论修养的提高。忠诚于教育事业，对本职工作兢兢业业，有较强的开拓创新精神。能做到以身作则，工作作风民主，注意倾听其他同志的意见，发挥教师的积极性，与同事相处和睦，处理事情能以大局为重，原则为先，不计较个人得失，在本单位有较高的威信。

我学的是行政管理，从1985年开始就在仙岩镇小担任校长。在20多年的工作实践中，我基本掌握了教育行政管理和学校管理的特点和规律，学会了处理复杂问题的能力，也学会了组织协调、组织决策的能力，用人方面，我有一个特点：只要他有才，只要他愿意为党和人民努力工作，不管他与我关系如何，也不管他是否与我思想一致，我一定重用他。正因为我的这一用人观点，结果铸就了在我旁边配备的副校长，没有一个不当正校长。

任现职以来，我弘扬批评和自我批评的作风，对自己管辖范围内存在的问题，敢管敢抓，敢于承担责任，积极开展批评，不做“老好人”，不回避矛盾。同时，我能勇于开展自我批评，虚心诚恳接受批评，心胸豁达。正确处理好集体领导与个人分工的关系，自觉树立主动工作意识，严格约束意识和真诚合作意识，增进同志间的团结。理论联系实际，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，来研究和解决工作中的实际问题，既突出重点，又兼顾全面，充分调动大家的积极性，进一步提高行政效率。

我的准则是：清清白白做人，规规矩矩做事。在工作中，注意自身人格修养的提高，把自己摆在与同事一样的位置上，不贪不占，不使用特权，按规章制度办事。

1、工作时间长了，经历多了，似乎识透尘世，担任副职也就觉得超脱，加上自己的健康状况欠佳，对学校工作不很投入。

2、性情急躁，要求过高，工作方法欠艺术，修养乃需提高。

## 中学教学副校长述职报告篇八

20\_\_年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20\_\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下。

### 一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各

学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

## 二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理的工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

## 三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

#### 四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

## 五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

## 六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。

学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

## 七、以校党支部为中心，充分发挥工会特殊作用，增强集体凝聚力

紧紧依靠党支部和全体党员，这是做好学校各项工作的根本，一年来，学校支部多次召开全体党员学习会、生活会，肯定成绩，找出努力的方向，使每一位党员真正成为教育教学方面的“领头羊”。

工会工作是学校工作的重要组成部分。一年来，我们鼓励全体教师参政、议政，凡是学校重大举措必须先广泛征求教师意见，再交由教代会讨论，通过则实施，没通过则重新酝酿、修改。同时学校工会还经常性了解教师的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

校长述职报告4

## 中学教学副校长述职报告篇九

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

领导指点，同事相助的极好机会。请同志们批评指正，提出

宝贵意见。

1、我校取得了全县“317工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估优秀学校，荣获陕西省“317”工程督导评估优秀学校。

2、我校先后被县局推荐为“陕西省校本研修先进集体”、“陕西省阳光体育示范学校”、“陕西省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

3、榆林市德育工作现场会、绥德县“双高双普”动员会在我校成功召开，市县领导陈宁、马秀岚、常少民、李晓媛观摩了我校的有效德育和艺术体育现场展示，给予很好的二、本年度学校主要工作业绩。

1、课改工作有新进展。学校四个教学模式在三至六年级实现了全覆盖。我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；绥德三小、绥师附小、明德小学、马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王xx老师运用英语“四学”模式，被授予绥德县教学能手称号。

2、教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级起步成绩良好。郝红霞、马霞、霍佩佩、高爱芳、马一娜、李洁琼、刘旭红、王蕊、马姣老师成绩突出。

3、课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。发展好《美德课堂》，

编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理编辑了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等系列教材，本年度，学校开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、办学条件得到改善。在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，实现了电子白板班班通，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

5、校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

本年度安排公开课80人次；各教研组安排主题性学习10次以上；语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次。

6、构建了和谐的家校关系。学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

在上级党政领导和县教育局的正确指导下，一年来，本人严格执行中央《严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》，牢固树立为人民群众服务的网络上汲取新知识、

新篇，在榆林市校长大讲堂上，做了“优化模式改革，提高教学质量”专题报告。

3、为自己的角色定好位。校长不是一个纯粹的管家，而是教育者、管理者、决策者、经营者等多种角色的扮演者。作为校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好；校长要做校长的事，做重要事、做关键事，做把关事。

4、使自己保持清醒的头脑。首先是对我自己的言行保持清醒。作为校长，我个人的一举一动、一言一行，都代表着学校，也影响着学校，因此，我必须把个人的命运与学校命运联系在一起，与学校共荣辱。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢xx抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组xx式谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日