

# 2023年幼儿社会环境小班活动教案及反思 (模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿社会环境小班活动教案及反思篇一

- 1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。
- 3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

1、图片：指甲

2、指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1、图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2、讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

## 二、如何爱护自己的指甲

1、教师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

2、幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3、如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

## 三、游戏：亲亲指甲钳

1、出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2、这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3、教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4、谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

## 四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

## 幼儿社会环境小班活动教案及反思篇二

1、积极参与活动，体验为家人准备开饭的快乐情绪。

2、能初步根据经验选择大小不同的碗、勺等餐具。

3、尝试运用手指撕纸，揪泥条，以准备饭菜。

1、幼儿已多次欣赏歌曲《炒小菜》。

2、大小不同的碗、勺若干(多于幼儿人数)，每人一张餐垫。

3、纸条、纸片、橡皮泥等若干。

1、萌发参加活动的积极情绪。

(1) 边欣赏歌曲《炒小菜》，边自由跟唱，表演动作。

(2) 回忆自己在家和谁一起吃饭。

开饭啦，在家里我们和谁一起吃饭呢?(启发幼儿说出家庭成员。)

2、感知餐桌和餐具，为选择餐具作准备。

(1) 观察餐垫。

餐桌上有什么?看看餐垫，今天谁和我们一起吃饭?

(2) 观察碗。

吃饭时我们用什么盛饭盛菜?

这里有这么多碗，它们有什么不一样?(引导幼儿说出碗的不同颜色，并以两两比较的方法区分大小。)

3、自由选餐具，体验一一对应。

(1) 幼儿为爸爸妈妈和宝宝选择碗。

爸爸妈妈和宝宝饿了，要吃饭了，我们为他们每人准备一只碗吧。

(教师观察幼儿选择的情况，并提示幼儿将碗对应地摆放在餐垫上。)

(2) 交流选择、摆放的经验，并作调整。

你给爸爸选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你给妈妈选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你给宝宝选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你一共选了几只碗？它们一样大吗？哪只最大？哪只最小？

(3) 幼儿自选勺子，并对应地摆在碗里。

吃饭时除了碗还要什么？三个人吃饭需要几把勺子？

4、自主选择材料做饭菜。

(1) 幼儿自由选择橡皮泥、纸片、纸条等材料做饭菜。

(2) 教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种饭菜。

(3) 鼓励幼儿用语言和爸爸妈妈宝宝交流，学说：某某，我请你吃……

5、以出去散步的情景结束活动。

# 幼儿社会环境小班活动教案及反思篇三

活动目标：

1. 熟悉幼儿园的主要环境。
2. 了解幼儿园里医务室、厨房等地方的基本用途。
3. 初步引发幼儿喜爱幼儿园的情感。

活动准备：

1. 幼儿对幼儿园的部分设施已经有初步的了解。
2. 幼儿用书：《幼儿园里走一走》。
3. 小红旗标贴若干，幼儿园医务室、厨房、大型玩具等地方的照片若干。
4. 音乐磁带、录音机。（选用本丛书配套小班上学期音乐磁带中歌曲《我爱我的幼儿园》）

活动过程：

一、看照片，猜地方。

1. 教师：幼儿同里除了我们班级，你还知道哪些地方？
2. 教师：看看这些照片。这个地方体见过吗？在哪里见过你们说的这些地方（医务室、厨房、大型玩具、多功能活动区……）在哪里呢？我们去找一找、看一看。

二、幼儿分成两组，分别由两位教师带领，在幼儿园里找找、看看、玩玩。

1. 每位教师带领一组幼儿分头出发去寻找医务室、厨房、大型玩具区……每找到一个地方，教师就向幼儿介绍该地方的特点或者带幼儿玩一玩。例如：找到医务室时，可以认识一下保健医生。请保健医生给幼儿介绍她的工作，找到厨房时，可以请厨房的炊事员介绍今天的饭菜，鼓励幼儿多吃饭菜，身体长得棒棒的；找到大型玩具区时，可以让幼儿玩一玩，体验游戏的快乐。

三、回班后简短小结，并完成幼儿用书相关内容。

1. 教师：你刚才看到了幼儿园里的哪些地方？看到什么？知道这些地方有什么用吗？

2. 教师（请幼儿看幼儿用书）：书上画了幼儿园里的什么地方？请给你刚才找到的地方贴上小红旗，其他地方请爸爸妈妈用汉字记录或画下来。

3. 欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》。

## 幼儿社会环境小班活动教案及反思篇四

1. 使幼儿懂得不乱插嘴打断别人谈话。

2. 丰富幼儿的想像。

每人一套“多嘴的八哥鸟”操作图片；分析对与错的图片每人一张。

1. 教师有声有色地讲述故事“多嘴的八哥鸟”，让幼儿边听故事边给故事图片排序。

3. 请幼儿编故事表演。(1)让幼儿分组创编一个“不乱插嘴打断别人谈话的故事”。(2)请幼儿讲出自己组编的故事。(3)请幼儿分析哪一组编得好。4. 给每人一张图片，请幼儿根据

自己的判断在对应的图片上贴一颗红星。

学习按故事情节的发生、发展给故事图片排序；学习自然生动地讲述故事。五、生活中渗透教育幼儿，在老师或小朋友讲故事时，不乱插嘴。六、环境中渗透出一期专栏，内容为“儿童礼节”教育。七、家庭中渗透要求家长在家庭里注意教育幼儿不乱插嘴打断别人谈话。

## 幼儿社会环境小班活动教案及反思篇五

1. 通过故事知道有关的环保知识。
2. 知道每年的4月22日是地球日。
3. 有初步的环保意识。

准备：大鱼小鱼生病了的图片

(一)介绍今天是地球日，今年的.主题是：珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活。

(二)讲述小故事：大鱼小鱼生病了

(四)重点重复小鱼的话：咳咳咳，法官大人，自从人类把垃圾倒进大海，美丽的海洋受到污染，我们吃了受污染的海藻才生病的。

(六)教师讲述最近发生的事情：冰岛的火山、玉树的地震、云南的干旱等，告诉小朋友要保护地球，从节约一滴水开始，从不扔一片废纸开始，从每天多步走少乘车开始。