

# 最新学校依法治理工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校依法治理工作总结篇一

根据教研室小学组《20××年工作要点》和《教学工作评估标准》，我小学全体教师日前对中心小学本学年的教学教研工作进行了全面、细致的自查。本次自查涉及到教学工作的方方面面，注重了工作实效，克服了形式主义，切实把自查作为总结、反思、查漏补缺、推进工作的有效手段。现将自查情况汇报如下：

### (一)备课

1、集体备课。全面落实了《教师集体备课实施意见》。暑假中，一方面组织全体教师学习讨论《教师集体备课实施意见》，并结合《意见》精神制定了易操作的《集体备课实施办法》，印发至每位教师；另一方面派出各级部骨干教师参加县统一组织的集体备课培训，而后组织全体教师分年级分学科培训。在实际操作中，切实做到了“四定”“五备”“五统一”；做到了“通用教案”和“个案补充”相结合；做到了集体备课制度化，教师人人参与；做到了集体备课超前1-2周进行，有力的保障了教师的个案补充；做到了集体备课注重实效，达到人人水平提高；做到了集体备课成果共享。按年级、学科形成集体备课组，由一名领导负责，设一名教研组长，每单元组织一次集体备课，研究教学中的问题，总结经验，并集中听评一位教师的课，修订了集体备课考核办法，充分发挥集体备课的合作、研究、学习、评价作用，使之在一起

发挥备课的实效性。在集体备课的基础上，授课教师针对每单元的实际收集了大量的补充题，进行问题归类，建立了错题纠错档案和问题集锦。每课授后教师都能写出教后记或反思。

2、个人备课。在集体备课定出教学目标、教学重难点及处理方法等后，由教师个人写出适合个人教学风格的教学流程，重视教学情景创设，掌握知识过程，课堂练习设计，测评及课后巩固作业。对于简案，我们要求教师以教案与学案相结合的形式进行备课，对知识点能力点等教材内容认真分析，直接写在教材上，以试题或问题的形式体现学习流程，使教案与学生的学案紧密结合。实践初步证明：“学案导学、精讲多练、当堂达标”的课堂教学思路改革是有效的。

## (二)作业

1、写字。一、二年级设田字格写字正规作业，每周一页；三至五年级设方格和大仿正规作业，间周一页；教师先指导，学生后写，而后教师批阅。为切实加强写字教学，制定了《小学写字教学方案》，印发至每位任科教师，《方案》规定：写字训练要作为考核学风训练的内容之一。全体教师都要扎扎实实抓写字，在全体学生中强化“提笔就是练字”意识，要求广大师生只要提笔写字，就要正正规规。各校开展了不同形式的写字比赛，各班评选了“写字小标兵”，坚持阶段性强化训练和日常严格要求相结合，无论是坐姿、执笔，还是书写质量明显提高，书写兴趣渐浓。

2、习作。三至五年级设大作文，本学期重视作文的反复修改，能运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句；做到语句通顺，行款正确；正确使用标点符号；消灭错别字；在批阅上，重视多种方式的批阅方式，小组批，学生批，教师批。同时，本学期加大作文教学的改革力度，充分发挥学生中优秀作文的示范作用，每次作文都挑选出1—2篇学生佳作打印到全镇每一名学生手中，让学生逐步提高自己的作文水平。

现在全镇3——5年级每个年级的学生都有自己收集整理  
的“作文选”。

3、写句写话。一年级设写话本，运用课内外和生活中学到的  
词语写话。二年级设写话本，写自己想说的话、想象中的事  
物，运用阅读和生活中学到的词语。

4、读书笔记(积累笔记)。记录课内积累、课外阅读积累(3-5  
年级写读后感);古诗文积累;做到经常朗诵、背记、运用，巩  
固成果。为此，制定了《小学大量读写基本要求》，以此推  
动阅读和习作质量的提高。

5、数学作业。格式统一，重视书写质量，严禁涂改涂抹，每  
周三次，教师批改规范，合格率95%以上。

6、其它。手抄报，每期有主题，重视版面格式设计、书写质  
量，内容必须有自己写的文章，每学期4次。美术作业，按照  
教材要求每学期16次以上。

### (三)单元教学

1、单元测试题。做到正确使用，确保过关率，教师全批全改，  
及时讲评，学生及时改错，教师复批。

2、《指导与训练》。做到正确使用，巩固课堂所学知识，教  
师全批全改，学生及时改错，教师复批。

3、大力推选单元教学。各备课组认真做好单元备课，在教学  
中注重单元知识点之间的联系，注重学生知识结构的建构，  
点面结合，整体推进。大大提高了课堂效益和教学质量。

### (一)镇教学督导

1、抽查与普查相结合。镇每学期组织两次普查(期中、期末)，

每次检查结束，及时写出检查通报，整改工作中存在的问题。

2、组织3-5年级作文竞赛。制定作文竞赛规则，竞赛试题内容包括片断训练、细节描写、仿写训练和篇章训练。对竞赛成绩好的学校、教师和学生给予大张旗鼓的表彰，并及时下发了作文竞赛质量分析，对存在的问题进行了客观分析，提出了今后工作方向和要求。

3、五年级教学工作实行单元教学双过关—单元测试卷过关、月考过关。对于个别没过关的学生，任科教师都能精心辅导，确保“不丢下一个学生”。

4、五年级教学根据学生学情以学定教，突出“整体推进、专项训练”，把学生的能力、教材的知识放在一个学年中研究落实，对存在的突出问题集中时间进行训练，充分考虑到学生能力所及的水平，开展有效教学，促使教学工作快节奏高效率。

5、积极开展课堂教学比赛。注意落实整体教学思路与体现个人教学风格相结合的方式，开展有目的的课堂教学比赛，达到跃进、推广，整体提高的目的。

6、制定并努力落实《小学工作规范》，以此推动甸心小学教学工作。主要内容包括：精神境界建设规范；课堂教学规范；评课规范；备课规范；课堂教学行为规范；校本培训教研规范。

7、组织期中教学质量检测。认真抓好期中考试后的质量分析，先后由各年级组、学校、全镇分领导、教师、学生、家长层面展开分析，激发各个层面的积极性，尽力减少无效劳动和违纪工作。

## (二) 学校管理

中心小学制定下发了《镇中心学校对各校工作目标责任制考

核办法》除镇统一要求外，我校对每位教师每学期进行学期初、期中、期末三次普查。每次普查后，校委会都要组织全体领导进行总结反思，有效地带动了学校教学工作向着更高的目标迈进。

### (一)课程开设

- 1、按上级要求开齐开足课程，开足课时，完成教学任务。
- 2、各年级在学科领导的统一安排下进行“好习惯促成长”的教育故事的整理与编排，作为对学校开展习惯培养的校本教材。

### (二)学生学习习惯培养与普通话训练

此基础上，把“好习惯促成长”列为校本教材，常抓不懈。目前，已解决了教师无抓手，要求不具体的问题。进行普通话训练从训练朗读课文入手，师生对话、生生对话巩固。镇组织人员实地督查考核。

(一)加强教师业务理论学习。一方面继续深化“五个一”活动，一方面发动教师购买业务理论书籍落实读书工程，提高教师理论素养。

(二)加强学科教材培训学习。一是外派骨干教师学习，二是由骨干教师进行全员培训，使教师及时掌握新教材。

(三)积极开展“构建有效课堂、高效课堂”活动及小课题研究。以“学案导学、精讲多练、当堂达标”的教学思路落实有效课堂，初步形成教师课前备学案，学生课前先预习，使师生共同为课堂作准备，有利于课堂上师生的共同的深度参与，课堂尽最大努力达到目标要求。同时注意增加课堂学生的思维训练，习惯培养和方法指导力度，以便提高教学质量。制定并落实《小学开展有效课堂、高效课堂实施办法》及

《小学关于开展校本研究“五个一”活动的实施意见》。镇及时下发了有关有效课堂、高效课堂研究学习材料，积极引导教师理论联系实际，在课堂实践中探索有效策略。为把“构建有效、高效课堂”活动推向深入，我校采取了分学科观摩研讨课。对每个教师的课堂教学改革进行了跟踪指导和综合评价。人人结合教学遇到的困难或疑惑确定一个研究小课题，通过查找资料、教学实践进行研究，寻找解决问题的途径和方法，写出研究报告或论文。

(四)开展跟踪听评课活动(制定并落实《听评课制度》，推动有效课堂、高效课堂研究。

(五)联片教研。今年上半年与育才小学结对子，请育才教师送课进课堂，开展示范课、研讨课活动，课后及时开展评课研讨会，巩固学习成果，推动高效课堂教学研究。

本学期我小学根据中心校教研室工作精神，大力推行“有效常规、有效管理和有效教改教研”，工作效益大幅度提高，但通过自查，我们也发现工作还有许多不如意的地方，如：教学目标不明确，以学定教意识薄弱，教科研工作与实际教学联系不密切。我们将以市教研室小学组的检查为抓手，以本次学校工作自查为基础，全面开展查漏补缺工作，力争使我校教育教学工作有一个明显的变化。

## 学校依法治理工作总结篇二

工作总结 为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

(一)、加强领导，落实责任。我镇成立以校长为组长，分

管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、两会学习精神。我镇10月22日组织校长召开专题会，认真学习、传达市教育局的相关会议精神，并要求各校召开教师会，深入学习“减负”的相关政策规定，充分认识过重课业负担对中小学生健康成长的严重危害和切实减轻中小学生过重课业负担工作的重要意义。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

## （六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。
2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。
3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。
4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。
5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。
6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

## （七）、合理安排作息时间。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；
2. 学生上午上课时间，小学不早于8:30，中学不早于8:00；学生下午上课时间不早于14:00。
3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。
4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

## （八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。



2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

#### （九）、严格控制作业总量。

各校”减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

#### （十）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

### （十一）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

一、二年级未使用教辅材料，三至六年级提倡不使用教辅材料，七至九年级主要学科坚持“一教一辅”，其他学科一律未使用教辅材料。

未组织学生统一购买教辅材料。

### （十二）、严格控制学科竞赛及其结果应用。

1. 学校未组织学生参加学科奥林匹克竞赛。
2. 学生参加各类学科竞赛、考级的成绩，未作为入学、分班和评优评先的依据。

### （十三）、评价导向科学合理。

1. 未对教师下达升学人数、升学率等与升学有关的目标任务，未炒作、宣传升学情况。
2. 未公布或变相公布学生的考试成绩，未按考试成绩对学生排名。
3. 未以升学率、学科考试成绩作为评价教师 and 学生的标准。
4. 小学学期、学年成绩实行“等级+评语”评价，初中学业成绩采取“等级+综合素质”评价。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底

把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

### 学校依法治理工作总结篇三

近年来，我校坚持扬长教育理念为指导，全力打造艺术教育特色学校，深入推进艺术教育课程改革，熟悉并能够很好地贯彻有关艺术教育的法规政策。能够很好地处理艺术教育是学校其它各项工作的关系，艺术教育在扬长理念指导下取得初步成效。

我校严格执行课程计划，开足开齐艺术课程。音乐、美术开课率为100%。提倡非艺术学科的教师能够将艺术教育渗透在学科教学中，通过欣赏、表演等各种形式丰富课堂教学，提高学生艺术修养。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

为了满足学生艺术兴趣和爱好，结合我校艺术教师的专长，近几年来，自主开发了具有综合性、实践性、开放性的校本艺术课程，开设剪纸、纸艺、葫芦丝、儿童画等校本艺术课程。按学生的实际水平自编教材、定时间、定地点、定专业辅导老师，有计划、有秩序的开展校本艺术课程。

我校坚持突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。学生参与率达100%，学校德育部门牵头，每年举行一次校园艺术科技文化节，活动中，星光舞台、科技制作比赛，操场马路画、给学生提供了扬我特长的机会。每个学生都能够不同程度进行自我展示，提升自信，扬师生艺术特长。艺术节每年都有不同活动主题，每次活动前都会由校艺术领导小组反复商讨活动计划，确定符合学生年龄特点、深受大家喜爱的活动项目，充分做好活动的准备工作。在为期一个月的艺术节各项活动中，全校师生投入极大的热情，积极参加，充分展示了自己的才能和个性。

我校把德育教育与艺术活动相结合。在老师的带领下，同学们唱弘扬民族精神的歌曲，说民族英雄的故事等。我校开展丰富多彩的校园艺术活动和竞赛，认真落实“四个一”活动，每天上下午大课间结束后安排统一时间练习班班有歌声，歌曲为学校校歌和自选曲目，并把自选曲目做为班歌，并定期举行以校歌和班歌为主的合唱比赛活动，提高学生班班有歌声的质量，扬班级风采。学校每天的大课间操活动安排校园集体舞内容，师生共舞，陶冶情操。我校艺术特色为葫芦丝，保证人手一个，为了给学生提供良好艺术环境，学校每天中午11：00下课铃响后葫芦丝演奏的经典曲目定时响起，学生听着幽雅的音乐午餐，受到全校教师的欢迎，学校还利用学校小广播站，升旗仪式各种途径给学生提供个体和班集体展示的机会。

学校根据实际情况成立合唱队、舞蹈队、葫芦丝队、剪纸艺术队，使学校各个艺术团队，各队伍教师制定训练计划，遵循循序渐进原则，系统的常年坚持训练，教师定期组织学生有针对性参加区级以上的竞赛和社区展演活动，得到师生和家长的好评。

学校根据国家有关规定配备音乐专业教师一名，美术专业教

师一名，配备数量和教师学历水平达到国家规定标准。都为专业本科学历，有牢固专业思想和专业能力，周课时量均为19节，在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇，学校对艺术教师的工作量也进行了合理计算。学校十分重视艺术教师专业素质的提高，学校也十分重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组扎扎实实的主题教研活动，来提升艺术教师的教学素质和科研意识。

我校充分利用现有的校园资源，发挥老师、学生的创造力，让每一块墙面成为对孩子进行艺术教育的主阵地。随处可见班中独具匠心的板报、墙面设计；走廊上随处可见儿童画、手工工艺品，剪纸等各具特色的学生艺术作品；“校本课程作品展室”是我校艺术化工作学生成果的积累，这块是对学生进行审美的教育，心智的完善欢乐天地。每位学生都能够熟练掌握一门乐器葫芦丝，并能熟练吹奏曲目，学校的剪纸作品内涵不断提升，这项传统艺术越来越多受到师生家长的好评。学校定期组织艺术教师外出培训，提升教师专业化水平，音乐和美术老师先后参加了东师大的培训，顺利结业，并做了学习成果汇报。学校各项竞赛活动积极参与，力争取得好成绩，在区美术绘画比赛中我校美术作品获一等奖三名，二等两名，三等一名，教师获优秀奖，创历史最好成绩。舞蹈区级比赛中我校自编的舞蹈《茉莉花》也获得历史最好成绩。结果不重要，重要的是学校整体艺术工作的提升，学生艺术特长的形成和发展。

对于美术和葫芦丝特色课程的开发与建设，我校尊重学生的个性发展，促使学生形成了健全的人格。以满足学生多方面兴趣和个性的需求。结合我校实际，确立了“剪纸“葫芦丝”特色课程。我们现已自行编制教材。这两套校本教材，内容由易到难，既有基础知识和技能的讲解、还强调了学生的动手实践和操作，充分体现了特色教材的实效性与实用性。

(一)、艺术教师外出培训机会太少，专业性还需进一步提高，今后学校要加大培训经费投入，真正提高艺术教师的专业性

和科研意识。

(二)、艺术教师的创新意识不强，不重视理论知识和技能技巧的教学，人文素养有待提升。

(三)、经费投入力度不够，虽然学校艺术类器材和教具比较多，但远远不能适应教师的实际需要。

(四)、艺术化校园文化建设还不到位，作品整体质量不高，不注重过程资料和作品的积累。

针对以上不足我校会力争上下统一思想，提高对学校艺术化教育工作的认识，从点滴小事做起，在完成上级相关规定任务之外，进行创造性开展自选类艺术化工作。力争学校艺术化教育工作全面提升。

## 学校依法治理工作总结篇四

为切实做好传染病防治工作与学校食品卫生安全，确保师生身心健康，保障全校师生的身体健康，维护正常的教育教学秩序，根据太原市市、小店区教育局关于对学校食品卫生安全与传染病防控工作自查的通知精神，学校在确保教育教学正常有序开展的同时，积极行动，由我校郑校长带领下，进行了全面细致的自查活动。现在对学校自查的情况汇报如下：

每学期，学校都成立由校长任组长的传染病防治工作领导小组，定期、不定期地组织人员对学校安全工作进行检查，加强了对学校突发公共卫生事件工作的领导、监督和检查。学校“防控”工作制度完善，制定了一系列安全工作制度、预案。

学校通过班会等各种方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时学校还狠抓学生的行为习惯的养成教育。教育学生养成良好的

卫生习惯，提高自我保护能力。学校组织卫生监督员进行全校个人卫生大检查，通过教育、督导，学生的个人卫生习惯有了明显好转，人人以讲卫生为荣，不讲卫生为耻。为了使健康教育更好地落实到实处，我们还针对学生的特点，采取多种喜闻乐见的形式向学生进行健康教育。利用国旗下讲话、黑板报、等向学生宣传卫生保健、疾病预防、饮食饮水卫生方面的知识，培养他们良好的卫生习惯。

学校确立传染病防控小组，明确了小组负责人和疫情报告人。我校还根据上级要求建立健全晨检晨报制度，做好应急措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。严格落实晨检制度及因病缺课学生病因追踪登记制度。每天早晨，值班领导随同班主任对每个班级进行全面检查，做到学生有病早发现，早汇报，早治疗。发现学生缺课第一时间与家长取得联系，问清情况。

xx小学

20xx年4月26日

## 学校依法治理工作总结篇五

我校是一所农村九年一贯制学校，现有45个教学班，学生1632人，下辖三所村级完小，有专职体育教师5名，兼职体育教师9名，体育教师缺额6人，本部有200米田径场一块，篮球场地一块，器械体操区100多平方米，相关体育器械安装到位，还有一些必要的辅助性体育器材。体育器材、场地的管理有专人负责，设置有体育器材室，每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。村小黄河小学、七岭小学运动场地能满足学生体育运动的正常开展，花园小学运动场征地正在进行中。

### 1、加强体育卫生工作组织领导

长期以来，我校坚持全面贯彻教育方针，重视学校体育卫生工作，使学校体育卫生工作不断发展。特别是近几年来，我校不断加强体育工作组织领导，争取经费保证、计划落实，围绕加强学生体育，增强学生体质，认真搞好学校体育卫生工作，推动了学校的建设与发挥。把“健康第一”、“安全第一”作为学校的基础工作，做到每学期专门研究1—2次学校体育卫生工作，并狠抓落实。体育卫生工作需要解决的问题，学校行政会都要进行专题研究，即时妥善解决问题。学校体育卫生工作实行校长负责制，成立了体育卫生工作领导小组，校长挂帅，主管校长负责，部门主任和体育组，政教处狠抓落实。每年制定体育卫生工作学年计划，明确当年的工作任务、工作重点和工作思路，提出学校体育卫生工作的近期日程和要求。体育组制定相应的计划和具体安排并付诸实施，确保学校体育卫生工作落到实处。

## 2、扎实落实学校体育工作要求

我校认真执行国家课程标准，开好体育课程，保质保量上好体育课。小学一二年级体育课每周4节，三至六年级每周3节，初中各年级每周开设体育课3课时。按照集体体育锻炼教学计划每天开展一小时以上体育课外活动。实行大课间体育活动制度，学校每天上午安排25~30分钟大课间体育活动。坚持两操制度，学校安排专任教师带队，师生同活动、同锻炼，学生出勤率高。我校制定冬季长跑工作计划，并将学生冬季长跑活动纳入日常教育教学计划之中，将冬季长跑活动与早操、课间操、大课间活动、体育课和课外体育活动有机结合。以班级为单位开展学生体育活动和竞赛，做到人人有体育项目、班班有体育活动，学校有体育特色。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力扶植，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善，体育教师教学水平存在一定的差距。今后，我们要不断加强学习，加强体育、卫生教师



工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。