

中班体育游戏炸果子教案 上学期幼儿园 中班体育活动教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班体育游戏炸果子教案篇一

- 1、通过游戏活动，让幼儿练习跳跃的技能，发展幼儿跳跃的能力。
- 2、鼓励幼儿大胆参与，相互合作，共同完成游戏。
- 3、进一步激发幼儿关爱动物的情感。

活动准备

- 1、蛇皮袋子若干、小红旗三面、彩旗一条、金色的小圆点若干。
- 2、场地：在塑胶跑道上
- 3、《动物园》、《袋鼠》的歌曲磁带，录音机。

活动过程

- 1、幼儿一路纵队来到操场，切段分队成4路纵队。练习立正、稍息、原地踏步走、看信号（小红旗）变换方向走。
- 2、做动物模仿操。

跟随老师，听着《动物园》的歌曲做模仿动作。（小鸟飞dd小鸭走dd小兔跳dd小熊走）

中班体育游戏炸果子教案篇二

一、游戏目标：

2、引导幼儿利用自制器械，探索其不同玩法，发展幼儿的创造力。

3、培养幼儿在户外活动中听音乐和口令行动的习惯以及合作、竞争精神。

二、游戏重点：学习跨跳。三、游戏准备：

1、可乐瓶88只，绳44条。

2、录音机、录音带。

四、游戏过程：

1、开始部分：

小猴学样，幼儿用绳做尾，扮小猴学样的动作，并进行队列练习：小猴（一路纵队）—鱼游（早操队形）—孔雀（六行变三行，再变回六行）—小鸭（变双圈）—兔跳（变四小圆圈，再变六行）。

2、基本部分：

(1) 导入活动，幼儿拿绳、瓶，思考其不同玩法。

(2) 幼儿自由地玩绳。

指导：观察幼儿封锁绳、玩瓶的花样。

(3) 老师简单小结，并请创编花样好的幼儿示范。

(4) 过小河。

b. 教师示范跨跳动作。

指导：面对平行线，原地站立，起跳时后腿用力蹬地跳起，摆动前腿向前。

c. 幼儿听鼓声反复练习跳过平行线(利用绳瓶摆平行线)。

(5) 游戏：小猴学样

b. 示范玩法：起跑--过小河--过小河--过小河--跑--纵跳触物--从右往回跑。

c. 各队幼儿进行练习。

规则指导：用中速助跑，连续跨跳三条平行线。

d. 竞赛式练习。

3、结束部分：

舞蹈：小猴子和小桃树。

幼儿园中班游戏教案二：小猫捉迷藏

【活动目标】

1、学习根据歌词内容做相应动作。

2、听懂老师的指令，有一定自控能力，能遵守游戏规则。

3、能情绪愉快地参与音乐游戏。

【活动重难点】 根据歌词内容做相应的动作。遵守游戏规则。

【活动准备】 猫妈妈头饰;捉迷藏游戏的环境布置;已掌握猫走步的动作。

【活动过程】

一、谈话激趣。律动进入场地

1. 让幼儿观看小猫视频。

2. 和老师一起学做小猫的叫声和走路。

师：“今天天气可真好，猫妈妈要带小猫去做游戏，谁是我的小猫呀?我要看看哪只小猫最聪明，做得和妈妈一样。”律动《猫走步》进入场地，幼儿围坐半圆。

师：“瞧，我们今天来到森林里了，你们看森林里有些什么呀?”

幼：“有草、有树、有房子。”引导幼儿认识周围的环境。

二、学习游戏规则。

师：“小猫们可真能干，现在跟着妈妈一起来唱首歌吧!”复习歌曲《找小猫》

问：刚才歌里唱的是谁和谁在做什么?

小猫和妈妈玩捉迷藏，心里怎样?(高兴)

小猫捉迷藏的时候可以躲在哪里呢?小猫躲好以后，怎样才不会被妈妈发现?”

三、师幼一起游戏。

1、交待玩法。

师：“小猫们可真聪明，现在就和妈妈一起来玩捉迷藏的游戏吧！待会儿小猫唱完第一段歌曲以后就去找个地方躲起来，别乱动，被妈妈找到的小猫，妈妈会摸摸他的头。”当唱完两段歌曲后，猫妈妈会喊“还有的小猫在哪里呀？”没有被发现的幼儿就站出来：“在这里”！

2、第一遍游戏。

表扬遵守游戏规则，唱完第一遍歌曲后再躲藏的幼儿。

3、第二遍游戏。

猫妈妈表扬躲好后没有乱动，没有发出声音的小猫，提醒其他幼儿躲好后不乱动。根据实际情况特别表扬找到不一样的躲藏方式的小猫，比如趴在草丛里，并请没有被发现的小猫来说说自己是在哪里的。

4、第三遍游戏。视幼儿情况决定游戏次数。

四、游戏结束。

“小猫们，今天玩的高兴吗？天黑了，小猫的肚子也饿了，跟妈妈一起回家吃饭吧”。游戏自然结束。

幼儿园中班游戏教案三：打老鼠

【设计思路】

那天去外公家，外公家门前的空地里晒了许多秋收的玉米，看着那一个个被晒得金灿灿的玉米，我突然萌发了要用玉米和小朋友做游戏的想法。在幼儿园里，孩子们已经尝试了用

沙包和纸球进行投掷的游戏活动，孩子们也非常喜欢玩类似的这种比较有刺激性的游戏。所以我收集了许多剩下的玉米渣，借助于家长资源我还收集了许多的手绢小老鼠。我想借助于这些农村特有的玉米渣和孩子父母做来的手绢小老鼠来让小朋友练习投掷。让孩子们感受不同大小重量的物体练习投掷所带来的不同感受。

【活动目标】

- 1、运用乡土材料(玉米渣)练习投掷，发展幼儿手眼协调能力。
- 2、通过游戏体验帮助他人的快乐。

【活动准备】

玉米渣;手帕做的小老鼠;道具。

【活动过程】

一、放松运动

- 1、引导幼儿尝试创编操节动作。

师：小朋友，现在先和老师一起来做放松运动好吗？

(1)伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸？(侧平举、后振、上举等)

(2)弯弯腰，还可以向什么方向弯？(向后、向两侧)

(3)踢踢腿，谁能和老师做的不一样？(后踢、侧踢)

(4)蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样？(单腿跳)

(5)转转手腕、转转脚腕。

师：小朋友做得真好，都很愿意来开动小脑筋，真棒。

2、练本领

师：接下来是小朋友练本领的时间了。

你们看这是什么？(出示长凳)你们看我这样将长凳一个个接起来成了什么？(独木桥)

那接下来我们就来练习在独木桥上行走好吗？(好)

谁来和我们说说在独木桥上行走我们要注意什么？(保持平衡、注意安全不推来推去)

二、游戏打老鼠(1)

1、师：小朋友，老师最近从农民伯伯那里听来了一个消息，农民伯伯辛辛苦苦种的粮食少了许多，这些粮食呀都被一群坏家伙给偷吃掉了，小朋友你们猜猜看这群坏家伙是谁啊？(小老鼠)

2、师：真的是小老鼠呀，你们看它们又出动了，它们又来偷吃粮食了，我们小朋友想想办法呀，有什么办法可以帮助农民伯伯把小老鼠赶走吗？(幼儿讨论，引导幼儿说出用玉米渣打小老鼠把它赶走)

3、集体游戏打老鼠，目标将所有立着的小老鼠打倒。(要求：走过独木桥去打老鼠，可无距离操作)

师：哇，小朋友你们本领真大呀，帮农民伯伯把小老鼠都赶走了呀(师举起大拇指说：你们真棒!)

4、再次做集体游戏打老鼠，目标设置一定的距离将所有立着的老鼠打倒。

师：呀，又来了一群更厉害的大老鼠，小朋友这次呀，还要我们小朋友去帮忙把老鼠打掉，你们有信心嘛？(有)但是老师有一点要提醒你们，因为这些大老鼠很厉害，不但会偷吃粮食还会咬人。所以我们小朋友要注意安全，要离这些老鼠有一定的距离去打它们，好不好，都站在那条白线后面将这些坏老鼠打掉好吗？(好)

总结：小朋友真厉害把所有的老鼠都打掉了。

三、品尝玉米(2)

1、师：看阿姨给我们端来了什么？(玉米)是呀，农民伯伯为了感谢我们帮他们把老鼠都赶走了保护了他们的粮食所以请我们的小英雄们吃玉米，你们开心吗？(开心)

2、师：好，走我们到那边洗手吃玉米去。(离场)

中班体育游戏炸果子教案篇三

本活动以“送信”为线索引导幼儿学习听指令向指定方向走、跳、钻、爬的动作技能。为增加活动的趣味性，活动中我们创设了“邮递员练本领”“邮递员去送信”等情景，引导幼儿在情境中巩固练习技能，并通过设计的四条不同的路线，引导幼儿听信号到制定的小动物家中送信，锻炼了幼儿动作的灵敏性及协调性。

【活动目标】

1. 学习听指令将信件送到指定的信箱，掌握听指令向指定方向走、跳、爬、钻的动作技能。
2. 能听指令按照不同的路线送信，锻炼幼儿动作的灵敏性及协调性。

3. 喜欢参与体育游戏，体验送信的快乐。

【活动准备】

课前制作送给小动物的信，每人一封。

2. 平衡木4根、跨栏4个、拱门4个、垫子四块。

3. 动物信箱4个

4. 游戏音乐

【活动过程】

一、幼儿在老师带领下随音乐做准备活动。

引导幼儿重点练习小邮递员能够听指令走、跑、跳、单脚站立等动作。

二、通过“邮递员练本领”引导幼儿学习听信号向指定方向走、爬、钻、跳的技能。

1. 引导幼儿自由练习走平衡木、钻拱形门、跳过有宽度的绳子、爬过垫子，教师重点引导幼儿练习跳和钻的技能，发现问题及时的纠正。

2. 请个别幼儿分享跳和钻的技能。

3. 以送信情景引导幼儿听指令，通过每一个游戏区域，观察幼儿的反应能力。

三、玩游戏“邮递员去送信”，引导幼儿听指令按照不同的路线送信，体验送信的快乐。

1. 介绍游戏玩法

(1) 幼儿拿到要送给小动物的信，并看一看是送给谁的信。

(2) 路线安排：送信给小兔：爬过山坡（垫子）、跳过小河（绳子）、钻过山洞

（拱形门）、走过独木桥（平衡木）；

送信给小熊：钻过山洞（拱形门）、走过独木桥（平衡木）、爬过山坡（垫子）、跳过小河（绳子）。

钻过山洞（垫子）

2. 幼儿听老师指令，快速反应送信对象进行游戏。提醒幼儿严格按照各种动物不同的路线送信，走错的要返回原位重新开始。

四、创设“送信完回家”的情景，做放松动作。

幼儿合作放松，互相捶捶背、捏捏肩，体验与同伴在一起的快乐。

中班体育游戏炸果子教案篇四

教学目标：

1、通过摸、捏、闻、听、做，丰富对泥巴的感知，了解泥巴的可塑性。

2、通过听说交流，丰富对泥土的联想，建立对泥土的情感，对大自然的热爱。

3、通过玩泥巴，刺激泥塑欲望，锻炼动手能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

教学重难点：

1、教学重点：让学生感受、了解，并初步认识体验泥巴的特性，感受捏泥给我们带来的乐趣。

2、教学难点：如何把作品做得生动、形象、有趣，锻炼学生的动手能力，激发学生热爱大自然的感情。

教学准备：

师：泥巴、教学课件一个、泥塑工具五套（教师一套，学生每组一套）、水桶

生：围裙、毛巾

七、教学过程：

1、激发兴趣，感知泥性

老师在你们的抽屉里放了一样挺好玩的东西，找一找。每人拿一块放在桌上，看看谁先和泥巴成了好朋友。

2、体验泥性，探究方法

（1）摸摸揉揉泥巴，用你的感觉去体验，把你的感觉告诉同学。

（感觉：冰冰的，凉凉的，凉爽，很舒服，很柔软。）

（水多了很沾手，水少了太硬）??

班级交流对泥巴的手感，再互相说说自己的感觉。

(2) 用鼻子闻一闻，体会、想像泥巴散发的气味。（器官体验，逐渐调动学生生活经验和情感参与体验）

用鼻子闻时，一定要用心去体验。

闻闻泥巴，把闻到的气味告诉小朋友。

班级交流：你闻到了什么味？（泥土味、臭味、草根味、青草味、泥土的香味，还有稻香、菜香、果香味??）

a教师引导：从泥巴与水、泥巴与陶器、泥巴与植物、泥巴与环境的关系去讨论、思考和体验□b小组讨论：你听见泥巴在说什么。

c班级交流：我听见泥巴说??

亲近泥巴，探究使泥巴听话的方法。

玩玩泥巴，可以使用泥塑工具。你用哪些方法让泥巴听话，泥巴愿意做我们的好朋友，你多亲近亲近它，让它听话，看谁的办法多，先试一试再与同桌同学互相说说。

班级交流，展示让泥巴听话的方法：搓、揉、压、团、沾、捏、切等方法。

3、自主选择内容，体验泥塑方法

(1) 老师这里有一个事先做好的小泥人，你们想知道是怎么做出来的吗？教师示范怎样做泥人。除了做泥人以外，还可以做小动物，器皿都可以做。课件展示一些泥巴做出来的作品。

(2) 小组讨论准备做什么作品，动手尝试。可以独立完成，可以小组合作。

4、展示作品，观摩评价

与同学互相观摩讨论，找出有新意的地方。

评出兴趣奖，情感投入奖，合作学习奖，学习习惯奖，作品制作奖

（造型奖、精美奖、创意奖??）

5、课后延伸

“泥彩绘”中国传统的民间工艺。

今天同学们用了这么短的时间，用一双灵巧的小手，制作出了自己喜欢的作品。时间虽短，但收获却不小，老师希望同学们把今天的活动作为一个起点，以后可以利用所学到的知识和同学们结成兴趣小组，在业余时间创造主题作品来提高技能、总结一些经验，如果有同学想在这一领域有所成就还可以通过学习、深造来继承泥塑这一民间艺术，在这一基础上不断的去探索、创新，将它发扬光大，一代代传下去。

教学反思：

这个环节充分培养了学生的想象能力和创新思维。在学生基本掌握了泥巴的特性以后，我再来让学生利用泥巴做一件喜欢的物件，题材不限。当然，我事先肯定先示范，然后让学生欣赏一些其他的小朋友制作的泥巴作品，在这个基础上，学生动手制作，最后评价作品。在整个教学过程中，我始终注意培养学生的兴趣，通过激发兴趣，感知泥性，体验泥性，探究方法，欣赏作品，自由讨论。动手尝试展示作品，观摩评价，体验泥塑的乐趣，激发学生热爱家乡文化的情感和弘扬民间艺术的愿望，培养了他们的独立精神和协作品质。教学本身是一个创造性的活动过程，产生优质教育的前提应该是让教材去合理、优化地适合学生，而这中间的纽带就是教

师。新课程改革主要是改变学生的学习方式，教学应该创造能够让学生自主学习，充分发挥创造个性的学习环境，给学生提供展现自己以及和同伴交流的平台。为学生提供更大的空间，是培养学生创新意识和实践能力的一个重要途径，而教师在研究教学的同时，也应该不断思考：如何充分利用教材、利用学生熟悉的事物、创造性的组织课堂教学。

《听话的泥巴》这节课的内容安排稍觉过多，学生的激情由于时间关系没有被充分满足，有些基础薄弱的学生没有很好的参与进来，教师应该鼓励创造、大胆夸张，让学生享受创造的乐趣，快乐的投入角色。

中班体育游戏炸果子教案篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿的身体的协调能力。
- 2、培养幼儿的创新思维、想象力及合作的能力。
- 3\ 激发幼儿的同情心.

活动准备：

- 1、五颜六色的圈圈若干。
- 2、呼拉圈一个.
- 3\ 小熊一只.

活动过程：

- 一、|欣赏舞蹈《圆圈舞》

师：今天老师啊，特别高兴给大家带来了一个舞蹈，你们想不想看哪？教师师范。

幼儿看后教师提问：你们觉的老师跳得咋样？你知道老师是怎样跳的吗？指名幼儿模仿。

二．呼啦圈表演．

师：老师除了会跳圆圈舞，还会让呼啦圈也会跳圆圈舞。

1\ 幼儿观看老师呼啦圈表演．

2\ 幼儿自由模仿呼啦圈表演．

3\ 指名表演的好的幼儿表演．

三、讨论圈圈的各种玩法

师：老师为你们也准备了一只小圈圈，就在你们的椅子下面。

1\ 幼儿人手一只圈圈，自由的尝试圈圈的玩法。

2\ 玩圈圈．

(1.) 幼儿自由讲述圈圈的不同玩法。

(2.) 幼儿尽情的玩圈圈． 教师提醒幼儿玩圈圈的时候要注意安全，不要碰到别人。

(3.) 找你的好朋友一起玩圈圈。

(4.) 师总结。

四\ 尝试圈圈的其它玩法。

2\引导幼儿用圆圈做桥.

3\指导幼儿搭桥.

4\幼儿走过独木桥去请小熊来做游戏. 告诉幼儿过桥要小心, 不能掉到河里.

5\请小熊一起跳》圆圈舞》

五\延伸活动

1\师: 小熊的病好了, 为了感谢小朋友, 熊妈妈准备带小朋友去逛圆圈超市.

2\幼儿自由的逛老师预先设计好的圆圈超市. 在圆圈超市里发现那些商品是圆形的.

教后反思:

2\教师指导方法恰当, 能够重视幼儿创新思维的培养, 发展幼儿的想象力和创造力.

4\本课所用的游戏更能激发幼儿的求知欲.

中班体育游戏炸果子教案篇六

《老鹰抓小鸡》是幼儿非常喜欢的游戏活动之一, 在愉快的游戏中, 通过角色的扮演, 增强幼儿的规则意识、合作意识和灵活躲闪的能力。

培养幼儿合作意识和灵活躲闪保护自己的能力。

1、老鹰头饰两个, 鸡妈妈头饰两个, 小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

一、热身运动。

二、出示老鹰、小鸡、鸡妈妈头饰，引出课题名称。

三、交待游戏玩法，强调规则和安全意识。

1、几名教师分别扮演老鹰和鸡妈妈和小鸡玩游戏，讲解游戏玩法规则。

2、教师分别扮演老鹰和鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，玩游戏。

游戏后，讲解如何躲闪才能不被老鹰抓到，如何进攻才能抓到小鸡。注意安全。

3、分组、互换角色游戏：老师扮演鸡妈妈，幼儿分别扮演老鹰和小鸡。

每次玩后分析总结，引导幼儿有效地玩。

《老鹰抓小鸡》户外游戏活动幼儿普遍喜欢玩，全班幼儿基本能全部积极投入活动中，较好地完成了目标。

1、中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2、对活动过程的反思：

（1）对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(3) 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，幼儿很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3、对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4、如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。

中班体育游戏炸果子教案篇七

幼儿园体育室内有一根拔河的绳子。是当年亲子运动会家长队和教师队比赛时所购置的。孩子们对这一根又粗又长的绳子很好奇，经常上前摸摸、弄弄。看到孩子们的表现，我们便将绳子放到操场上，孩子们围绕着绳子开始了各种各样的玩法。本次活动就是根据孩子们围着绳子跳来跳去的情景所设计的。

1能够掌握立定跳远和助跑跨跳的动作方法和技巧，促进跳跃能力和肢体协调的发展。

2提高在体育活动中的自主性和参与活动的积极性。

3培养勇敢、大胆的品质和敢于挑战的意识。

1大绳一根，鳄鱼头饰一个，平衡步道、沙包各若干，筐一只。

2 教师课前布置好场地。

1 幼儿跟随教师一起用大绳围成“池塘”，

热身运动“小蝌蚪变变变”。幼儿做蝌蚪跟随教师在“池塘”中游动(动作方法：趴在地上，双手合在背上，利用上身的扭动移动身体。)——蝌蚪长出两条后腿(动作方法：身体趴在地上。用两条腿连续蹬地并扭动身体前进)——蝌蚪长出两条前腿(动作方法：四肢匍匐爬行)——变成青蛙跳跳(幼儿各自模仿青蛙跳跃的动作，全身运动)。

2游戏：跳“田埂”。

游戏方式：教师用步道作田埂，设置活动路线。通过不断增加高度和宽度来提高活动的难度和挑战性，幼儿自由选择不同难度的场地进行尝试练习活动。

(1)幼儿从同一方向进行跳跃活动，起跳时，腿用力蹬地，臂向前上摆；落地时，屈腿全蹲，保持平衡。教师要注意幼儿的安全。

(2)教师根据幼儿的活动情况进行难度变化。也可根据情况运用肢体动作来给幼儿增加难度。

(3)教师要注意难度增加后个别能力较弱的幼儿活动情况，适当进行鼓励和帮助，

(4)用塑料圈在活动场地边做小池塘，请小青蛙自主选择休息。

幼儿在教师布置的场地上自由活动，教师巡回观察。通过难度的增加，使幼儿的跳跃动作自然由立定跳远转变为助跑跨跳。过程中注意幼儿的活动量，适时集中，请个别幼儿展示动作，讲解动作要求和保护知识，教师示范动作并带领幼儿集体进行练习。

3游戏：跳过“小河”。

教师以绳子为边界在地上对折围成一条小河，根据幼儿活动能力的差异，河的宽度设置有宽有窄。

第一次活动：小青蛙自由跳过小河，引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，用什么方法跳过去的。要求：注意安全，避免冲撞。

第二次活动：增加难度。下雨了，河水变宽了，提高跳过小河的难度。

幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试，

第三次活动：增加游戏色彩。河里游来了鳄鱼(教师做鳄鱼坐在河中)。对面田里有害虫(沙包替代)，小青蛙依次跳过河捉害虫。从鳄鱼的身上跳回来，将“害虫”放在指定的筐里。

幼儿依次进行游戏，教师根据幼儿的能力，通过提高自己身体的高度来调节幼儿跳跃的难度。

4放松游戏：害虫捉完了，小青蛙到小河里去游一游、用绳子做波浪动作等等。

5教师简单点评活动中的情况，表扬幼儿的勇敢和大胆。

6幼儿帮助教师收拾场地，结束活动。