

最新二级心理咨询师工作总结 二级心理咨询师工作总结优选(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二级心理咨询师工作总结篇一

在海源的心理咨询师课程学习中，我有以下的学习总结。

一、书读熟、题做烂

书读透，理解、融会贯通。技能操作知识要和基础知识相结合，不可教条，不可死读书本。必须挤一切时间学习，不可有侥幸心理。一分心血，一分汗水，一分成绩。

二、以教程为根本，至少复习两遍，系统复习一遍，在理解的基础上记忆。

再概括地复习一遍，条目记忆为主。如时间充分，考前最好有重点地浏览一遍，强化记忆。调整心态，自我减压，自我安慰，既然已经如此，复习啥样算啥样，这次不行，下次再考。如何系统复习？编制具体内容理解提纲和记忆提纲，按章节循环复习。

三、平时学习就要细致扎实。

考前复习要客观冷静。首先，在脑海中形成心理学的整体框

架。其次，对每科知识都在脑中形成清晰的脉络。学习中分清主次，对易混淆的内容进行归纳对比分类。

综合建议：

1. 学习：在学习过程中，可推广学习小组的形式，建议2个或多个学员即可。在相互督促的同时，按照遗忘曲线的规律，将培训教程条理化系统理解，增强记忆广度。
2. 复习：在第一遍系统记忆的基础上，进行多遍浏览，巩固学习效果。
3. 考试：单选涉及知识掌握扎实，按照第一感觉，达到一搭眼就能弄准，做到选出即涂卡；多选达到知识的再认，按照第一感觉，选出即涂卡。

二级心理咨询师工作总结篇二

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春期躁动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，他们迫切需要心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话咨询、信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能面谈的，都可以写信投到“知心朋友”信箱，由心理老师写回信放到传达室。为了保密起见，来信与回信均可用笔名，这样学生可直接到传达室自己领取，不会产生其他问题。信箱每天打开一次，保证第二天准时回复。从信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异性交往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，从专业领域向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周五，下午第四节课，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会指导他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

通过各项工作的系统开展，取得了一些成绩和经验。首先，心理教育紧密围绕学生的实际需求开展，抓住了学生的特点，学生感兴趣什么，需要什么就及时开展相应的教育指导工作。如高考临近时，及时出了开设了《浅谈高考的心理调适》的讲座，告诉他们正确认识考试，对自己做出恰当的估计，调整期望水平，降低焦虑。当考试结束后，许多学生的成绩不理想，甚至出现一落千丈的情况。这时指导学生重新定位，用发展的眼光看待自己，重塑自信心，最大限度的减少心理不平衡。因此对于学生的心理教育工作既要按照成长规律进行系统安排，又要兼顾特殊时期、特殊情况出现的问题，灵活掌握，切实满足学生的需求。其次，对于心理咨询工作的时间上应尽量方便同学。正常的教学可以有正规的课时安排，但心理咨询不同，要随时以学生的课余时间作为工作时间。定为下午第八节课，放学后的高峰期，或是另外预约的时间更是不包括在规定时间之内。咨询的时机是千变万化的，一旦错过就很难再找到，而有些学生是鼓足勇气，下了很大的决心来的，如果这次没能及时帮助，也许就不会有下次了。因此，面对这样一种情况，就要求心理教师爱岗敬业，甘于奉献，一切以学生为主。再次，学生渴望心理健康教育。在信息化时代，社会处于日新月异的变化之中，学生们在学校中在体验自身成长变化的同时，还要感受激烈的竞争，学习的压力及以不断变革所带来的不稳定因素的影响，因此他们内

心的矛盾、冲突、压抑就更为显著。在开展心理教育的工作中可以明显感受到他们的迫切需求，渴望参与的心情。在这种局面下，就更有利于在学生中间开展各项活动与工作，也能够及时的发现问题进行指导。第四，教师心理水平比以往有了较大的提高。以前很多教师对心理学一知半解，对于学生的心理发展规律、心理健康教育都不清楚。而现在大多数教师都能接受心理健康教育工作，对学生的心理问题也有了一定的认识，如对学生异性交往问题，不再是以往的严厉批评，生硬拆散，严禁交往.....现在许多班主任对这个问题都有了新的认识，会找同学谈心，和他一起分析探讨，能够正确看待青春期中学生向往异性接触的心理。因此，随着教师心理水平的提高，对学生的教育和管理也更趋于人性化，更注重心理感受，避免了矛盾冲突或直接造成尖锐的问题。

在我校本学年开展的一系列工作取得了很多成绩的同时，不可否认，心理健康教育工作还在刚刚起步，处于探索阶段，这其中还会有很多困难，存在很多不足的地方，主要有：

二级心理咨询师工作总结篇三

20xx年新年伊始，在上级领导和学校领导的安排下，我参加了济南大学心理咨询师培训。很高兴，我能参加济南大学心理咨询师培训，和专家教授们零距离的交流，收获不少，真的！令我欣喜若狂！培训中聘请了国内知名的心理咨询师专家4名，专家从不同侧面，不同领域，结合教师自身，恰如其分的为我们分析人的心理认识及对人生的规划。

会后感受颇多，特总结如下：

- 1、“丰富理论，提升经验，选择行动”，作为本次活动的宗旨。槐荫区教育局主持会议，少年宫杨书记最后做出要求，要求大家珍惜本次学习机会，多听，多问，多交流，把好的经验带回去，起到传送带的作用。从这些不难看出，咱们槐荫区教育局非常重视本次会培训，也挖空心思，想学校之所

想，科学治校，学生健康学习，培养好种子教师，点燃教育心理机制，带动广大教职工提高认识，统一思想，空前绝后，意义重大。

2、学习内容理论层次高，深入浅出，贴近实际。要先了解学生的心理疾病，教师首先学习高层次的理论，化理论为经验，实施心理帮助，为求助者提供合理的心理协助，制定一套适合求助者的解决路径，使求助者真正内心解扣，行为有度，生活愉快。

3、“讨论沙龙”是本次研讨会的一大亮点。20xx年4月13日晚和14日下午我们交流小组进行了组内学习交流，各抒己见，案例分析，反复推敲案例中每一个心理问题产生的根本原因，发展趋势，解决途径。最后，有专家面对面的解决老师们的疑惑，使我们大开眼界，升华了自己的理论知识，同时为今后参与这一新型课程打下良好的基础。大家一致表示，不枉此行，感受终生。

4、每时每刻，学习是永不变的真理。任何职业的成功，都有为人不知的艰难。通过专家介绍国内外的成功人士的案例，心感自己的渺小，认识浮浅。所以，我将把这次培训的精神深入领会，反思自己，帮助身边的同事、学生解决各方面的心理问题，真正把大会精神落实到实处。怀着几分生活的倦怠，敞开微微干涩的心灵，吸吮着盼望已久的甘甜，让他，美美的滋润着我的心田。

精彩的案例，精到的点评，幽默睿智的语言，让我沉醉于其中。我唯恐听掉了一句话，奋力的拿着笔头，不停的做着笔记，但我手中的烂笔头，哪里赶得上教授们的妙语连珠！“心理素质是一切素质的核心的归宿。”

总之，我们年轻一代将不会辜负上级领导的信任和关怀，从点滴开始，开阔思维，永不放弃，为我区心理咨询工作当好排头兵，做好种子教师的榜样，培养更多的心理健康的接班

人。

二级心理咨询师工作总结篇四

项目一年级二年级三年级四年级其他电话咨询

人数10127986

对咨询现状的分析：由上表可见本学期前来咨询的人数共为5xxxx□其中男生1xxxx□女生3xxxx□其中一年级新生为1xxxx□二年级1xxxx□三年级xxxx□四年级xxxx□社会来访者为xxxx□通过电话书信咨询者xxxx□

(一) 出现的主要心理问题

通过这学期的咨询活动，我们发现我校来咨询的学生的心理问题主要集中在以下几方面，一是因为环境适应不良而陷入心理困境，此种情况依然以大一学生为多。二是因日常生活小事产生心理冲突或一时心理不适；三是因男女交往障碍或恋爱受挫而产生心理矛盾；四是对自我成长的关注而产生的心理困惑；五是来与心理咨询员请教或交流心理学知识。

同时，在咨询过程中，发现以下两方面的问题应该引起我们的关注：第一、竞争加剧所带来的心理问题：烦躁、脆弱。知识经济时代一个重要的表现就是社会竞争日趋激烈，适者生存，不适者被淘汰。竞争上岗，竞争择业，整个社会始终处在竞争中。在这种激烈竞争的社会背景下，有的人就会感到茫然无所适从，这对那些刚走出校门踏入社会的大学生来说尤为如此。特别是有些即将毕业的大学生，面对激烈竞争的社会，连对自己要选择什么样的职业都不知道，其心理承受的压力可想而知。在咨询过程中遇到多名因为就业压力及考研问题产生心理问题，给自己的生活带来极大的苦恼。

(二) 采取方式

对以上几类情况，我们咨询员采用不同的方式来加以辅导咨询。从方法上来看，多数以交谈为主。咨询员运用自身所学的心理学知识(特别是认知心理学和行为心理学)，结合来询者提供的个人感受，针对结症所在，加以剖析讲解，以较为现实的方法，帮助来询学生确立一个较为正确的认知态度。有时则采取以来询学生为中心，倾听为主，适量地提出一些问题或给予必要的指导，给来询学生有一个充分表达内心感受、寻找真正自我的空间。来咨询的学生大多数能从我们的咨询工作中获得启发与帮助。然而，在具体的咨询个案里，仍然有不少不尽人意的地方。咨询环境较为单调与咨询手段相对贫乏，在一定程度上也往往影响到我们咨询效果。目前，心理咨询中心正进行硬、软件的建设，以适应我校心理咨询工作的需要和满足广大学生的要求。

二级心理咨询师工作总结篇五

精选心理咨询师个人工作总结(1)

***心理咨询中心面向广大学生开展心理咨询工作，本学期工作重点主要在上学期基础上，继续进行咨询工作，同时，对学生心理咨询中心的各项制度进行完善。

一、咨询状况

项目 一年级 二年级 三年级 四年级 其他 电话咨询

人数 10127986

对咨询现状的分析：由上表可见本学期前来咨询的人数共为5xxxx□其中男生1xxxx□女生3xxxx□其中一年级新生为1xxxx□二年级1xxxx□三年级xxxx□四年级xxxx□社会来访者为xxxx□通过电话书信咨询者xxxx□

(一)出现的主要心理问题

通过这学期的咨询活动，我们发现我校来咨询的学生的主要问题集中在以下几方面，一是因为环境适应不良而陷入心理困境，此种情况依然以大一学生为多。二是因日常生活小事产生心理冲突或一时心理不适；三是因男女交往障碍或恋爱受挫而产生心理矛盾；四是对自我成长的关注而产生的心理困惑；五是来与心理咨询员请教或交流心理学知识。

同时，在咨询过程中，发现以下两方面的问题应该引起我们的关注：第一、竞争加剧所带来的心理问题：烦躁、脆弱。知识经济时代一个重要的表现就是社会竞争日趋激烈，适者生存，不适者被淘汰。竞争上岗，竞争择业，整个社会始终处在竞争中。在这种激烈竞争的社会背景下，有的人就会感到茫然无所适从，这对那些刚走出校门踏入社会的大学生来说尤为如此。特别是有些即将毕业的大学生，面对激烈竞争的社会，连对自己要选择什么样的职业都不知道，其心理承受的压力可想而知。在咨询过程中遇到多名因为就业压力及考研问题产生心理问题，给自己的生活带来极大的苦恼。