

最新幼儿园小班区域活动观察记录表 幼儿园小班健康活动教案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班区域活动观察记录表篇一

设计游戏、音乐提高幼儿学习兴趣，准备了小贴画来鼓励幼儿。

1. 知道手心、手背、手指等手的各个部分名称，认识五个手指。
2. 学习保护手的方法。
3. 初步了解预防疾病的方法。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 发展幼儿手部动作的灵活性。

这个活动的重点是通过游戏的形式帮助幼儿认识自己的小手，难点是了解五个手指的不同名称。

1. 硬纸板做的“大手”。
2. 每人5个可以套在手上的小指偶。
3. 幼儿用书。

1. 教师用“大手”做游戏，引导幼儿认识手。
2. 引导幼儿进行指偶表演，认识每个手指的名称。

教师套上指偶进行表演，依次介绍手指的名称。

教师看着自己的手练习说手指的名称。

教师将指偶分发给幼儿，请幼儿在五个手指上套上指偶，练习做手指操。

3. 师生讨论：如何保护我们的手。

4. 教师做总结，活动结束。

在备课过程中，对活动内容教学等各个方面得到很大的启发，对幼儿发展的反思，通过多元、智能、理论等观点；设计个领域活动，加强老师幼儿之间的整合与渗透，能够准确了解幼儿学习，个性等各方面，但自己还存在很多的不足之处。如果让我重新上这节课，我会先引导幼儿认识手，认知手的一切，让他具有一定的现实性，让幼儿在情境中进行有效的学习认识方法。

幼儿园小班区域活动观察记录表篇二

1. 能大胆尝试走过不同的桥，有障碍的“s”形的等，发展幼儿的平衡能力。
2. 培养幼儿勇敢的美好情感。

与幼儿人数相同的小凳子

一、开始部分：热身运动

在一座大森林里，住着一群可爱的小蚂蚁，他们非常的可爱，小朋友们，你们想和他们玩吗？（师幼一起听音乐做热身操）

二、基本部分：

（一）搭桥

去见小蚂蚁可不容易，在去小蚂蚁家的路上有几条小河，但是没有桥，小朋友们，你们有什么办法给这条小河搭一座桥呢？（幼儿答）好，今天我们就用小凳子来搭桥，记住小椅子要一个接一个得排起来，好，我们开始搭桥吧！

（二）过直线桥

引导幼儿两手张开，平举，保持身体平衡（幼儿集体过有障碍的桥）

（三）过有障碍的. 桥

小朋友们真棒，现在我们又来到了第二座桥，小朋友们看看这座桥和之前的那座有什么不一样的地方？（引出跨）那我们开始吧！

（幼儿集体过有障碍的桥）

（四）过“s”形的桥

你们太棒了，现在我们走过最后一座桥就到小蚂蚁的家里，看，我们的桥发生了变化，这样的桥你能过去吗？怎么过这样的桥？幼儿集体过s形的桥。

三、结束部分：

放松运动

现在就让我们坐着小火车，一起去找小蚂蚁吧，活动自由结束。

幼儿园小班区域活动观察记录表篇三

- 1、知道几个常用的急救电话号码,并会正确拨打报急电话。
- 2、教育幼儿不玩火,掌握自救这是,增强自我保护意识。

多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声,请幼儿分辨,并说出这些急救车是干什么用的。

师:小朋友们好!今天,老师想请大家听几种声音,说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的?警车是干什么用的?消防车是干什么用的?

听说是一个小朋友的家里发生火灾了,你们猜一猜,这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件,请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

- 1、拨打急救电话
- 2、马上开窗呼救
- 3、用衣服压住火苗
- 4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

小朋友一起探讨。

幼儿园小班区域活动观察记录表篇四

- 1、比较认识几种常见野菜的名称与外形特征，了解它们的生长环境。
- 2、知道野菜有营养，是人们爱吃的蔬菜。

【活动准备】

- 1、请家长有意识地买一些野菜回来，让幼儿认一认，尝一尝。
- 2、师生共同准备几种常见的野菜或一些野菜的图片，电视机、电脑、投影仪。

【活动过程】

- 1、引导幼儿观察几种常见的野菜，了解其名称、外形特征。
 - (1)出示野菜马兰头。

师：“这是什么菜？你怎么知道的？”

幼1：“马兰头。”

幼2：“我奶奶烧的。”

师：“那马兰头是什么样子的呢？我们来观察观察。”（请小朋友手拿马兰头仔细观察它的特征）

幼1：“绿绿的。”

幼2：“叶子上有一个一个尖尖的。”

幼3：“还有茎呢。”

师小结：“马兰头的叶子是绿绿的，叶子边是锯齿形的，茎是红白色的”

(2) 结合实物与图片进行比较和观察。

师：“除了马兰头，你还知道哪些野菜，它们和马兰头有什么不一样？”

幼：“荠菜。”

2、了解野菜与人们生活的关系。

师：“这些野菜有什么用？”

幼：“烧着吃。”

师：“你们家里是怎么吃野菜的？人们为什么喜欢吃野菜？”

幼1：“好吃的。”

幼2：“可以烧菜，烧汤的。”

师小结：“野菜有较高的营养价值，人们喜欢吃野菜，可以有几种不同的吃法，如炒、凉拌、做成馅包饺子、包子、烧汤等。”

3、了解野菜的生长环境。

师：“你们知道野菜生长在哪里吗？”

幼1：“泥土里。”

幼2：“地里。”

师：“下次老师带小朋友们去挖野菜，好吗？”

幼儿园小班区域活动观察记录表篇五

活动目标

- 1、让幼儿体验成功的喜悦。
- 2、锻炼幼儿的反应潜力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃潜力。

活动准备

- 1、画好的苍蝇若干（吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽）。
- 2、苍蝇拍若干。

活动过程

一、情景表演

- 1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要

去打苍蝇了。

2、教师启发幼儿一齐寻找苍蝇。

3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，之后教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

二、谈话交流

1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

（苍蝇不讲卫生。）

2、教师为幼儿补充（苍蝇会给我们带来病菌和传染病）

三、游戏体验

1、教师把苍蝇挂在高处

（我们要打死他们，把他们消灭掉。）

2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。）

幼儿园小班区域活动观察记录表篇六

1、练习用纸球击目标，发展幼儿投掷能力和目测力。

2、学习遵守游戏规则，体验规则在活动中的重要性。

1、用报纸、皱纸做成的只求若干只。

2、小脸盆若干只,盆内调好颜料,一盆一种颜色。

1、启发提问,引起兴趣:

(1)、教师启发提问:

——“如果不用笔,你能怎样在板上画出一幅美丽的画?”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣:

——“今天我们做小猴投彩球的游戏,用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的.图案?”

2、提供材料,自由探索:

(1)、“小猴”玩纸球:

幼儿每人拿一只纸球,分散自由的地玩球(抛接,投掷)。

(2)、“小猴”投纸球:

按幼儿意愿,将幼儿分成人数相等的四队。

提问:

——“今天的比赛分成四队进行,可以怎么分?”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长,并为自己组取名。

——“你们想选谁做队长?为自己的队取个名字?”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习,重点指导:

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏:

提示:每名幼儿拿一只纸球,蘸上颜色,然后投向白纸板。一对一块板,各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上,那就为别队添彩。每人投了数个纸球后,教师发出“停止”信号,幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标,投出彩球。教师及时指导,提醒幼儿颜料不要蘸得过多,瞄准了再投,不要投空,也不要投到别队的板上。

4、共同讲评,结束游戏:

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一起,师生共同进行评价。

幼儿园小班区域活动观察记录表篇七

1. 按照水果的吃法进行分类。

2. 了解吃水果时需要注意的一些事情。

按照水果的吃法进行分类。

1. 请幼儿每人带一样便于携带的水果来幼儿园。

2. 小果盘、叉匙、餐巾纸、抹布等。

3. 水果刀、塑料水果刀、水盆、清水。

一、组织教学。

二、出示水果的实物,请幼儿讨论水果各部位的可食性和吃

法。

1. 你们知道这些水果可以怎样吃吗？
2. 哪些水果的皮不能吃，需要剥皮吃？
3. 哪些水果的皮可以吃，直接洗洗就可以吃啦。
4. 哪些水果的籽不能吃？吃的时候要吐掉。

三、请幼儿把水果按照吃法进行分类，可以分成剥开吃、削皮吃、切开吃和洗干净就可以吃的四种类型。

四、把幼儿分成四组，各组幼儿根据水果的吃法协助教师准备水果餐。

1. 请幼儿帮忙在盆里洗草莓、樱桃等可以洗洗直接吃的水果，洗好后分装在不同的果盘里。
2. 请幼儿把香蕉、橘子等需要剥皮的水果剥皮后，放在果盘里。
3. 请幼儿用塑料水果刀切切香蕉，并放在果盘里。
4. 教师把西瓜、木瓜等需要切的水果切好，请幼儿帮忙分装在不同的果盘里。

五、将准备好的果盘摆放在桌子上，吃水果之前，请幼儿说一说吃水果时的安全和卫生方面的注意事项。

1. 木瓜有很多籽，吃之前用小勺把里面的籽挖干净，如果吃到籽要吐出来。
2. 西瓜的汁很多，吃的时候小心不要滴到衣服上。

3. 吃过的西瓜皮要扔到哪里？