

# 幼儿园大班数学活动游戏 大班数学游戏 教案哪张牌不见了(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班数学活动游戏篇一

活动目标：

- 1、运用分类、排序的经验进行猜扑克牌的活动。
- 2、有初步的协作、合作、以及解决问题的能力。

活动准备：

自制扑克牌一套、现成扑克牌五套。

活动过程：

### 一、观察扑克牌排列规律

1、出示扑克牌提问：“这是什么？你们玩过吗？今天老师就用扑克牌来和小朋友做一个有趣的.游戏。这儿有一些放大的扑克牌，牌上的数字宝宝已被我悄悄地藏起来了。你们仔细看看，他们是怎么排队的？”

二、猜扑克牌讲解游戏规则：老师任意抽调一张扑克牌，你根据规律猜出是什么图案的、几个点子的扑克牌不见了。

1、老师拿，幼儿猜。

2、幼儿拿，另一幼儿猜。并让幼儿讲讲：你是怎么找出来的？

### 三、分组猜扑克牌

1、讲解游戏规则：四人为一组一起合作，人人动手，将老师藏掉的扑克牌找出来。并一起记录在老师的记录单上。

2、请客人老师藏掉两张扑克牌，幼儿找并进行比赛。要求大家一定要商量一下，怎样才会获胜。

四、活动延伸：让幼儿在区角活动中与同伴或回家后与家长一起玩出更多的扑克牌的玩法。

活动反思：

数学活动是比较抽象的，教师能把抽象的数学生活化并让幼儿在玩中学数学，在生活中体验数学的快乐这是非常难得的。扑克牌一个生活中常见的物品，能有这么多的数学的奥秘，是教师注意观察生活，并把生活中的数学提升到课堂，幼儿在这种趣味数学活动中不仅学到到数学知识，也会自觉地的寻找生活中数学发现，这是非常重要的学习体验。扑克牌简便轻巧，玩起来千变万化，引人入胜，可以有效地培养幼儿学习数学的兴趣。通过操作扑克，来玩数学游戏，幼儿能在扑克牌中，了解很多很多的数学游戏和数学奥秘。教师通过扑克游戏，将枯燥、抽象的数学知识生活化、游戏化，使孩子玩得轻松，学得愉快。

## 幼儿园大班数学活动游戏篇二

活动目标：

1、能够根据小姑娘的不同特点将4位小姑娘分为两组。

2、知道4能够分成1和3、2和2、3和1。

- 3、尝试发现数字排列的规律，感受活动带来的乐趣。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

经验准备：理解了3的分解组成

物质准备：活动课件、小姑娘照片及幼儿记录表

活动重点难点：

- 1、重点：能够发现小姑娘的不同之处并按照多种方式进行分组。
- 2、难点：在分类时能够分出数量不等的两组。

活动过程：

## 一、导入

- 1、分别出示4位小姑娘的照片，请幼儿观察每一位小姑娘的外形特点。
- 2、请幼儿观察4位小姑娘并进行横向比较，发现其共同点与不同点。

## 二、理解4的分解组成

- 1、请幼儿观察4位教师并按照共同点将4位教师分在两个家中。

预想策略：教师准备大小相同和大小不同的两组房子，请幼儿对教师进行分组。

- 2、教师将幼儿的不同分法记录在纸上。
- 3、幼儿操作材料，对4位小姑娘进行分类并记录分解方法。
- 4、请幼儿说一说自己是怎样分的，分成了几和几。
- 5、教师请幼儿观察数字排列的顺序并尝试发现其中的规律。
- 6、请幼儿总结出4可以分成1和3、2和2、3和1。
- 7、引导幼儿发现1和3、2和2、3和1合起来都是4。

### 三、游戏

教师请4位听课教师参与活动，请幼儿对4位教师按照共同点进行分组，并说一说4分成了几和几。

### 四、延伸

请幼儿自由结伴，尝试多种方法的分类并能说出4分成了几和

活动反思：

这样的设计是遵循“游戏是幼儿的主要活动”的原则，重在激发幼儿参与活动的兴趣。

#### 1、学习4的分解。

通过抛出问题，帮助小兔子四条鱼分开养在两个鱼缸的情节，使数学贴近于生活，激发了幼儿的探索兴趣。正如《纲要》中指出：“让幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

大班幼儿具有活动的自主性、主动性、提高自我控制能力和特点，我安排了操作圆形卡片和数字卡片的活动，让幼儿在

操作中自主探索4的3种分法，启迪幼儿的智慧。

由于大班幼儿已有一定的自我约束能力、规则意识、坚持性的增强，所以我提出操作活动要求时，让幼儿服从一定的纪律，培养他们良好的学习习惯和行为习惯。

## 2、引导幼儿归纳分合式两边数列的关系。

大班思维中出现抽象逻辑思维的萌芽，在认识事物方面，不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。本班幼儿好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容。学习内容要有一定适当的难度，要有一定的挑战性，我设计了归纳4的分合式中两次数列的关系这一环节，目的是让幼儿“在跳一跳够得着的地方”进一步升他们数概念质地飞跃。

## 幼儿园大班数学活动游戏篇三

游戏目标：

- 1、知道加法的含义，初步理解加号，等号和数字在算式中的意义。
- 2、在游戏中积累加法运算的经验，感知加法的有用性。
- 3、积极主动和同伴合作，培养幼儿团结合作的精神。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

游戏准备：

教具实物：废旧报纸。

学具幼儿用书、铅笔和材料纸若干

游戏过程：

一、复习5以内的组成。

教师：今天我们来玩“碰球”的游戏，我先报一个数，你们再报一个数，我们的数合起来要是我出的数字。比如我出数字3，说：“嗨嗨，我的1球碰几球？”你们就边拍手边回答：“嗨嗨，你的1球碰2球。”（教师出示2345数字，带着幼儿一起复习5以内的组成）

二、看图学习2的加法并认识加号与等号。

1、出示教学图示。（图上有一只鸟，又飞来一只鸟，最后第三幅图上有三只鸟）

教师：看看这三幅图，讲的是一件事情，请小朋友仔细看看，看完后谁来说一说？（幼儿个别讲述）

教师（带着全班幼儿一起讲述）：树上有一只鸟，后来又飞来了一只鸟，一共有两只鸟。

教师：我们怎样把刚才的事情记录下来呢？树上的一只鸟怎样表示？又来了一只鸟怎么表示？一共有两只鸟怎么表示呢？（教师请幼儿回答，老师在黑板上用数字记录）

2、认识加号与等号。

教师：这样表示清楚了吗？我们今天用算式来表示，用什么符号表示又来了？（教师出示加号）用什么符号表示一共有呢？（教师出示等号）怎么读呢？我们一起把这个加法算式读一读。

教师（带着幼儿一起读一读）：1加上1等于2、

### 三、看图学习3的加法。

#### 1、出示第二幅图，引导幼儿说出图意并进行记录。

教师：瞧，这里还有三幅图，小朋友仔细看看，图上的讲的是什么呢？（引导幼儿一起讲解图意）谁能够把这图上的意思用算式把它记录下来呢？教师（教师带着幼儿一起读算式□□xx记录的对吗？我们一起来读一读，1加2等于3。

#### 2、出示第三幅图，引导幼儿说出图意并进行相应的记录。

教师：这里还有一幅图，谁能够来读出图上讲的是什么事情，先讲一讲，然后再把这一件事情用算式把它记录下来呢？（请个别幼儿来记录）请个别幼儿来读一读这个算式。

教师小结：原来又来了我们可以用加号表示，一共幼儿多少我们可以用等号表示。

### 四、打开幼儿用书，完成练习。

#### 1、教师讲解题目意思与做题方法，并指导幼儿答题。

#### 2、答完题请幼儿读一读算式，并说出每个算式中各部分的含义。

教师：请你回家后把你做的事和材料中的记录讲给爸爸妈妈听。

#### 游戏反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

# 幼儿园大班数学活动游戏篇四

## 【活动背景】

扑克牌是孩子们非常熟悉的一种游戏材料。孩子们喜欢玩扑克牌，他们在家中或幼儿园区角活动中常常玩牌。乍一看，他们玩得兴致勃勃。可仔细观察却发现：孩子们玩法单一，有的在模仿大人们玩牌的方法；有的是无规则的出牌。为了让孩子在玩牌的游戏能更好地探索和发现扑克牌的多种玩法，特设计大班数学活动《猜猜哪张扑克牌不见了》。

## 【活动目标】

- 1、运用分类、排序的经验进行猜扑克牌的活动。
- 2、有初步的协作、合作、以及解决问题的能力。

## 【活动准备】

自制扑克牌一套、现成扑克牌五套。

## 【活动过程】

### 一、观察扑克牌排列规律

1、出示扑克牌提问：“这是什么？你们玩过吗？今天老师就用扑克牌来和小朋友做一个有趣的游戏。这儿有一些放大的扑克牌，牌上的数字宝宝已被我悄悄地藏起来了。你们仔细看看，他们是怎么排队的？”

### 二、猜扑克牌

讲解游戏规则：老师任意抽调一张扑克牌，你根据规律猜出是什么图案的、几个点子的扑克牌不见了。



1、老师拿，幼儿猜。

2、幼儿拿，另一幼儿猜。并让幼儿讲讲：你是怎么找出来的？

### 三、分组猜扑克牌

1、讲解游戏规则：四人为一组一起合作，人人动手，将老师藏掉的扑克牌找出来。并一起记录在老师的记录单上。

2、请客人老师藏掉两张扑克牌，幼儿找并进行比赛。要求大家一定要商量一下，怎样才会获胜。

#### 【活动延伸】

让幼儿在区角活动中与同伴或回家后与家长一起玩出更多的扑克牌的玩法。

## 幼儿园大班数学活动游戏篇五

大班体育游戏活动：“小壁虎捉害虫”

活动目标：

1、训练敏捷的攀爬取物本事。

2、参加体育活动的兴趣。

活动准备：

1、会攀爬技能。

2、攀爬墙上悬挂或贴各种昆虫，垫子铺成草地，椅子排成小桥。

3、音乐磁带。

活动过程：

1、引出主题，激发兴趣。

教师当壁虎妈妈，小朋友当小壁虎，戴上头饰，孩子们，今日我们一齐去捉害虫吧！

2、活动身体，做准备操。

3、基本动作练习

小昆虫都飞的很高，停在了墙壁上，小壁虎该怎样办呢？

（1）请个别幼儿示范练习（重点引导幼儿讨论怎样能很快向上爬，往下落）

（2）自由练习。（重点）

4、游戏：《小壁虎捉虫子》

（1）小壁虎怕小草地，爬小木桥，爬上墙壁，取到小虫子，放回放到筐内。幼儿练习。

（2）比赛游戏若干次

大班数学游戏活动教案《哪张牌不见了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)