

最新安全警示教育活动方案幼儿园(通用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大课间的活动方案篇一

- 1、通过丰富多彩的课间活动培养学生积极参加各种活动的兴趣和爱好，养成经常锻炼的习惯。
- 2、通过课间活动巩固学生在课堂学习过的各种基本技术、基本知识，使学生学会科学锻炼身体的方法，养成终生体育的习惯。
- 3、通过大课间活动，增强体质、增进身体健康，形成健康的生活方式。
- 4、通过大课间活动，培养学生积极进取、乐观的生活态度及良好的人际交往能力与合作精神。

二、活动时间

快乐大课间活动时间为：下午第二节后二十分钟。

三、活动内容及场地安排

1、活动内容：

特色活动项目：兔子舞、跳绳、踢毽子、木头人等。

2、活动负责人：杜郁静、冯程、刘荣利。

3、活动场地：教学楼前

四、组织措施

1、班主任要落实好自己班的活动器械，在按学校安排的活动内容进行，保证按要求达到人人有活动，活动有器具；按学校分工的活动场所开展活动。

2、活动前，负责教师要组织清点好人数，及时有序带出，保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席。

3、活动时应确保安全第一，切实把安全工作做好，对学生要进行安全教育，加强安全管理，制定出全面的、细致的安全制度，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

4、活动后，组织学生有序退出，不得一哄而散。

5、要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，并根据春夏秋冬的自然交替，随季节、气候的变化而重新安排，要符合人体运动的变化规律，不影响下一节课的正常学习。

6、可以组织开展一些具有创新性的活动，因地制宜，形成自己的特色。

7、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。

大课间的活动方案篇二

全面实施“学生体质健康过程”，积极开展阳光体育运动“，进一步推进快乐“大课间”活动，以“体育、艺术‘2+1’项目”活动为内容确保学生校内不少于1小时课外活动时间，使

每位小时能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。

二、实施要求

1、各校要根据《阳泉市郊区关于开展体育、艺术“2+1”项目活动的实施方案》和《体育、艺术“2+1”项目技能测试标准》，认真做好体育、艺术“2+1”项目的测试认定工作。各校力求做到规范+特色。

2、各校要制定切实可行的活动方案，校长为第一责任人，做到专人负责，以班组织活动，从课间操到体育、艺术(乐器、舞蹈、唱歌、美术等)活动都要有安排、有检查、有记录、有评比、有总结。

3、根据学生年龄特点、年级特点，依照标准进行实施，同时结合开展“乐器”进课堂和“名曲、名画、名著”进校园活动，依托校园广播、校园文化专栏开展“每周一曲、每周一画、每周一文”为主要形式的艺术欣赏活动，积极搞好“六一”、“十月”艺术教育月活动。

4、3月份--5月份为集中活动时间，5月份中下旬联校进行检查、评比，区教育局进行“快乐大课间”（“文化环境创设”）落实情况调研。6月份区组织此项工作的测试和情况汇报。

大课间的活动方案篇三

身心健康是现代人素质的重要方面和人的全面发展的重要标志，世界卫生组织倡导的经济发展、生活富裕、生态良好的现代文明小康社会、现代文明城市已成为一项国际性运动。我校提出了20xx年创建“健康促进学校”的发展目标，这既是深化教育改革、推进素质教育的需要，同时也是丰富学校内涵、提升学校品位的需要。为了促进教师和学生的身心健康，优化育人环境，营造和谐健康的校园氛围，全面实施素

质教育，特制定本实施方案。

一、工作目标

1. 围绕“学校教育要树立健康第一的指导思想”开展工作，增强师生的健康意识，提高全体师生的健康素质。
2. 以家庭生活、心理教育和青春期健康教育作为切入点，通过宣传、调查、听讲座、设计方案等形式促进健康理念的形 成，充分开发师生的健康潜能，培养师生健壮的体魄和良好的心理素质，师生共同健康地学习、工作、生活和发展，创建人际关系和谐健康、具有良好健康服务质量的 健康促进学校。

二. 主要任务

1. 逐步完善学校健康政策：在原有政策的基础上进行修改、完善，使学校的办学理念融会有学校健康政策，所有的文件法规都能体现健康思想。逐步建立保护师生身心健康的行为规范、处罚条例、安全制度、体育卫生工作条例、环境保护条例、有关学生饮食与营养的规定，学校禁烟、禁酒和使用非法精神药物的规定、学校急救和突发事件处理措施，健康检查和预防控制常见病方面的相关政策。
2. 逐步改善学校的物质环境，为师生提供一个安全、满意和愉快的生活和工作环境。利用现有的设施或新建、改建健康教育宣传场所，创建优美的校园环境和教学场地、社区环境、心理咨询室，保证学校运动场的设备、建筑物、花草树木和其它设备的安全，保证足够的卫生设备和水、营养餐供应，全力改善和保障学生的学习环境和老师的教学环境、就餐环境。
5. 普及个人健康技能，提供健康服务，举办健康活动：通过正式和非正式的课程，普及师生及家长所需的各种健康知识

和技能，学校为师生提供直接全面的健康服务，担负起师生保健的责任，开展各种活动提高师生的身体素质和心理健康素质，如运动会、艺术节、篮球赛、科技节，举办生动有趣的的游戏、活动、比赛，举办各种形式的师生心理、健康咨询活动等。

三、具体措施

1. 做好创建健康促进学校的宣传发动工作。组织师生认真学习“健康促进学校”有关理论、评价标准，使创建工作成为师生的自觉行动。组织召开创建“健康促进学校”活动启动仪式，并分别利用校园网、主题班会、教工政治学习、升旗仪式等形式组织师生学习创建活动的的内容、标准和要求。利用横幅、橱窗、班级板报宣传相关内容，让师生明确开展“健康促进学校”活动决不是一项走过场的活动，而是涉及各位师生本人、家庭、社会并有共同效应的活动，是提高自身素质、民族素质的利民之举，从而激发师生自觉投入活动，提高全体师生对创建工作的认识，增强积极开展创建工作的自觉性。

2. 将“健康促进学校”的理念渗透到教师的师德教育活动之中。在教师中广泛开展以“做学生喜欢的教师、教学生喜欢的学科”为主题的师德教育活动，积极倡导教与学的和谐、师生关系的和谐、学校与家庭、学校与社会多方位的和谐。组织开展符合促进教师身心健康的丰富多彩的活动，及时调整教师工作的心态，引导每个教师满腔热情的投入工作，倡导依法治教、廉洁从教、文明执教，自觉执行教学纪律，严格执行“三表”。

3. 采取多项措施，提高校园清洁工作的质量。进一步落实校园、教室、教师办公室的卫生包干制度，提高清洁工作质量，做到各班教室和卫生包干区每天三次打扫，每月一次大扫除，教师办公室每月一次检查；清洁工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行

为，加强教室、清洁区卫生、个人卫生检查评比力度，将检查结果与班级常规管理评比挂钩。

4. 进一步落实《学校卫生工作条例》。要定期对教室、功能室、办公室等场所进行消毒，对食堂要加大卫生检查力度，对食品卫生的把关要严格，对食堂工作人员要定期体检和进行卫生知识培训；对师生的饮水卫生要监控；多渠道对师生开展卫生知识宣传工作，帮助师生掌握必需的卫生健康技能。

5. 关心师生健康。定期组织教师和学生体检，做好体检服务工作，建立师生健康档案。举办健康知识普及讲座，编印健康小报，不断提高师生的健康知识水平。对于师生的常见疾病，如咽喉病、近视眼等，采取措施积极预防，并配合有关部门开展治疗工作。

6. 制定传染病爆发和集体中毒事件应急预案。发现传染病传染及中毒事件及时向教育主管部门上报，并按照应急预案要求采取应对措施，始终把师生的健康放在工作的第一位。

7. 进一步落实《学校体育工作条例》。建设完善的体育与健康设施，要定期对学校所有的体育与健康设施以及运动场所进行安全检查，确保师生活动安全；逐步建设完善体育与健康设施，定时向师生开放。定期组织年级、班级间的体育比赛。建立教工活动俱乐部，利用业余时间开展丰富多彩的体育与健康活动，力争使全校师生都有较为强健的体魄。

8. 注重师生心理健康，建立和谐健康的师生关系。继续做好心理健康教育课题实验研究、心理咨询与个案辅导工作，办好“紫薇小语”心理咨询室。校园文化要凸现和谐健康特色，加强师生的感情交流，营造和谐健康的人际关系氛围。

9. 建设良好的校园环境，全面提高健康服务质量。整体规划和开展校园物质环境建设，把校园建设成安全、满意、愉快的、绿色环保、可持续发展的美丽家园；学校各部门在制定计

划，开展工作时，要确立“以人为本”、“以人的健康为本”的观念，端正服务态度，确保师生人人都能享受到良好的安全与健康服务，全面提高健康服务质量。

10. 把健康教育贯穿在教育教学活动之中，开展多种形式的群体活动，在学科教学、班级、团队活动和班主任等工作中渗透健康教育。教务处要加强对学生健康教育课的指导，既将学生健康教育内容纳入课堂教学计划之中，并做到有计划、有教案、有考核；又将其有机的结合到平时的学科教育教学活动之中，形成时时处处渗透“健康促进”的氛围。

11. 加强对师生的安全教育，不断提高安全、自护意识。重点抓好校园安全工作，保证学校设施设备的安全、学生活动、游戏的安全。同时教育师生注意校外人身、交通等安全，使健康促进学校渗透到学校各项工作中。

12. 加强与社区、学生家庭间的联系。在学校教育教学活动中注意家庭和社区的参与，建立与家长经常性的互相反馈信息以及与社区定期联系的制度，充分利用社区的人力、物力资源，为师生提供足够的基本健康服务。

四、保障机制

1. 组织保障。

成立创建健康促进学校工作领导小组

组长：方海宁，全面负责“健康促进学校”创建工作。

副组长：王雁飞王七林蒋惠芬，具体负责相关部门的创建工作。

领导小组下设四个分组：

经费与物质保障组：

组长：方海宁 副组长：金建新

组员：张卫 陈杰 钱忠芳 吴琳

师德建设及社区联系组：

组长：王雁飞 副组长：韩永强

组员：顾勤良 冯悦梅 周伟 沈斌 孙敏玉(社区)等

学科教学组：

组长：王七林 副组长：政觉清

组员：陆红亚 屠雪芳 陈晓桦 冯悦梅 顾群燕 沈斌

宣传教育及家校联系组：

组长：蒋惠芬 副组长：张雪志

组员：张洪娇 陆丽君 周伟 吉文华(家长) 沈向阳(家长) 杨远政(家长)

2. 制度保障。学校以国家制定的学校体育、卫生工作条例和上级相关文件精神为依据开展各项工作，制定相关工作制度，并把创建健康促进学校工作纳入学校工作计划。

各处室要根据《江苏省健康促进学校评价标准》，按照《健康促进学校章程》和本方案要求，制定具体实施细则，切实贯彻落实好各项工作。

教务处要组织指导学科组及教师个人制定的工作计划要充分体现健康促进学校的理念，并有切实可行的具体实施内容。

德育处要指导班主任组织学生按照学校创建健康促进学校要求去开展各项班级工作。

3. 物质保障。总务处负责创建健康促进学校的物质保障工作，为师生开展活动提供必要的经费、设施等保障，做好各项活动的服务工作。

五、实施迎检和总结阶段

1. 实施阶段

(1) 宣传发动阶段(20xx.3-20xx.5)

召开师生动员大会，采取多种形式广泛宣传创建健康促进学校的目的意义，强化健康意识，使全体师生充分认识创建健康促进学校重要性和紧迫性，提高参与创建工作的积极性和自觉性。组织创建“健康促进学校”业务培训。

(2) 创建实施阶段(20xx.5-20xx.11)

各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，落实创建健康促进学校的各项工作。按照《江苏省健康促进学校评价标准》做好相关资料整理工作，接受“健康促进学校”领导小组督导检查，并以督导检查为依据，调整和加强各项工作。

各处室严格按照《江苏省健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，接受健康促进学校领导小组办公室进行考核验收，迎接省级验收评估。

2. 总结评估阶段(20xx.12)

对创建健康促进学校的工作进行全面总结评估，总结创建工

作的经验，提出今后工作目标和努力方向。

大课间的活动方案篇四

一、指导思想：

为全面实施素质教育，切实推进“阳光体育运动”，培养德智体等全面发展的人才，为全面推进《学生体质健康标准的实施》，坚持“健康第一”的指导思想，丰富学生的课余生活，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条件。最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性，积极开发利用我校现有的体育资源，变原有单一的集体活动形式为分年级分班级、多项目多场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动的內容。增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。在大课间中体现民主、合作、创新的思想。并以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

二、目标和原则

(一)目标

1. 通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
2. 在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
3. 通过大课间体育活动，全面提高学校师生的综合素质，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

4. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

5. 通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

(二) 原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

三、实施措施

(一) 建立“五个”保障体系，确保大课间活动有序开展

1. 组织保障。学校成立大课间活动领导小组，促使大课间活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行。

(1) 大课间活动领导小组

组长：张国民 副组长：李瑞达、金映秋、桑振东、周峰

成员：董浜中心小学全体教师

(2) 体艺综合指导组：

组长：周峰

副组长：陈良宝、徐维军、陆人杰、邵杰、吴雪良、陆耀新

成员：董浜中心小学全体教师

2. 制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，学校规定大课间活动班主任与副班主任老师协助辅导老师共同指导和参与学生的活动，建立领导督查、艺体教师指导的制度。

3. 时间保障。根据上级安排和我校的实际，学校作息时间作相应调整，明确规定大课间活动分为上午和下午两段时间进行，上午为每天上午9:10——9:35(星期一升旗)这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分年级分班活动。任何老师不得挤占大课间活动时间。下午为3:35——3:55。若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动、智力游戏等。

4. 人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材由学校体育室提供。另外提倡每位学生自备跳绳、毽子、棋类器材中的其中一样。

5. 安全保障。各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正副班主任和协助辅导老师跟班进行现场活动指导。

(二) 充分调动师生参与大课间活动的积极性

上午的大课间活动按规定进行，下午的活动除时间、场地及活动内容有具体规定、保证外，在活动形式、空间上各班均具有很大的自主性和灵活性，各正副班主任和协助辅导老师可发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等项目。

四、上午大课间活动流程

1. 进场：5分钟

上午第一节下课后学生稍做休息，当集合号响起后，各班迅速在教室门口排队集中，然后随着《学习雷锋好榜样》乐曲进场。

2. 做操：全校学生齐做《希望风帆》广播操(5分钟)

3. 活动：广播操做完后，各年级在指定场地分组活动。(10分钟)

4. 退场：集合号再次响起，全校学生迅速集中，班主任整理好队伍，按《学习雷锋好榜样》乐曲退场(5分钟)

5. 解散：各班全部回到教室，音乐声停，班主任宣布下课解散。

五、大课间活动各班指导老师和活动内容安排：（见附表1）

各年级活动内容循环进行

六、大课间活动各班活动场地安排：（见附表2）

七、大课间活动注意事项

1. 全体教师必须人人参与大课间活动，各班指导老师必须同时到场负责组织管理学生有序开展活动，并做必要的技术指导。

2. 加强安全防范管理。正副班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序地

参加活动。少先队对各班广播操和大课间活动进行评比检查。

3. 实施大课间作息制度，目的是保证学生每天1小时的体育活动时间。请全校教师切实提高认识，把学生的身心全面发展作为头等大事来抓，从而不断提高学生的健康水平。

大课间的活动方案篇五

为全面实施素质教育，引导学生养成良好的体育锻炼的意识、能力和科学的生活方式，确保学生每天一小时活动时间，结合我学校实际，营造丰富多彩的“快乐大课间活动”。以增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识重要途径。为使该活动顺利进行，特制定本方案。

二、活动目的

抓住契机，进一步推进学校体育工作，确保学生每天有一小时的体育活动时间，树立“健康第一”的指导思想，使学生能在阳光下、在操场上体验活动的乐趣，调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌。同时也为了切实提高学生体质健康水平，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，培养团结协作精神，形成良好的学习和运动习惯。

三、活动时间

每周一到周五上午两节课后9：30——10：00

四、活动负责

组 长：冯建民

副 组 长：董福祯

活动教师：班主任、任课教师

器材出借：王法明

检查记录：值日教师

五、活动要求

1. 师生全员参加，充分发挥师生的积极性，达到全体健身的目的。
2. 各班学生由负责教师带队。各班按照活动安排表把学生带到所要求的场地开展活动,内容一周换一次，循环进行。 3. 负责教师组织各班班长及体育委员到体育室领取自己班的活动器材参加活动，活动结束后点清数量归还器材，办好登记出借手续。
4. 每个负责老师要清楚学生进行活动的要求和所需要注意的安全问题。如活动场所的安全隐患，班级之间进行活动场地的避让等。
5. 活动结束后，仍由各班负责教师带队回教室。
6. 如遇不好的天气，各班组织好学生在室内进行活动。如下棋、做室内操等。
7. 教师写好每一次活动记录，有活动时间、活动人数、组织形式、具体指导、活动效果等。

六、大课间活动流程：（活动以班级或小组为单位）

- 1、进场(2分钟)。奏《运动员进行曲》，全体师生随着音乐，学生在副班主任老师的带领下，来到各个班级规定的活动场地集中。
- 2、全体师生一起做操(3分钟)

3、分班或分组开展活动(20分钟)，奏背景音乐。各班根据活动内容自己安排(班主任老师必须在场，和学生打成一片，融洽在一起)。

4、结束，回教室。(5分钟)奏《运动员进行曲》，在班主任老师带领下，慢跑回到教室。

七、快乐大课间丰富的活动内容

(b)趣味性游戏：老鹰抓小鸡、找朋友、丢手帕、盖房子、跳方格、及乡土民间小游戏等。

(c)舞蹈类：如韵律舞蹈、集体舞、民族舞等。

(d)身体素质练习类：速度、耐力、力量、柔韧性、灵敏性、协调性等。具体内容如：原地高抬腿跑、立卧撑、俯卧撑、蛙跳、韧带拉伸、蹬台阶、跨障碍、仰卧起坐、2-5分钟耐力跑等有氧运动□ (e)体育动作技能类：

田径：跳高、跳远、铅球、掷沙包、接力跑等

体操：绳操、球操、单杠、双杠、山羊(跳背)、技巧、肋木
球类：软式排球、乒乓球、小皮球(网球)

(f)雨天课在室内进行：棋类活动、智力游戏、仰卧起坐等。

大课间的活动方案篇六

一、指导思想：

为全面实施素质教育，切实推进“阳光体育运动”，培养德智体等全面发展的人才，为全面推进《学生体质健康标准的实施》，坚持“健康第一”的指导思想，丰富学生的课余生活，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条

件。最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性，积极开发利用我校现有的体育资源，变原有单一的集体活动形式为分年级分班级、多项目多场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动的內容。增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。在大课间中体现民主、合作、创新的认识。并以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

二、目标和原则

(一)目标

- 1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、通过大课间体育活动，全面提高学校师生的综合素质，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 4、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
- 5、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

(二)原则

- 1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

三、实施措施

(一)建立“五个”保障体系，确保大课间活动有序开展

1、组织保障。学校成立大课间活动领导小组，促使大课间活动真正落到实处,促进该项活动高质量进行。

(1)大课间活动领导小组

组长：

成员：

(2)体艺综合指导组：

组长：

副组长：

成员：董浜中心小学全体教师

2、制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，学校规定大课间活动班主任与副班主任老师协助辅导老师共同指导和参与学生的活动，建立领导督查、艺体教师指导的制度。

3、时间保障。根据上级安排和我校的实际，学校作息时间作相应调整，明确规定大课间活动分为上午和下午两段时间进

行，上午为每天上午9:10——9:35(星期一升旗)这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分年级分班活动。任何老师不得挤占大课间活动时间。下午为3:35——3:55。若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动、智力游戏等。

4、人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材由学校体育室提供。另外提倡每位学生自备跳绳、毽子、棋类器材中的其中一样。

5、安全保障。各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的'混乱现象。正副班主任和协助辅导老师跟班进行现场活动指导。

(二)充分调动师生参与大课间活动的积极性

上午的大课间活动按规定进行，下午的活动除时间、场地及活动内容有具体规定、保证外，在活动形式、空间上各班均具有很大的自主性和灵活性，各正副班主任和协助辅导老师可发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等项目。

大课间的活动方案篇七

一、指导思想：

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《关于开展全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼，通过冬季长跑，磨练青少年学生的意志品质，树立“快乐长跑，健康长跑”的健身理念，培养良好的锻炼习惯和坚韧意志。

二、实施时间：

20xx年11月6日至20xx年4月12日

每天上午大课间；下午大课间

三、跑操锻炼目标：

每天的大课间跑操时间，以班为单位，进行师生互动跑步，领导监督跑，班主任组织跑、体育老师指挥跑、科任教师参与跑，全体学生整齐跑。全员积极参与，师生一起全程跑步。

跑操过程中能把握好“三个度”。首先是密度，班与班之间保持规定的距离，领操员能控制步幅。排面要整齐、队形紧凑，不松散、不拖沓；其次是力度，在跑操过程中，要做到抬头挺胸，精神饱满，迈步铿锵有力、步调一致，能听到本班整齐的脚步声，响亮的口号声；第三是速度，进退场时的动作要迅速，班级队伍始终在规定的路线行进，跟紧节拍听准节奏，步伐整齐，全班全程要保持匀速。

四、具体要求

- 1、各年级各班排队下楼后，在规定场地上站队（详见附图），前矮后高成4路或6路纵队（根据场地具体而定）。
- 2、集合整队时间为7分钟，各班及时到达指定位置，上午第二节上课教师不要拖堂，否则会耽搁下楼时间。各班班主任、体育委员要提前整队伍、检查出勤人数、提醒同学做好跑步的准备工作。跑步开始时，所有班级要听学校统一口令同时起立班主任老师，站在队伍前端控制本班速度。小步快频、步伐整齐、匀速跑进，学生前后保持一臂距离，左右半臂距离，并控制好与前面班级的间距（约5米），口号响亮整齐。
- 3、严禁以走代跑，遇有跑道堵塞的情况，须以跑步的姿态进

行调整，如有临时身体不适、掉鞋带、掉物品等情况，要在不影响他人跑步和自身安全的前提下，出列妥善处理。跑步结束音乐停止后，各班放松走回到原位，再按顺序回教室。跑操结束后，沿原路线返回教室，教室在三楼的班先走，在二楼的次之，在一楼的最后走；同一楼层距离远的先走，距离近的后走。除特殊情况外，跑步时不能带手套、耳套、帽子、围巾、口罩等。

4、各班选4名或6名优秀学生作领跑员位于队伍最前排，班主任位于队伍左侧领跑。

5、根据跑操中发现的问题，领导小组及时做出调整，通知到级部和班级。不得擅自改变行走路线等方案规定的内容。