

# 最新幼儿园大班有趣的汉字教学反思 有趣的汉字教学反思(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班有趣的汉字教学反思篇一

在中心教研组全体成员的共同努力下，本次教学观摩活动终于圆满地落下了帷幕。我在本次活动中收获颇多，感受很深。

语文新课改已经进入了第五个年头，而语文综合性学习(《遨游汉字王国》)，对于我们来说，仍然是个新鲜事物，初次接触，没有范本可依据，确实有些让人无所适从。所以，这次的课堂教学，也只能说是我在摸着石头过河，再进行一次大胆地尝试。

### 一、明确目标，准确定位

我执教的为第一课时的导入环节，本节课我的教学主要围绕两个目标来展开：一是让学生认识什么是语文综合性学习，明确本次语文综合性学习的内容，知道如何开展本次学习活动。二是初步感受汉字的有趣和神奇，激发学生深入开展本次综合性学习的兴趣。第一个目标的完成我主要是通过让学生把本次学习内容同本期第一单元的“感受读书快乐”的语文综合性学习进行比较，通过比较，学生对本次学习活动有更加清醒的认识，同时也激发起他们对这种新的学习内容、学习方式进行尝试的兴趣。第二个目标的完成我主要是借助于阅读材料，根据不同材料的特点，设计了相对应的活动，让学生参与其中，从而激发学生的学习兴趣。在本节课的教

学中，学生兴趣盎然，始终是课堂的主角，而教师是整个教学活动的引导者。

## 幼儿园大班有趣的汉字教学反思篇二

在开展语文综合性学习活动的过程中，我十分重视成果交流和评价这个环节，给学生展现自我的舞台。因此，我安排了两个课时给学生展示学习成果。我在实践中发现，展示活动让学生经历了反思小结的过程，提升了能力。

所谓“反思”，是学生对自己的思维过程、思维结果进行再认识的检验过程，是学生提高认识的奠基石。著名数学家弗赖登塔尔指出：反思是“思维活动的核心和动力”。由此可见反思在学习中的重要性。

在本次综合性学习中，学生在主题的确立、计划的制定、材料的搜集、整理等一系列学习活动中积累下许多宝贵的资料。这些资料都比较零碎，大部分小组研究的成果也只是雏形，未能形成系统的结论。创设展示成果的平台，促使学生继续通过自主合作，进一步讨论研究应展示什么，用什么方式展示，从而大力推动了学习成果的形成。展示前，学生重温了之前的学习过程，确立了展示的方式和内容，并更多地考虑如何通力合作完善成果作品。

在展示中，学生直面自己的学习成果进行自我审视、自我观照，对自己在本次综合性学习活动中的表现和收获进行小结，从而比较客观、正确地认识到自己的长处和不足。这种反省和反思，不但培养了学生自我反思的能力，而且为学生的成长提供了重要的契机。学生在此过程中认识得到了升华，体验得到了加深，能力得到了锻炼，从而切实提高了对学习的自主意识。

## 幼儿园大班有趣的汉字教学反思篇三

看到孩子们那开心的样子及意犹未尽的表情，我知道自己这节课很圆满。想想最初的想法，真是太可笑。初读第五单元《有趣的汉字》时，我阅读着课文及教参，感觉这单元太简单，学生也易懂，易接受，没有什么可讲的。但是细读细品，才发现如果要上好这样的课，让学生在轻松愉悦的气氛中学好这看似枯燥的课，也是不容易。为此，我想：如何让“死”的文字变得“活”起来？我下一番功夫。

我没有局限在课本上的几个谜语和歇后语，而是拓展知识面。让学生搜集有关的资料外，自己也上网查找方方面面的资料，如：谜语分几类，猜测的方法。歇后语等等。也找几个笑话穿插于课间（当然是因谐音造成的错误而引发的笑话）。特别在课间我用字例来说明及时渗透了象形字。会意字，独体字以及合体字等知识，让学生学得更多，掌握更多的知识。

在进行思想渗透时，我也就班级的事例摆到课堂上来讲。例：我讲：“老师每当让同学写字时，有个别学生首先拿出来摆在桌面上的是涂改液。这就是在潜意识中想要有错字出现，而为其备用。没有想到”我“要认真地定，一定要避免错字的发生。中华五千年的文化，要端正态度来写汉字，我们要写出文字之美才对，这是做为中华儿女必须要做好而且要做到的。”讲到此处，我发现书桌上的涂改液不知何时不见了踪影，有的孩子们嘴角露着笑意，我想他们以明白我的用意所在了。

下课时，孩子们议论说，这节课太有意思啦，这么快就下课了。我听了，也笑了。

## 幼儿园大班有趣的汉字教学反思篇四

本单元的课文是两篇综合性学习的文章，主要介绍了我国汉字的发展过程和悠久的历史。本来自己对这方面的知识也比

较匮乏，一直发愁如何学习。要想给学生一杯水，自己要有一桶水。

因此，在学习这一单元之前，我自己先多方搜集资料，学习汉字历史。又让学生课下多方收集有关文字的资料，还从人类历史、文化、地理各个方面综合学习了我国的灿烂文化，了解了骨刻文、学写若干甲骨文。

这小小的收获，大大激发了同学们学习研究汉字的兴趣，所以，对第一个实践活动《有趣的汉字》，同学们表现得非常积极，搜集资料、小组交流、制作手抄报都很认真，我选取了一半优秀手抄报作品张贴在墙壁上展示给大家欣赏。

本单元的自读课本、《奇迹课堂》等都有大量的资料。同学们兴趣盎然，通过交流活动，我们师生都学到了不少新知识、小典故，教学之初的茫然一扫而空。

通过交流、欣赏、分析，以及教师的演示和师生互动，本次实践活动充分调动了学生学习汉字的主动性，了解了汉字的演化过程。体验用点线面结合的形式表现汉字的特点，受益匪浅。

## 幼儿园大班有趣的汉字教学反思篇五

五年级上册第五单元的课文是两篇综合性学习的文章，主要介绍了我国汉字的发展过程和悠久的历史。本来自己对这方面的知识比较匮乏，一直发愁如何学习。要想给学生一杯水，自己要有一桶水。在学习这一单元之前，我自己先多方搜集资料，学习汉字历史，又邀请了中文系刘奉光教授来给我们讲课，这是一位对甲骨文很有研究的学者，通过这一节课，我和同学们不光了解了汉字的历史，还从人类历史、文化、地理各个方面综合学习了我国的灿烂文化，了解了骨刻文、学写若干甲骨文。

这小小的收获，大大激发了同学们学习研究汉字的兴趣，所以，对第一个实践活动《有趣的汉字》，同学们表现得非常积极，搜集资料、小组交流、制作手抄报都很认真，我选取了一半优秀作品张贴在墙壁上。本单元的自读课本、《奇迹课堂》等都有大量的资料。同学们兴趣盎然，通过交流活动，也使我学到了不少新知识、小典故，教学之初的茫然一扫而空。下一课《我爱你，汉字》我更有信心。

通过交流、欣赏、分析，以及教师的演示和师生互动，本次实践活动充分调动了学生学习的主动性，了解汉字的演化过程。体验用水墨画及点线面结合的形式表现汉字的特点，并大胆夸张表现。

## 幼儿园大班有趣的汉字教学反思篇六

汉字作为中国的代表性文字，是中华文化的重要组成部分，也是我国人们的智慧结晶。

为了让幼儿了解我们的祖国，并引发幼儿早期阅读的兴趣特设此课。可前我已对本班幼儿的识字情况有所了解，有的幼儿通过看电视以及家长的指点已认识了许多汉字。为了激发孩子对认字产生兴趣。我先出示图一，让幼儿找找哪些文字是我国的汉字，大多数幼儿很快的说出了第一项，有的读出了“中国、多少”等汉字。你们知道汉字是您发明的。他们很快说出是中国发明的。中国人是怎样来发明汉字的呢？我顺便跟他们讲了一下汉字发明的起源。出示图二：我先把画有图画形状的一半让幼儿先看。让幼儿说出这是什么？（火、山、人），看了这样的形状你能猜出后面的子应该如何写？接下来再让幼儿看（火、山、人）的写法，让他们认一认，读一读。你们看这些文字像吧不像它的形状。我告诉孩子们我国最早的文字是“象形字”，它是从图画的形象中创造出来的。

孩子明白了这道理后，这样认字的兴趣高了。我那出了认字

卡先让幼儿看图，然后再让幼儿猜背后是一个什么字，在认读过程中，并及时纠正幼儿不正确的发音。

最后，我向幼儿讲述了学习汉字的重要性，让幼儿明白学会汉字的本领，你能自己看书，在书上能学到好多的知识和本领。鼓励幼儿长大要认真学习汉字。

通过此活动，引发了幼儿对汉字产生了兴趣。让幼儿轻松的学习汉字，在幼儿的心里产生了一种原来认识汉字是这样的有趣，使孩子对认识汉字产生了一种欢喜心。对今后入小学认识汉字产生兴趣。培养孩子渴望认识汉字的一种心里。