

2023年六年级数学比的教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级数学比的教学反思篇一

初步认识百分数的意义，能正确的读写百分数。

提高学生应用百分数的能力。

通过了解百分数在生活中的应用，体会数学与生活的联系，提高学习兴趣。

教学重点、难点：

认识百分数的意义，使学生正确读写百分数。

从生活实际引出百分数，教学百分数的意义，区别百分数和分数在读写和意义上的不同。

写有百分数的资料卡。

提问：什么叫分数？什么是分数的分数单位？

谁见过百分数？百分数和一般的分数有什么不同？

1、出示教材中的“比一比”的第(1)小题，要学生分析资料，交流：你认为选派那名队员比较合适？说一说自己的理由。

2、出示：“比一比”的第（2）小题，要求学生分析表格中提供的信息，交流：你认为那个品种的发芽情况最好？学生交流写出分数后进行比较，使学生认识到把分数化成分母是100的分数就容易比较了。

3、教师讲解百分数的意义：表示一个数是另一个数的百分之几的数叫百分数。百分数也叫百分比、百分率。

4、百分数的读写。

$22/100$ 写作22%，读作：百分之二十二。

1、说一说百分数和分数有什么相同点和不同点。

2、写出下列百分数：1%、100%、103%。

3、写出下列百分数：百分之二点五、百分之十八点八、百分之零点三。

提问：这节课你学到了那些新的内容？

板书设计：

百分数的认识

百分数的意义：

求一个数是另一个数的百分之几的数叫百分数。

百分数的读写

进一步掌握百分数的意义，熟练掌握百分数的读写。方法。初步联系使用百分数。

提高学生用百分数的能力。

使学生在学习中体会成功的快乐。

应用百分数解决实际生活中的问题。加强对百分数的认识。

充分利用图表来表示数量，让学生结合百分数的意义来解决问题。

使用图表进行教学。

提问：百分数的意义是怎样的？它和分数的意义有什么不同？

1、说一说百分数在生活中有什么应用，你在什么地方见到过它？说一说它们分别表示什么意思。

2、读教材中的资料，说说里面的百分数各表示什么意思。

1、读65页“练一练”中的（1）、（2）中的百分数，并说出这些百分数所标示的意思。再引导学生分析下面表格中百分数的意思。

2、设计图案：

（1）观察教材中的图案，说出蓝色部分分别占整幅图的百分之几，白色部分分别占整幅图的百分之几。

（2）自己设计一幅图案，分别说出各种颜色的方格占整幅图的百分之几，并告诉大家你设计的是什么。

3、写出教材66页中第3题中的百分数。

4、收集在报纸、杂志、电视、网络中见过的百分数，说说他所表示的意思。

百分数的认识

读写百分数

设计有关百分数的图案

六年级数学比的教学反思篇二

1、 $35\% = (\quad)$ 折 = (\quad) 小数 =

2、 (\quad) 比80千米少25%；45千克比 (\quad) 多12.5%； (\quad) 比200吨的25%多15%。

3、小芳和小明各走一段路，小明走的路程比小芳多，小芳用的时间比小明多。小明的速度是小明的 (\quad) 。

4、一个圆的半径增加30%，它的周长增加 (\quad) ，它的面积增加 (\quad) 。

5、甲数的20%和乙数30%相等，乙数占甲数的 (\quad) 。

6、一个圆的周长是12.56厘米，它的面积是 (\quad) 。

7、有一批1200棵树苗，成活率约是85%，大约有 (\quad) 棵树苗不能成活。

二、判断

1、100克的.水里放入10克盐，含盐率为10%。 (\quad)

2、李师傅今天生产的101个零件全部合格，合格率是101%。 (\quad)

3、3千克的30%和30千克的3%重量相等。 (\quad)

4、一件衣服七五折出售就是按原价的7.5%出售。（）

5、甲数比乙数少20%，则乙数比甲数多20%。（）

三、应用题

1、学校二月份共用电960度，三月份比二月份多用25%，三月份共用电多少度？

3、一种小商品的现价是4.8元，比原价降低了20%，这种小商品的原价是多少元？

4、采矿队去年共采矿4500吨，今年采矿量比去年增产20%，两年一共采矿多少吨？

8、一堆煤用去了20.96吨，余下的是用去的25%。这一堆煤共重多少吨？

13、从甲地去乙地，甲车行了40分钟，乙车行了小时，乙车的速度比甲车快百分之几？

14、用一批玉米种子做发芽试验，结果发芽的有192粒，没有发芽的有8粒，求这批种子的发芽率。

15、湖滨小学四年级共有学生251人，因故期中测试时有1人没有参加，结果不及格的有4人，求及格率。

16、海水的含盐率是0.3%，要晒盐1.23吨，盐田要至少灌入海水多少吨？

六年级数学比的教学反思篇三

“百分数的认识”是北师大版数学第十册第六单元的内容，本课时让学生经历从实际问题中抽象出百分数的过程，理解

百分数的意义，正确读写百分数，并能在具体情境中解释百分数的意义，体会百分数与日常生活的密切联系，课堂中我主要围绕以下两方面来引导学生探究新知：

《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》十分强调数学与现实生活的联系，通过教学使学生“认识到现实生活中蕴涵着大量的数学信息，数学在现实世界中有着广泛的应用；面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度运用所学知识和方法寻求解决问题的策略；面对新的数学知识时，能主动地寻求其实际背景，并探索其应用价值。”在教学中我密切联系学生生活实际，由于学生对教材中“罚点球”这个词比较陌生，特别是女学生平时不爱看球赛，如果以足球比赛中的“罚点球”创设情境显然激不起学生的兴趣，为此，我把足球比赛换成了学生感兴趣的世界乒乓球比赛，让学生帮助国家女子乒乓球教练选一个优秀队员参加比赛。由于学生对乒乓球比赛较感兴趣也更容易懂，所以学生通过说一说或是同伴互相探讨，很快就想到可以看谁的获胜效率高就派谁去，从而较容易地引出本节课要学的内容。

数学来源于生活，因此要让学生更多地联系实际，贴近生活，达到生活知识数学化。把生活中的鲜活题材引入课堂。

在学生理解了百分数的意义及读写后，我接着问学生，老师昨天让你们找的带有%的数就是百分数，你们找到了吗？在哪找的，容易找到吗？然后再让学生汇报所找的百分数，并结合在前面得出百分数意义中说出自己搜集的百分数所表示的意义。教师结合学生的说法出示各种图片引导学生说出其中所表示的意义，在学生熟知的生活情景中理解百分数的意义，例如：姚明加盟nba联赛的第一年，投篮命中率为 49.8% 。，加深百分数意义的理解。并进行环保教育，每一个题材的选取，我都从学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物出发，为他们提供了观察比较、探索研究、归纳总结的机会，使学生感受到数学的趣味和作用，体会到了数学就在身边。

课后，我让学生用百分数评价自己的知识目标的完成情况，并用百分数描述自己的情感态度：“这节课马上就要结束了，在这节课里你一定和老师一样紧张过，兴奋过或许还有一丝遗憾，你能用百分数来告诉大家愉快、紧张、遗憾这三种情绪所占的百分比吗？（课件出示）愉快（ ）%；紧张（ ）%；遗憾（ ）%。

有这样一句话：任何一种有效的，成功的教学，都必须是有学生主体参与的。换句话说，没有学生主体参与的教学，不是成功的教学。在执教《百分数的认识》这一课中，从学习目标的拟定到评价，我都没有让学生主动探究自己得出百分数的意义，总是怕学生不会，教师小心翼翼的一步一步采用一问一答式，学生的主体性都没有发挥出来。课堂虽然活跃，但是没有体现本课题“促进学生自主探究”的意图。在课的开始时引入新课出示百分数时教师其实可以问“同学们，对于百分数，你了解些什么？”这一问题，激发了学生主动学习的欲望。“我想知道什么叫百分数？”、“我想知道百分数在什么时候用？”、“我想知道百分数与分数有什么区别？”这一系列的疑问经过整理后，就更能激起学生主动探究学习目标，达到更好的教学效果。

六年级数学比的教学反思篇四

在教学时，我充分为学生创设“思维活动”的场所，使学生的思维活动处于高度兴奋和活跃的状态。

（1）在感受一如百分数的必要性时，教师创设了罚点球的典型实例，每个学生都发表自己的不同看法，在思维的交流、碰撞中获得初步的感性认识，百分数比其他方法更容易方便比大小。

（2）在指导完百分数的写法时让学生书写10个百分数，在学生书写的过程中，我突然叫停笔，让学生默默地数一数，自己写了几个。然后让学生用百分数来告诉老师完成的情况

吗？”学生顿觉有趣，积极思维后，有的学生回答：“我完成了任务的百分之百”有的学生回答：“我完成了任务的40%。”有的学生回答：“我超额完成了任务的百分之二十。”这个教学活动不仅让学生练习了写百分号，更重要的是将学生所学的知识用到了实践中，激发了学生的兴趣，开拓了学生的思维，为后续知识的教学做好了铺垫。

百分数是一个非常生活化的内容，于是在教学时，我从生活实例导入，又让学生搜集大量的百分数，在充分理解每个百分数意义的基础上，让学生把自己对百分数的认识用抽象的语言概括。新授教学充分揭示了知识的发生过程。知识发生过程蕴含着极丰富的推理方法、思维方法和思想方法，它们是知识结构中最活跃的元素，是提高学生分析问题和解决问题能力的最好素材。

练习，是数学教学的重要一环。它既是促进学生理解所学知识的重要途径，又是使学生形成技能技巧的基础。我在练习时，注意练习的目的性、典型性、针对性、层次性、多样性和趣味性。特别是判断题和选择题的设计，是针对本课时的教学难点设计的，引导学生在对比中弄清区别，在辨析中加深理解，在概括中把握联系。使得学生对于分数和百分数的区别的认识又更进一层。

大多数人认为，渗透思想品德教育是语文课和思品课的专利，其实不然，在数学课中，只要有心，随时可以渗透。例如：在练习的第一环节，读写百分数时，我选取得都是一些有代表性的例子，有的体现祖国的发展迅猛，有的体现党对务工人员的关怀，以及最后的名人名言，也是对学生进行树立正确的学习态度，养成认真刻苦学习的习惯。

六年级数学比的教学反思篇五

一、按要求完成各题

- 1、读出下面各百分数
- 2、写出下
- 3、根据下面的百分数，用涂色的方式设计出你喜欢的图案。
- 4、找出相等的. 两个数。
- 5、用分数、百分数表示出各图的涂色部分。
- 6、分别用百分数、小数、分数表示直线上的各点。
- 7、填表
- 8、把下面的小数化成百分数，百分数化成小数。

2.10.3131.07

18.5%26.34%59.8%

- 9、一批水果卖了70%，还剩（）。
- 10、某小学五年级有学生200人，数学考试只有1人不及格，及格率是（）。
- 11、大西洋面积是太平洋面积的，太平洋面积比大西洋面积多（）%。

二、判断正误

- 1、用105颗种子做发芽试验，有103颗发芽，发芽率是103%。（）
- 2、千米=10%千米（）

- 3、一个数的50%和它的是相等的。（）
- 4、甲比乙多15%，乙就比甲少15%。（）
- 5、一件衣服原价180元，先提价20%，后又降价20%，现在的价格与原价相比没有变化。（）

三、填表

1□

2、质量检查部门对超市的几种水果罐头进行了质量抽查，结果如下表：

苹果罐头 桃罐头 山楂罐头 梨罐头

抽查箱数 50406080

合格箱数 46325468

合格率

- (1) 哪种罐头合格率最高？
- (2) 哪种罐头合格率最低？

四、解决问题

- 1、有一台电脑，定价5200元，如果八五折出售，售价是多少元？
- 4、一块试验田收甘蔗11000千克，可榨糖1320千克，求甘蔗的出糖率。
- 5、菜籽的出油率是42%，要榨油1050千克，需要油菜籽多少

千克？