

2023年在工作中生活中思想上 在思想上的自我评价(汇总8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班上学期个人计划总结篇一

时光飞逝如梭，20××年即将过去，崭新的20××眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管

理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教

室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

小班上学期个人计划总结篇二

由于天气原因，班级中咳嗽、感冒的幼儿逐渐增多，所以在平时活动中我们提醒幼儿多喝水，勤洗手，养成良好的卫生习惯。接下来，我为本月的保教工作做了如下总结：

本月我们开展了主题活动《大家来运动》和《拥抱冬天》。一提到运动主题，孩子们就来了兴趣，大家都很有话说，通过一些谈话活动，我们也了解到孩子们对于运动的项目知道的很多。通过一系列活动的开展，幼儿们还知道了运动不仅仅可以作为一种爱好，也对身体健康有很大的帮助，但是在

运动过程中，也要格外注意安全。在知道了不同的运动，身体各部位有不同的动作特点后，我们通过一些绘画活动，让幼儿进行表现、创作，最后还将大家的作品在主题墙上进行了展示。除了与主题相关的运动方面的教育外，我们还开展了语言绕口令活动《胖子和瘦子》、《毛毛和涛涛》，绕口令是幼儿平时比较少接触的，一接触到幼儿就十分感兴趣，通过活动的开展，很多幼儿都能够又快又流利的将绕口令念出来了。

在《拥抱冬天》的主题活动中，让幼儿能了解和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物在冬天的变化，体验冬日活动的乐趣。幼儿通过学习综合《冬天里的故事》、散文诗《冬天》、歌唱《冬爷爷的礼物》、语言《四季的礼物》感受到冬季的季节特征，并了解到人们在冬天的生活及过冬的好办法。健康《鼻子的故事》、体育《打雪仗》、《球儿最听我的话》，能使幼儿不畏惧冬季的寒冷，克服困难、坚持锻炼，增强体质，同时也增强了幼儿的自我保护意识。科学《动物怎样过冬》、《植物怎样过冬》让幼儿了解到，冬季里动植物的变化。

对于班级的卫生工作，我们一点也不马虎。日常的消毒、卫生工作依旧进行着。冬天室外的气温较低，开窗通风的时间就少了，尤其是阴雨天，于是我们加强了班级内部卫生的打扫、消毒，早上也早些来到班级进行开窗通风，让孩子们来园后，能够生活在舒适、干净的教室之中。除了卫生工作方面，孩子们的身体也一直是我們关心的。现在天气干燥，早晚温差较大，个别喉咙不舒服、嘴唇比较干的幼儿我们经常提醒他们多喝水。另外，现在早上的气温越来越低，甚至还会有结冰的现象，我们在提醒幼儿上学途中注意安全的同时，也不断激发着幼儿不畏严寒，坚持按时到园，积极参加体育锻炼的决心，争做一个勇敢、坚强的孩子。

家长与教师的密切联系配合，对于教师的工作给以了巨大的帮助，使教师能够从多方面的了解幼儿不在园的情况。让家

长也及时的知道幼儿在园的情况，帮助幼儿复习在园一天的学习内容，使幼儿的学习越来越好，为一个老师与家长都喜欢的乖孩子。

文档为doc格式

小班上学期个人计划总结篇三

很高兴成为一名幼儿教师，成为一名实验实验幼儿园的老师。虽然刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的'老师在一起搭档。虽然几天的工作都是主班老师在忙。但是却让我明白了，幼儿老师不是和小朋友做游戏那么简单的。希望各位老师以后的工作中看到我有不足的地方，可以指出来，并且帮助我解决困难，以下是我对这学期的一个工作计划。

一：了解幼儿基本情况和特点：

1、跟幼儿多接触

沟通，建立良好的关系。

2、实习班级授课

方式，教学计划，备好自已的教案。跟主班老师多交流经

二：配合主班老师

1认真配合主班老师，把幼儿照顾好，不懂得事就要问。

2跟班主任搞好关系，创建和谐平等的环境。

三：与家长进行良好沟通

1：注意观察幼儿的举动，如果孩子有什么异常行动，及时和

家长沟通联系、

2: 在上班时候要以认真态度对待家长。如果家长有什么意见或疑问，要及时上报领导或班主任老师并帮其解决。

1尽快熟悉教学程序和计划。多学多看多听多问

2发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们，

3踏实努力做好自己的本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束

小班上学期个人计划总结篇四

我班原有幼儿30名，转走一个又新来一个，现有男孩16名，女孩14名。通过入园一学期的生活学习经历，幼儿能够适应幼儿园的生活，形成了一定的常规，他们已经有了一定的规则意识，会排队，清楚地记得自己的标记、听到音乐会整理好积木，图书等。社会性方面表现为近半数的幼儿自理能力较强，但仍有小部分幼儿生活自理能力差，依赖性较强，没有劳动习惯，不会和同伴交流、合作、分享；在体育活动方面，有些幼儿表现为动作迟缓，不协调，个别幼儿参与活动不积极主动；美术方面，幼儿会用剪刀，会用橡皮泥搓圆，塑造简单动物形象，但还不够精巧细致，图色时握笔姿势不一，方法掌握不是很好，还没有单独构图的经验；对音乐活动较感兴趣，喜欢音乐小游戏，能长一些简单的中英文歌曲。

（二）学期总目标

本学期，我们将进一步贯彻落实“新纲要”精神，树立“培养健康、自主、自信、好学的幼儿”的观念，敏锐的观察并挖掘幼儿的兴趣点，选择并有目标的生成方案，并与幼儿生活贴切的预设主题有机结合，注重环境的教育功效，强调幼儿的主动参与，鼓励幼儿的发现与探索，注重幼儿良好的生活、学习、劳动习惯的培养。

（三）具体措施

1)、多元化的家园互动

1、以告家长书、个别家长座谈会、家访、家长会等形式，介绍本园办学理念及当今信息趋势，帮助家长了解班级活动开展近况，交流幼儿在园生活学习情况，向家长宣传幼儿自理能力培养的重要性，家园合作共同促进幼儿的发展。

2、挖掘家长资源，请家长参与到班级主题建构中来，发动家长配合幼儿园活动，给幼儿知识、经验、能力上的帮助。

2)、整合化的体育游戏：

1、培养良好的生活习惯以及自我保护的意识与能力。

2、围绕球类活动开展体育游戏，发展幼儿的动作技能并进而增强身体机能，并培养一定的规则意识，培养幼儿活泼、开朗、不怕困难等心理品质。

3、运用游戏、比赛，将生活强化内容以体能锻炼有机结合，让幼儿在体育锻炼中巩固生活自理能力，如：进行穿衣、叠被比赛等。

4、在开放式体育活动中，充分体现材料的多样性，幼儿的自主性，家长的参与性（家园共同收集、制作体育器械）。

3) 、生态化的双语活动

- 1、利用幼儿周围的生态资源，创设活泼、生动、富有游戏化、生活化的环境，激发幼儿对汉字、英语的敏感度与兴趣点。
- 2、鼓励幼儿参加交流活动，尝试运用简单、较完整的句式与他人交流，喜欢唱英语歌曲及做相应的游戏。
- 3、在主题活动中渗透科学认读、英语学习的基本目标，利用午间活动、离园前活动进行听、认、读的训练，注重培养幼儿手口一致的良好认读习惯。

4) 、情趣化的艺术教育

- 1、把美术这个班级特色融入到课程及活动，开展形式多样的活动，通过对各种材料的操作引导幼儿感受美、创造美，由此体验到艺术活动的乐趣。
- 2、教给幼儿一定的绘画技巧，泥塑技能等，并通过谈话，相互评价等途径，引导幼儿更好地表现自己的创作意图，自由地表达对艺术的感受。
- 3、开展讲故事、唱歌比赛、集体舞等丰富的活动，引导幼儿自信大胆地表演。

5) 、生活化的社会教育

- 1、通过情景表演引导幼儿学会与同伴沟通，表达自己的意愿，和同伴友好相处，更好地适应集体生活。
- 2、利用幼儿的一日生活，引导幼儿在穿脱衣服游戏中，加强合作，培养幼儿互相帮助的合作精神和体现“生活即教育，社会即生活”的原则。

6) 、人文化的环境创设

1、整个环境创设体现“幼儿为中心，教师引导者、参与者、组织者的身份，幼儿为主体”的中心，体现“整洁、有序、操作性强”的原则，充分发挥幼儿的自主性，引导幼儿有序地取放物品，爱护自己的物品，形成良好的习惯，做班级的小主人。

2、善于发现幼儿在活动中提出的质疑，幼儿争论的价值（焦点），时代关注的热点话题等，适时生成或补充完善预设主题，并充分体现于环境创设中，环境布置以幼儿自己的绘画手工作品为主，体现幼儿主体。

3、把主题所需探索的内容纳入到游戏中来，“游戏为主题服务，主体发展游戏”，在再现生活经验的过程中，使内容得以巩固和发展。

4、区域化学习活动中应根据活动的需要、幼儿的需要做灵活调整，在安排区域时应考虑到材料的游戏性、科学性、操作性几个区域之间尽量减少干扰，保证幼儿自由取放材料，促其主动交往，自由探索。

5、心理环境人文化、人性化。给每个孩子做值日生的机会，关心班级的一花一草，一桌一椅，培养主人翁意识。每天请幼儿给自己的小椅子洗脸洗脚，培养良好的劳动习惯。鼓励孩子，让他觉得自己是能干的，使他们更自信、健康、快乐地度过每一天。

小班上学期个人计划总结篇五

（一）幼儿情况

1、今年概况

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

(1) 喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

(2) 午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

(3) 参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的

活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

（4）团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

（二）家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
 - 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。
- 4月份：美丽的春天春游活动。
- 5月份：爱劳动的好宝宝。
- 6月份：快乐的“六一”。

小班上学期个人计划总结篇六

新学期又开学了，为了更好的进行本学期个人工作，特制定计划如下：

一、工作目标认真听取领导和同事们的`意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面无论是面对孩子还是面对家长，始终要保

持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面由于班上都是新生，因此常规教育要贯穿始终。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等）；养成良好的卫生习惯（饭前洗手）；锻炼宝宝的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）；养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯；学会友好的与别人相处、帮助别人；不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

小班上学期个人计划总结篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿36人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习

任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二教育工作

重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天

的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁吃饭有进步, 睡觉也乖了, 自己睡着的; 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3. 向家长汇报幼儿在园生活, 让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问, 及时与家长联系, 收集家长的意见和建议, 保持家园一致教育。

4. 做好多数幼儿的家访工作, 随时了解幼儿的发展状况, 并制定了适宜的教育措施, 并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

小班上学期个人计划总结篇八

很高兴成为一名幼儿教师, 成为一名实验实验幼儿园的`老师。虽然刚进幼儿园, 毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师在一起搭档。虽然几天的工作都是主班老师在忙。但是却让我明白了, 幼儿教师不是和小朋友做游戏那么简单的。希望各位老师在以后的工作中看到我有不足的地方, 可以指出来, 并且帮助我解决困难, 以下是我对这学期的一个工作计划。

一: 了解幼儿基本情况和特点:

1、 跟幼儿多接触

沟通, 建立良好的关系。

2、 实习班级授课

方式, 教学计划, 备好自已的教案。跟主班老师多交流经

二: 配合主班老师

1认真配合主班老师，把幼儿照顾好，不懂得事就要问。

2跟班主任搞好关系，创建和谐平等的环境。

三：与家长进行良好沟通

1：注意观察幼儿的举动，如果孩子有什么异常行动，及时和家长沟通联系、

2：在上班时候要以认真态度对待家长。如果家长有什么意见或疑问，要及时上报领导或班主任老师并帮其解决。

1尽快熟悉教学程序和计划。多学多看多听多问

2发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们，

3踏实努力做好自己的本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期的工作圆满结束

小班上学期个人计划总结篇九

很高兴成为一名幼儿教师，成为一名实验实验幼儿园的老师。虽然刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师在一起搭档。虽然几天的工作都是主班老师在忙。但是却让我明白了，幼儿教师不是和小朋友做游戏那么简单。希望各位老师在以后的工作中看到我有不足的地方，可以指出来，并且帮助我解决困难，以下是我对这学期的一个工作计划。

一：了解幼儿基本情况和特点：

1、跟幼儿多接触

沟通，建立良好的关系。

2、实习班级授课

方式，教学计划，备好自己的教案。跟主班老师多交流经

二：配合主班老师

1认真配合主班老师，把幼儿照顾好，不懂得事就要问。

2跟班主任搞好关系，创建和谐平等的环境。

三：与家长进行良好沟通

1：注意观察幼儿的举动，如果孩子有什么异常行动，及时和家长沟通联系、

2：在上班时候要以认真态度对待家长。如果家长有什么意见或疑问，要及时上报领导或班主任老师并帮其解决。

1尽快熟悉教学程序和计划。多学多看多听多问

2发挥自己的'强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们，

3踏实努力做好自己的本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束

小班上学期个人计划总结篇十

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的

大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通

话愿意模仿老师的'发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一) 健康

- 1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

- 4, 教会幼儿上体正直, 双脚交替自然走和跑.
- 5, 能指定方向走和跑.
- 6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑.
- 7, 能轻松地双脚交替跳着走.
- 8, 能轻松自然地双脚同时向前跳, 向上跳.
- 9, 能单手自然将沙包投向前方.
- 10, 能手, 膝着地自然协调向前爬.
- 11, 初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.
- 12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操.
- 13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械.
- 14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动.

(二) 语言

- 1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话. 能听懂并愿意说普通话.
- 2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容. 理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景.
- 3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话.
- 4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容. 能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系.

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣. 能初步感受文学作品的语言美, 知道童话故事, 诗歌和散文是不同题材的文学作品.

(三) 社会

1, 引导幼儿熟悉集体生活环境, 认识集体中的同伴与成人, 初步了解他们与自己的关系, 使幼儿逐步适应集体生活.

2, 使幼儿保持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿积极参与集体生活和学习, 培养幼儿独立能力.

3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范.

4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自己生活密切的人.

5, 喜欢和同伴一起游戏, 学习分享. 等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的快乐.

7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自己与别人的不同.

8, 逐渐接受老师的建议和指示. 知道遵守集体生活中的基本规则.

9, 观察周围生活环境极其变化. 喜欢参与各种节日活动, 体验节日快乐的气氛.

(四) 科学

1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类.

2, 教幼儿学习按物体量(大小, 长短)的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序.

3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系.

4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多.

5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验.

6, 引导幼儿观察常见的个别动物, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系.

7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途.

(五) 艺术

1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 内容和情感. 在教师的帮助下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词.

2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的集体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣.

3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯.

4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料; 引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法.

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术

作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(三) 具体措施

(一) 健康：

1，通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2，通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。

3，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪

5，在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6，上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

(二) 语言

1，通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2，通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话

3，通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

5，通过集体活动，日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对对书籍，阅读的兴趣。

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此，根据幼儿的年龄和个性发展，所以在上课的时候老师要因材施教，使每个孩子都在原来的基础上又有所进步。

健康和社会每周一节课，我将以课本内容为主，与我们孩子平常生活相联系，老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源，具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。