

2023年北师大版一年级数学教学计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

北师大版一年级数学教学计划篇一

教学内容：义务教育课程标准实验教科书数学一年级上册76、77页。

教学目标：

- 1、初步建立时间观念，培养学生珍惜时间的态度和合理安排时间的好习惯。
- 2、初步认识钟表，学会认识整时和大约几时。
- 3、培养学生的观察能力和语言表达能力。

教学重点：

认识整时和大约几时。

教学难点：

初步建立时间观念，会看钟表上的时间。

教学准备：

钟面一个，学生自备小闹钟一个，课件一套。

教学过程：

一、设置情境，引入课题

1、出示谜语请学生猜一猜(电脑出示：猜谜语)

板书：认钟表

二、合作学习，探索新知

(一)初步认识钟表。

1、小朋友们也带来了各种各样的小钟，一起看一看吧。

2、让学生说说你还在哪些地方见到过钟表。今天，老师也给大家带来了一些钟表，下面我们就一起去欣赏一下吧!(电脑出示欣赏片断)

(二)认识钟面。

3、让我们来看看时针姐姐和分针妹妹是怎么走动的?电脑演示，让学生观察。(两根针一起走的。)按什么方向走的?用手比划一下。再看看两根走的时候有什么特点?(分针妹妹走的快，时针姐姐走的慢分针妹妹走了一圈，时针姐姐走了一大格。)

(三)认识整时。

1、初认2时。

教师小结：当分针指着12，时针指着2的时候，就是2时。师述：生活中我们说2点，在数学中我们说2时，这两种说法都可以。

(板书2时，指导朗读)

2、认识5时

电脑分别出示3个不同样式的钟面，让学生说一说是几时？介绍电子钟的表现方法的表示时间的方法。

3、练一练。

(1) 说时刻。

课件出示钟面，“想想做做”的三个钟面，让学生说说是几时？我们在干什么？教师注意有意识说清上午9时、中午12时、下午4时。

(2) 在钟面上拨时刻。

你们知道我们晚上睡觉的时间吗？(8时)师：看来大家都很遵守学校的作息时间表，请大家赶快把你们的小钟面拨到8时。谁来说一说你是怎么拨的？(学生拿出自己钟面拨到8时，然后指名说说拨的方法)

师述：再看看这两个时间你会不会拨出来？(电脑出示：9时、6:00)师述：小朋友们通过自己的探索，就已经掌握了认识整点时刻的方法，真了不起！你喜欢一天中的哪个整点时刻，请你赶快拨出来，给大家介绍一下。(学生活动)

(四) 认识大约几时

2、分别出示两个钟面：(7时不到一点、7时过一点)

先出示7时不到一点的钟面。这个时间是多少？我们平时是怎么说的？再出示7时过一点的钟面。这个时间是多少？我们平时是怎么说的？师述：我们通常把这样的时间，读作大约7时，课件出示大约7时。

3、练一练。师出示钟面，说一说大约几时时，我们都在干什么

么。

大约8:00、大约9:00、大约5:00

师述：都认对了的小朋友请挥挥手。真了不起！

三、运用知识，解决问题

1、画时针或分针。

师述：我们的本领真大，现在有几只钟坏了，我们会不会来修理一下？(课件出示)说说缺了什么？你会添上吗？给钟面画上时针或分针。(学生在练习纸上画，课件演示)

2、认时间游戏。

师述：小动物们要去郊游了，请小朋友帮他们安排一下一天的作息时间吧！(课件演示)

北师大版一年级数学教学计划篇二

一、制定切实可行的复习计划，并认真执行计划。

为使复习具有针对性，目的性和可行性，找准重点、难点，大纲(课程标准)是复习依据，教材是复习的蓝本。复习时要弄清学习中的难点、疑点及各知识点易出错的原因，这样做到复习有针对性，可收到事半功倍的效果。

二、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

复习的重要特点就是在系统原理的指导下，对所学知识进行系统的整理，使之形成一个较完整的知识体系，这样有利于知识的系统化和对其内在联系的把握，便于融合贯通。同时注意激发学生积极主动地参与学习活动，让他们自己去发现

问题，提出问题，思考、探讨、分析，最后得出结论，并且能进行灵活运用，做到梳理、训练、拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

三、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

四、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

五、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

六、回顾错题本，练习达标卷，查漏补缺。

数学考试即将到来，如果你有整理错题本，现在可以拿出来复习一下，看看过去常错的题目，是否还能做对？再适当做一些黄冈小状元达标卷之类的，看看自己的知识是否有遗漏，

查漏补缺，相信期末考试会棒棒哒！

北师大版一年级数学教学计划篇三

(1)先审清题意，把题意分清层次，一般题目当中都是一句一句的，一般的时候某一个句号都有一个意思，把这个分成小题目，然后把小题目分开后就把大题解决了。

(2)多做题目也不太合适，要根据个人的情况。如果你自己要复习的话，最好是先捡自己的薄弱环节复习，不要从头到尾复习。想检查自己的薄弱环节，可以拿一道题目做一做，看看自己在哪些题目当中没有做出来，归纳一下，看这些题目集中反映的知识点是什么，可能就是这个知识有缺陷，进行分析一下。知识要是有的缺陷的话，你就重点复习这个问题，如果一做不假思索就做出来，也要归纳一下。

(3)应该将前一段在校复习过的内容，把知识部分认真的再总结一下，看看还有哪些漏洞。同时，要将自己在前一段复习过程当中遇到的问题，要认真的加以总结。

北师大版一年级数学教学计划篇四

1、熟练地数出数量在10以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—10各数。

2、比较熟练地口算10以内数的加减法。

3、能看一幅图列一个算式、二个算式或四个算式(两个加法两个减法)。

4、在理解图意的基础上掌握带有?的看图列式方法。

5、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。

6、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

7、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习的重、难点

重点：1—5的认识和加减法、6—10的认识和加减法、认识物体和图形

难点：认识物体和图形、6—10的认识和加减法

三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过复习使学生在半学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、把半学期所学知识归类复习，针对单元测试卷、作业中容易出错的题作重点的渗透复习。

6、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

四、复习措施

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。
- 2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强对10以内口算加减法的练习和20以内的进位加法的练习。

北师大版一年级数学教学计划篇五

一、学生基本情况分析：

本班共有44名学生，其中男生26名，女生18名。大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算能力较强，能用学过的知识解决一些简单的问题。一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，比如：个别学生对于人民币的认识和换算有一定的难度，不能熟练的进行换算，还有的学生对“大约几时”的判断比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱。还有部分学生没有养成做题之前先认真审题、理解题意以及细心做题、认真检查的好习惯，常出现抄错数字、看错符号。通过三次测验，及格率在95%左右，优秀率在80%左右。有两名学生始终是考不及格，其中一名学生第一次考了6分，第二次考了5分，第三次考了10分。在接下来的复习中，我希望有针对性地帮助学生梳理知识，查漏补缺，使学生更好、更快地巩固所学知识。

二、复习目的：

知识与技能：进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关时间、长度、方位与图形、人民币、统计等知识。

过程与方法：经历整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

情感态度与价值观：通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

三、复习内容：

数与代数：100以内数的认识、100以内数的加减法、认识钟表和人民币的认识。

空间与图形：方位与图形及厘米、米的认识。

统计与概率：简单的数据整理方法及认识简单的统计表和条形统计图。

实践与综合应用：图形的拼摆、数100以内的数；搜集信息、整理信息及100以内数的加减法。

四、复习重点：100以内数的认识和加减法及应用，人民币的认识，时间的认识。

五、复习难点：100以内数的加减法，人民币的简单计算和时间的认识。

六、复习措施：

充分考虑学生身心发展特点，结合学生通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生

更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。

1. 大胆采用自主整理、合作的复习方式。

整理复习时，要给学生充分的时间和空间，让学生自主地回顾整理所学的知识，然后通过小组整理、讨论交流等方式进行补充完善。只要学生用自己喜欢的方式进行了整理，教师都要给予鼓励，并对学生的整理提出合理化建议，使每个学生都有收获，提高回顾与整理的兴趣和主动性。

2. 加强回顾整理知识的方法指导。

3. 灵活运用练习题，提高复习效率。

复习时要突出重点，不能平均用力，做到既全面系统，又重点突出。还可以适当补充一些课外练习题。

4. 尊重学生的差异，重视查漏补缺。

无论是学生回顾整理知识，还是应用知识解决问题，教师都要注意加强有针对性的指导，尤其是对学习有困难的学生进行个别帮助。教师要帮助他们及时地查漏补缺，巩固所学的知识，使各个层次的学生都能在原有的基础上有所提高。

5. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

6. 改进对学生的评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。然后进行有针对性的辅导，帮助学生树立学习数学的信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。