

2023年小班期末半日开放活动方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班期末半日开放活动方案篇一

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。下面是本站小编为你整理的小班半日开放活动方案，希望对你有帮助！

活动目的：

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。
2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。 半日活动流程：

一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30—8:50）

器械操、韵律操

- 目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

- 目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

- 1、学唱歌曲并参与表演。
- 2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐
- 3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、 摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、 蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、 歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、 学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么？它自己能搬动吗？为什么？最后它想了什么办法？让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗？”

5、 发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法？”

6、 想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、 我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗？”

8、总结。

9、活动结束。

活动地点：小a班教室

活动目的：1. 让家长了解本园的工作开展情况，了解自己的孩子在园的学习及生活情况。

2. 增进家园间的沟通及配合。

活动准备：

1.邀请函、签到表、家长意见反馈表等。

2. 做好幼儿学习指导工作，保育老师做好卫生及消毒工作。

3. 班级老师准备好相关教学内容。

4. 课堂所需要的材料准备。

5. 欢迎家长环境布置。

活动具体流程：

8：00-8：20 晨间活动(曾妈妈吃早餐，陈老师和石老师组织幼儿晨间锻炼，陈老师吃早餐，石老师和曾妈妈组织幼儿晨间锻炼，石老师吃早餐，陈老师和曾妈妈组织幼儿晨间锻炼。)

8：20-8:30幼儿早餐前准备(陈老师负责男孩子如厕，石老师负责女孩子如厕，曾妈妈负责给幼儿分好早餐及餐巾)。

8:30-8:50幼儿早餐(陈老师报餐、石老师协助，曾妈妈发放早餐及餐巾、早餐后曾妈妈清洁桌面、地面等;石老师负

责家长接待、签到及入座。)

9:00-9:50 中文主题课《苹果脸》(陈老师上课,石老师配课及组织纪律,拍照)

10:20-10:45 户外活动(陈老师带队到黄蓝绿跑道并整队,陈老师介绍亲子游戏规则,石老师当裁判、曾妈妈负责摆游戏道具及组织活动秩序。)

一、活动目的:通过半日家长开放日活动,让家长了解幼儿在园的学习生活情况,增进家园互动,达到家园共育。

二、活动时间□201x年6月10日上午(7:30—11:30)

三、活动重点:

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系,增进家长与老师的沟通,更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动,提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排:

一、幼儿来园:微笑迎接幼儿及家长,并对幼儿进行晨检检查,提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7:30—8:00晨间活动(幼儿游戏,教师巡视。)

区域1:结构区 区域2:表演区 区域3:益智区 区域4:手工区

三、8:15—8:40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8:40——8:50幼儿入厕、洗手

五、9:00——9:30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

《小手爬》活动方案要：

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、 导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、 进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒!!!

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水(一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水) 七、9：40——10:10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11:00 一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00---11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

小班期末半日开放活动方案篇二

1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

你吃过哪些糖果?(教师与幼儿共同交流)

活动一：甜甜的糖果(科学)——执教者：张慧萍

1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

糖果(形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等)若干，

用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的棒棒糖(手工)——执教者：朱玉珍

活动目标：

- 1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。
- 2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

- 1、实物：各种各样的棒棒糖。
- 2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话(回忆上节课的活动内容)

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么?(如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢?(分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖)。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗？

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3)每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

(2)那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3)示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

(4)幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

四、结束活动

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗？如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

活动三：区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。

小班期末半日开放活动方案篇三

(10:00~10:35)喂食

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧!”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧!”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”(小鸭子)

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1)全体节奏练习。作喂食动作。

(2)要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，

谁的歌声最美。

(1)演唱歌曲一遍。

(2)要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，

向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》

要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最象

小班期末半日开放活动方案篇四

(9:00~9:40)六节棍

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的.跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再

出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

小班期末半日开放活动方案篇五

1、引导幼儿初步学习用手指点画秋天的果子。

2、培养幼儿对美术活动的兴趣，体验手指点画的乐趣。

幼儿活动材料《美术》每人一本，红色颜料若干。

一、《苹果歌》导入，激发幼儿兴趣。

提问：小朋友还记得苹果歌是怎么唱的么？一起来摘苹果吧！

二、秋天的果子

提问：你知道秋天有哪些水果吗？

总结：秋天到了，许多水果都成熟了，果树的树枝上挂满了

红红的果子。

二、介绍操作材料。

1. 老师这里有棵果树，可是上面没有果子，她很伤心，我们来帮助她好么？

2. 这是红色颜料，我们请她一起来帮忙，用手指在颜料里轻轻蘸一下，再把这个手指按在树枝的枝头。

三、教师示范作画，引导幼儿仔细观察。

1. 用手指轻轻蘸上红色颜料，在盘子边上点一下，再在小树枝下面点画出红红的果子。

强调规则：引导幼儿正确使用颜料，不要粘太多了，记住要在盘子边上点一下，并提醒幼儿注意画面整洁。有颜料的手不要往衣服上擦。

2. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、展示幼儿作品，讲评。

1、引导幼儿相互欣赏、评价。

2、老师总结评价。

本活动通过谈话，让幼儿了解到秋天是果子成熟的季节，果树的树枝上挂满了红红的果子，为后面的作画作好了铺垫，使幼儿知道果子点画在树的什么地方。通过介绍操作材料，激发了幼儿的学习兴趣，小朋友对手指点画很好奇，非常感兴趣，作画积极性高，活动效果也较好，但由于是第一次用这种形式作画，有的小朋友注意力都在点画上，没有很好地听要求，画面也不够整洁。