

2023年吉林大学语言类专业样 吉林疫情 大学生心得体会(模板10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班科学活动教案反思篇一

设计意图：

本活动旨在利用本土资源中家乡的特产——三保脐橙为美育元素，让幼儿运用多种感官感知观察脐橙。活动以游戏的方式来引导幼儿观察、感知脐橙的形状、颜色、味道，并充分利用互动的时机，整合多元知识经验，丰富幼儿的认知和表达，让幼儿感觉学习过程充满快乐。

活动目标：

- 1、初步学习用各种感官感知脐橙的形状、颜色、味道等特点。
- 2、乐意参与活动，萌发爱家乡的情感。

活动准备：

- 1、幼儿与家长一起摘脐橙的照片。
- 2、脐橙实物及幼儿摘脐橙图片若干。

活动过程：

- 一、摸袋子，激发兴趣。

1、先将脐橙装在一个袋子里面。

2、教师：我要请几个小朋友用小手来摸一摸，然后再来猜猜里面会是什么样的东西。

3、教师：我们一起来看一看袋子里面到底装了什么？

教师取出脐橙，并请幼儿说说它的名称。

二、引导幼儿观察脐橙的特征

教师引导幼儿用完整的话来表述。（有的脐橙是圆圆的，有的是椭圆形，成熟的橙子穿着橙色的衣服。未成熟的橙子穿着绿色的衣服或绿中带黄的衣服）

三、教师出示幼儿摘脐橙的图片。

1、提问：图片上的是什么呀？脐橙是长在哪里的呢？你们有没有去摘过脐橙呢？现在是脐橙成熟的季节了，可以请你们的爸爸妈妈带你们一起去摘脐橙，看看脐橙的树是怎么样的。

2、谁吃过脐橙？请他来说说脐橙是什么味道的？

四、幼儿品尝脐橙。

教师：现在小朋友可以品尝我们的脐橙啦，脐橙皮会比较难剥开，我们一般都会用水果刀把它切开。幼儿吃了脐橙后请幼儿说说脐橙的味道。

教师：小朋友们橘子好吃吗，是什么味道呀。引导幼儿回答

五、活动延伸

1、美工区：幼儿装饰脐橙。

2、家园共育：

(1) 幼儿与家长一起上山体验摘脐橙。

2) 品尝脐橙制品。

小班科学活动教案反思篇二

(一) 尝试调出多种颜色的水果汁，品尝不同味道的水果汁。

(二) 体验两种颜色的自然融合，继续保持对颜色变化的兴趣。

内装有水的饮料瓶一人一个，瓶盖若干。各种新鲜时令水果：西瓜、柠檬、猕猴桃等多种水果。榨汁机一台，盆子、杯子等容器。

(一) 水果大聚会

逐个出示各种各样的水果，说说它们的名称。

这里有很多的水果，你认识它们吗？

(二) 将水果一一陈列出来，供幼儿观察欣赏。

1. 看看，你喜欢哪种水果，为什么？

2. 摸一摸，水果摸上去有什么感觉？

3. 闻一闻，水果闻起来有什么味道？

4. 想一想，可以用什么方法吃水果？（切、剥等。）

(三) 水果大变身。

1. 出示榨汁机，认识榨汁机

(1) 你认识这种工具吗?你在哪里看见过这样的工具?它的名字叫什么?

2. 直观感受榨汁机榨出果汁的过程。欣赏榨汁机工作的过程，拿一片西瓜，放进榨汁机里，盖上盖子，开动开关，接出一杯果汁来。

(1) 榨汁机是怎么样把西瓜变成西瓜汁的?

(2) 这些水果汁都有什么颜色的?(红红的)

3. 用同样的方法榨出各种水果汁，并分别用不同的颜色不同的容器装好。

(1) 现在榨出了那些水果汁?

(2) 这些水果汁都有什么颜色?

(四) 续纷多彩水果汁

1. 品尝水果汁，体会不同水果汁有不同的颜色及不同的味道。

(1) 你喜欢哪一种水果汁?

(2) 尝一尝水果汁的味道怎么样?

2. 用容器和工具，尝试调制两种或者两种以上的水果汁。看颜色混合在一起的变化。

小班科学活动教案反思篇三

1、喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，并了解其典型特征。

2、认识几种比较特别的水果，感知水果的多样性。

1. 请每位幼儿带1—2样水果来园，盛装在大篮子里或用一块大布盖好。

2. 各种水果的图片或照片若干。

3. 各种水果的粘纸。

4. 裁剪好的做相框用的各种彩色纸条。

一. 了解水果的外形特征。

1. 以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

3. 向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁？（猕猴桃）你们愿意和它握握手吗？（感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征）

二. 扮演水果娃娃。

请幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸粘在额头上，扮演自己喜欢的水果，拍一张“集体照”。

三. 为“水果”照片制作相框。

1. 照片“冲印”好（出示各种照片或图片）后，激发幼儿产生为水果制作相框的愿望。

2. 幼儿制作，教师个别辅导，提醒幼儿粘贴时不要把水果盖上，只装饰边缘。

3. 把制作好的相框布置在活动室墙面。

小班科学活动教案反思篇四

活动目标：

- 1、初步学习用各种感官感知脐橙的形状、颜色、味道，及初步了解脐橙的生长过程。
- 2、学习用“圆形”、“黄色”等词汇表达感知，大胆描述脐橙的特征。
- 3、乐意参与活动，萌发爱家乡的情感。

活动准备：

经验准备：幼儿与家长有摘脐橙的经验。

物质准备：希沃课件、脐橙实物、水果刀、叉子、抹布、盘子等。

活动过程：

一、小熊的生日礼物。

1、出示毛绒玩具小熊，教师：“小熊今天要过生日了，小猫给它送来一份礼物，装在袋子里，你们摸摸、闻闻、猜猜小猫送地是什么礼物？”幼儿猜想。

2、教师：“请你们把袋子里的礼物请出来，看看和你猜的是不是一样的。它是什么样子的？”幼儿验证。

二、引导观察，感知脐橙颜色及外形特征。

2、教师引导幼儿用完整的话来表述。

3、教师小结。（有的脐橙是圆圆的，有的是椭圆形，成熟的

橙子穿着橙色的衣服。未成熟的橙子穿着绿色的衣服或绿中』
频囊路)

三、出示课件，初步了解脐橙的生长过程。

1、提问：脐橙是长在哪里的？谁有去摘过脐橙？想知道脐橙是怎么生长的吗？

2、教师小结。

四、幼儿品尝脐橙。

1、提问：脐橙是什么味道的？

2、教师小结。

五、活动延伸

1、美工区：给脐橙涂色、画脐橙。

2、家园共育：（1）幼儿与家长一起上山体验摘脐橙。（2）品尝脐橙制品。

小班科学活动教案反思篇五

本活动旨在利用本土资源中家乡的特产——三保脐橙为美育元素，让幼儿运用多种感官感知观察脐橙。活动以游戏的方式来引导幼儿观察、感知脐橙的形状、颜色、味道，并充分利用互动的时机，整合多元知识经验，丰富幼儿的认知和表达，让幼儿感觉学习过程充满快乐。

1、初步学习用各种感官感知脐橙的形状、颜色、味道等特点。

2、乐意参与活动，萌发爱家乡的情感。

- 1、幼儿与家长一起摘脐橙的照片。
- 2、脐橙实物及幼儿摘脐橙图片若干。

一、摸袋子，激发兴趣。

- 1、先将脐橙装在一个袋子里面。
- 2、教师：我要请几个小朋友用小手来摸一摸，然后再来猜猜里面会是什么样的东西。
- 3、教师：我们一起来看看袋子里面到底装了什么？

教师取出脐橙，并请幼儿说说它的名称。

二、引导幼儿观察脐橙的特征

教师引导幼儿用完整的话来表述。（有的脐橙是圆圆的，有的是椭圆形，成熟的橙子穿着橙色的衣服。未成熟的橙子穿着绿色的衣服或绿中带黄的衣服）

三、教师出示幼儿摘脐橙的图片。

- 1、提问：图片上的是什么呢？脐橙是长在哪里的呢？你们有没有去摘过脐橙呢？现在是脐橙成熟的季节了，可以请你们的爸爸妈妈带你们一起去摘脐橙，看看脐橙的树是怎么样的。
- 2、谁吃过脐橙？请他来说说脐橙是什么味道的？

四、幼儿品尝脐橙。

教师：现在小朋友可以品尝我们的脐橙啦，脐橙皮会比较难剥开，我们一般都会用水果刀把它切开。幼儿吃了脐橙后请幼儿说说脐橙的味道。

教师：小朋友们橘子好吃吗，是什么味道呀。引导幼儿回答

五、活动延伸

1、美工区：幼儿装饰脐橙。

2、家园共育：

（1）幼儿与家长一起上山体验摘脐橙。

2）品尝脐橙制品。