小学教案格式(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教案格式篇一

1.能在阅读过程中独立学会本课的生字，理解由生字组成的词语。

3. 通过具体的语言材料和影象材料，感受古埃及人民的勤劳和智慧。

感受古埃及人民的勤劳和智慧。

一、开门见山，揭示课题

1.同学们，在人类历史上，曾有世界七大奇观之称，随着时间的推移，其中大部分早已湮没，埃及金字塔成了硕果仅存的遗迹。长久以来，它一直是一个让大家不断揣度的不解之谜。今天就让我们一起走进金字塔，一睹它的风采。

2.板书课题：埃及金字塔。

3.齐读课题。

二、媒体导入，学习第一小节

1.课件感知：

1)瞧，这就是举世闻名的金字塔。出示埃及金字塔背景图配埃及的古典音乐。

2)把你想说的话说给大家听一听(初步感知金字塔的宏伟)

2.出示第一小节：请大家自由读读这一小节，走进文字我们会有更多的了解。

3.指名读文，说说你了解了什么?

随机学习词语：矗立，巍然屹立，举世闻名，傲对碧空。重点理解“举”的意思，巍然屹立，傲对碧空展示了金字塔不凡的气势。

4.齐读第一小节。

5.此时，你还想知道些什么?(金字塔干什么的?角锥形是怎样的形状?为什么说金字塔巍然屹立，傲对碧空?为什么金字塔举世闻名?)

三、存疑读文,初步了解金字塔

1.让我们轻轻地读读课文，看看你们的问题能否在书中找到答案?边读边想，边想边划。

2.交流。(利用文字和图片，结合理解“角锥形”的结构，知道金字塔的作用、形态、规模、建造等)

四、细读课文，体会金字塔的宏伟而精巧

小学教案格式篇二

1、认识14个生字，会写8个生字。认识一个部首“将”字旁。

2、能正确的读写这些词语，并能准确地搭配词语。

3、了解这些体育项目，喜欢参加体育活动，热爱体育锻炼。

认识14个生字，会写8个生字。认识一个部首将字旁。

能正确的读写这些词语，并能准确地搭配词语。

情景图，生字卡片，词语卡片

第一课时

一、激趣引入，情景引入

同学们喜欢体育运动吗?你最喜欢那一项体育运动呢?

老师给大家带来了一份礼物，想得到吗?

要想得到这分礼物先要完成老师提出的要求。

二、学习生字

1、 同学们说的真好，快打开书46页，一边看图一边读一读图画旁边的生字。

2、 都会了吗?请你们同桌之间互相读一读

3、 指名来读，纠正字音

4、 借助书下生字表，在课文中圈画生字，一边画一边读

5、 谁愿意给大家读一读?

四、指导写字

1、 出示要写的字：壮、打、羽、球、击、术、旱、杠

2、观察“羽”字，出示字理图，像鸟翅上的两根长毛。

3、“击”字是 二穿山，写时第二笔横要长

4、教师范写，学生练习写字

第二课时

一、 复习生字词

1、齐读生字(出示字卡)指名读生字并组词

二、 交待任务：这节课我们接着来学习写字，并完成书后习题

三 、学生观察剩下的几个字，自己练写

四、 完成书后习题

1、写一写，在书上完成。

2、连线，读一读，再说一说这样的词语还有哪些?

小学教案格式篇三

读了第1部分，我知道了_____。

读了第3部分，我又知道了_____。

这样处理，使得教师在第一个整体教学（即初读课文、初步感知）阶段就收获匪浅：既让学生理清了全文脉络，了解了文章大意，又向他们渗透了读书与的基本技法。寥寥数语，就将读文与训练落到了实处。

当学习的车头被直拉到重点段之后，可以这样让学生理清本段的层次关系。

1．自由读第二段。边读边想边画，找出能概括卢沟桥狮子特点的语句，并做上记号。（这些狮子真有意思；卢沟桥的狮子大小不一，形态各异，很难数清楚。）

2．这两个语句分别位于本段的什么位置？

3．那么中间部分又写什么呢？（具体写狮子大小不一和神态各异。）

小学教案格式篇四

1、认识8个生字，理解“自惭形秽、神采飞扬、热泪盈眶、妄自菲薄、自言自语”等词义。

2、阅读课文，能抓住课文主要内容。

3、联系生活经验，认识到不能妄自菲薄，要自尊自信的道理。

4、分角色朗读课文。

重点：分角色朗读课文，抓住课文主要内容。

难点：联系生活经验，认识到不能妄自菲薄，要自尊自信的道理。

（一）导入新课

1、提问：谁去过长城？谁知道是什么样子的？

2、教师小结：长城是我国劳动人民修建的为了抵御外来侵略者用的。长城上的砖一般重量为15千克，长一厘米，宽18一厘米。厚9一厘米。今天我们来看一看这篇童话中的有哪些经历，遇到了什么问题，看看我们能不能帮助它。

（二）检查学生自学生字情况

2、解词：

自惭形秽：原指为自己的容貌举止而感到惭愧，后来泛指自愧不如别人。

绵延万里：延续不断，很长很长。

妄自菲薄：过分地轻看自己。

里程碑：比喻在历史发展过程当中可以作为标志的大事。

（三）阅读课文

1、学生自读课文，边读边批注。

2、思考：

（1）在武器高度发展的今天，产生了哪些想法？

（2）后来发生了一件什么事？

（3）听到人们对自己的高度评价，的思想有了什么样的转变？

3、展开小组讨论，合作学习。

4、全班讨论。

5、分角色朗读。注意的心里变化过程，先是自惭形秽后惊讶而深思，到自信的语气。

6、提问：这篇课文的主要内容是什么？（武器高度发展的今天，失去自信。有一天他被运往美国一座大城市展览，在人们的赞扬声中，他重新认识到自己的价值，懂得了要自尊自

信的道理。

7、教师总结

你是如何理解文章中的最后一句话的？联系生活实际谈谈你的想法。

（四）小结

我们每个人都要有自信心，自尊心，有的时候可能会遇到一些挫折或被人冷落了，但不要妄自菲薄，正确对待。成功了也不骄傲，这样才使我们有一个积极的生活态度，保持良好的心态。

小学教案格式篇五

《富饶的西沙群岛》这篇课文介绍了西沙群岛的美丽和富饶。课文先讲西沙群岛的位置，再按海面、海底、海滩、海岛的顺序介绍西沙群岛的风光和物产，最后写西沙群岛必将变得更加美丽富饶。选编这篇课文的意图，一是让学生了解我国南海水域的广阔与富饶，感受西沙群岛风光的美丽；二是学习课文里的优美语言，积累好词好句。

三年级是一个过渡阶段，通过两年的学习，学生能有自己的主见，逐步学会积累语言，思维活跃，想象力丰富，喜欢诵读，在前面学习的基础上已掌握了一定的阅读方法和积累语言方法。

西沙群岛一带海水颜色鲜艳、异常美丽，一般人都缺乏实际的感受；对海里鱼的品种、数量之多，以及其他丰富的海域物产，也大都缺乏感性认识，所以描写海水色彩和海域物产的段落是本课的学习重点，也是学习的难点。

1、有感情地朗读课文，背诵喜欢的段落。

3、能把观察到的海底景色用自己的语言表达出来，并能展开丰富的想象。

4、使学生了解西沙群岛是个风景优美、物产丰富的可爱的地方，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

有感情地朗读课文，能在读中想，读中悟，有自己的感受。欣赏文中优美的词句，认识西沙群岛的美丽和富饶。